

臺南市公立佳里區信義國民小學 111 學年度第一學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能做一億以內數的說、讀、聽、寫、做。認識一億以內各數的位名與位值，並做化聚。能做億以上數的概念、位值、化聚與大小比較；進行兩階或跨階單位的換算；認識數的十進位結構及表示法；大數的加減。 2. 能解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數乘以二位數的問題。能解決生活情境中，一、二位數乘以三位數的問題。能熟練乘法直式計算。 3. 認識量角器並知道角度單位「度」及報讀角的度數。能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。認識及辨別直角、銳角、鈍角和平角。能理解旋轉角(包括平角和周角)的意義及順時針與逆時針的旋轉方向。能解決角的合成與分解問題。 4. 能解決生活情境中，四位數除以一一位數的問題。能解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。能解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。能熟練除法直式計算。能理解乘除互逆，並應用於除法驗算。 5. 認識三角形的構成要素。認識正三角形、等腰三角形及其簡單性質。認識直角三角形、銳角三角形和鈍角三角形及其分類。認識平面上全等圖形的意義。認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 6. 能解決生活情境中加與減兩步驟、乘與除兩步驟的問題。用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。以括號區分兩步驟問題的計算順序。能經驗乘法的結合律。 7. 能認識公里，及知道公里、公尺和公分的關係，並做化聚；透過生活中的實測和估測活動，培養長度量感；能做公里和公尺的加減乘除計算。 8. 認識真分數、假分數、帶分數的意義。了解假分數與帶分數的互換。能解決同分母分數的大小比較與加減問題。能解決真(假)分數的整數倍問題 9. 能在具體情境中認識二位小數。二位小數的化聚與位值。二位小數的大小比較。解決生活情境中二位小數的加減問題。 10. 認識生活中的簡單統計圖表；報讀長條圖與折線圖；報讀生活中變形或資料較繁瑣的長條圖與折線圖。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				

~~數-E-C3 具備理解與關心多元文化或語言的數學表徵的素養，並與自己的語言文化比較。~~

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
一 8/30 9/2	一、一億以內的數 【活動一】十萬以內的數 【活動二】一億以內的數	4	1.能做一億以內數的聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內各數的位名和位值，並做化聚。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」的加減法。	1.口說/紙筆測驗 (1)學生能進行1億以內數的聽、說、讀、寫。 (2)學生能正確讀出一億以內的數，並正確說出不同位值所代表的關係。 2.作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
二 9/5 9/8	一、一億以內的數 【活動三】數的大小比較 【活動四】大數的加	4	1.能做一億以內數量的大小比較。 2.熟練大數的加減直式計算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-4-1 一億以內的數：位值單位「萬」、「十萬」、「百萬」、「千萬」。建立應用大數時之計算習慣，如「30萬1200」與「21萬300」	1.紙筆測驗： 學生能進行樹的大小比較及加減法運算。 2.作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做

					的加減法。		決定的能力。 【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
三 9/12 9/18	二、整數的乘法 【活動一】四位數乘以一位數 【活動二】一、二位數乘以二位數	4	1.能用乘法直式解決生活情境中，四位數乘以一位數的問題。 2.能用乘法直式解決生活情境中，一、二位數乘以二位數的問題。 3.能熟練乘法直式計算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1.紙筆測驗： 學生能正確計算出「四位數×一位數」、「一、二位數×二位數」的答案。 2.作業	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
四 9/19 9/23	二、整數的乘法 【活動三】三位數乘以二位數 【活動四】一、二位數乘以三位數	4	1.能用乘法直式解決生活情境中，三、四位數乘以二位數的問題。 2.能熟練乘法直式計算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1.紙筆測驗： 學生能正確計算出「三位數×二位數」、「一、二位數×三位數」的答案。 2.作業	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教

