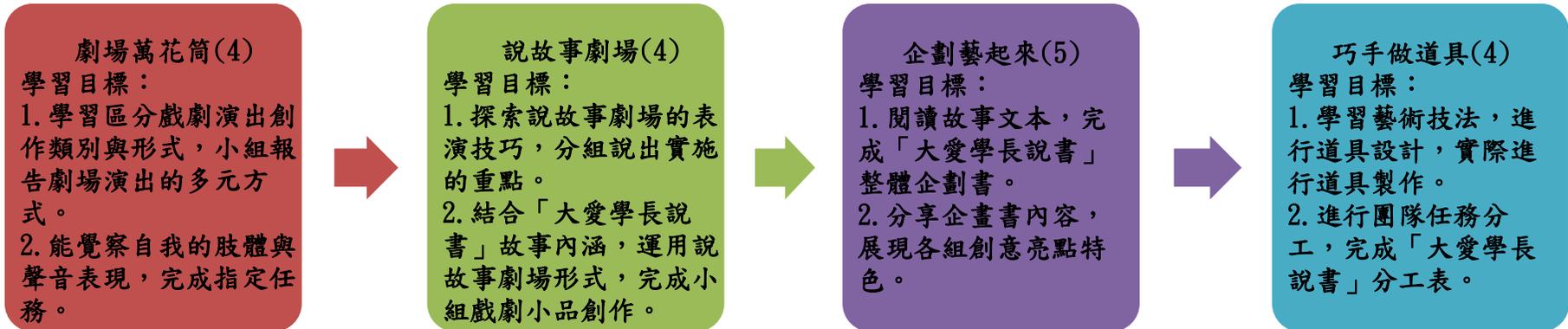


臺南市公立佳里區信義國民小學 111 學年度第一學期六年級彈性學習大愛學長說書課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	薪火相傳三部曲	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 17 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	創新與美感：透過參與戲劇活動，提升肢體與聲音表達能力，搭配美感教育、創新故事，完成藝術創作。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	B3 藝術涵養與美感素養(E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。) C2 人際關係與團隊合作(E-C3 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。)				
課程目標	善用多元媒介與形式，從事藝術與生活創作，發展友善的互動知能與態度，培養團體合作的素養，以創新思考探究故事題材。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節說明</small>	透過團隊分工，完成「大愛學長說書」演出工作籌備事宜。 1. 小組完成大愛學長計畫書 2. 小組完成道具與分工表				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第五週 (第二週 中秋節)	4	劇場萬花筒	藝 2-III-6 能區分表演藝術類型 與特色。  國 5-1-4 理解文本中的重要訊 息與觀點。	1. 各類的戲 劇文本。 2. 創造性肢 體動作的表 現方法。	1. 學習區分戲 劇演出創作類 別與形式，小 組報告劇場演 出的多元方 式。 2. 能覺察自我 的肢體與聲音 表現，完成指 定任務。	1. 閱讀劇場的基本資 料。 2. 進行聲音與肢體開發 活動。 3. 舞台九宮格走位。	<b>口語評量：</b> 說 出戲劇創作的 類別  <b>實作評量：</b> 完 成舞台九宮格 走位任務與肢 體表現任務	1. 劇場形式與劇 場分工表 <a href="https://www.sli-deshare.net/jim-my880972/ss-3311765">https://www.sli- deshare.net/jim- my880972/ss- 3311765</a> 2. 自編教材 ppt：認識舞台區 位。
第六週 ~ 第十週 (第七週 雙十節)	4	說故事劇場	藝 1-III-4 能感知、探索與表現 表演藝術的元素、技 巧。  綜 2b-III-1 參與各項活動，適切 表現自己在團體中的 角色，協同合作達成 共同目標。	說故事劇場 的表演技巧	1. 探索說故事 劇場的表演技 巧，分組說出 實施的重點。 2. 結合「大愛 學長說書」故 事內涵，運用 說故事劇場形 式，完成小組 戲劇小品創 作。	1. 欣賞說故事劇場影 片。 2. 小組成員分享觀後 感。 3. 小組成員共同討論與 完成故事創作。	<b>實作評量：</b> 完成「大愛學 長說書」戲劇 小品創作	1. 說故事劇場故 事文本資料。
