

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 1 學期五年級閩南語領域學習課程(調整)計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(1)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讓學生了解電腦網路的各項功能，並期望學生能正確及適度的使用電腦。 2. 讓生聽懂並說出各種科技產品的閩南語說法。 3. 認識並熟讀鼻化韻「ann、inn、enn、onn」。 4. 了解節能與環保的重要，並能建立安全使用電器的觀念。 5. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。 6. 認識並熟讀鼻化韻「ainn、iann、iunn」。 7. 了解農夫耕種的辛苦，並讓學生了解各行各業，及早立定志向。 8. 讓學生學習各行各業的閩南語說法。 9. 認識並熟讀鼻化韻「uann、uinn、uainn」。 10. 讓學生了解臺灣的地理位置和地形特色，並認識自己的居住所在地，進而培養愛鄉土的情操。 11. 讓學生學習全臺各縣市的閩南語說法。 12. 認識並熟讀聲化韻母「ng」。 13. 讓學生認識南投草屯的舊地名。 14. 認識並了解全臺灣各地舊地名的由來，進而了解地方特色。 15. 認識並熟讀聲化韻母「m」。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-8 能用口頭方式進行閩南語和國語之間的翻譯。 				

	2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-2 能運用標音符號拼寫日常生活中常用的語詞及短句。 3-3-3 能運用標音符號查閱字、辭典或相關資料。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。				
融入之重大議題	【資訊教育】 4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。 4-3-2 能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。 【家政教育】 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【生涯發展教育】 2-2-3 認識不同類型工作內容。 【海洋教育】 2-3-3 瞭解臺灣國土(領土)地理位置的特色及重要性。 【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一-三週 8/30~9/16	一、現代的電器 第一課 電腦賣果子	1	1-3-1 1-3-2 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-4 5-3-1	實作	【資訊教育】 4-3-1 4-3-2
第四-五週 9/19~9/30	一、現代的電器 第二課 神奇的電器	2	1-3-2 1-3-6 2-3-1 2-3-3 2-3-6 3-3-1 3-3-3 4-3-4	口試 實作	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第六-七週 10/3~10/14	一、現代的電器 單元活動一	1	1-3-6 1-3-8 2-3-2 2-3-6 2-3-9	口試 實作 紙筆測驗	【家政教育】 4-3-4
第八-十週 10/17~11/4	二、行行出狀元 第三課 作田人	3	1-3-1 1-3-6 2-3-2 2-3-4 2-3-8 3-3-2 4-3-5 5-3-1	實作 口試 紙筆測驗	【生涯發展教育】 2-2-3
第十一週 11/7~11/11	二、行行出狀元 單元活動二	1	1-3-6 2-3-1 2-3-2 2-3-6 2-3-9	口試 紙筆測驗 實作	【生涯發展教育】 2-2-3
第十二-十四週 11/14~12/2	三、美麗的寶島 第四課 臺灣 美麗的海翁	4	1-3-1 1-3-2 1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-8 3-3-1 4-3-4 4-3-5	實作 口試	【海洋教育】 2-3-3
第十五-十七週 12/5~12/23	三、美麗的寶島 第五課 草鞋墩	2	1-3-1 1-3-2 2-3-2 2-3-3 2-3-8 3-3-1 4-3-1 4-3-5	實作 口試 紙筆測驗	
第十八週 12/26~12/30	三、美麗的寶島 單元活動三	1	1-3-6 2-3-2 2-3-6 2-3-9	紙筆測驗 實作	
第十九週 1/2~1/6	唸謠 電風	1	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	口試	
第二十-二十一週 1/9~1/20	來唱節日的歌 年節時 趣味的話語	1	1-3-1 1-3-6 1-3-8 4-3-2 4-3-5	口試 實作	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立北區公園國民小學 111 學年度第 2 學期五年級閩南語領域學習課程(調整)計畫
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(1)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 藉由捏麵人的課文，了解臺灣的傳統手藝。 2. 能初步認識臺灣的各種常見傳統手藝。 3. 能透過迎媽祖課文，了解臺灣各項節日。 4. 能了解各種節日的習俗。 5. 藉著校園安全中發生的各種安全事件，提醒學生要如何保護自己，避免受到傷害。 6. 能了解受傷時，自己應如何處理。 7. 能延伸學習五官感覺的閩南語說法。 8. 能了解各種動物的本能為何。 9. 能善用器官的各種功能。 10. 能了解各種器官的不同功能。 				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> 1-3-1 能聽辨閩南語語句的知識內涵與內在情感。 1-3-2 能聽辨並思考閩南語語句的內涵。 1-3-3 能聽辨他人意見的重點、異同及言外之意。 1-3-4 能聽辨閩南語聲調變化、語音訛讀和特殊音變。 1-3-5 能初步聽辨閩南語語音和讀音的不同。 1-3-6 能從閩南語聽辨中關心生活中的重要議題。 1-3-7 能運用科技與資訊媒材增進聽辨能力。 1-3-8 能從聆聽中培養主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-3-1 能熟練運用閩南語各種句型從事口語表達。 2-3-2 能順暢的運用閩南語與別人談論生活經驗。 2-3-3 能以閩南語從事簡易的口頭報告。 2-3-4 能運用閩南語進行事物的描述、分析和解說。 2-3-5 能將閩南語書面詞彙與用語，運用於口語表達。 2-3-6 能運用閩南語與師長、同學進行問答及討論。 2-3-7 能在口語表達中適當使用閩南語的語音和讀音。 2-3-9 能養成在團體中運用閩南語談論的習慣。 				