							育】 涯 E12 學習 解決問題與做 決定的能力。
五 9/26 9/30	三、角度 【活動一】量角器的認識與報讀 【活動二】測量角的大小和畫角 【活動三】銳角、直角、鈍角和平角	4	1.認識量角器，並知道角度單位「度」及報讀角的度數。 2.能做角度的實測與估測，並畫出指定的角。 3.能知道直角是90度，並能辨識銳角、直角、鈍角和平角。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。 認識體積。	N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識180度到360度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。	1.紙筆測驗 2.實作： (1)學生能正確讀出量角器上的角度 (2)學生可以利用量角器進行角度實測，並畫出指定的角。 3.口試 4.作業	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習 解決問題與做 決定的能力。
六 10/3 10/9	三、角度 【活動四】旋轉角 【活動五】角的合成與分解	4	1.認識旋轉角的意義(含平角和周角)及順時針與逆時針的旋轉方向。 2.能解決角的合成與分解問題。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計	N-4-10 角度：「度」(同 S-4-1)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識	1.紙筆測驗 2.實作 3.口試： 學生能說出銳角、直角、鈍角、旋轉角、平角、周	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。

				算和應用解題。 認識體積。 s-II-4 在活動中，認識幾何概念的應用，如旋轉角、展開圖與空間形體。	180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-1 角度：「度」(同 N-4-10)。量角器的操作。實測、估測與計算。以角的合成認識 180 度到 360 度之間的角度。「平角」、「周角」。指定角度作圖。 S-4-2 解題：旋轉角。以具體操作為主，並結合計算。以鐘面為模型討論從始邊轉到終邊所轉的角度。旋轉有兩個方向：「順時針」、「逆時針」。「平角」、「周角」。	角的定義。 4.作業	人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
七 10/11 10/14	四、整數的除法 【活動一】四位數除以一位數 【活動二】二位數除以二位數	4	1.解決生活情境中，四位數除以一位數的問題。 2.解決生活情境中，二位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計	1.紙筆測驗： 學生能正確計算出「四位數 ÷ 一位數」、「二位數 ÷ 二位數」的答案。	【性別平等教育】 2-2-2 【生涯發展教

				n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	2.作業	育】 3-2-2
八 10/17 10/21	四、整數的除法 【活動三】三位數除以二位數 【活動四】四位數除以二位數	4	1.解決生活情境中，三位數除以二位數的問題。 2.解決生活情境中，四位數除以二位數的問題。 3.能熟練除法直式計算。 4.能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1.紙筆測驗： 學生能正確算出「三位數 ÷ 二位數」的答案。 「四位數 ÷ 二位數」的答案。 2.作業	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
九 10/24 10/28	五、三角形 【活動一】三角形 【活動二】正三以邊分類三角形 【活動三】以角分類三角形	4	1.認識三角形的構成要素。 2.以邊分類，認識正三角形、等腰三角形。 3.以角分類，認識直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形和等腰直角三角形。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。	1.紙筆測驗 2.實作 3.口試： (1)學生能說出三角形的構成要素 (2)學生能說出正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形性質。 4.作業	【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合

							作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
<p>十 10/31 11/4 期中評量 11/1、11/2</p>	<p>五、三角形 【活動四】繪製三角形 【活動五】全等圖形與全等三角形</p>	4	<p>1.能畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形。 2.認識平面上全等圖形的意義。 3.認識全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。</p>	<p>s-II-2 認識平面圖形全等的意義。 s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p>	<p>S-4-6 平面圖形的全等：以具體操作為主。形狀大小一樣的兩圖形全等。能用平移、旋轉、翻轉做全等疊合。全等圖形之對應角相等、對應邊相等。 S-4-7 三角形：以邊與角的特徵認識特殊三角形並能作圖。如正三角形、等腰三角形、直角三角形、銳角三角形、鈍角三角形。</p>	<p>1.實作：畫出直角三角形、等腰三角形、正三角形 2.口試： (1)學生能說出全等三角形的對應頂點、對應邊、對應角的關係。 3.作業</p>	<p>【人權教育】 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>十一 11/7 11/11</p>	<p>六、整數四則計算 【活動一】加減兩步驟的併式 【活動二】乘除兩步驟的併式</p>	4	<p>1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計</p>	<p>n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計</p>	<p>N-4-3 解題：兩步驟應用問題（乘除，連除）。乘與除、連除之應用解</p>	<p>1.紙筆測驗 學生能進行乘和除的混合併式，能使用括號紀錄連乘的兩步驟併式，再</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p>

