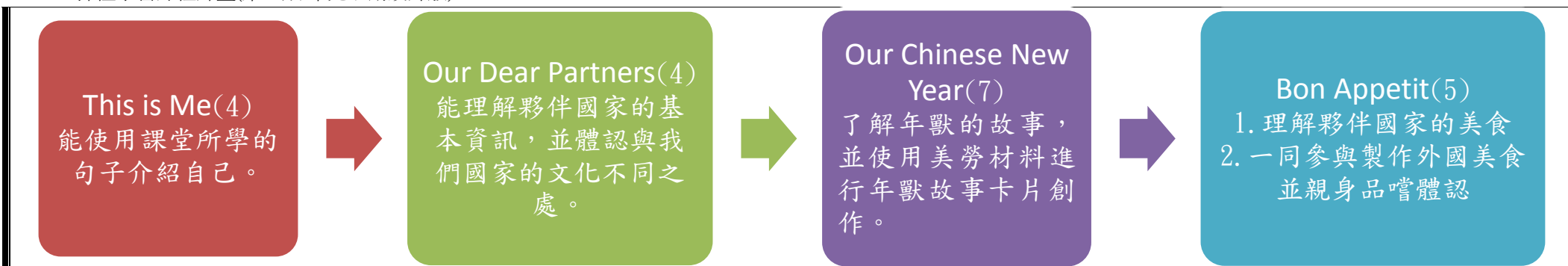


臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 1 學期二年級彈性學習**國際饗宴**課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	年獸來了	實施年級 (班級組 別)	二	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係—學生和國外學校師生互動、交流，瞭解文化的多元並學習相互尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 認識本國與他國新年/春節慶祝方式之異同，並能相互理解與包容。 2. 運用上課所學介紹自己，促進瞭解。 3. 能完成春節卡片並欣賞同學及夥伴國家的卡片。 4. 能認識夥伴國家的美食並體驗。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	瞭解並體會我國與夥伴國家文化及過年習俗的異同，並把年獸的故事創作成卡片寄給夥伴國家。				
課程架構脈絡圖					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		This is Me	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。				
	學習內容 (校訂)	自我介紹 (在一年級的基礎上加深加廣)				
學習目標		能使用課堂所學的句子介紹自己。				
學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		1	使用一各種語言打招呼。	能用任一語言做自我介紹 (包括姓名、年齡、國籍與喜好)。	1. Hello to all the children of the world。 youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 2. The Color Song https://www.youtube.com/watch?v	
		3	1. 能用任一語言介紹自己的名字、年齡及國籍。 2. 能用任一語言介紹自己的喜好。			

				=SLZcWGQQsmg 3. I like Animals https://www.youtube.com/watch?v=yS1zl4g7HLA		
本表為第二單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		Our Dear Partners	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 E5 體認國際文化的多樣性。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。				
	學習內容 (校訂)	夥伴國家的文化。(iearn 專案每年的夥伴國家都不盡相同, 一年級合作過的需做複習, 新國家則要再認識)				
學習目標		能理解夥伴國家的基本資訊, 並體認與我們國家的文化不同之處。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		4	理解 1. 夥伴國家的國名。 2. 夥伴國家的大略地理位置。 3. 夥伴國家的國旗。 4. 夥伴國家的重要特點。	能認識夥伴國家資訊並完成學習單。	「夥伴地圖」學習單。	

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱	Our Chinese New Year	教學期程	第 9 週至第 16 週	教學節數	7 節
------	----------------------	------	--------------	------	-----

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英參 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 多 E1 瞭解自己的文化特質。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。				
	學習內容 (校訂)	年獸的故事				
學習目標		了解年獸的故事，並使用美勞材料進行年獸故事卡片創作。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	3	瞭解— 1. 年獸的故事 2. 國內新年及春節的慶祝方式。		能了解年獸的故事並完成卡片	1. 「年獸來了」 PPT。	
	4	使用所學的春節元素進行年獸故事卡片創作，並能臨摹抄寫自己的雙語名字進行卡片署名。				
本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)						
單元名稱		Bon Appétit	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 E5 體認國際文化的多樣性。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。				
	學習內容 (校訂)	世界美食 (因卡片寄出日期有規定，限於時間壓力，無法把此單元往前移)				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

