

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 1 學期六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施  | 預計實施方式   |
|------|--------|---------|--|--|
| 1    | 劇本創作   | 7       | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 2    | 流行街舞   | 7       | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 3    | AI 機器人 | 7       | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

## 臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 1 學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 劇本創作   | 實施年級  | 六年級  | 教學節數  | 本學期共( 14 )節 | 社團編號 | 1 |
|-------------|----|--|---|--|---|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |   |  |   |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。  |   |  |   |             |      |   |
| 課程目標        |    | 孩子生活經驗出發，注重個人覺察、認知與經驗，課程透過肢體、聲音口語、戲劇創造及創意表現力的練習  |   |  |   |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |  |   |  |   |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱  | 學習內容  | 學習目標   | 學習評量(評量方式)  | 備註          |      |   |
| 第 1-7 週     | 14 | 戲劇表演進階體驗<br>(公園歷史大解密)  | 1. 戲劇遊戲(一):表演、各類型文本分析。<br>2. 肢體開發(一):肢體動作與語彙、角色的連結。 | 1. 透過故事練習表達、合作與創造。<br>2. 透過身體感知與肢體開發,探索身體使用的可能性。 | (一)透過肢體表演公園歷史情境。<br>(二)透過他人的表演了解公園的歷史故事<br>(三)分享將公園的歷史故事分享到學校粉絲頁。 |             |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊

## 臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 1 學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

|             |  |         |                        |   |  |          |   |
|-------------|--|---------|------------------------|---|--|----------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | 流行街舞   | 實施年級    | 六年級                    | 教學節數  | 本學期共(14 )節                                   | 社團編號     | 2 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                     |         |                        |   |  |          |   |
| 總綱或領綱核心素養   | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。<br>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養 |         |                        |   |  |          |   |
| 課程目標        | 1. 了解藝術與文化及生活中的相互關係。<br>2. 提升兒童社群能力。<br>3 透過舞蹈教學活動，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。  |         |                        |   |  |          |   |
| 課程架構脈絡      |  |         |                        |   |  |          |   |
| 教學期程        | 節數   | 單元或課程名稱 | 學習內容                   | 學習目標  | 學習評量(評量方式)                                   | 備註       |   |
| 第 8-15 週    | 14   | 公園舞蹈家   | 1. 舞蹈進階訓練。<br>2. 創作舞蹈。 | 1. 了解藝術與文化及生活中的相互關係。<br>2. 提升兒童社群能力。<br>3 透過舞蹈教學活動，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。 | 1. 透過摹仿學會表演。<br>2. 能說明動作的涵義。<br>3. 能分享表演的感受。 | 藝術<br>語文 |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊

## 臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 1 學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

| 社團活動或技藝課程名稱 | AI 機器人   | 實施年級        | 六年級  | 教學節數                         | 本學期共( 14 )節   | 社團編號 | 2 |
|-------------|--|-------------|--|------------------------------|---|------|---|
| 彈性學習課程規範    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |             |  |                              |   |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。<br>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。   |             |  |                              |   |      |   |
| 課程目標        | 1. 了解雷射雕刻的基本原理、應用材質，以及坊間如何運用雷雕技術來製作產品。<br>2. 了解產品背後的製程並增加鑒賞能力。   |             |  |                              |   |      |   |
| 課程架構脈絡      |  |             |  |                              |   |      |   |
| 教學期程        | 節數   | 單元或課程名稱     | 學習內容   | 學習目標                         | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第 16-21 週   | 14   | 雷射雕刻進階運用與教學 | 1. 雷雕素材蒐集<br>2. 雷雕作品解析<br>3. 雷雕的應用：公園文創商品的開發 | 1. 了解雷雕材質應用介紹<br>2. 了解雷射雕原理. | 1. 學習單規劃<br>公園文創商品的設計<br>2. 選擇適合的雷雕素材進行創作<br>3. 完成公園文創作品分享。 |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期六年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施  | 預計實施方式   |
|------|--------|---------|--|--|
| 1    | 劇本創作   | 5       | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 2    | 流行街舞   | 6       | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 3    | AI 機器人 | 5       | 是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節 |
| 4    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 5    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 6    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 7    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 8    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 9    |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |
| 10   |        |         | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>            | <input type="checkbox"/> 每週【】節<br><input type="checkbox"/> 隔週【】節             |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期六年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 劇本創作   | 實施年級   | 六年級  | 教學節數   | 本學期共( 10)節 | 社團編號 | 1 |
|-------------|----|--|--|--|--|------------|------|---|
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |  |  |  |            |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。  |  |  |  |            |      |   |
| 課程目標        |    | 將個人表現與互助合作並重，訓練孩子的合作力，並能在團體中表達自己。  |  |  |  |            |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |  |  |  |  |            |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱  | 學習內容   | 學習目標   | 學習評量(評量方式)   | 備註         |      |   |
| 第 1-7 週     | 14 | 故事文本創作<br>故事劇場<br>(我的畢業小故事)  | 1. 構思自己的故事架構，以分工合作的方式進行故事文稿創作活動。<br>2. 角色建立與表演、各類型文本分析與創作。 | 1. 能發揮語文表達能力及豐富想像力，進行語文創作，構思故事架構。<br>2. 選定文本及段落，以說故事劇場形式呈現五分鐘的小品 | (一)透過肢體表演我的學習故事。<br>(二)透過他人的表演了解每個人不同的學習故事<br>(三)將學習小故事分享到學校粉絲頁。 |            |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期六年級彈性學習課程計畫