			算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的結合律。	算與四則混合之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。	題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律(I):兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	使用逐次減項完成解題。 2.口試 3.作業	【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十二 11/14 11/18	六、整數四則計算 【活動三】加減與乘的併式 【活動四】加減與除的併式 【活動五】四則混合	4	1.解決生活情境中，整數四則計算的兩步驟問題。 2.用一個算式把問題記下來，再逐次減項計算。 3.能理解整數四則混合計算的約定。 4.經驗乘法的結合律。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。 r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除的規則並能應用。	N-4-3 解題：兩步驟應用問題(乘除，連除)。乘與除、連除之應用解題。 R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加	1.紙筆測驗 能正確計算出加減與乘法或除法的混合計算。 2.口試 3.實踐 4.作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際

					減、括號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律(I):兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。		關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十三 11/21 11/25	七、公里 【活動一】認識公里 【活動二】公里、公尺和公分的換算	4	1.認識長度單位「公里」,知道公里、公尺和公分的關係並做化聚。 2.經驗1公里的長度,並培養量感。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。 認識體積。	N-4-9 長度:「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	紙筆測驗 能進行公里、公尺和公分的換算。 2.口試 3.作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十四 11/28 12/2	七、公里 【活動三】公里和公尺的加減計算	4	1.能解決「公里、公尺」的複名數加減計算問題。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算,培養量感與估測能力,並能做計算和應用解題。	N-4-9 長度:「公里」。生活實例之應用。含其他長度單位的換算與計算。	1. 紙筆測驗 能進行公里、公尺加減計算。 2.口試 3.作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合

				認識體積。			作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十五 12/5 12/9	八、分數 【活動一】認識真分數、假分數和帶分數 【活動二】數和帶分數的互換與比大小	4	1.認識真分數、假分數、帶分數的意義。 2.了解並能做假分數和帶分數的互換。 3.能做同分母分數的大小比較。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	1.紙筆測驗 能進行分數互換及比較分數的大小。 2.口試 可以說出真分數、假分數和帶分數之間的差異。 3.作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十六 12/12 12/16	八、分數 【活動三】同分母分數的加減 【活動四】分數的整數倍	4	1.能解決同分母分數的加減問題。 2.能解決分數的整數倍問題。	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-4-5 同分母分數：一般同分母分數教學(包括「真分數」、「假分數」、「帶分數」名詞引入)。假分數和帶分數之變換。同分母分數的比較、加、減與整數倍。	1.紙筆測驗 (1)能進行同分母分數的加減。 (2)能計算出分子×整數的答案。 2.作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 【生涯規劃教育】

							涯 E12 學習 解決問題與做 決定的能力。
十七 12/19 12/23	九、小數 【活動一】認識二位小數 【活動二】小數與長度	4	1.認識二位小數和「百分位」的位名和位值。 2.能解決二位小數的化聚。 3.能用小數表示公尺和公分的關係。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	1.紙筆測驗 2.口試 (1)學生能說出 1、0.1、0.01 之間的關係。 (2) 學生能說出用小數表示公尺和公分的關係 3.作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習 解決問題與做 決定的能力。
十八 12/26 12/30	九、小數 【活動三】小數的大小比較 【活動四】小數的加減	4	1.能比較二位小數的大小。 2.能解決生活情境中，二位小數的加減問題。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	1.紙筆測驗 能正確比較出二位小數的大小，並進行加法減法計算。 2.口試 3.作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 【生涯規劃教育】

							涯 E12 學習 解決問題與做 決定的能力。
十九 1/2 1/6	十、統計圖 【活動一】報讀生活中的統計圖 【活動二】報讀與繪製長條圖	4	1.報讀生活中的統計圖。 2.認識並報讀長條圖。 3.能整理生活中的資料，繪製成長條圖並報讀。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	1.紙筆測驗 能正確判讀統計圖中的資訊並寫下正確答案。 2.口說 能看得懂長條圖的內容，並正確說出圖中的資訊。 3.作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
二十 1/9 1/13 期末評量 1/12、1/13	十、統計圖 【活動三】報讀折線圖	4	1.認識並報讀折線圖。	d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。	1.紙筆測驗 能正確判讀折線圖中的資訊並寫下正確答案。 2.口說 能看得懂折線圖的內容，並正確說出圖中的資訊。 3.作業	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。