	3-3-1 能運用標音符號拼讀日常生活中常用的語詞及短句。 4-3-1 能運用標音符號與漢字，閱讀閩南語文章，並理解其文意。 4-3-2 能養成閱讀閩南語詩文的能力，並領略其意境與美感。 4-3-3 能運用閩南語字、辭典及其他工具書，提升閱讀能力。 4-3-4 能養成以閩南語閱讀並與人分享、討論的習慣。 4-3-5 能透過閩南語閱讀以瞭解本土及多元文化。 5-3-1 能運用閩南語書寫簡易的字條、卡片與標語。				
融入之重大議題	【家政教育】 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化。 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 4-3-5 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 【人權教育】 1-3-4 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資源。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一-三週 2/13~3/3	一、民間的傳統 第1課 捏麵尪仔	3	1-3-1 2-3-2 2-3-6 3-3-1 5-3-1	口試	【家政教育】 3-3-1
第四-六週 3/6~3/24	一、民間的傳統 第2課 迎媽祖	4	1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-5	口試 實踐	【人權教育】 1-3-4 【家政教育】 3-3-1 4-3-5
第七週 3/27~3/31	一、民間的傳統 單元活動一	1	1-3-1 2-3-2 2-3-6 4-3-5	口試 實踐	【家政教育】 3-3-1
第八-十週 4/3~4/21	二、毋通予人煩惱 第3課 安全園第一	2	1-3-2 1-3-5 1-3-6 2-3-1 2-3-6 2-3-9	口試	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

			3-3-1 4-3-1 5-3-1		
第十一週 4/24~4/28	二、毋通予人煩惱 單元活動二	1	1-3-2 2-3-1 2-3-6	口試 實踐	
第十二-十四週 5/1~5/5	三、用心來感受 第4課 好鼻獅	3	1-3-6 1-3-8 2-3-1 2-3-2 3-3-1 4-3-2 5-3-1	口試	【家政教育】 4-3-2
第十五-十七週 5/22~5/26	三、用心來感受 第5課 動物的跂	3	1-3-1 2-3-4 2-3-5 3-3-1 4-3-1	口試	
第十八-二十週 6/12~6/30	三、用心來感受 單元活動三 唸謠 風吹	3	1-3-2 2-3-1 2-3-6 1-3-6 2-3-2 3-3-1 4-3-3	口試 實踐	【家政教育】 4-3-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。