

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 1 學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	劇本創作	7	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	流行街舞	7	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	AI 機器人	7	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 1 學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱		劇本創作	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標		孩子生活經驗出發，注重個人覺察、認知與經驗，課程透過肢體、聲音口語、戲劇創造及創意表現力的練習						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-7 週	14	戲劇表演進階體驗 (公園歷史大解密)	1. 戲劇遊戲(一):表演、各類型文本分析。 2. 肢體開發(一):肢體動作與語彙、角色的連結。	1. 透過故事練習表達、合作與創造。 2. 透過身體感知與肢體開發,探索身體使用的可能性。	(一)透過肢體表演公園歷史情境。 (二)透過他人的表演了解公園的歷史故事 (三)分享將公園的歷史故事分享到學校粉絲頁。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 1 學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	流行街舞	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養						
課程目標	1. 了解藝術與文化及生活中的相互關係。 2. 提升兒童社群能力。 3 透過舞蹈教學活動，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 8-15 週	14	公園舞蹈家	1. 舞蹈進階訓練。 2. 創作舞蹈。	1. 了解藝術與文化及生活中的相互關係。 2. 提升兒童社群能力。 3 透過舞蹈教學活動，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。	1. 透過摹仿學會表演。 2. 能說明動作的涵義。 3. 能分享表演的感受。	藝術 語文	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 1 學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	AI 機器人	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(14)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。						
課程目標	1. 了解雷射雕刻的基本原理、應用材質，以及坊間如何運用雷雕技術來製作產品。 2. 了解產品背後的製程並增加鑒賞能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 16-21 週	14	雷射雕刻進階運用與教學	1. 雷雕素材蒐集 2. 雷雕作品解析 3. 雷雕的應用：公園文創商品的開發	1. 了解雷雕材質應用介紹 2. 了解雷射雕原理.	1. 學習單規劃 公園文創商品的設計 2. 選擇適合的雷雕素材進行創作 3. 完成公園文創作品分享。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	劇本創作	5	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	流行街舞	6	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	AI 機器人	5	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【2】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		劇本創作	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標		將個人表現與互助合作並重，訓練孩子的合作力，並能在團體中表達自己。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1-7 週	14	故事文本創作 故事劇場 (我的畢業小故事)	1. 構思自己的故事架構，以分工合作的方式進行故事文稿創作活動。 2. 角色建立與表演、各類型文本分析與創作。	1. 能發揮語文表達能力及豐富想像力，進行語文創作，構思故事架構。 2. 選定文本及段落，以說故事劇場形式呈現五分鐘的小品	(一)透過肢體表演我的學習故事。 (二)透過他人的表演了解每個人不同的學習故事 (三)將學習小故事分享到學校粉絲頁。			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	流行街舞	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(12)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。						
課程目標	1. 了解藝術與文化及生活中的相互關係。 2. 提升兒童社群能力。 3 透過舞蹈教學活動，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 8-14 週	14	手舞足蹈 (畢業舞展)	1. 舞蹈進階訓練。 2. 畢業舞展。	1. 了解藝術與文化及生活中的相互關係。 2. 提升兒童社群能力。 3 透過舞蹈教學活動，培養兒童的觀察力與組織能力，涵養學生的美學素養。	1. 透過摹仿學會表演。 2. 能說明動作的涵義。 3. 能分享表演的感受。	藝術 語文	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	AI 機器人	實施年級	六年級	教學節數	本學期共(10)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	資 E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 藝-E-B2 識讀科技資訊與媒體的特質及其與藝術的關係。						
課程目標	3. 了解雷射雕刻的基本原理、應用材質，以及坊間如何運用雷雕技術來製作產品。 了解產品背後的製程並增加鑒賞能力。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
第 15-21 週	14	雷射雕刻基本運用與教學-	1. inscape繪圖軟體應用(繪製我的畢業LOGO) 2. 雷雕機台操作(製作畢業LOGO)	1. 用 inscape 繪圖軟體設計自己的圖案 2. 實際操作雷雕機台，並完成雷雕作品。	1. 學習單規劃畢業 LOGO 的設計 2. 選擇適合的雷雕素材進行創作 3. 完成畢業 LOGO 作品分享。		

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份，9/30 前補齊。