							<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>二十一 1/16 1/20</p>	<p>十、統計圖 【活動四】報讀複雜的統計圖</p>	<p>4</p>	<p>1.能報讀各種變形的長條圖和折線圖。</p>	<p>d-II-1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。</p>	<p>D-4-1 報讀長條圖與折線圖以及製作長條圖：報讀與說明生活中的長條圖與折線圖。配合其他領域課程，學習製作長條圖。</p>	<p>1.紙筆測驗 能正確判讀統計圖中的資訊並寫下正確答案。 2.口說 能看得懂統計圖的內容，並正確說出圖中的資訊。 3.作業</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【環境教育】 環 E8 認識天氣的溫度、雨量要素與覺察氣候的趨勢及極端氣候的現象。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立佳里區信義國民小學 111 學年度第二學期四年級數學領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	四年級	教學節數	每週(4)節，本學期共(80)節	
課程目標	<p>1. 解決生活情境中的三、四位數乘以三位數問題；處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算，並以一步一步的方法記錄解題過程，並用來列式求答。</p> <p>2. 能由直角、垂直與平行的概念，認識四邊形；認識正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形；運用角與邊等性質，辨認簡單圖形；透過操作，認識基本四邊形的簡單性質；能畫出各種四邊形，如：正方形、長方形、平行四邊形與梯形。</p> <p>3. 解決生活情境中兩步驟的問題，並理解能用先加再減與先減再加的結果相同，並運用於簡化計算併式記錄與計算。</p> <p>4. 能理解長方形和正方形的周長公式；能理解長方形和正方形的面積公式；能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感；能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算；能計算簡單複合圖形的面積。</p> <p>5. 解決一、二位小數整數倍的計算；解決小數加、減與乘的兩步驟問題。</p> <p>6. 能在具體等分的情境中，理解等值分數；能做簡單異分母分數的比較；能做簡單分數和小數的互換(分母為 2、5、10、100)；能在具體等分的情境中，理解分數之「整數相除」的意涵；認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>7. 透過觀察一維與二維幾何圖形模式及探索，察覺圖形與數字規律。</p> <p>8. 認識概數的意義；能用四捨五入法、無條件進入法、無條件捨去法等方式對一個數量取概數；能用四捨五入法對大數取概數，做加減估算。</p> <p>9. 能解決時間量的複名數與單名數的換算問題。能解決複名數時間量的加減計算問題。能解決兩時刻之間的時間量問題。能解決時刻與時間量的加減問題(含跨日)。</p> <p>10. 認識體積及體積的直接比較。經驗體積的保留概念。能利用個別單位，進行體積的比較。認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。</p>					
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>					
課程架構脈絡						
	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點	表現任務	融入議題

教學期程				學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵
一 $\begin{array}{r} 2/13 \\ \\ 2/17 \end{array}$	一、多位數的乘與除 【活動一】三、四位數 \times 三位數 【活動二】末幾位為0的乘法	4	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的乘法問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1.紙筆測驗 能正確計算出三、四位數 \times 三位數乘法和末幾位為0乘法的計算。 2.口試 3.實踐 4.作業	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。
二 $\begin{array}{r} 2/20 \\ \\ 2/24 \end{array}$	一、多位數的乘與除 【活動三】三、四位數 \div 三位數 【活動四】末幾位為0的除法	4	1.能解決生活情境中，三、四位數除以三位數的問題。 2.能解決末幾位為0的除法問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n-II-3 理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。	N-4-2 較大位數之乘除計算：處理乘數與除數為多位數之乘除直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。	1.紙筆測驗: 能計算同分母分數的減法問題。 2.實際操作: 能在具體情境中比較單位分數的多少。 3.作業習寫	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。

							涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。
三 2/27 3/3	二、四邊形 【活動一】垂直和平行 【活動二】認識各類四邊形	4	1.能理解平面上兩線垂直與平行的意義。 2.能在平面上畫出兩條互相垂直與互相平行的線。 3.能認識四邊形和四邊形上的常用數學用語。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵（含平行）認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。	1.紙筆測驗 2.口試 能說出垂直和平行的關係 3.作業 4.實作 能畫出互相垂直或平行的線。	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
四 3/6 3/10	二、四邊形 【活動三】認識各類四邊形及其性質 【活動四】分割四邊形及畫四邊形	4	1.能運用邊或角的構成要素辨認簡單平面圖形(含正方形、長方形、菱形)。 2.能運用平行的概念辨認簡單平面圖形(含平行四邊形、梯形)。 3.能透過操作認識各類四邊形的簡單性質(含	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-4-5 垂直與平行：以具體操作為主。直角是90度。直角常用記號。垂直於一線的兩線相互平行。平行線間距離處處相等。作垂直線；作平行	1.紙筆測驗 2.實作 能畫出四邊形 3.口試 能說出不同四邊形的性質 4.作業	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養

			正方形、長方形、菱形、平行四邊形、梯形)。 4.能畫出正方形、長方形、平行四邊形、菱形與梯形。		線。 S-4-8 四邊形：以邊與角的特徵(含平行)認識特殊四邊形並能作圖。如正方形、長方形、平行四邊形、菱形、梯形。		規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
五 3/13 3/17	三、簡化計算 【活動一】加與減的簡化計算	4	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。 2.能理解「連加或連減的順序可交換」，並運用於簡化計算。 3.能理解「連減兩數等於減去此兩數之和」和「先加再減與先減再加的結果相同」，並運用於簡化計算。	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計算之約定。 r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。 R-4-2 四則計算規律(I)：兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。	1.紙筆測驗 學生能進行加和減的混合併式，能使用括號表示先算的部分，再使用逐次減項完成解題。 2.口試 3.作業	【性別平等教育】 性 E6 了解圖像、語言與文字的性別意涵，使用性別平等的語言與文字進行溝通。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
六 3/20 3/24	三、簡化計算 【活動二】乘與除的簡化計算 【活動三】簡化計算	4	1.能解決兩步驟的問題，並能用併式記錄與計算。	r-II-3 理解兩步驟問題的併式計算與四則混合計	R-4-1 兩步驟問題併式：併式是代數學習的	1.紙筆測驗 學生能進行乘和除的混合併式，能	【性別平等教育】 性 E4 認識身

			<p>2.能理解「三數相乘，順序改變不影響其積」和「先乘後除與先除後乘的結果相同」，並運用於簡化計算。</p> <p>3.能熟練運用四則運算的性質，做整數四則混合計算。</p>	<p>算之約定。</p> <p>r-II-4 認識兩步驟計算中加減與部分乘除計算的規則並能應用。</p>	<p>重要基礎。含四則混合計算的約定(由左往右算、先乘除後加減、括號先算)。學習逐次減項計算。</p> <p>R-4-2 四則計算規律(I): 兩步驟計算規則。加減混合計算、乘除混合計算。在四則混合計算中運用數的運算性質。</p>	<p>使用括號紀錄連乘的兩步驟併式，再使用逐次減項完成解題。</p> <p>2.口試</p> <p>3.作業</p>	<p>體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>七 3/27 3/31</p>	<p>四、周長與面積</p> <p>【活動一】長方形、正方形的周長公式</p> <p>【活動二】長方形、正方形的面積公式</p> <p>【活動三】周長和面積的關係</p>	<p>4</p>	<p>1.理解長方形和正方形的周長公式。</p> <p>2.理解長方形和正方形的面積公式。</p> <p>3.面積與周長的關係。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。</p> <p>s-II-1 理解正方形和長方形的面積與周長公式與應用。</p> <p>r-II-5 理解以文字表示之數學公式。</p>	<p>N-4-11 面積：「平方公尺」。實測、量感、估測與計算。</p> <p>S-4-3 正方形與長方形的面積與周長：理解邊長與周長或面積的關係，並能理解其公式與應用。簡單複合圖形。</p> <p>R-4-3 以文字表示數學公式：理解以文字和運算符號</p>	<p>1.紙筆測驗 能找出長方形、正方形的周長和面積。</p> <p>2.作業</p> <p>3.口試</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>

