

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度第一學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，共 42 節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品。 2. 能用語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，書寫正確的文字。 4. 能順暢地朗讀課文。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。				
領域能力指標	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-2 能合適的表達語言。 4-3-1 能認識常用國字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確的造句。				
融入之重大議題	<b>【人權教育】</b> 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 <b>【家政教育】</b> 1-3-6 選擇符合營養且安全衛生的食物。 4-3-4 探索家庭生活問題，探討如何避免其對個人的不良影響。 <b>【環境教育】</b> 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。				
課程架構脈絡					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/2	第一單元品格修養 第一課神奇的藍絲帶	2	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	1. 觀察評量- 課堂觀察 學生學習 表現與學 習態度 2. 實作評量- 課堂學生 實際操作 與演練成 果 3. 口頭評量- 課堂學生 即時的口 語表現 4. 紙筆評量- 採計形成 性評量與 總結性評 量	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 4-3-4 【家政教育】 1-3-6 【環境教育】 5-3-1
第二週 9/5-9/8	第一單元品格修養 第二課跑道	2	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。		
第三週 9/12-9/16	第一單元品格修養 第三課說話也要停看聽	2	3-3-1 能充分表達意見。 3-3-2 能合適的表達語言。		
第四週 9/19-9/23	第一單元品格修養 第四課朱子治家格言	2	4-3-1 能認識常用國字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。		
第五週 9/26-9/30	第一單元品格修養 統整	2	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。		
第六週 10/3-10/7	第二單元臺灣印象 第五課山的巡禮	2	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。		
第七週 10/11-10/24	第二單元臺灣印象 第六課東海岸鐵路	2	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。		
第八週 10/17-10/21	第二單元臺灣印象 第七課蚵鄉風情	2	6-3-1 能正確的造句。		
第九週 10/24-10/28	第二單元臺灣印象 統整	2			
第十週 10/31-11/4	複習 期中評量	2			
第十一週 11/7-11/11	第三單元思考的藝術 第八課大小剛好的 鞋子	2			
第十二週 11/14-11/18	第三單元思考的藝術 第九課沉思三帖	2			
第十三週	第三單元思考的藝術	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

11/21-11/25	第十課狐假虎威				
第十四週 11/28-12/2	第三單元思考的藝術 統整	2			
第十五週 12/5-12/9	第四單元文學長廊 第十一課我願	2			
第十六週 12/12-12/16	第四單元文學長廊 第十二課最好的味覺禮物	2			
第十七週 12/19-12/23	第四單元文學長廊 第十三課空城計	2			
第十八週 12/26-12/30	第四單元文學長廊 第十四課桂花雨	2			
第十九週 1/3-1/6	第四單元文學長廊 第十四課桂花雨	2			
第二十週 1/9-1/14	總複習 期末評量	2			
第二十一週 1/16-1/19	課程檢討	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度第二學期 六 年級 國語 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節，共 36 節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品。 2. 能用語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學，書寫正確的文字。 4. 能順暢地朗讀課文。 5. 能讀懂課文內容，了解課文大意。				
領域能力指標	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-3 能表現良好的言談。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 4-3-1 能認識常用國字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確的造句。				
融入之重大議題	<b>【生涯發展教育】</b> 1-2-1 認識有關自我的觀念。 <b>【家庭教育】</b> 3-3-1 欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化。 <b>【海洋教育】</b> 3-3-4 發現臺灣海洋環境的特色，了解其海洋環境與人文歷史。 <b>【資訊教育】</b> 1-3-3 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 <b>【環境教育】</b> 3-2-2 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

第一週 1/13-1/18	第一單元 人間有情 一、過故人莊	2	<p>1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。</p> <p>2-3-3 能學習說話者的表達技巧。</p> <p>3-3-3 能表現良好的言談。</p> <p>3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。</p> <p>4-3-1 能認識常用國字。</p> <p>4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。</p> <p>4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。</p> <p>5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。</p> <p>5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。</p> <p>6-3-1 能正確的造句。</p>	<p>1. 觀察評量- 課堂觀察 學生學習 表現與學 習態度</p> <p>2. 實作評量- 課堂學生 實際操作 與演練成 果</p> <p>3. 口頭評量- 課堂學生 即時的口 語表現</p> <p>4. 紙筆評量- 採計形成 性評量與 總結性評 量</p>	<p>【生涯發展教育】 1-2-1</p> <p>【家庭教育】 3-3-1</p> <p>【海洋教育】 3-3-4</p> <p>【資訊教育】 1-3-3</p> <p>【環境教育】 3-2-2</p> <p>3-3-1</p>
第二週 2/20-2/24	第一單元 人間有情 二、把愛傳下去	2			
第三週 3/1-3/3	第一單元 人間有情 三、山村車軛寮	2			
第四週 3/6-3/10	第一單元 人間有情 統整	2			
第五週 3/13-3/17	第二單元 海天遊蹤 四、巨人的階梯	2			
第六週 3/20-3/25	第二單元 海天遊蹤 五、馬達加斯加，出發！	2			
第七週 3/27-3/31	第二單元 海天遊蹤 六、沉睡的天空之城	2			
第八週 4/6-4/7	第二單元 海天遊蹤 統整	2			
第九週 4/10-4/14	複習	2			
第十週 4/17-4/21	期中評量 第三單元 童年故事 八、油條報紙·文字夢	2			
第十一週 4/24-4/28	第三單元 童年故事 八、雕刻一座小島	2			
第十二週 5/1-5/5	第三單元 童年故事 九、童年·夏日·棉花糖	2			
第十三週	第三單元 童年故事	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

5/8-5/12	統整				
第十四週 5/15-5/19	第四單元 成長與祝福 十、追夢的翅膀	2			
第十五週 5/22-5/26	第四單元 成長與祝福 十一、祝賀你，孩子	2			
第十六週 5/29-6/2	第四單元 成長與祝福 統整	2			
第十七週 6/5-6/9	總複習 畢業考	2			
第十八週 6/12-6/17	課程檢討	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。