

學習主題名稱 (中系統)	多采多姿迎春節	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係—學生和國外學校師生互動、交流，瞭解文化的多元並學習相互尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備 <u>理解</u> 與 <u>關心</u> 本土與國際事務的素養，並 <u>認識</u> 與 <u>包容</u> 文化的多元性。				
課程目標	1. 透過卡片的交換 <u>認識</u> 本國與他國春節/新年慶祝方式之異同。 2. 利用上課所學介紹自己。 3. 能 <u>理解</u> 自己國家和夥伴國家的新年及春節的慶祝活動。 4. <u>體驗</u> 夥伴國家美食				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	瞭解過年前的準備工作及新年的習俗及活動並完成製作賀年卡寄給夥伴國家。				

課程架構脈絡圖



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		About Myself	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 E1 <u>了解</u> 我國與世界其他國家的文化特質。 英 2-III-3 能以簡易的英語 <u>介紹</u> 自己。 英 5-III-4 能 <u>聽懂</u> 日常生活應對中常用語句，並能作適當的回應。				
	學習內容 (校訂)	自我介紹				
學習目標		能以課堂所學的句子 <u>介紹</u> 自己。(依照學習歷程加深加廣)				
學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	1	1. 使用—各種語言打招呼。			能用英文口頭說出及寫出自我介紹。	About myself - Let me introduce myself 1. youtube.com/watch?v=KZn42zsbPN0 2. youtube.com/watch?v=OqRkb7b_Jh0
	3	1. <u>介紹</u> 自己的英文名字、年齡、國家、城市。				
		2. <u>介紹</u> 自己的家裡成員及其職業。				
		3. <u>介紹</u> 自己的興趣或喜好。				
4. <u>介紹</u> 自己喜歡的天氣、科目、運動。						

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Our Dear Partners--I-EARN Card Exchange Project		教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	多 E4 <u>理解</u> 到不同文化共存的事實。 多 E6 <u>了解</u> 各文化間的多樣性與差異性。					
	學習內容 (校訂)	我們的夥伴國家的文化。					
學習目標		能認識 I-EARN Card Exchange Project 夥伴國家的基本資訊，並 <u>了解</u> 與我們國家的文化不同之處。					
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
		4	<u>了解</u> 1. I-EARN Card Exchange Project 夥伴國家的國名。 2. I-EARN Card Exchange Project 夥伴國家的大略地理位置。 3. I-EARN Card Exchange Project 夥伴國家的國旗。 4. I-EARN Card Exchange Project 夥伴國家的特殊景點及其習俗。			能認識夥伴國家 資訊並完成學習 單。	「夥伴地圖」學 習單。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		I-EARN Card Exchange Project-Our Chinese New Year	教學期程	第 9 週至第 16 週	教學節數	8 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 8-III-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 多 E1 瞭解自己的文化特質。 英 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 藝視 1-II-2 能探索媒材特性與技法，進行創作。				
	學習內容 (校訂)	1. 我們的新年。 2. 我的賀年卡片。				
學習目標		了解我們的新年文化並且創作賀年卡片，例如大掃除、回娘家、拿紅包、吃團圓飯等。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		4	瞭解— 1. 過年前的準備工作。 2. 過年的習俗，例如大掃除、回娘家、拿紅包、吃團圓飯等。		能了解新年的由來並完成新年卡片。	1. 「多采多姿迎春節」PPT。 2. 「多采多姿迎春節」學習單。
		4	創作— 賀年卡片-I-EARN 專案(介紹過年習俗給夥伴國家)，將課堂所學抄寫下來。			

