

臺南市新營區公誠國民小學111學年度學校現況與背景分析

壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號）。
- 二、本校課程發展委員會 111.6.29 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	2	2	2	12
人數	36	43	34	50	44	36	243
班別：特教班 (可自行調整表格)	分散式 資源班	情障 巡迴班	聽語障 巡迴班	不分類 身障巡 迴班	視障 巡迴班		合計
班級數	1	1	1	1	1		5
人數	20	20	18	20	7		85
全校總計	36	43	34	50	44	37	243

- 二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。（學校可自行增列其他面向）

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師各具專業素養，熱忱奉獻且富愛心及耐心。	新進教師經驗較缺乏，不易在教學上發揮極致。	資深教師經驗傳承，年輕教師展現活力、創意，互享教學經驗。	部分家長過於溺愛孩子，對於教師的教學及管教方式亟需建立親師溝通平臺。
學生學習	各項資訊易取得，學生先備知識充足。	生活常規、學習態度及學習方法需要循循善誘，學習動機略顯不足。	提供學生展演舞臺創造成功經驗，增進學習自信與成效，開發多元智慧。	弱勢家庭和高風險家庭孩子有增加趨勢，明顯對學業成就效能有影響
家長需求	家庭成員結構健全，小家庭的比率偏高。	家長職業多元複雜，忙於生計，陪伴子女時間既短暫且不足。	家長熱心參與及協助學校事務與活動。	弱勢家庭有日趨增加現象，家庭教育無法妥適發揮應有功能。

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

<p>在地特色 社區發展</p>	<p>教學資源豐富，鄰近新營糖廠、新營火車站、市立文化中心及南瀛綠都心等。</p>	<p>教師運用地方資源的比率偏低。</p>	<p>里長、社區居民與學校關係緊密，共同守護學童安全及環境衛生。</p>	<p>學生與社區文化脫節，對自己家鄉特色與理解普遍認知不足。</p>
----------------------	---	-----------------------	--------------------------------------	------------------------------------