

臺南市光榮實小 111 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準 及比例	學期總成績 之依據
		定期	平時			
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%	前項 總和之加權 平均
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)作業 20% (三)實踐 20%	
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 25% (二)作業 25%	前項 總和之加權 平均
生活	生活 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 50% (二)作業 50%	前項 總和之加權 平均
	主題 閱讀 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 60% (二)態度 40%	
	科普 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	博物館 美學 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作：50% (二)態度：50%</p>	
	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 40% (二)口語表達 40% (三)實踐 20%</p>	
健康 與 體育	健康 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)口試 40% (二)態度 30% (三)實踐 30%</p>	前項 總和之加權 平均
	健走、 慢跑、 獨輪車 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%</p>	
	山海及博 物館走讀 [律動] (1 節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性 學習 課程	公民 素養 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)態度：就學生之上課表現及小組合作學習狀況評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 40%</p> <p>(二)態度 40%</p> <p>(三)實踐 20%</p>	前項 總和之加權 平均
	Fossil (1 節)	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)口試 30%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)實踐：20%</p>	
	邏輯 小偵探 (1.5 節)	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)態度：就學生之上課表現及小組合作學習狀況評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)口試 30%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)態度 20%</p>	
	戀戀 化石 (0.5 節)	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)態度：就學生之上課表現及小組合作學習狀況評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)口試 30%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(三)作業 20%</p> <p>(四)態度 20%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理
--------	-----	-----	---	----------------------

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市光榮實小 111 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總成績 之依據
		定期	平時			
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 態度 25% (二) 作業 25%	前項 總和之加權 平均
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%	
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)態度：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 態度 25% (二) 作業 25%	前項 總和之加權 平均
生活	生活 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	前項 總和之加權 平均
	主題 閱讀 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	科普 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%</p>	
	博物館 美學 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%</p>	
	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 40% (二)口語表達 40% (三)實踐 20%</p>	
健康 與 體育	健康 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)態度：就學生之上課表現評量之 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)態度 50% (三)實踐 50%</p>	前項 總和之加權 平均
	健走、 慢跑、 獨輪車 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%</p>	
	山海及博 物館走讀 [律動] (1 節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性 學習 課程	公民 素養 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。 (二)態度：就學生之上課表現 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	前項 總和之加權 平均
	Fossil (2 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答 結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。 (三)作業：就學生各種習作簿 評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為 表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 30% (二)實作 30% (三)作業 20% (四)實踐：20%	
	邏輯 小偵探 (0.5 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。 (二)態度：就學生之上課表現 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	
	戀戀 化石 (0.5 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。 (二)態度：就學生之上課表現 評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成 績評量準則辦理		

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市光榮實小 111 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總成績 之依據
		定期	平時			
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 態度 25% (二) 作業 25%	前項 總和之加權 平均
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%	
	英語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：15% (二)實踐：20% (三)作業：15%	
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一) 態度 25% (二) 作業 25%	前項 總和之加權 平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

自然科學		2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>	前項 總和之加權 平均
社會	社會 (2 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100% (一)態度：50% (二)作業：50%</p>	前項 總和之加權 平均
	公民議題 探究 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100% (一)態度：50% (二)作業：50%</p>	
藝術	主題閱讀 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100% (一)態度：50% (二)作業：50%</p>	前項 總和之加權 平均
	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 40% (二)口語表達 40% (三)實踐 20%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 60% (二)態度 40%	前項 總和之加權 平均
	健走、 慢跑、 獨輪車 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	
	山海及博 物館走讀 [律動] (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	
綜合活動	專題研究 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	前項 總和之加權 平均
	博物館 美學 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	
彈性學習課程	公民 素養 (1 節)	---	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)態度 50%	前項 總和之加權 平均
	Fossil (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 30% (二)作業 20% (三)實踐 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	
大家E起來 (1節)	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1. 實作 70%</p> <p>2. 平常表現 30%</p>
邏輯小偵探 (1節)	---	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)態度：就學生上課態度評量。</p> <p>(二)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)態度：50%</p> <p>(二)口試：50%</p>
戀戀化石 (1節)	---	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)態度 50%</p>
日常生活表現	---	不定期	<p>一、學生出缺席及獎懲紀錄</p> <p>二、團體活動表現</p> <p>三、品德言行表現</p> <p>四、公共服務</p> <p>五、校內外特殊表現</p>	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市光榮實小 111 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總成績 之依據
		定期	平時			
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與 解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (二)實踐 25% (三)作業 25%	前項 總和之加權 平均
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答 結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為 表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿 評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%	
	英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答 結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作 與解決問題等行為表現評量 之。 (三)作業：就學生各種習作簿 評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為 表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)口試 15% (二)實作 15% (二)作業 10% (三)實踐 10%	
數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與 解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)實踐 25% (二)作業 25%	前項 總和之加權 平均	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

