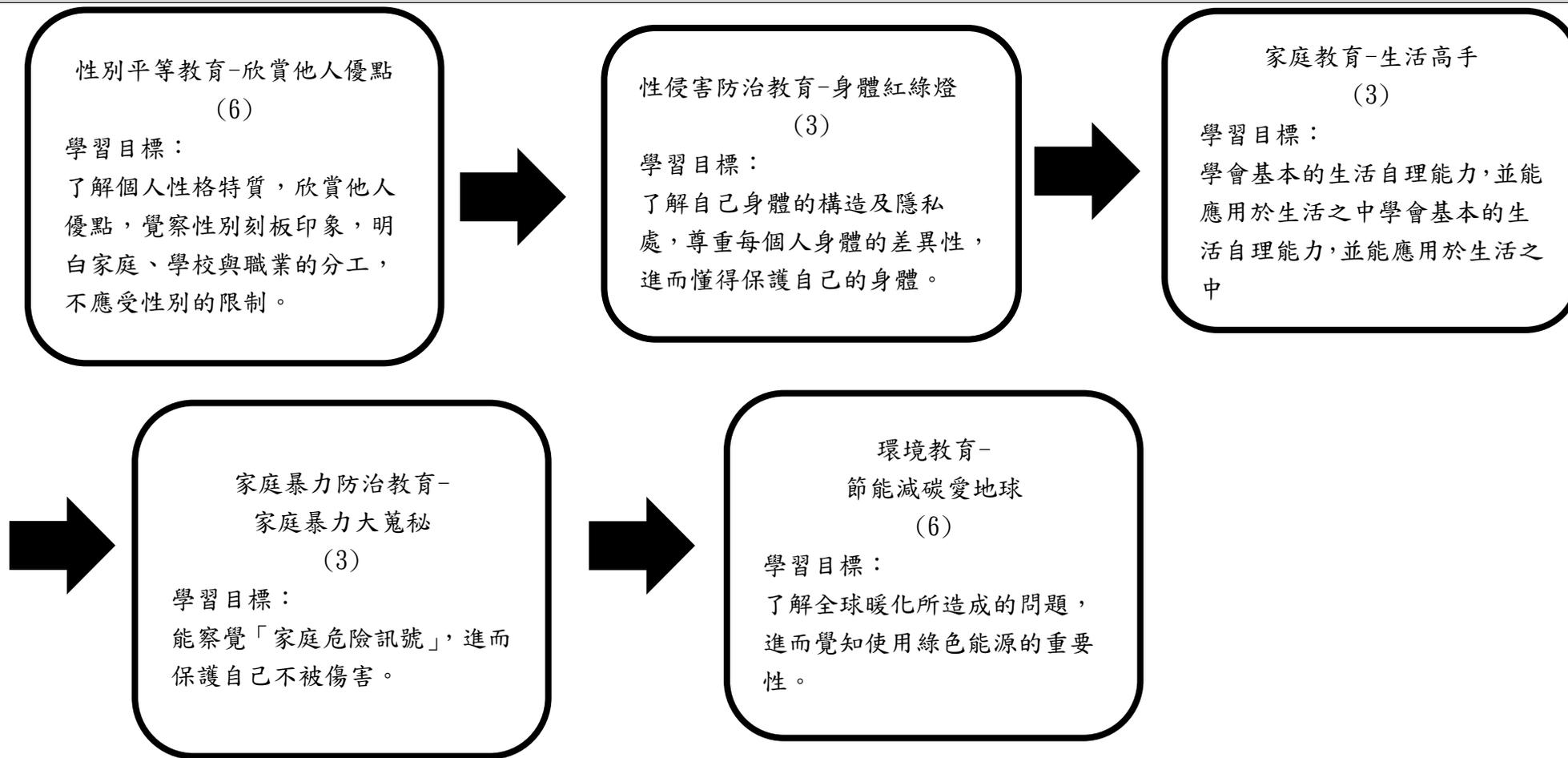


臺南市公立佳里區信義國民小學 111 學年度第一學期三年級彈性學習**蕭壟好品德**課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	信義好公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿……等形式，產生公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過 體驗 與 實踐 處理日常生活問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力， 理解 並 遵守 社會道德規範，培養公民意識， 關懷 生態環境。				
課程目標	透過實施性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育及環境教育等法定重要議題，及實際參與班級自治會議，以體驗、實踐及基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活所遇到的問題，具備道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，形成公民意識，進而主動關懷生態環境。				
配合融入之領 域或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	「性不性」小組展演情境劇、「紅綠燈我最行」闖關遊戲、「家事小達人」大闖關、「家庭暴力」狀況劇展演、海報發表				

