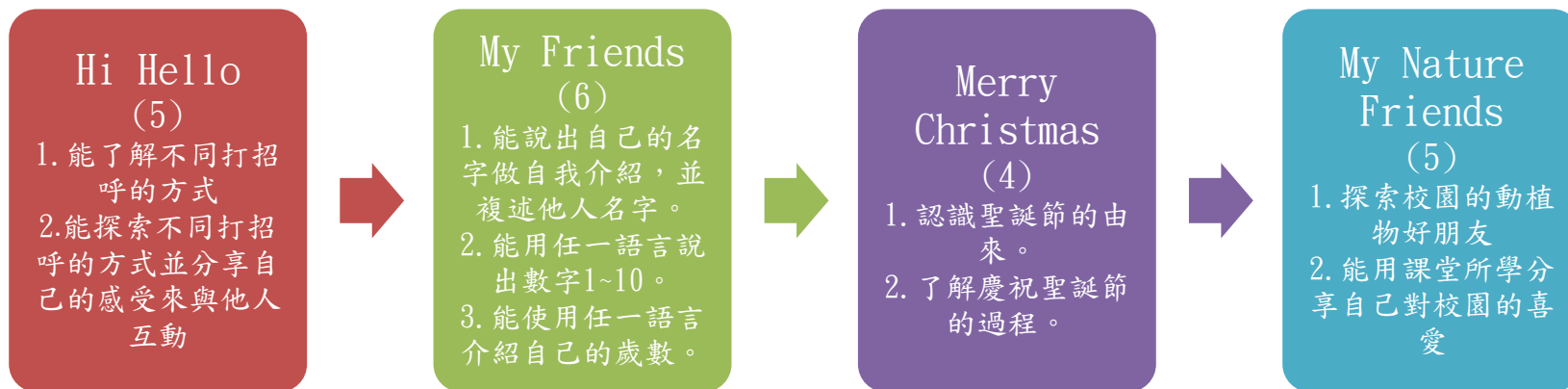


臺南市公(私)立北區公園國民中(小)學 111 學年度(第一學期)一年級彈性學習 Hello 公園課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Be My Friends	實施年級 (班級組別)	一	教學節數	本學(年)期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-藉由表達自己，增進朋友之間的互動，感受校園生活的樂趣。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	學生藉由與同儕間的互動與合作，能表達與理解相互間的想法，結交新朋友。				
配合融入之 領域或議題 有勾選的務必出 現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基 準：學生要完成 的細節說明	能夠簡單用英文自我介紹及運用生活相關話題來結交新朋友。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		Hi Hello	教學期程	第一週至第五週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式 多 E1 瞭解自己的文化特質。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容 (校訂)	打招呼的方式				
學習目標		1. 能了解不同打招呼的方式。 2. 能探索不同打招呼的方式並分享自己的感受來與他人互動。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。		時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		2	了解國內外基本的招呼方式 (Hi/Hello/Good morning) 並能進一步與他人互動	跟老師、同學練習用英	1. Hi Hello 學習單。 2. Hello Song:	

	3	<p>瞭解國內外基本的招呼方式(How are you)並能進一步使用及做出回應</p>	<p>文打招呼，並去收集校內10位老師的簽名與回應。</p>	<p>https://www.youtube.com/watch?v=gghDRJVxFxU 3. Good Morning Song: https://www.youtube.com/watch?v=CCcIRXsYiik</p>
--	---	--	--------------------------------	--

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		My Friends	教學期程	第6週至第11週	教學節數	6節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>				
	學習內容 (校訂)	自我介紹				
學習目標	<p>1. 能出自己的名字做自我介紹，並複述他人名字。 2. 能用任何一種語言數字1~10。 3. 能任一語言介紹自己的歲數。</p>					
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。	時間節數規畫	教學流程	學習評量	教材或學習單		
	3	能夠使用所學字詞跟他人介紹自己。	跟大家自我介紹自己和	1. 名字學習單。 2. What's your name? Song:		

	1	能夠用任一語言說出數字 1~10	朋友的名字及歲數。	https://www.youtube.com/watch?v=yqlbn_nI2w8
	1	能用任一語言說出自己的歲數		
	1	跟他人介紹自己及所收集朋友的名字及歲數。		

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		Merry Christmas	教學期程	第 12 週至第 15 週	教學節數	4 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。 多 E3 認識不同的文化 概念，如族群、階級、性別、宗教等。				
	學習內容 (校訂)	聖誕節				
學習目標		1. 認識聖誕節的由來。 2. 了解慶祝聖誕節的過程。				
學習活動		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流 程。		2	1. 認識聖誕節 2. 觀看聖誕故事並配合故事唱出聖誕歌曲。	能跟著故事唱 出聖誕歌曲。	Story: 錯誤! 超連結參照不正確。。	
		1	了解慶祝聖誕節的過程並著手進行佈置			