第十一週 ~ 第十六週	5	企劃藝起來	國 6-III-3 掌握寫作步驟，寫出 表達清楚一段落分 明一符合主題的作 品。  綜 2d-III-2 體察、分享並欣賞生	1. 「大愛學 長說書」劇 本。 2. 企劃書設 計的範例。	1. 閱讀故事文 本，完成「大 愛學長說書」 整體企劃書。 2. 分享企畫書 內容，展現各 組創意亮點特 色。	1. 師生共讀與討論解析 故事的含意小組。 2. 小組討論並完成「大 愛學長說書」的企劃 書。 3. 進行小組企劃書分享	<b>紙筆評量：</b> 完成「大愛學 長說書」企劃 書。	1. 企畫書設計範 例與規劃單。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			活中美感與創意的多樣性表現。  閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。					
第十六週 ~ 第二十週 (第十九週元旦)	4	巧手做道具	藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。  綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	道具製作的方法。	1. 學習藝術技法，進行道具設計，實際進行道具製作。 2. 進行團隊任務分工，完成「大愛學長說書」分工表。	1. 小組討論與設計「大愛學長說書」相關道具，並完成道具製作。 2. 分享設計理念與創作實品。	<b>實作評量：</b> 完成「大愛學長說書」相關道具與分工表。	1. 道具設計圖（含：設計者、設計理念、製造者、道具材料、道具完成時間）。

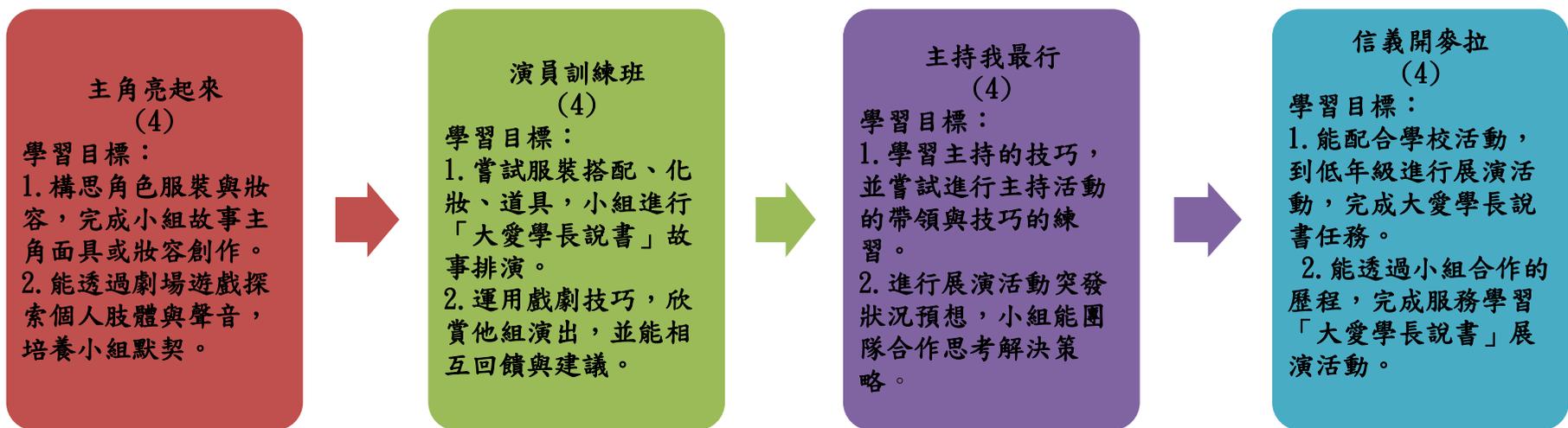
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區信義國民小學 111 學年度第二學期六年級彈性學習大愛學長說書課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	薪火相傳最終回	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共( 16 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	互動與實踐：藉由戲劇的互動與排練，實踐「大愛學長說書」展演活動。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A3 規劃執行與創新應變(E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。) C2 人際關係與團隊合作(E-C3 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。)				
