

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度第一學期 五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，共 42 節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識多位小數；認識多位小數的位值並做化聚；能做小數的生活應用；能解決生活情境中，能做多位小數的大小比較；能解決多位小數的加減問題；能將小數標記在數線上。 2. 了解整除的意義；了解因數的意義及找法；了解公因數的意義及找法；了解倍數的意義及找法；能判別 2、3、5、10 的倍數；了解公倍數的意義及找法。 3. 理解擴分的意義、方法及其應用；理解約分的意義、方法及其應用；認識通分的意義，並利用通分比較簡單異分母分數的大小；能將分數標記在數線上。 4. 理解三角形任意兩邊和大於第三邊；認識多邊形(含正多邊形)；理解三角形的三內角和為 180 度；理解四邊形的四內角和為 360 度；認識扇形及圓心角。 5. 能利用通分，做簡單異分母分數的加減。 6. 能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題；能解決末幾位都為 0 的整數乘除法問題；能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題；能應用乘除互逆，驗算除法的答數；能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 7. 能解決二步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能解決三步驟的問題，並能用併式記錄與計算；能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算；能理解乘法對加法的分配律，並運用於簡化計算；能在具體情境中，理解先乘再除與先除再乘的結果相同，以及理解連除兩數與除以此兩數之積的結果相同。 8. 理解平行四邊形面積的求法，進而形成計算公式；理解三角形面積的求法，進而形成計算公式；理解梯形面積的算法，進而形成計算公式；能計算複合圖形的面積。 9. 能解決時間的乘法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能解決時間的除法計算問題(分與秒、時與分、日與時)；能作時間的應用。 10. 認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素；認識正方體和長方體的透視圖與展開圖；認識柱體(直角柱、直圓柱)和錐體(正角錐、直圓錐)的透視圖；認識球及其構成要素。 				
領域能力指標	<p>N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。</p> <p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍數。</p> <p>N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。</p>				

	<p>N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。</p> <p>S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為 180 度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。</p> <p>S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。</p> <p>S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p>
--	--

融入之重大議題

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/2	一、小數的加減	2	N-3-01 能熟練整數乘、除的直式計算。	1. 觀察評量-課堂觀察學生學習表現與學習態度 2. 實作評量-課堂學生實際操作與演練成果 3. 口頭評量-課	
第二週 9/5-9/8	一、小數的加減	2	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。		
第三週 9/12-9/16	二、因數與倍數	2	N-3-03 能理解因數、倍數、公因數與公倍数。		
第四週 9/19-9/23	二、因數與倍數	2	N-3-06 能理解等值分數、約分、擴分的意義。		
第五週	三、擴分、約分和通分	2	N-3-07 能理解通分的意義，並用來解決異分母分數的比較與加減問題。		

9/26-9/30			N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。	堂學生即時的口語表現 4. 紙筆評量-採計形成性評量與總結性評量	
第六週 10/3-10/7	三、擴分、約分和通分	2	N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。		
第七週 10/11-10/24	四、多邊形與扇形	2	N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。		
第八週 10/17-10/21	四、多邊形與扇形	2	N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。		
第九週 10/24-10/28	五、異分母分數的加減	2	N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。		
第十週 10/31-11/4	五、異分母分數的加減	2	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。		
第十一週 11/7-11/11	六、乘法和除法	2	N-3-22 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。		
第十二週 11/14-11/18	六、乘法和除法	2	S-3-01 能利用幾何形體的性質解決簡單的幾何問題。		
第十三週 11/21-11/25	七、整數四則運算	2	S-3-02 能透過操作，認識「三角形三內角和為180度」與「兩邊和大於第三邊」的性質。		
第十四週 11/28-12/2	七、整數四則運算	2	S-3-06 能運用切割重組，理解三角形、平行四邊形與梯形的面積公式。		
第十五週 12/5-12/9	八、面積	2	S-3-09 能認識球、直圓柱、直圓錐、直角柱與正角錐。		
第十六週 12/12-12/16	八、面積	2	A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。		
第十七週 12/19-12/23	九、時間的乘除	2			
第十八週 12/26-12/30	九、時間的乘除	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十九週 1/3-1/6	十、柱體、錐體和球	2			
第二十週 1/9-1/14	十、柱體、錐體和球	2			
第二十一週 1/16-1/19	十、柱體、錐體和球	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度第二學期 五年級 數學 領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節，共 40 節
課程目標	<p>1. 能理解長方體體積的計算公式；能理解正方體體積的計算公式；認識體積單位「立方公尺」；能認識「立方公尺」與「立方公分」間的關係，並作相關計算；能計算簡單複合形體的體積。</p> <p>2. 理解帶分數乘以整數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；理解分數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題；了解分數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係；理解除數為整數的分數除法意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>3. 能了解容積的意義及其常用的單位；能了解並計算長方體和正方體容器的容積；能了解容量的意義及其常用的單位；能認識容量與容積的單位關係並做換算；能實測並計算不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決三位小數的整數倍問題；能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則；能察覺乘法問題中，被乘數、乘數和積的變化關係。</p> <p>5. 察覺線對稱圖形的現象；認識線對稱圖形及對稱軸；認識線對稱圖形的性質；繪製線對稱圖形。</p> <p>6. 能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題；利用乘除互逆，驗算除法的答案；能做簡單小數與分數的互換。</p> <p>7. 能用 x、y 等文字符號表徵生活中的變量；能用未知數符號列出加法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出減法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出乘法情境中的單步驟問題；能用未知數符號列出除法情境中的單步驟問題。</p> <p>8. 認識並計算正方體和長方體的表面積；能計算簡單複合形體的表面積。</p> <p>9. 能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用；認識百分率及其在生活中的應用；理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</p> <p>10. 認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算；認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。</p>				
領域能力指標	<p>N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。</p> <p>N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。</p> <p>N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p>				

