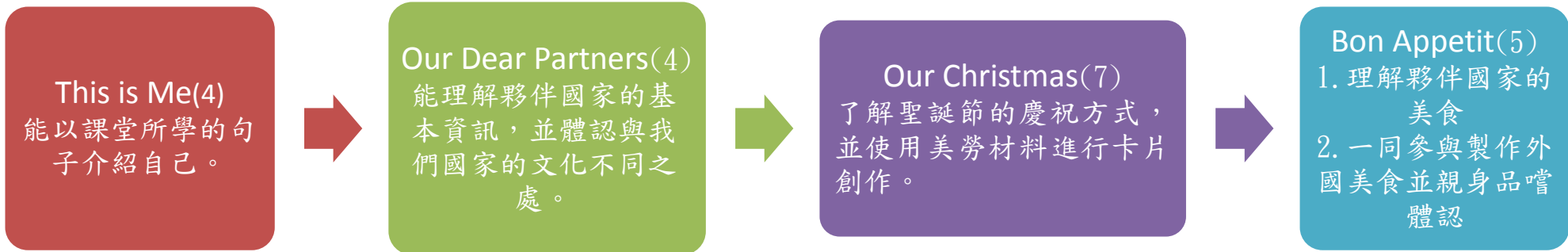


臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 1 學期一年級彈性學習國際饗宴課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	聖誕鈴聲響叮噹	實施年級 (班級組 別)	—	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係—學生和國外學校師生互動、交流，瞭解文化的多元並學習相互尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	1. 認識本國與他國聖誕節慶祝方式之異同，並能相互理解與包容。 2. 運用上課所學介紹自己，促進瞭解。 3. 能完成聖誕節卡片並欣賞同學及夥伴國家的卡片。 4. 能認識夥伴國家的美食並體驗。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	瞭解我國與他國聖誕節的不同且創作聖誕卡片寄給夥伴國家。				
課程架構脈絡圖					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		This is Me	教學期程	第 1 週至第 4 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。				
	學習內容 (校訂)	自我介紹				
	學習目標	能使用課堂所學的句子介紹自己。				
學習活動 請依據其「學習表現」 之動詞具體規畫設計相 關學習活動之內容與教 學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單		
	1	使用一各種語言打招呼。	能用任一語	1. Hello to all the children of		

	3	用任一語言介紹自己的名字、年齡及國籍。	言口頭介紹自己的姓名、年齡與國籍。	the world。 youtube.com/watch?v=2nYjGy_ZUG8 Let' s Go—The Hello Song youtu.be/To_eXsapXCA 。
--	---	---------------------	-------------------	--

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Our Dear Partners	教學期程	第 5 週至第 8 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 E5 體認國際文化的多樣性。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。				
	學習內容 (校訂)	夥伴國家的文化。(國家未定,需等 iearn 開學後分組才能得知和哪六個國家合作)				
學習目標		能理解夥伴國家的基本資訊,並體認與我們國家的文化不同之處。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		4	理解 1. 夥伴國家的國名。 2. 夥伴國家的大略地理位置。 3. 夥伴國家的國旗。 4. 夥伴國家的重要特點。		能認識夥伴國家 資訊並完成學習 單。	「夥伴地圖」學習 單。

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱	Our Christmas	教學期程	第 9 週至第 15 週	教學節數	7 節
------	---------------	------	--------------	------	-----

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 英參 4-I-2 能臨摹抄寫自己的姓名。 多 E1 瞭解自己的文化特質。 生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。			
	學習內容 (校訂)	聖誕節卡片製作。			
學習目標		了解聖誕節的慶祝方式，並使用美勞材料進行卡片創作。			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	3	1. 瞭解國內外聖誕節的慶祝方式。 2. 學唱 We wish you a Merry Christmas。		能了解聖誕節的 慶祝方式並完成 聖誕卡片	1. 「Merry Christmas」 PPT。 2. 聖誕歌曲
	4	使用所學的聖誕元素進行聖誕卡片創作，並能臨摹抄寫自己的雙語名字 在卡片上署名。			
本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)					
單元名稱		Bon Appétit	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數 5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 E5 體認國際文化的多樣性。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。			
	學習內容 (校訂)	世界美食			
學習目標		1. 理解夥伴國家的美食 2. 一同參與製作外國美食並親身品嚐體認			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習活動	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	4	瞭解夥伴國家的美食	能知道夥伴國家 美食並製作夥伴 國家的美食	「世界美食」PPT
	1	製作夥伴國家的美食，體認夥伴國家的生活		

