

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度第一學期五年級 國語領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,共42節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品。 2. 能用語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,書寫正確的文字。 4. 能順暢地朗讀課文。 5. 能讀懂課文內容,了解課文大意。				
領域能力指標	1-3-1 能運用注音符號,理解字詞音義,提升閱讀效能。 2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。 3-3-1 能充分表達意見。 3-3-2 能合適的表達語言。 4-3-1 能認識常用國字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。 5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確的造句。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。 【環境教育】 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境,並透過對於相關環境議題的了解,體會環境權的重要。 【生涯發展教育】				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/2	第壹單元自然饗宴 第一課貝殼砂	2	1-3-1 能運用注音符號，理解字詞音義，提升閱讀效能。	1. 觀察評量-課堂觀察學生學習表現與學習態度 2. 實作評量-課堂學生實際操作與演練成果 3. 口頭評量-課堂學生即時的口語表現 4. 紙筆評量-採計形成性評量與總結性評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-4 【環境教育】 3-3-2 【生涯發展】 1-2-1 2-2-1
第二週 9/5-9/8	第壹單元自然饗宴 第二課湖邊散步	2	2-3-1 能培養良好的聆聽態度。 2-3-2 能確實把握聆聽的方法。		
第三週 9/12-9/16	第壹單元自然饗宴 第三課一池子的綠	2	3-3-1 能充分表達意見。 3-3-2 能合適的表達語言。		
第四週 9/19-9/23	第壹單元自然饗宴 第四課與山為鄰	2	4-3-1 能認識常用國字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構 原理。		
第五週 9/26-9/30	統整活動一	2	4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書 寫方法。		
第六週 10/3-10/7	第貳單元生活情味 第五課我的隱身術	2	5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句 型。		
第七週 10/11-10/24	第貳單元生活情味 第六課書信	2	5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀 的能力。		
第八週 10/17-10/21	第貳單元生活情味 第七課幸福的味道	2	6-3-1 能正確的造句。		
第九週 10/24-10/28	統整活動二	2			
第十週 10/31-11/4	複習 期中評量	2			
第十一週 11/7-11/11	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第八課古今西湖詩選	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十二週 11/14-11/18	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第九課擅長推理的人	2			
第十三週 11/21-11/25	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十課角力士冀金龜	2			
第十四週 11/28-12/2	第參單元作家與作品——開拓視野的觀察 第十一課敏銳觀察	2			
第十五週 12/5-12/9	統整活動一	2			
第十六週 12/12-12/16	第肆單元讓愛飛翔 第十二課讓我做你的眼睛	2			
第十七週 12/19-12/23	第肆單元讓愛飛翔 第十三課一萬五千元的学生證	2			
第十八週 12/26-12/30	第肆單元讓愛飛翔 第十四課誰該被派去非洲	2			
第十九週 1/3-1/6	統整活動二	2			
第二十週 1/9-1/14	複習 期末評量	2			
第二十一週 1/16-1/19	檢討	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立新營區公誠國民小學 111 學年度第二學期五年級 國語領域學習課程(調整)計畫

(普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級	教學節數	每週(2)節,共40節
課程目標	1. 能欣賞並朗讀課文或文學作品。 2. 能用語句表達情感與想法。 3. 配合識字教學,書寫正確的文字。 4. 能順暢地朗讀課文。 5. 能讀懂課文內容,了解課文大意。				
領域能力指標	1-3-3 能運用注音符號,擴充自學能力,提升語文學習效能。 2-3-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-3 能表現良好的言談。 3-3-4 能把握說話重點,充分溝通。 4-3-1 能認識常用國字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。 5-3-1 能掌握文章要點,並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略,增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確的造句。				
融入之重大議題	【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家,能尊重欣賞其差異。 2-3-1 了解人身自由權並具有自我保護的知能。 【家政教育】 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 2-2-1 培養良好的人際互動能力。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務	融入議題

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				(評量方式)	能力指標
第一週 1/13-1/18	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	2	1-3-3 能運用注音符號，擴充自學能力，提升語文學習效能。 2-3-3 能學習說話者的表達技巧。 3-3-3 能表現良好的言談。 3-3-4 能把握說話重點，充分溝通。 4-3-1 能認識常用國字。 4-3-3 能概略瞭解筆畫、偏旁變化及結構原理。 4-3-4 能掌握楷書的筆畫、形體結構和書寫方法。 5-3-1 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 5-3-5 能運用不同的閱讀策略，增進閱讀的能力。 6-3-1 能正確的造句。	1. 觀察評量-課堂觀察學生學習表現與學習態度 2. 實作評量-課堂學生實際操作與演練成果 3. 口頭評量-課堂學生即時的口語表現 4. 紙筆評量-採計形成性評量與總結性評量	【人權教育】 1-3-4 2-3-1 【家政教育】 4-3-2 4-3-4 【生涯發展】 1-2-1 2-2-1
第二週 2/20-2/24	第壹單元放眼天下 第一課美麗的溫哥華	2			
第三週 3/1-3/3	第壹單元放眼天下 第二課從空中看地球	2			
第四週 3/6-3/10	第壹單元放眼天下 第三課歡慶兒童節	2			
第五週 3/13-3/17	第壹單元放眼天下 第四課我眼中的東方之最	2			
第六週 3/20-3/25	統整活動一	2			
第七週 3/27-3/31	第貳單元想像世界 第五課從想像的鏡子看世界	2			
第八週 4/6-4/7	第貳單元想像世界 第六課羅伯特換腦袋	2			
第九週 4/10-4/14	第貳單元想像世界 第七課宮崎駿的想像之泉	2			
第十週 4/17-4/21	複習 期中評量	2			
第十一週 4/24-4/28	第參單元作家與作品——親情點滴 第八課五月·風箏·少年	2			
第十二週 5/1-5/5	第參單元作家與作品——親情點滴 第九課給女兒的一封信	2			
第十三週 5/8-5/12	第參單元作家與作品——親情點滴 第十課憨孫耶，好去睏啊！	2			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週 5/15-5/19	第參單元作家與作品——親情點滴 第十一課聽！流星的故事	2			
第十五週 5/22-5/26	統整活動二	2			
第十六週 5/29-6/2	第肆單元生命之美 第十二課誕生	2			
第十七週 6/5-6/9	第肆單元生命之美 第十三課用手指舞出動人的交響曲	2			
第十八週 6/12-6/17	第肆單元生命之美 第十四課永遠不會太晚	2			
第十九週 6/19-6/21	複習 期末評量	2			
第二十週 6/26-6/30	檢討	2			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。