課程架構脈絡



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 6 週	6	性別平等教育- 欣賞他人優點	綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達	個人能力、興趣與長處 性別刻板印象	了解個人性格特質，欣賞他人優點，覺察	1. 展現與發表： 能展現個人的能力、興趣及長處觀	口頭回答問題 小組展演情	繪本導讀 -朱家故事 -灰王子

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			自己的想法和感受性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	的定義及例子	性別刻板印象，明白家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	賞與發表他人的優點。 2. 聆聽與回答： 聆聽繪本導讀，口頭回答問題。 3. 展演與分享： 小組進行情境劇展演，並分享展演心得。	境劇	
第 7 週 第 9 週	3	性侵害防治教育-身體紅綠燈	性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	身體紅綠燈的內容 保護自己身體的方法	了解自己身體的構造及隱私處，尊重每個人身體的差異性，進而懂得保護自己的身體。	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。 2. 紅綠燈我最行： 進行分組大考驗，全組通過才算過關。 3. 討論與發表： 學生分組討論，並發表闖關心得。	口頭回答問題 「紅綠燈我最行」闖關遊戲	身體界線（兒童版）影片 「我會保護自己的身體」影片 「住手，不准碰我！」影片
第 10 週 第 12 週	3	家庭教育-生活高手	社 2c- II-2 澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。 家 E13 良好家庭生活習慣。 家 E14 家務技巧與參與。	家事的項目內容 家事的技巧 家事的重要性及代表意義	學會基本的生活自理能力，並能應用於生活之中	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。 2. 練習與分享： 學生分組練習做家事，並分享心得。 3. 家事大闖關： 進行分組闖關，全組完成才算過關。 4. 討論與發表： 學生分組討論，並發表闖關心得。	口頭回答問題 「家事小達人」大闖關	momo 親子台【摺衣服】【整理書桌】【擦窗戶】【拖地板】家事小達人影片

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>第 13 週 第 15 週</p>	<p>3</p>	<p>家庭暴力防治教育-家庭暴力大蒐秘</p>	<p>綜 3a-II-1 <u>覺察</u>生活中潛藏危機的情境，提出並 <u>演練</u>減低或避免危險的方法。 家 E1 家庭的意義與功能。</p>	<p>家庭暴力的定義、類型 防範家庭暴力的方法</p>	<p>能察覺「家庭危險訊號」，進而保護自己不被傷害。</p>	<p>1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。 2. 討論與展演： 小組進行討論，將可能遇到的情況模擬演出，並展示防範方法。</p>	<p>口頭發表 小組討論及狀況劇展演</p>	<p>防治家庭暴力(閩小妹動畫集)_臺灣臺南地方法院檢察署 「如何面對家庭暴力」影片</p>
<p>第 16 週 第 21 週</p>	<p>6</p>	<p>環境教育-節能減碳愛地球</p>	<p>綜 3d-II-1 <u>覺察</u>生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動 環 E9 <u>覺知</u>氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。 環 E10 <u>覺知</u>人類的行為是導致氣候變遷的原因。</p>	<p>全球暖化的形成原因 再生能源的種類 低碳生活的定義及內容</p>	<p>了解全球暖化所造成的問題，進而覺知使用綠色能源的重要性。</p>	<p>1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。 2. 討論與發表： 小組進行討論，針對暖化原因、再生能源施行方式進行資料的蒐集及整理，並製作成海報進行發表。</p>	<p>口頭發表 小組討論 海報發表</p>	<p>《±2°C》正負 2 度 C-全球暖化台灣版紀錄片 「你知道再生能源有哪些嗎？」影片 「全球瘋減碳良藥-「綠色能源」，你知道有哪些種類嗎？」影片</p>