課程目標	透過劇場活動的進行與排練，培養團體合作精神，進而完成故事展演活動。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	結合服裝與道具到低年級各班進行一場「大愛學長說書」成果發表會。 1. 小組到低年級演出大愛學長說書發表會 2. 演出時間約 10 分鐘 3. 安排有獎徵答的活動增加和低年級學童的互動性 4. 聆聽低年級導師給的回饋 5. 演出結束後，進行戲劇省思(下次怎麼做可以更好.....)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第五週 (第三週 和平紀念 日)	4	主角亮起來	藝 1-III-7 能構思表演的創作主題與內容。  綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 「大愛學長說書」的角色資料。 2. 人體彩繪素材的技巧與方法。	1. 構思角色服裝與妝容，完成小組故事主角面具或妝容創作。 2. 能透過劇場遊戲探索個人肢體與聲音，培養小組默契。	1. 分析角色資料選定自己角色主題。 2. 設計自己的主角服裝與妝容。 3. 兩人一組完成主角服裝與妝容創作。	<b>實作評量：</b> 完成主角服裝與角色妝容作品。	書籍《FACE PAINTING》
第六週 ~ 第十週	4	演員訓練班	藝 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。 國 2-III-4 運用語	1. 展演活動的技巧與策略表。 2. 「大愛學	1. 嘗試服裝搭配、化妝、道具，小組進行「大愛學長說	1. 小組練習運用服裝與道具，進行演出的採排。 2. 小組間彼此互相提	<b>實作評量：</b> 完成「大愛學長說書」排練 <b>紙筆評量：</b>	小組回饋單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

(第八週 兒童節)			調、表情和肢體等變化輔助口語表達。	長說書」的劇本。	書」故事排演。 2. 運用戲劇技巧，欣賞他組演出，並能相互回饋與建議。	出正向回饋與建議。	完成回饋單	
第十一週 ~ 第十四週	4	主持我最行	藝 3-III-2 了解藝術展演流程，並表現尊重、協調、溝通等能力。  綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	1. 主持活動的技巧與策略。 2. 小組互動的溝通技巧。	1. 學習主持的技巧，並嘗試進行主持活動的帶領與技巧的練習。 2. 進行展演活動突發狀況預想，小組能團隊合作思考解決策略。	主持經驗分享與交流(包含時間安排、流程規劃、互動技巧與突發狀況預想)。	<b>實作評量：</b> 預演表演時可能會發生的突發狀況 <b>紙筆評量：</b> 寫出主持流程手掌卡片	1. 主持技巧 PPT。 2. 主持心智圖學習單。 3. 主持流程手掌卡片。
第十五週 ~ 第十八週 (6/15 畢業典禮)	4	信義開麥拉	藝 3-II-4 能與他人合作規劃藝術創作或展演，並扼要說明其中的美感。  品 E3 溝通合作與和諧人際關係。  綜 3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。	展演活動的實施方法。	1. 能配合學校活動，到低年級進行展演活動，完成大愛學長說書任務。 2. 能透過小組合作的歷程，完成服務學習「大愛學長說書」展演活動。	1. 小組內成員練習說話的語調與肢體動作表達劇本角色。 2. 結合服裝與道具，到低年級班級進行說書演出。 3. 完成活動省思並分享。	<b>實作評量：</b> 實際到低年級完成「大愛學長說書」展演活動	低年級教師回饋單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。