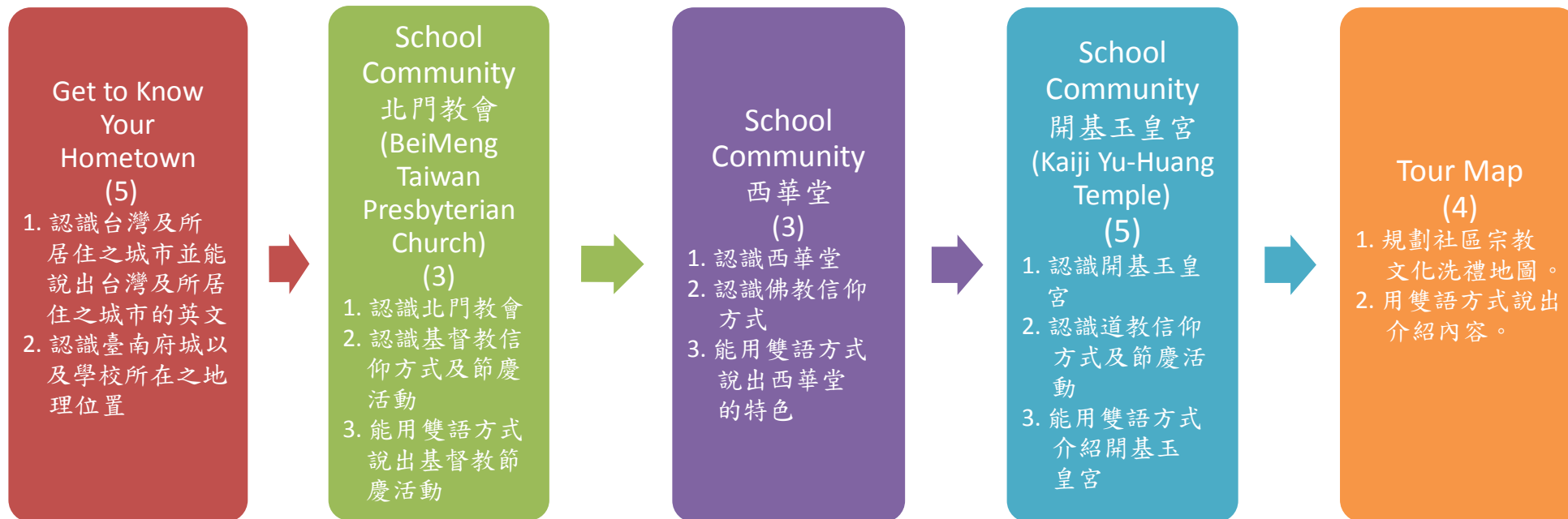


臺南市公(私)立北區公園國民中(小)學 111 學年度(第 1 學期)三年級彈性學習 Hello 公園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	School Community	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學(年)期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	藉由探索學校周邊社區資源，進而加深對臺南府城宗教文化的認識，讓學生發現多元文化的差異，培養對不同的宗教文化的尊重、欣賞與包容。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-C3 <input type="checkbox"/> 體驗與 <input type="checkbox"/> 欣賞在地文化、 尊重關懷不同族群 、 <input type="checkbox"/> 理解並 <input type="checkbox"/> 包容文化的多元性。 英-E-B1 具備入門的聽說英語文能力。在引導下，能 <input type="checkbox"/> 運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。				
課程目標	藉由 <input type="checkbox"/> 探索學校周邊社區資源，進而加深對臺南府城宗教文化的 <input type="checkbox"/> 認識，讓學生發現多元文化的差異，培養對不同的宗教文化的尊重、欣賞與包容。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	能用雙語方式介紹學校周邊社區宗教文化資源。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)

單元名稱		Get to Know Your Hometown	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現	1-II-7 能聽懂課堂上所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3c-II-1 參與文化活動、體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容	認識府城的地理位置及學校周邊社區資源。				
學習目標		1. 認識台灣及所居住之城市並能用雙語方式說出台語及所居住之城市名稱。 2. 認識臺南府城及學校所在之地理位置。				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習活動	時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	1	認識臺灣所有縣市之地理位置	Get to Know Your Hometown 學習單	地圖 Get to Know Your Hometown PPT
	2	認識府城之地理位置		
	1	認識學校所在之地理位置		
	1	完成 Get to Know Your Hometown 學習單		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)