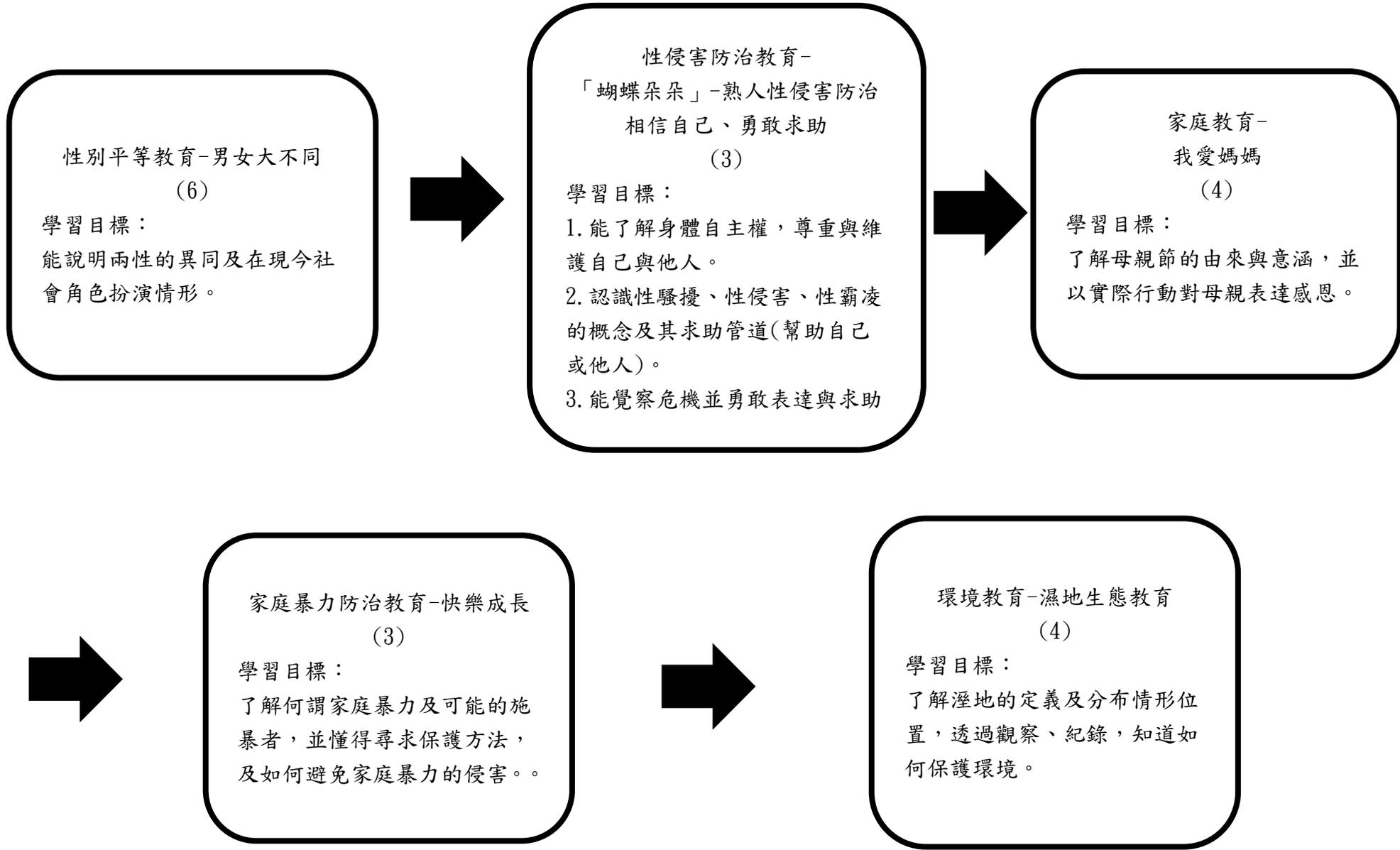
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立佳里區信義國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習**蕭壟好品德**課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	信義好公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1. <input type="checkbox"/>統整性探究課程 (<input type="checkbox"/>主題 <input type="checkbox"/>專題 <input type="checkbox"/>議題)</p> <p>2. <input type="checkbox"/>社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/>社團活動 <input type="checkbox"/>技藝課程)</p> <p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/>生活管理 <input type="checkbox"/>社會技巧 <input type="checkbox"/>學習策略 <input type="checkbox"/>職業教育 <input type="checkbox"/>溝通訓練 <input type="checkbox"/>點字 <input type="checkbox"/>定向行動 <input type="checkbox"/>功能性動作訓練 <input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/>創造力 <input type="checkbox"/>領導才能 <input type="checkbox"/>情意發展 <input type="checkbox"/>獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/>服務學習 <input type="checkbox"/>戶外教育 <input type="checkbox"/>班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/>自治活動 <input type="checkbox"/>班級輔導 <input type="checkbox"/>學生自主學習 <input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	交互作用-各法定與教育議題間透過分組討論、口頭回答問題、情境模仿……等形式，產生公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>				
課程目標	學生能夠透過實施性別平等教育、性侵害防治教育、家庭教育、家庭暴力防治教育及環境教育等法定重要議題，及實際參與班級自治會議，以體驗、實踐及基本語文素養等形式，探索公民問題，學會處理日常生活所遇到的問題，具備道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，進而主動關懷生態環境。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	<p>1. 「男女大不同」情境劇展演、「性侵害防治」狀況劇展演。</p> <p>2. 母親節感恩卡片製作及影片錄製、「快樂成長」情境劇展演、海報展示。</p>				