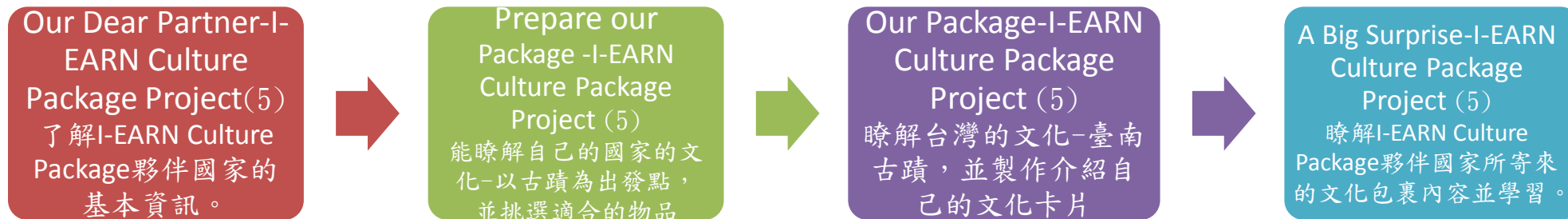
本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Bon Appétit	教學期程	第 17 週至第 20 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	多 E1 瞭解自己的文化特質。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 藝-E-C3 體驗在地及全球 藝術與文化的多元性。				
	學習內容 (校訂)	世界美食(I-EARN Card Exchange Project)				
學習目標		1. 瞭解 I-EARN Card Exchange Project 的夥伴國家的美食 2. 一同參與、了解及製作夥伴國家的美食外國美食				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		3	瞭解 I-EARN Card Exchange 夥伴的國家，並學習、了解及製作夥伴國家的美食		能知道夥伴國家美食並製作夥伴國家的美食	「世界美食」PPT
		1	製作 I-EARN Card Exchange 夥伴國家的美食，體驗夥伴國家的生活			

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期六年級彈性學習花園町-國際饗宴課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	文化包裹講古趣	實施年級 (班級組別)	六	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係—學生和國外學校師生互動、交流，瞭解文化的多元並學習相互尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識自己與夥伴國家的文化及傳統物品，理解兩方的文化背景，學生能使用英語介紹，促進相互瞭解。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	完成自己的文化包裹並了解國外的文化包裹內涵。				

課程架構脈絡圖



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Our Dear Partner-I-EARN Culture Package Project	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	多 E4 理解到不同文化共存的事實。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。				
	學習內容 (校訂)	我的好夥伴。				
學習目標		了解 I-EARN Culture Package Project 夥伴國家的基本資訊。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		4	了解— 1. I-EARN Culture Package 夥伴國家的國名。 2. I-EARN Culture Package 夥伴國家的大略地理位置。 3. I-EARN Culture Package 夥伴國家的國旗。 4. I-EARN Culture Package 夥伴國家基本的風土民情。	完成「我的 夥伴」學習 單。	「我的夥伴」學習單。	
		1	完成「I-EARN Culture Package 我的夥伴」學習單。			

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Prepare our Package	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	多 E1 瞭解自己的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。				
	學習內容 (校訂)	我們夥伴國家(I-EARN Culture Package)的文化。				
學習目標		能瞭解自己的國家的文化-以台南古蹟為出發點，並挑選適合的物品				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1	能選定且瞭解適合的臺南古蹟並向國外介紹的臺南古蹟。		能瞭解自己的文化並提供	「文化包裹」學習單。
		2	能瞭解臺南古蹟的文化，並準備要寄出去的物品			
		1	瞭解適合代表臺南古蹟且能寄出國的物品			
		1	兒童節雙語闖關活動			

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Our Package-I-EARN Culture Package Project	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英 6-III-1 具有好奇心，主動向教師或同學提出問題。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 國 E3 具備表達我國文化特色的能力。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。				
	學習內容 (校訂)	這就是臺灣-臺灣的文化包裹				
學習目標		瞭解台灣的文化-臺南古蹟，並製作介紹自己的文化卡片。(I-EARN Culture Package Project)				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	2	瞭解台灣的文化-臺南古蹟，參與討論，製作文化包裹。			能完成文化包裹 以及介紹卡片	「這就是臺灣」 PPT。
	3	使用英文製作介紹物品的卡片				

--	--	--	--	--

本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)							
單元名稱		A Big Surprise-I-EARN Culture Package Project		教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。					
	學習內容 (校訂)	外國夥伴的文化驚喜包(I-EARN Culture Package Project)					
學習目標		瞭解夥伴國家 I-EARN Culture Package Project 所寄來的文化包裹內容並學習。					
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
		4	瞭解 I-EARN Culture Package Project 夥伴國家包裹內容 1. 開箱- I-EARN Culture Package Project 夥伴國家的「文化包裹」。 2. 學習 I-EARN Culture Package Project 夥伴國家的文化，了解對方的文化意涵			完成「文化包裹驚喜包」學習單。	「文化包裹驚喜包」PPT。
		1	完成「文化包裹大驚喜」學習單				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)