|             |    |   |                        |   |  |             |      |   |
|-------------|----|---|------------------------|---|--|-------------|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 |    | 流行街舞  | 實施年級                   | 六年級   | 教學節數   | 本學期共( 12 )節 | 社團編號 | 2 |
| 彈性學習課程規範    |    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)                      |                        |   |  |             |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   |    | E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。<br>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。<br>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。 |                        |   |  |             |      |   |
| 課程目標        |    | 1. 了解藝術與文化及生活中的相互關係。<br>2. 提升兒童社群能力。<br>3 透過舞蹈教學活動，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。   |                        |   |  |             |      |   |
| 課程架構脈絡      |    |   |                        |   |  |             |      |   |
| 教學期程        | 節數 | 單元或課程名稱   | 學習內容                   | 學習目標  | 學習評量(評量方式)                                   | 備註          |      |   |
| 第 8-14 週    | 14 | 手舞足蹈<br>(畢業舞展)  | 1. 舞蹈進階訓練。<br>2. 畢業舞展。 | 1. 了解藝術與文化及生活中的相互關係。<br>2. 提升兒童社群能力。<br>3 透過舞蹈教學活動，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。 | 1. 透過摹仿學會表演。<br>2. 能說明動作的涵義。<br>3. 能分享表演的感受。 | 藝術<br>語文    |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

## 臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期六年級彈性學習課程計畫

|             |  |              |   |  |   |      |   |
|-------------|--|--------------|---|--|---|------|---|
| 社團活動或技藝課程名稱 | AI 機器人   | 實施年級         | 六年級   | 教學節數   | 本學期共( 10)節  | 社團編號 | 3 |
| 彈性學習課程規範    | 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程( <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) |              |   |  |   |      |   |
| 總綱或領綱核心素養   | 資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。<br>藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。   |              |   |  |   |      |   |
| 課程目標        | 3. 了解雷射雕刻的基本原理、應用材質，以及坊間如何運用雷雕技術來製作產品。<br>了解產品背後的製程並增加鑒賞能力。  |              |   |  |   |      |   |
| 課程架構脈絡      |  |              |   |  |   |      |   |
| 教學期程        | 節數   | 單元或課程名稱      | 學習內容  | 學習目標   | 學習評量(評量方式)  | 備註   |   |
| 第 15-21 週   | 14   | 雷射雕刻基本運用與教學- | 1. inscape繪圖軟體應用(繪製我的畢業LOGO)<br>2. 雷雕機台操作(製作畢業LOGO) | 1. 用 inscape 繪圖軟體設計自己的圖案<br>2. 實際操作雷雕機台，並完成雷雕作品。 | 1. 學習單規劃畢業 LOGO 的設計<br>2. 選擇適合的雷雕素材進行創作<br>3. 完成畢業 LOGO 作品分享。 |      |   |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。