自然與生活科技		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%	前項 總和之加權 平均
社會	社會 (2 節)	---	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實踐：50% (二)作業：50%	前項 總和之加權 平均
	公民議題 探究 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實踐：50% (二)作業：50%	
藝術	主題閱讀 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實踐：50% (二)作業：50%	前項 總和之加權 平均
	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 40% (二)口語表達 40% (三)實踐 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	前項 總和之加權 平均
	健走、 慢跑、 獨輪車 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 60% (二)態度 40%	
	山海及博 物館走讀 [律動] (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	
綜合 領域	專題研究 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	前項 總和之加權 平均
	博物館 美學 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	
彈性 學習 課程	公民 素養 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐：50% (二)態度：50%	前項 總和之加權 平均
	Fossil (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量	一、平時：100% (一)口試 30% (二)實作 30% (二)作業 20%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(三)實踐 20%
大家 E 起來 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1. 實作 70% 2. 平常表現 30%
邏輯 小偵探 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐：50% (二)態度：50%
戀戀 化石 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實踐：50% (二)態度：50%
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市光榮實小 111 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總成績 之依據
		定期	平時			
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)實踐 20% (三)作業 15%	前項 總和之加權 平均
	本土語	---	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%	
	英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種作業評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗：15% (二)實踐：20% (三)作業：15%	
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 15% (二)實踐 20% (三)作業 15%	前項 總和之加權 平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

自然與生活科技		2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>	前項 總和之加權 平均
社會	社會 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)作業 40% (二)紙筆測驗 40% (三)態度 20%</p>	前項 總和之加權 平均
	公民議題 探究 (2 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)口試 40% (二)實作 30% (三)態度 30%</p>	
藝術 與人文	主題閱讀 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 60% (二)態度 40%</p>	前項 總和之加權 平均
	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期 100% (一)實作 40% (二)口語表達 40% (三)態度：20%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	前項 總和之加權 平均
	健走、慢跑、獨輪車 (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 70% (二)態度 30%	
	山海及博物館走讀 [律動] (1 節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	
綜合領域	專題研究 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	前項 總和之加權 平均
	博物館美學 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	
彈性學習節數	公民素養 (1 節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 60% (二)態度 40%	前項 總和之加權 平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

Fossil (1 節)	---	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)口試 30%</p> <p>(二)實作 30%</p> <p>(二)作業 20%</p> <p>(三)實踐 20%</p>
大家 E 起來 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 70%</p> <p>(二)平常表現 30%</p>
邏輯 小偵探 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。</p> <p>□規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)態度 50%</p>
戀戀 化石 (2 節)	---	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)態度：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>■規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作 50%</p> <p>(二)態度 50%</p>
日常生活表現	---	不定期	<p>一、學生出缺席及獎懲紀錄</p> <p>二、團體活動表現</p> <p>三、品德言行表現</p> <p>四、公共服務</p> <p>五、校內外特殊表現</p>	<p>依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市光榮實小 111 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

項目 領域		評量方式		評量方式	計分標準 及比例	學期總成績 之依據
		定期	平時			
語文	國語文	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標 與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行 為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種作業 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：15% (二) 實踐：20% (三) 作業：15%	前項 總和之加權 平均
	本土語	---	不定期	一、平時： (一) 口試：就學生之口頭問答 結果評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行為 表現評量之。 (三) 作業：就學生各種習作簿 評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一) 口試 60% (二) 實踐 20% (三) 作業 20%	
	英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標 與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行 為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種作業 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一) 第 1 次：25% (二) 第 2 次：25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：15% (二) 實踐：20% (三) 作業：15%	
數學		2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一) 紙筆測驗：依教學目標 與教材內容測驗評量之。 (二) 實踐：就學生之日常行 為表現評量之。 (三) 作業：就學生各種作業 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一) 第 1 次 25% (二) 第 2 次 25% 二、平時：50% (一) 紙筆測驗：15% (二) 實踐：20% (三) 作業：15%	前項 總和之加權 平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

自然與生活科技		2 次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25%</p> <p>二、平時 50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%</p>	前項 總和之加權 平均
社會	社會 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100% (一)態度：50% (二)作業：50%</p>	前項 總和之加權 平均
	公民議題 探究 (2 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)作業：就學生各種報告或作業評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100% (一)態度：50% (二)作業：50%</p>	
藝術	主題閱讀 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)態度：就學生上課態度評量。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100% (一)態度：50% (二)實作：50%</p>	前項 總和之加權 平均
	博物館 美學 (2 節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生實踐操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)口語表達：就學生的作品進行感受和創造想法分享之領悟情形評量。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 40% (二)口語表達 40% (三)實踐 20%</p>	
健康與體育	健康 (1 節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度評量之。</p> <p><input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 40% (二)態度 60%</p>	前項 總和之加權 平均

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健走、慢跑、獨輪車(1節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 60% (二)態度 40%</p>	
	山海及博物館走讀[律動](1節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%</p>	
綜合領域	專題研究(1節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作：50% (二)態度：50%</p>	前項 總和之加權 平均
	博物館美學(1節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作：50% (二)態度：50%</p>	
彈性學習節數	公民素養(1節)	---	不定期	<p>一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100% (一)實作 60% (二)態度 40%</p>	前項 總和之加權 平均
	Fossil(1節)	---	不定期	<p>一、平時 (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)態度：就學生之上課態度評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100% (一)口試 20% (二)實作 30% (二)作業 20% (三)態度 30%</p>	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

大家 E起來 (1節)	---	不定期	一、平時 (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)平常表現：就學生平常於課堂上之學習態度評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% 1.實作 70% 2.平常表現 30%	
邏輯 小偵探 (1節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。 □規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作 50% (二)態度 50%	
戀戀 化石 (2節)	---	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)態度：就學生之上課態度及日常行為評量之。 ■規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)實作：50% (二)態度：50%	
日常生活表現	---	不定期	一、學生出缺席及獎懲紀錄 二、團體活動表現 三、品德言行表現 四、公共服務 五、校內外特殊表現	依國民小學及國民中學學生成績評量準則辦理	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。