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期一年級彈性學習**國際饗宴**課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	熊熊遊臺南	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係—學生和國外學校師生互動、交流，瞭解文化的多元並學習相互尊重。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識夥伴國家，學生能藉由國外傳來的 Teddy Bear 照片理解與包容對方的文化及生活。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	在 Teddy Bear 完成學校的交換學生生活之後，製作日記並分享，同時欣賞國外傳來的 Teddy Bear 日記。				
課程架構脈絡圖					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		My Life, My City	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 E2 <u>表現</u> 具國際視野的本土文化認同。 多 E1 <u>瞭解</u> 自己的文化特質。				
	學習內容 (校訂)	台南我的家				
學習目標		1. 找出自己的生活亮點，並 <u>表現</u> 對在地文化的認同。 2. <u>瞭解</u> 台南簡單的風土民情。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		3	<u>瞭解</u> — 1. 自己生活中的特色與亮點。 2. 台南知名的旅遊景點。 3. 台南知名的美食。	完成「台南我的家」學習單。	1. 「My Life」PPT。 2. 「My Beautiful City」PPT。 「台南我的家」學習單。	

	1	挑選— 募集合適的 Teddy Bear。		3. 票選活動
	1	票選一隻最適合且代表公園國小的 Teddy Bear 寄去夥伴學校		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Our Dear Partner	教學期程	第 6 週至第 9 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。				
	學習內容 (校訂)	我的好夥伴 (參與 iearn 的 Teddy Bear Exchange 專案, 國家未定, 但會在第一學期末申請專案時選擇和二年級不同的國家)				
學習目標		能專注於理解夥伴國家的基本資訊。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		3	了解— 1. 夥伴國家的國名。 2. 夥伴國家的大略地理位置。 3. 夥伴國家的國旗。 4. 夥伴國家基本的風土民情。		完成「我的夥伴」 學習單。	「我的夥伴」 PPT。
		1	兒童節雙語闖關活動			

本表為第三單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱		Welcome Party and My New Friend	教學期程	第 10 週至第 17 週	教學節數	8 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活語。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容 (校訂)	交換學生(Teddy Bear)迎新派對及我的 Teddy Bear 家庭生活日記。				
	學習目標	1. 認識交換學生的基本資料。 2. 使用簡單的英語歡迎交換學生。 3. 使用照片記錄和探索交換學生的家庭生活。 4. 使用簡單的語句分享照片內容。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規畫	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		1	1. 認識交換學生的名字及國籍 2. 使用英語打招呼並做自我介紹 3. 唱歡迎歌	能完成文化包裹 介紹卡片	「臺灣小學生的 家庭生活日記」 PPT。	
		7	1. 帶交換學生回家探索台南生活並拍攝互動的照片 2. 使用簡單的語句描述一張照片內容並和同儕分享			

本表為第四單元教學流設計/(本學期共 4 個單元)

單元名稱	Farewell My Friend	教學期程	第 18 週至第 20 週	教學節數	3 節
------	--------------------	------	---------------	------	-----

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 生 5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。		
	學習內容 (校訂)	Teddy Bear 的歡送與迎接。		
	學習目標	參與交換學生的歡送會，能欣賞同學的 Teddy Bear 日記及理解 Teddy Bear 的海外學習日記。		
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單
	3	<ol style="list-style-type: none"> 參與交換學生的歡送會 欣賞同學的 Teddy Bear 日記 理解及欣賞 Teddy Bear 的海外學習日記。 	分享「我的 Teddy Bear 日記」。	<ol style="list-style-type: none"> 「我的 Teddy Bear 日記」。 「Teddy Bear 海外學習日記」。