單元名稱		School Community 北門教會 (BeiMeng Taiwan Presbyterian Church)	教學期程	第 6 週至第 8 週	教學節數	3 節
學習 重點	學習表現	1-II-7 能聽懂課堂上所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3c-II-1 參與文化活動、體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容	認識學校周邊社區資源				
	學習目標	1. 認識北門教會 2. 認識基督教信仰方式及節慶活動 3. 能用雙語方式介紹基督教節慶活動				

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習活動	時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	1	認識 北門教會及基督教信仰方式	北門教會 (BeiMeng Taiwan Presbyterian Church) 學習單	北門教會 (BeiMeng Taiwan Presbyterian Church) PPT
2	認識 基督教節慶活動並能用雙語方式 介紹 基督教節慶活動 (1) 復活節 (Easter) (2) 聖誕節 (Christmas)			

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)

單元名稱		School Community 西華堂	教學期程	第 9 週至第 11 週	教學節數	3 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-II-7 能 聽懂 課堂上所學的字詞。 2-II-3 能 說出 課堂中所學的字詞。 3c-II-1 參與文化活動、體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容 (校訂)	認識學校周邊社區資源				
學習目標		1. 認識西華堂 2. 認識佛教信仰方式 3. 能用雙語方式介紹西華堂的特色				
學習活動	時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單		

	2	認識西華堂及佛教信仰方式	口頭評量 西華堂學習單	西華堂 PPT
	1	能用雙語方式介紹西華堂的特色並完成學習單		

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)

單元名稱		School Community 開基玉皇宮 (Kaiji Yu-Huang Temple)	教學期程	第 12 週至第 16 週	教學節數	5 節
學習 重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1-II-7 能聽懂課堂上所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化、尊重關懷不同族群、理解並包容文化的多元性。				
	學習內容 (校訂)	認識學校周邊社區資源				
學習目標		1. 認識開基玉皇宮 2. 認識道教信仰方式及節慶活動 3. 能用雙語方式介紹開基玉皇宮				
學習活動	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	2	認識開基玉皇宮之歷史背景			開基玉皇宮 (Kaiji Yu-Huang Temple) 學習單	開基玉皇宮 (Kaiji Yu-Huang Temple) PPT
	2	認識道教信仰方式及節慶活動				

	1	用雙語方式介紹開基玉皇宮	口頭評量	
--	---	--------------	------	--

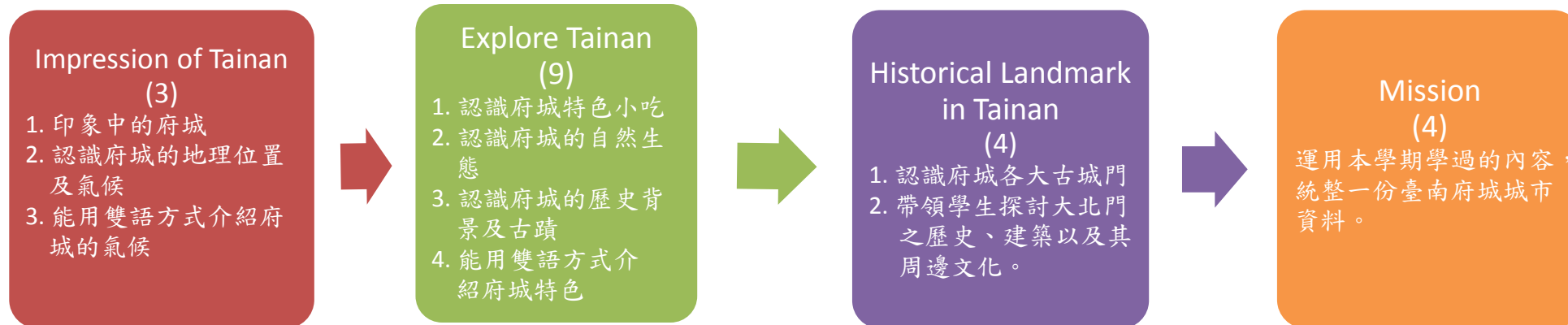
本表為第五單元教學流設計/(本學期共 五 個單元)

