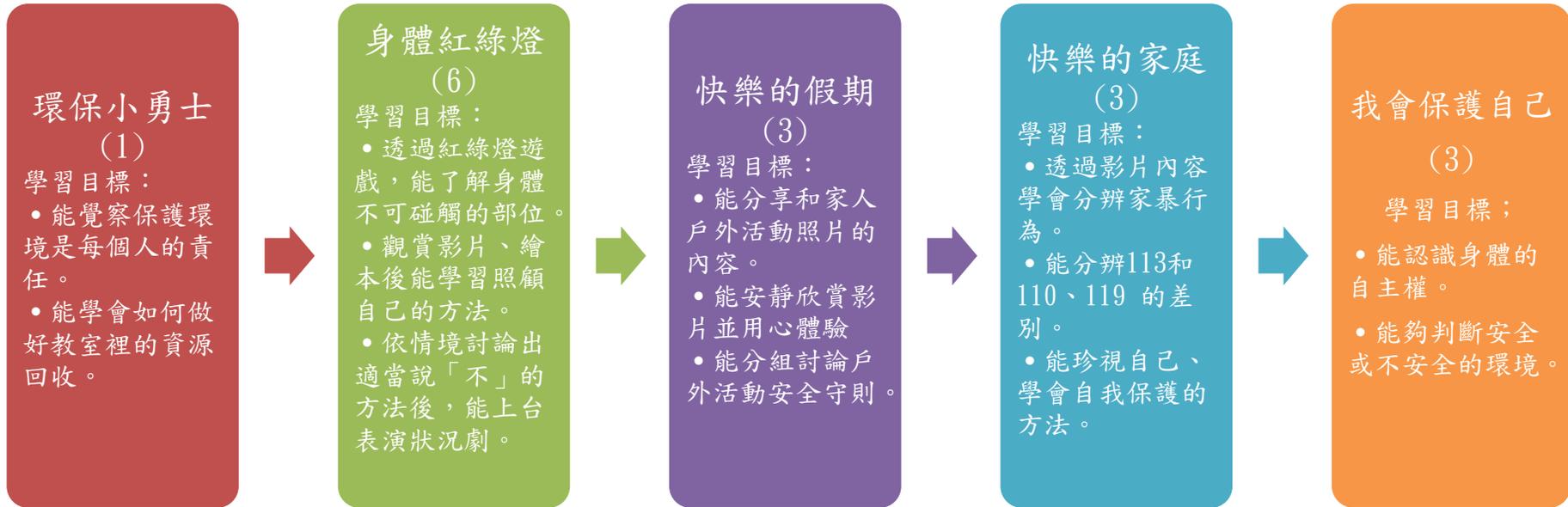


臺南市公立佳里區信義國民小學 111 學年度第一學期二年級彈性學習 蕭壟好品德課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	幸福成長	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(16)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：瞭解人與人之間的界線，尊重他人的身體自主權。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。 E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、 保護自己， 並以創新思考方式， 因應日常生活情境。 E-B1 使用適切且多元的表徵符號， 表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 E-B2 蒐集與應用資源，理解各類媒體內容的意義與影響，用以處理日常生活問題。				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> • 遠離危險情境，懂得保護自我的方法。 • 運用語言或行動適當表達自己的意見和感受。 • 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說 明	透過分組進行報告、情境劇表演、闖關活動懂得保護自我，表達自我的感受。				



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週	1	友善校園 環保小勇士	3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1.資源回收的方法	<ul style="list-style-type: none"> 能覺察保護環境是每個人的責任。 能學會如何做好教室裡的資源回收。 	<ul style="list-style-type: none"> 探討環保的好習慣 執行資源回收大考驗 	口頭發表： <ul style="list-style-type: none"> 能說出哪些是環保的好習慣 實作： <ul style="list-style-type: none"> 能分類資源回收物 完成學習單 	「環保小勇士」學習單