<p>學習目標</p>	<p>1. 理解夥伴國家的美食 2. 一同參與製作外國美食並親身品嚐體認</p>				
<p>學習活動</p> <p>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。</p>	<p>時間 節數 規劃</p>	<p>教學流程</p>		<p>學習評量</p>	<p>教材或學習單</p>
	<p>3</p>	<p>理解夥伴國家的美食</p>		<p>能知道夥伴國家美食並製作夥伴國家的美食</p>	<p>「世界美食」PPT</p>
	<p>2</p>	<p>製作夥伴國家的美食，體認夥伴國家的生活</p>			

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期二年級彈性學習**國際饗宴**課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	熊熊愛臺南	實施年級 (班級組別)	二	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係—學生和國外學校師生互動、交流，瞭解文化的多元並學習相互尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識夥伴國家，學生能藉由國外傳來的 Teddy Bear 照片理解與包容的對方的文化及生活。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	在 Teddy Bear 完成學校的交換學生生活之後，製作日記並分享，同時欣賞國外傳來的 Teddy Bear 日記。				
課程架構脈絡圖					

My School, My City(5)
 1. 認識校園與學校周邊，並表現對在地文化的認同。
 2. 瞭解台南簡單的風土民情。



Our Dear Partner (4)
 能專注於理解夥伴國家的基本資訊。



Welcome Party and Teddy Bear's School Life (8)
 1. 認識交換學生的基本資料。
 2. 使用簡單的英語歡迎交換學生。
 3. 使用照片記錄和探索交換學生的在校求學生活。
 4. 使用簡單的語句分享照片內容。



Farewell My Friend(3)
 參與交換學生的歡送會，能欣賞同學的Teddy Bear日記及理解Teddy Bear的海外學習日記。

本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		My School, My City	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	國 E2 表現 具國際視野的本土文化認同。 多 E1 瞭解 自己的文化特質。				
	學習內容 (校訂)	台南.公園.我的家				
	學習目標	1. 認識校園與學校周邊，並 表現 對在地文化的認同。 2. 瞭解 台南簡單的風土民情。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。	時間節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	3	瞭解 — 1. 校園與學校周邊。 2. 台南知名的旅遊景點。 3. 台南知名的美食。		完成「台南.公園.我的家」學習單。	1. 「School Sites」PPT。 2. 「My Beautiful City」PPT。	

	1	挑選— 募集合適的 Teddy Bear。		「台南.公園.我的家」學習單。 3. 票選活動
	1	票選一隻最適合且代表公園國小的 Teddy Bear 寄去夥伴學校		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Our Dear Partner	教學期程	第 6 週至第 9 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。				
	學習內容 (校訂)	我的好夥伴 (參與 iearn 的 Teddy Bear Exchange 專案, 國家未定, 但會在第一學期末申請專案時選擇和一年級不同的國家)				
學習目標		能專注於理解夥伴國家的基本資訊。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		3	了解— 1. 夥伴國家的國名。 2. 夥伴國家的大略地理位置。 3. 夥伴國家的國旗。 4. 夥伴國家基本的風土民情。		完成「我的夥伴」 學習單。	「我的夥伴」 PPT。
		1	兒童節雙語闖關活動			

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Welcome Party and Teddy Bear' s School Life	教學期程	第 10 週至第 17 週	教學節數	8 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活語。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容 (校訂)	交換學生迎新派對及我的 Teddy Bear 求學日記。				
學習目標		1. 認識交換學生的基本資料。 2. 使用簡單的英語歡迎交換學生。 3. 使用照片記錄和探索交換學生的在校生活。 4. 使用簡單的語句分享照片內容。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規畫	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		1	1. 認識交換學生的名字及國籍 2. 使用英語打招呼並做自我介紹 3. 唱歡迎歌	能完成文化包裹 介紹卡片	「臺灣小學生的 學校生活」 PPT。	
		7	1. 帶交換學生一起上課並拍攝互動的照片 2. 使用簡單的語句描述一張照片內容並和同儕分享			

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱	Farewell My Friend	教學期程	第 18 週至第 20 週	教學節數	3 節
------	--------------------	------	---------------	------	-----

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。		
	學習內容 (校訂)	Teddy Bear 的歡送與迎接。		
	學習目標	參與交換學生的歡送會，能欣賞同學的 Teddy Bear 日記及理解 Teddy Bear 的海外學習日記。		
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	3	<ol style="list-style-type: none"> 參與交換學生的歡送會 欣賞同學的 Teddy Bear 日記 理解及欣賞 Teddy Bear 的海外學習日記。 	分享「我的 Teddy Bear 日記」。	<ol style="list-style-type: none"> 「我的 Teddy Bear 日記」。 「Teddy Bear 海外學習日記」。