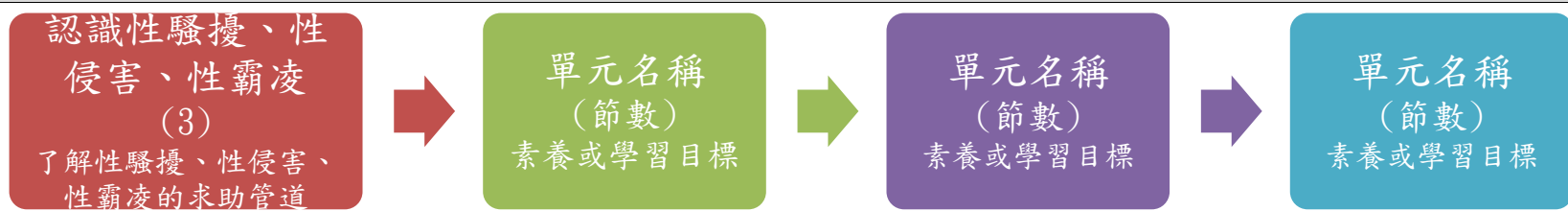


學習主題名稱 (中系統)	什麼是性侵害?	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	遇上疑似性騷擾、性侵害處理方式				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道				
課程目標	認識性騷擾、性侵害、性霸凌，並且採取正確保護措施。				
配合融入之領域 或議題 <i>有勾選的務必出現在 學習表現</i>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <i>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</i>	口語表達： 1. 口頭回答性騷擾、性侵害及性霸凌的相關問題。 2. 說出遇到性騷擾、性侵害、性霸凌的求助管道。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-9 週	3	認識性騷擾、 性侵害、性霸 凌	綜 1d-II-1 覺 察情緒的變 化，培養正 向思考的態 度。 綜 3a-II-1 覺 察生活中潛 藏危險的情 境，提出並 演練降低或 避免危險的 方法。 性 E4 認識身體 界限與尊重 他人的身體 自主權。	1. 性騷擾、 性侵害、 性霸凌意 義 2. 性騷擾、 性侵害、 性霸凌的 求助管道	1. 認識何謂 性騷擾、 性侵害、 性霸凌。 2. 了解性騷 擾、性侵 害、性霸 凌的求助 管道。	1. 介紹性騷擾、性侵害及性霸凌 的主要內容 2. 觀看影片〈身體我最大-兒童性 侵害防治〉 3. 針對影片內容，教師提出問題 並請同學討論。 4. 請同學各自提出遇到性騷擾、 性侵害、性霸凌的求助管道	1. 回答性騷 擾、性侵 害及性霸 凌的相關 問題。 2. 小組報告 教師提問 的影片問 題。 3. 說出性騷 擾、性侵 害、性霸 凌的求助 管道	影片〈身體我 最大-兒童性 侵害防治〉

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	面對現實勇敢說不	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	遇上疑似性騷擾、性侵害處理方式				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道				
課程目標	認識性騷擾、性侵害、性霸凌，並且採取正確保護措施。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 口語表達：口頭回答性侵害相關問題。 2. 技能鍛鍊與動態操作或展示表演：性侵害狀況模擬與演練。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 7-9 週	3	性騷擾、性侵害、性霸凌防治策略	綜 1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危險的情境，提出並演練降低或避免危險的方法。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。	性侵害防治策略	分享性侵害防治的步驟及策略。	1. 介紹性侵害的主要內容 2. 觀看影片〈性侵害宣導片〉 3. 影片中有介紹性侵害部分，請學生分組套論該如何擬定遭遇性侵害事件時的處理步驟。 4. 教師模擬狀況讓學生實地演練一次。	1. 回答性侵害的相關問題。 2. 分組討論遇到性侵害的處理步驟。 3. 性侵害狀況模擬及演練。	影片〈性侵害宣導片〉

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。