單元名稱		Tour Map	教學期程	第 17 週至第 20 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	1-II-7 能聽懂課堂上所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 3c-II-1 參與文化活動、體會文化與生活的關係，並認同與肯定自己的文化。				
	學習內容 (校訂)	社區導覽地圖				
學習目標		1. 規劃社區宗教文化洗禮地圖。 2. 用雙語方式說出介紹內容。				
學習活動	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	
	2	規劃社區宗教文化洗禮地圖		完成 Tour Map 規劃	Tour Map 學習單 Tour Map PPT	
	2	依課堂所學用雙語方式說出自己規劃的 Tour Map		小組發表		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公(私)立北區公園國民中(小)學 111 學年度(第 2 學期)三年級彈性學習 Hello 公園 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Historical Landmark in Tainan	實施年級 (班級組別)	三	教學 節數	本學(年)期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	透過介紹臺南府城人文、飲食環境、府城古城門的歷史背景及時代意義，讓學生對府城能有更深的認識。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化、尊重關懷不同族群、理解並包容文化的多元性。 英-E-B1 具備入門的聽說英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)。				
課程目標	透過介紹臺南府城人文、飲食環境、府城古城門的歷史背景及時代意義，讓學生對府城能有更深的認識。				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品 德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能 源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育	
表現任務	能用雙語簡介臺南府城的城市資訊				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 四 個單元)

單元名稱		Impression of Tainan	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現	1-II-7 能 <u>聽懂</u> 課堂上所學的字詞。 2-II-3 能 <u>說出</u> 課堂中所學的字詞。 1a-II-1 <u>展現</u> 自己能力、 興趣與長處 ，並表達自己的想法和感受。				
	學習內容	認識府城				
學習目標		1. 認識府城的地理位置及氣候 2. 能用雙語方式介紹府城的氣候				
學習活動		時間節數規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	

	1	說出對府城的認知	口頭評量	Impression of Tainan PPT
	1	認識府城的地理位置及氣候		
	1	能用英語說出府城的相關地理位置及氣候		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 四 個單元)

單元名稱		Explore Tainan	教學期程	第 4 週至第 12 週	教學節數	9 節
學習重點	學習表現	1-II-7 能聽懂課堂上所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。				
	學習內容	探索府城特色小吃、自然景觀及 歷史背景				
學習目標		1. 認識府城特色小吃 2. 認識府城的自然生態 3. 認識府城的歷史背景及古蹟 4. 能用雙語方式介紹府城特色				
學習活動	時間節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	2	介紹府城特色小吃並選出最具特色的府城小吃			口頭評量	Explore Tainan PPT 影片欣賞
	2	介紹府城著名的自然景觀(台江國家公園)			Explore Tainan 學習單	

	1	兒童節雙語闖關活動		
	2	介紹府城歷史背景及古蹟		
	2	分組介紹府城特色，並能運用課堂上所交之英語介紹		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 四 個單元)

單元名稱		Historical Landmark in Tainan	教學期程	第 13 週至第 16 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	1-II-7 能聽懂課堂上所學的字詞。 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。				
	學習內容 (校訂)	認識大北門				
學習目標		1. 認識府城各大古城門。 2. 帶領學生探討大北門之歷史、建築以及其周邊文化。				
學習活動	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	3	認識 台南 14 座古城門之歷史背景	口頭評量 Historical Landmark in Tainan 學習單	影片欣賞 Historical Landmark in Tainan PPT
	1	深入探討 大北門之歷史、建築以及其周邊文化		

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 四 個單元)

單元名稱		Mission	教學期程	第 17 週至第 20 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	1-II-7 能聽懂 課堂上所學的字詞。 2-II-3 能說出 課堂中所學的字詞 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。				
	學習內容 (校訂)	小小解說員				
學習目標		運用本學期學過的內容，統整一份臺南府城城市資料。				
學習活動	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	3	構思、製作 中、英文解說文稿 / 海報			完成中、英文解說文稿 / 海報	Mission PPT

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	1	分組上台介紹臺南府城	口頭評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。