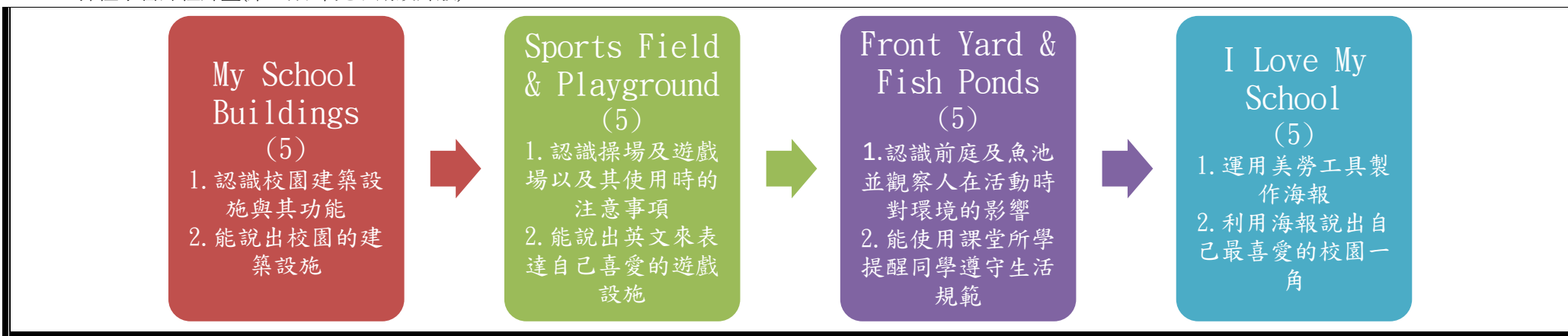
	1	聖誕報佳音		
--	---	-------	--	--

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		My Nature Friends	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。				
	學習內容 (校訂)	動植物好朋友				
學習目標		1. 探索校園的動植物好朋友 2. 能用課堂所學分享自己對校園的喜愛				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		3	探索校園的與植栽與小動物	用任一語言分享 自己對校園的喜 愛	1. My Nature Friends 學習 單	
		2	完成 My Nature Friends 學習單, 並說出 I like ____. 和同學分享自己心中的最愛			

臺南市公(私)立北區公園國民中(小)學 111 學年度(第二學期)一年級彈性學習 Hello 公園課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	I Love My School	實施年級 (班級組別)	—	教學 節數	本學(年)期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係- 探索學校的建築與設施，藉此瞭解到其在校園生活的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生在校園建築設施和同儕互動時，能理解並遵守活動規範，彼此尊重並關懷校園環境。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合 活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生要完成的細節說明	能用所學字詞表達對學校及校園生活的喜愛，進而繪製出最美麗的校園一隅。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



本表為第一單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		My School Buildings	教學期程	第 1 週至第 5 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。				
	學習內容 (校訂)	校園建築設施				
學習目標		1. 認識校園建築設施與其功能 2. 能說出校園的建築設施				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。		時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		3				

	1	製作 My School Map	2. 用 This is 句型介紹自己的 My School Map	2. My School Map 小卡
	1	用雙語的方式向同儕介紹自己的 My School Map		

本表為第二單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		Sports Field and Playground	教學期程	第 6 週至第 10 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 戶 E5 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。				
	學習內容 (校訂)	操場及遊戲場				
學習目標		1. 認識操場及遊戲場以及其使用時的注意事項 2. 能說出自己喜愛的遊戲設施				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		3	認識操場及遊戲場的設施以及其使用時的注意事項	1. 用 I like ___ 句型介紹自己的 Happy Time 2. 完成 Happy	1. Playground: https://www.youtube.com/watch?v=EMQC0GaP3hU 2. Happy Time 學習單	
		1	用雙語的方式對同學說出自己的 Happy Time			
		1	兒童節雙語闖關活動			

			Time 學習單	
--	--	--	----------	--

本表為第三單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱		Front Yard and Fish Ponds	教學期程	第 11 週至第 15 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 生 2-I-2 觀察生活中 人、事、物的 變化，覺知 變化的可能 因素。				
	學習內容 (校訂)	前庭和魚池				
學習目標		1. 認識前庭及魚池並觀察人在活動時對環境的影響 2. 能使用課堂所學提醒同學遵守生活規範				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		3	觀察前庭及魚池，並覺察人的活動對其產生的影響，進而提醒他人注意		分組戲劇表演	校園觀察家 PPT
		2	校園小劇場			

本表為第四單元教學流設計/(本學期共四個單元)

單元名稱	I Love My School	教學期程	第 16 週至第 20 週	教學節數	5 節
------	------------------	------	---------------	------	-----

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。			
	學習內容 (校訂)	最喜愛的校園一角			
	學習目標	1. 運用美勞工具製作海報 2. 利用海報說出自己最喜愛的校園一角			
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
	3	運用美勞工具，製作校園 Number 1 海報		1. 製作校園 Number 1 海報 2. 用任何語言介紹自己最喜歡的校園一隅	校園 Number 1 PPT
	2	利用校園 Number 1 海報，用課堂所學的語句說出自己最喜歡的校園角落			