課程架構脈絡



C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習 活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 第 6 週	6	性別平等教育- 男女大不同	社 1a-II-3 舉例說明社會事物 與環境的互動、差 異或變遷現象 性 E13 了解不同社會中的 性別文化差異。	兩性的差異及 在社會的角色 扮演情形	能說明兩性的 異同及在現今 社會角色扮演 情形。	1. 觀察與發表： 能觀察兩性的長 處，並發表兩性的 差異之處 2. 展演與覺察： 小組進行情境劇展 演，覺察兩性在生 活中的差異	口頭回答問 題 分組發表想 法 分組進行情 境劇展演	「男生女生不一 樣」影片 性別廣告 性別與工作之影 片
第 7 週 第 9 週	3	性侵害防治教育 -「蝴蝶朵朵」- 熟人性侵害防治 相信自己、勇敢 求助	性 E5 認識性騷擾、性侵 害、性霸凌的概念 及其求助管道。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危 機的情境，提出並 演練減低或避免危 險的方法。	身體自主權的 定義及重要性 性騷擾、性侵 害、性霸凌的 定義及求助管 道	1. 能了解身體 自主權，尊重 與維護自己與 他人。 2. 認識性騷 擾、性侵害、 性霸凌的概念 及其求助管道 (幫助自己或 他人)。 3. 能覺察危機 並勇敢表達與 求助	1. 聆聽與回答： 聆聽「蝴蝶朵朵」 繪本介紹，並回答 問題。 2. 了解與發表： 了解身體自主權、 性騷擾、性侵害、 性霸凌的概念及求 助管道，發表個人 的感想。 3. 展演與覺察： 小組進行情境劇展 演，覺察生活中潛 藏的危機。	口頭回答問 題 分組發表想 法 分組進行狀 況劇展演	「蝴蝶朵朵」繪本 「身體我最大」兒 童性侵害防治教 學光碟「中年級 篇」影片。
第 10 週 第 13 週	4	家庭教育- 我愛媽媽	綜 1a-II-1 展現自己能力、興 趣與長處 並表達 自己的想法和感受	母親節的由來 與意涵	了解母親節的 由來與意涵， 並以實際行動 對母親表達感	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。 2. 演唱與製作： 演唱母親節歌曲，並	歌曲演唱 卡片製作 錄製感恩影 片	影片《母親節的由 來 The Origin of Mother's Day》 影片《媽媽的愛真

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			家 E3 家人的多元角色與責任。 家 E6 關心及愛護家庭成員。		恩。	製作感恩卡片。 3. 表達與分享： 學生對母親表達感恩之情，並過程錄製下來分享，發表感想。	發表感想	偉大》 感恩卡片製作影片
第 14 週 第 16 週	3	家庭暴力防治教育-快樂成長	綜 3a-II-1 <u>覺察</u> 生活中潛藏危機的情境，提出並 <u>演練</u> 減低或避免危險的方法。 家 E1 家庭的意義與功能。	家庭暴力的定義及可能施暴者 家暴防治的方法	了解何謂家庭暴力及可能的施暴者，並懂得尋求保護方法，及如何避免家庭暴力的侵害。	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。 2. 發表與展演： 發表個人想法，並進行小組狀況劇展演。	口頭回答問題 分組發表想法 分組進行情境劇展演	家庭暴力影片 家暴防治方法之介紹影片
第 17 週 第 20 週	4	環境教育-濕地生態教育	綜 3d-II-1 <u>覺察</u> 生活中環境的問題， <u>探討</u> 並執行對環境友善的行動 環 E3 <u>了解</u> 人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	濕地的定義與類型 濕地分布情形 維護濕地的方法	了解溼地的定義及分布情形位置，透過觀察、紀錄，知道如何保護環境。	1. 觀賞與回答： 觀看影片，回答問題。 2. 討論與發表： 小組進行課程內容討論，並將討論結果製作成海報進行發表。	口頭發表 共同討論 海報展示	濕地之定義與類型影片介紹 濕地分布情形及維護方法之影片介紹

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。