

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，共 42 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能經驗質數和合數。 2. 能察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 3. 能察覺正整數的最大公因數。 4. 能察覺正整數的最小公倍數。 5. 在具體情境中，理解最簡分數的意義。 6. 能在具體情境中，解決同分母分數的除法問題。 7. 能在具體情境中，解決整數除以分數的問題。 8. 能在具體情境中，解決異分母分數的除法問題。 9. 能在具體情境中，解決有餘數的分數除法。 10. 能在具體情境中，解決分數除法的應用問題。 11. 能察覺分數除法的運算格式。 12. 能用直式處理整數除以小數有關的除法問題。 13. 能用直式處理小數除以小數有關的除法問題。 14. 能解決生活中與小數除法有關的除法問題。 15. 能了解小數除法中，被除數、除數和商之間的除法問題。 16. 能熟練四捨五入法對小數在指定位數取概數。 17. 能熟練除數是小數，用四捨五入法求商到小數指定位數。 18. 認識比的意義與表示法。 19. 認識比值的意義和除法的關係。 20. 了解比的相等關係。 21. 認識最簡單整數比。 22. 應用比和比值解決有關的問題。 23. 能理解圓周率的意義、求法。 24. 能用圓周率求出圓周長或直徑。 				

	<p>25. 能理解求圓面積的方法和公式，並加以運用。</p> <p>26. 理解扇形面積的求法及其運用。</p> <p>27. 理解複合圖形面積的求法。</p> <p>28. 認識兩個數量成正比的關係。</p> <p>29. 能學習繪製正比的關係圖。</p> <p>30. 能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>31. 能用小數、分數進行秒、分、時的換算。</p> <p>32. 能理解速率的意義及其直接、間接比較。</p> <p>33. 能理解速率的公式以及速率的普遍單位。</p> <p>34. 能利用速率相關的數量關係，列出恰當的算式，進行解題，並檢驗解的合理性。</p> <p>35. 能理解速率導出單位的記法，並解決生活中的問題。</p> <p>36. 理解長方體和正方體中，邊和邊的關係。</p> <p>37. 理解長方體和正方體中，面和面的關係。</p> <p>38. 理解柱體和錐體中，面和面的關係。</p> <p>39. 了解柱體表面積的求法。</p> <p>40. 認識等式。</p> <p>41. 認識等量公理。</p> <p>42. 能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>
領域能力指標	<p>6-n-01-4 能使用短除法做 100 以內整數的因數分解，並找出質因數。 6-n-02-3 能使用短除法求 100 以內兩整數的最大公因數。 6-n-02-4 能運用乘法求出兩整數的最小公倍數 6-n-04-5 能熟練分數除以真分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>6-n-04-6 能熟練分數除以假分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-04-7 能熟練分數除以帶分數的計算並解決生活中的問題。 6-n-06-11 能用直式計算小數點一位數除以小數點三位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-12 能用直式計算小數點二位數除以小數點三位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-06-13 能用直式計算小數點三位數除以小數點三位數的生活問題，並熟練商的小數點位置及餘數的處理。 6-n-09-3 能從數個數對中找出共同的商(比值)，並解決生活中的問題。 6-n-14-3 能分辨圓面積公式為圓周率\times半徑\times半徑。 C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版) 6-n-14-4 能計算半圓的面積。 6-n-14-5 能計算三分之一圓的扇形面積。 6-n-14-6 能計算三分之二圓的扇形面積。 6-n-14-7 能計算四分之一圓的扇形面積。 6-n-14-8 能計算六分之一圓的扇形面積。 6-n-14-9 能計算八分之一圓的扇形面積。 6-n-10-4 能從正比關係的概念解決生活問題。 6-n-12-3 能根據數個數對具有共同比值的關係，進行</p>

	速度快慢比較的生活問題。 6-n-12-5 能做單位換算以解決生活中的速度問題。 6-s-04-1 經由觀察能辨識正方體與長方體兩對面互相平行。 6-s-04-2 經由觀察能辨識正方體與長方體鄰面互相垂直。 6-s-04-3 經由觀察能辨識正方體與長方體對面與對應頂點連邊垂直。 6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。 6-a-01-3 能運用等量公理判別兩分數是否相等或比較大小。				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/2	單元 1 質因數分解和短除法	2	6-n-01-4 6-n-02-3	1. 觀察評量-課堂觀察學生學習表現與學習態度 2. 實作評量-課堂學生實際操作與演練成果 3. 口頭評量-課堂學生即時的口語表現 4. 紙筆評量-採計形成性評量與總結性評量	
第二週 9/5-9/8	單元 1 質因數分解和短除法	2	6-n-02-4 6-n-04-5		
第三週 9/12-9/16	單元 2 分數的除法	2	6-n-04-6 6-n-04-7		
第四週 9/19-9/23	單元 2 分數的除法	2	6-n-06-11 6-n-06-12		
第五週 9/26-9/30	單元 3 小數的除法	2	6-n-06-13 6-n-09-3		
第六週 10/3-10/7	單元 3 小數的除法	2	6-n-14-3 6-n-14-4		
第七週 10/11-10/24	單元 4 比和比值	2	6-n-14-5 6-n-14-6		
第八週 10/17-10/21	單元 4 比和比值	2	6-n-14-7 6-n-14-8		
第九週 10/24-10/28	單元 5 圓周率和圓面積	2	6-n-14-9 6-n-10-4		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十週 10/31-11/4	單元 5 圓周率和圓面積 期中評量	2	6-n-12-3 6-n-12-5		
第十一週 11/7-11/11	單元 6 扇形面積	2	6-s-04-1 6-s-04-2		
第十二週 11/14-11/18	單元 6 扇形面積	2	6-s-04-3 6-a-01-2		
第十三週 11/21-11/25	單元 7 正比	2	6-a-01-3		
第十四週 11/28- 12/2	單元 7 正比	2			
第十五週 12/5- 12/9	單元 8 速率	2			
第十六週 12/12- 12/16	單元 8 速率	2			
第十七週 12/19- 12/23	單元 9 形體關係和柱體表面 積	2			
第十八週 12/26- 12/30	單元 9 形體關係和柱體表面 積	2			
第十九週 1/3- 1/6	單元 10 等量公理	2			
第二十週 1/9- 1/14	單元 10 等量公理 期末評量	2			
第二十一週 1/16-1/19	課程檢討	2			