							實踐： • 能實踐對環境友善的行動	
第二週 第七週	6	性別平等教育 身體紅綠燈	<ul style="list-style-type: none"> • 健 Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法 • 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 • 健 3b-I-2 能於引導下，表現簡易的人際溝通互動技能。 • 7-I-4 能為共同目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 身體的不可觸摸區 2. 說「不」的方法 	<ul style="list-style-type: none"> • 透過紅綠燈遊戲，能了解身體不可碰觸的部位。 • 觀賞影片繪本後能學習照顧自己的方法。 • 依情境討論出適當說「不」的方法後，能上台表演狀況劇。 	<ul style="list-style-type: none"> • 玩紅綠燈遊戲，了解身體紅燈區與綠燈區的分別 • 寫學習單，分辨身體的紅綠燈 • 欣賞影片和繪本，學習如何照顧保護自己。 • 分組練習和上台表演，學會說「不」 	實踐： • 能說出身體不可碰觸的部位。 • 能說出影片與繪本中保護自己的方法 實作： • 表演狀況劇 • 完成學習單	「身體我最大」影片 「我是好主人」影片 「我不喜歡你碰我」影片 繪本〈怪叔叔〉 繪本〈家族相簿〉 「我的身體紅綠燈」學習單 「我不想遇到怪叔叔」學習單
第八週 第十週	3	家庭教育 快樂的假期	<ul style="list-style-type: none"> • 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 家 E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 戶外活動安全守則 	<ul style="list-style-type: none"> • 能分享和家人戶外活動照片的內容。 • 能安靜欣賞影片並用心體驗。 • 能分組討論戶外活動安全守則。 	<ul style="list-style-type: none"> • 發表和家人一起從事戶外活動的感想 • 觀賞影片，體驗戶外之美 • 進行「戶外活動大冒險」闖關，學習照顧自己安全行動的方法 	實踐： • 能說出和家人從事戶外活動的心情 • 能描述戶外美麗的景象 實作： • 完成學習單 闖關活動	自然景觀的影片 「戶外活動大冒險」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

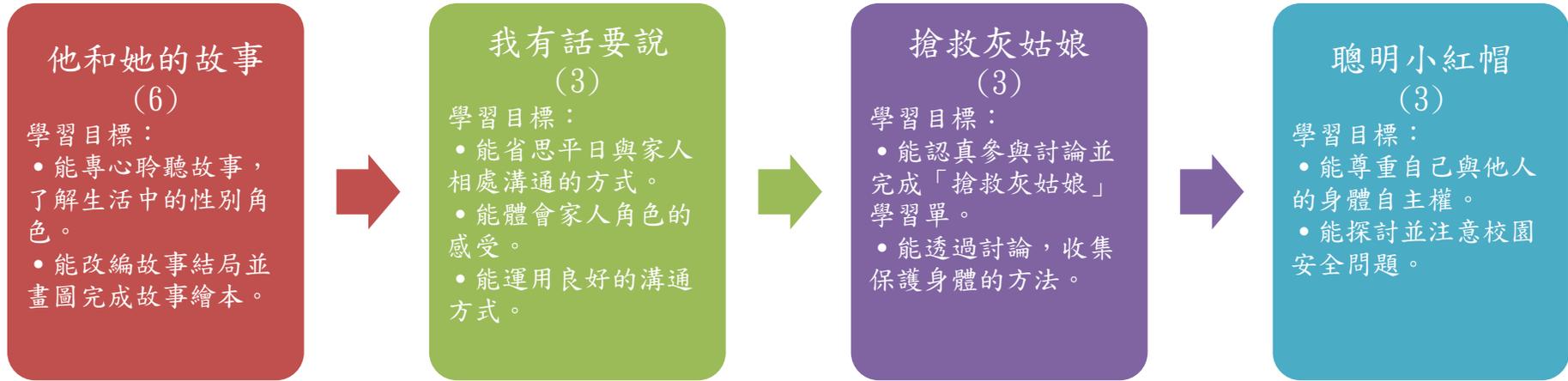
							實踐： • 能遵守戶外活動安全守則安全的行動	
第十六週 第十八週	3	家庭暴力 快樂的家庭	<ul style="list-style-type: none"> • 健Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式 • 生1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 暴力行為 2. 113 和 110、119 的差別 3. 自我保護的方法。	<ul style="list-style-type: none"> • 透過影片內容學會分辨家暴行為。 • 能分辨 113 和 110、119 的差別。 • 能珍視自己、學會自我保護的方法。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀賞影片後討論什麼才是家暴行為 • 討論 113、110、119 的適用對象 • 分組討論遇到暴力行為的正確應對方法 	口頭發表： • 能說出哪些是家暴行為 口頭評量： • 說出打 113 和 110、119 的時機 實踐： • 遇到暴力行為能做出正確的應對方法	「快樂童年」布偶劇影片
第十九週 第二十一週	3	性侵害防治 我會保護自己	2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體自主權 2. 安全或不安全環境的判斷方法	<ul style="list-style-type: none"> • 能認識身體的自主權。 • 能夠判斷安全或不安全的環境。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀賞影片，認識身體的自主權 • 分組討論安全和不安全的環境有哪些？如何判斷？ 	口頭發表： • 說出遇到性騷擾時，可以採取的作法 實作： • 完成學習單 實踐： • 能判斷環境是否安全，保護自己	「我是好主人」（兒童性侵害防治宣導影片） 「做自己身體的好主人」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區信義國民小學 111 學年度第二學期二年級彈性學習 蕭壟好品德課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	幸福成長	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(15)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	關係：瞭解人與人之間的界線，尊重他人的身體自主權。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 使用適切且多元的表徵符號， <input type="checkbox"/> 表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。 E-B2 蒐集與應用資源， 理解各類媒體內容的意義與影響 ，用以處理日常生活問題。				
課程目標	<ul style="list-style-type: none"> • 遠離危險情境，懂得<input type="checkbox"/>保護自我的方法。 • 運用語言或行動適當<input type="checkbox"/>表達自己的意見和感受，破除性別刻板印象。 • 能夠了解自己是身體的主人，他人不可隨意碰觸。 				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說 明	分組進行故事改編、角色扮演、報告、觀察，以破除性別刻板印象，並學會保護自己。				