	<p>N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義及計算方法，並解決生活中的問題。</p> <p>N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。</p> <p>N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。</p> <p>N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。</p> <p>N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。</p> <p>N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。</p> <p>N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。</p> <p>N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。</p> <p>S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。</p> <p>S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。</p> <p>S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。</p> <p>A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性質，並運用於簡化計算。</p> <p>A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。</p> <p>A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。</p>
--	--

融入之重大議題

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 1/13-1/18	一、體積	2	N-3-02 能熟練整數四則混合運算，並解決生活中的三步驟問題。	1. 觀察評量-課堂觀察學生學習表現與學習態度 2. 實作評量-課堂學生實際	
第二週 2/20-2/24	一、體積	2	N-3-08 能認識多位小數，並做比較、直式加減及整數倍的計算。		
第三週 3/1-3/3	二、分數的計算	2	N-3-09 能理解分數(含小數)乘法的意義		

第四週 3/6-3/10	二、分數的計算	2	及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-10 能理解分數(含小數)除法的意義	操作與演練 成果 3. 口頭評量-課堂學生即時的口語表現 4. 紙筆評量-採計形成性評量與總結性評量
第五週 3/13-3/17	三、容積	2	及計算方法，並解決生活中的問題。 N-3-11 能用直式處理小數的乘除計算(不含循環小數)。	
第六週 3/20-3/25	三、容積	2	N-3-13 能做分數與小數的互換，並標記在數線上。	
第七週 3/27-3/31	四、小數的乘法	2	N-3-14 能認識比率及其在生活中的應用。	
第八週 4/6-4/7	四、小數的乘法	2	N-3-19 能認識量的常用單位及其換算，並用複名數處理相關的計算問題。	
第九週 4/10-4/14	五、線對稱圖形	2	N-3-20 能理解正方體和長方體的體積公式。	
第十週 4/17-4/21	六、整數、小數除以整數	2	N-3-21 能理解容量、容積和體積間的關係。	
第十一週 4/24-4/28	六、整數、小數除以整數	2	N-3-25 能計算正方體或長方體的表面積。	
第十二週 5/1-5/5	七、列式與解題	2	S-3-03 能理解平面圖形的線對稱關係。	
第十三週 5/8-5/12	七、列式與解題	2	S-3-05 能理解正方體和長方體的體積公式。	
第十四週 5/15-5/19	八、表面積	2	S-3-11 能計算正方體或長方體的表面積。	
第十五週 5/22-5/26	八、表面積	2	A-3-01 能在具體情境中，理解乘法對加法的分配律與其他乘除混合計算之性	
第十六週 5/29-6/2	九、比率與百分率	2		
第十七週	九、比率與百分率	2		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

6/5-6/9			質，並運用於簡化計算。		
第十八週 6/12-6/17	十、生活中的單位與換算	2	A-3-04 能用含未知數符號的算式表徵具體情境之單步驟問題，並解釋算式與情境的關係。		
第十九週 6/19-6/21	十、生活中的單位與換算	2	A-3-05 能解決用未知數列式之單步驟問題。		
第二十週 6/26-6/30	總複習	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。