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度第二學期 六 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，共 36 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解柱體體積的求法。 2. 了解柱體體積公式的應用。 3. 能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。 4. 能發現數字和圖形的規律，並應用列表找規律解題。 5. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 6. 能理解給定的題目，列出算式解題。 7. 認識縮圖和放大圖。 8. 了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 9. 會繪製縮圖和放大圖。 10. 認識比例尺。 11. 能在具體情境中，解決分數的加減運算問題。 12. 能在具體情境中，解決分數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 13. 能在具體情境中，解決分數四則運算問題。 14. 能在具體情境中，解決小數的加減運算問題。 15. 能在具體情境中，解決小數的連乘、連除、加減或乘除運算問題。 16. 能在具體情境中，解決小數四則運算問題。 17. 能在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 18. 能理解給定的題目，並透過數量關係解題。 19. 能理解給定的題目，並運用列表找規律的方法解題。 20. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖。 21. 能整理生活中的有序資料，繪製成折線圖。 22. 能認識圓形圖。 23. 能整理生活中的資料，繪製成圓形圖。 24. 能解決圓形圖相關的問題。 				

領域能力指標	<p>6-n-15-1 能分辨長方體的體積為長方形的底面積乘以高 6-n-15-2 能分辨立方體的體積為正方形的底面積乘以高 6-n-15-3 能分辨長三角柱的體積為三角形的底面積乘以高。 6-n-15-4 能分辨平行四邊形為底的直柱體體積為平行四邊形的底面積乘以高。 6-n-15-5 能分辨圓柱體體積為圓形面積乘以高。 6-n-09 能辨別基準量、比較量。 6-n-09 針對基準量、比較量的問題，能運用畫線段圖的方法解題。 6-a-01-1 能辨識在等式兩邊同加、減、乘、除一數時，等式仍然成立。 6-a-01-2 能運用等量公理進行單步驟未知數問題的解題。 6-s-02-3 能分辨當長度放大數倍或縮小數倍時，面積會放大或縮小成原來面積的數倍×數倍。 6-s-02-4 能從地圖的使用，分辨比例尺為原長度距離的縮小倍數。 6-n-13-1 能列出多算式來解決「和不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-13-2 能列出多算式來解決「差不變」的問題，並根據乘除互逆、加減互逆作為檢驗。 6-n-08-2 能用兩步驟小數的加法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-08-3 能用兩步驟小數的加法和除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-08-4 能用兩步驟小數的減法和乘法的併式計算來解決生活中的問題。 6-n-08-5 能用兩步驟小數的減法和除法的併式計算來解決生活中的問題。 6-a-02-1 能將生活中的分數問題列成含有未知數符號的單步驟算式。 6-a-02-2 能運用加減互逆、乘除互逆，或等量公理來解題與驗算。 6-d-01-2 能整體次數、數量、人數等資料製成長條圖。 6-d-02-2 能根據表中數據繪製折線圖，並注意橫軸與縱軸的單位、選用合適的單位間隔。 6-d-03-2 能根據圖示說明或對應圖裡的資料，報讀圓形圖的訊息。</p>				
融入之重大議題					
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 1/13-1/18	單元 1 柱體的體積	2	6-n-15-1 6-n-15-2	1. 觀察評量-課堂觀察學生學習表現與學習態度 2. 實作評量-課堂學生實際操作與演練成果 3. 口頭評量-課	
第二週 2/20-2/24	單元 1 柱體的體積	2	6-n-15-3 6-n-15-4		
第三週 3/1-3/3	單元 2 怎樣解題(一)	2	6-n-15-5 6-n-09		
第四週 3/6-3/10	單元 2 怎樣解題(一)	2	6-a-01-1 6-a-01-2		
第五週	單元 3 基準量和比較量	2	6-s-02-3		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

3/13-3/17			6-s-02-4	堂學生即時的口語表現 4. 紙筆評量-採計形成性評量與總結性評量	
第六週 3/20-3/25	單元 3 基準量和比較量	2	6-n-13-1 6-n-13-2		
第七週 3/27-3/31	單元 4 縮圖和比例尺	2	6-n-08-2 6-n-08-3		
第八週 4/6-4/7	單元 4 縮圖和比例尺	2	6-n-08-4 6-n-08-5		
第九週 4/10-4/14	複習	2	6-a-02-1 6-a-02-2		
第十週 4/17-4/21	期中評量 單元 5 四則混合運算	2	6-d-01-2 6-d-02-2		
第十一週 4/24-4/28	單元 5 四則混合運算	2	6-d-03-2		
第十二週 5/1-5/5	單元 6 怎樣解題 (二)	2			
第十三週 5/8-5/12	單元 6 怎樣解題 (二)	2			
第十四週 5/15-5/19	單元 7 統計圖表	2			
第十五週 5/22-5/26	單元 7 統計圖表	2			
第十六週 5/29-6/2	總複習	2			
第十七週 6/5-6/9	畢業考	2			
第十八週 6/12-6/17	課程檢討	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。