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第六週 第十一週	6	性別平等教育 他和她的故事	<ul style="list-style-type: none"> 國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 生 4-I-2 使用不同的表徵符 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 日常生活中的性別角色。 2. 改編結局的故事繪本 	<ul style="list-style-type: none"> • 能專心聆聽故事，了解生活中的性別角色。 • 能改編故事結局並畫圖完 	<ul style="list-style-type: none"> • 專心聆聽故事後，討論日常生活中有哪些的性別角色 • 書寫「我喜歡…」學習單 <p>破除孩子的性別刻板印</p>	<p>口頭發表：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 說出日常生活中有哪些的性別角色 <p>實作：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能和同組同 	繪本〈奧利佛是個娘娘腔〉 繪本〈紙袋公主〉 「我喜歡…」學習單 「故事結局動動

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>號進行表現與分享，感受創作的樂趣</p> <ul style="list-style-type: none"> • 生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。 <p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>		<p>成故事繪本。</p> <p>象。</p> <ul style="list-style-type: none"> • 分組討論改編「紙袋公主」的結局 • 根據小組討論的改編結局，畫出兩頁繪本 	<p>學合作完成改編故事繪本</p> <ul style="list-style-type: none"> • 完成學習單 	腦」學習單	
第十二週 第十四週	3	<p>家庭教育 我有話要說</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 健 Fa-I-2 與家人及朋友和諧相處的方式 • 生 6-I-2 體會自己分內該做之事，扮演好自己的角色 <p>並身體力行</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p>	<p>1. 家人相處溝通的方式。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能省思平日與家人相處溝通的方式。 • 能體會家人角色的感受。 • 能運用良好的溝通方式。 	<ul style="list-style-type: none"> • 發表平日與家人相處溝通的方式 • 角色扮演，體驗家人角色的感受 • 分組討論良好的溝通方式 • 完成「我有話要說」學習單，讓家人了解我的想法 	<p>口頭發表：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 說出平日與家人相處溝通的方式 <p>實作；</p> <ul style="list-style-type: none"> • 討論良好的溝通方式 • 角色扮演 • 完成學習單 	「我有話要說」學習單
第十五週 第十七週	3	<p>家庭暴力 搶救灰姑娘</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 生 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 <p>家 E4 覺察個人情緒</p>	<p>1. 保護身體的方法。</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 能認真參與討論並完成「搶救灰姑娘」學習單。 • 能透過討論，收集保護 	<ul style="list-style-type: none"> • 聆聽故事，了解主角遭受家庭暴力，分組討論如何搶救 • 分組討論保護身體的方法 	<p>口頭發表：</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能說出故事主角面對的家庭暴力要如何解決 <p>小組討論：</p>	「搶救灰姑娘」學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			並適切表達，與家人及同儕適切互動。		身體的方法。		<ul style="list-style-type: none"> • 分組討論並發表面對暴力時，保護身體的方法 實作： • 完成學習單 	
第十八週 第二十週	3	性侵害防治 聰明小紅帽	2-1-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。性 E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。	1. 身體自主權 2. 校園安全	<ul style="list-style-type: none"> • 能尊重自己與他人的身體自主權。 • 能探討並注意校園安全問題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 觀察布偶外觀的不同而了解身體自主權 • 討論校園安全問題與如何自我保護 	觀察評量： <ul style="list-style-type: none"> • 能觀察布偶外觀有何不同，並說出如何尊重自己與他人的身體自主權 小組討論： <ul style="list-style-type: none"> • 能認真參與討論，學會如何注意校園安全保護自己 實作： <ul style="list-style-type: none"> • 完成學習單 	「聰明小紅帽」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。