C5-1 數學領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

					聯合表示的數學公式，並能應用公式。可併入其他教學活動(如S-4-3)。		
<p>八 4/3 4/7</p>	<p>四、周長與面積 【活動四】認識1平方公尺 【活動五】複合圖形的面積</p>	4	<p>1.能認識時刻和時間。 2.能做同單位時間量「分」、「時」的加減計算。 3.能做時和分的複名數加減計算(不進、退位)。</p>	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	<p>1.認識1平方公尺，並實作出1平方公尺為單位進行實測與估測，進而培養量感。 2.知道1平方公尺是10000平方公分，及相關計算。 3.能做複合圖形的面積和周長計算(限兩個圖形組合)。</p>	<p>1.紙筆測驗 (1)認識1平方公尺並進行實測與估測 (2)能找出複合圖形的面積。 2.作業</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>九 4/10 4/14</p>	<p>五、小數乘法 【活動一】一位小數×整數 【活動二】二位小數×整數</p>	4	<p>1.能解決一位小數乘以整數的生活情境問題。(一位小數的整數倍) 2.能解決二位小數乘以整數的生活情境問題。(二位小數的整數倍)</p>	<p>n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：</p>	<p>1.紙筆測驗： 學生能正確計算出「一位小數×整數」、「二位小數×整數」的答案。 2.作業</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

					連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。		涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十 4/17 4/21 期中評量 4/20、4/21	五、小數乘法 【活動三】小數計算的應用 【活動四】小數數線	4	1.能解決生活情境中，二位小數加、減與乘的兩步驟問題。 2.認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減操作。	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。 n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。 N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。	1. 紙筆測驗 (1)能解決生活中小數計算的應用問題。 (2) 認識小數數線，並在數線上做大小比較與加減 2. 作業 3. 口試	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十一 4/24 4/28	五、等值分數 【活動一】等值分數 【活動二】簡單異分母分數的比較與加減	4	1.能理解等值分數。 2.能做簡單異分母分數的比較與加減。(分母為另一分母的倍數)	n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分	N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的	1. 紙筆測驗 (1)能找到相對應的等值分數。 (2)能進行異分母分數的比較與加	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自

				<p>數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p>	<p>減。</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 作業</p>	<p>主權。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>十二</p> <p>5/1 5/5</p>	<p>六、等值分數</p> <p>【活動三】分數和小數的互換</p> <p>【活動四】分數數線</p>	4	<p>1.能做簡單分數和小數的互換。(分母為 2、5、10、100)</p> <p>2.認識分數數線，並能將分數標記在數線上。</p> <p>3.能在分數數線上，做分數的大小比較與加減操作。</p> <p>4.能在同一條數線上，做分數和小數的大小比較。</p>	<p>n-II-6 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。認識等值分數的意義，並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。</p> <p>n-II-8 能在數線標示整數、分數、小數並做比較與加減，理解整數、分數、小數都是數。</p>	<p>N-4-6 等值分數：由操作活動中理解等值分數的意義。簡單異分母分數的比較、加、減的意義。簡單分數與小數的互換。</p> <p>N-4-8 數線與分數、小數：連結分小數長度量的經驗。以標記和簡單的比較與計算，建立整數、分數、小數一體的認識。</p>	<p>1. 紙筆測驗</p> <p>(1)能進行分數和小數的互換。</p> <p>(2)能在數線上標記分數。</p> <p>2. 口試</p> <p>3. 作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
十三	七、數量規律	4	1.一維與二維幾何圖形	r-II-2 認識一維	R-4-4 數量模	1. 紙筆測驗	【戶外教育】

C5-1 數學領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

<p>5/8 5/12</p>	<p>【活動一】圖形的規律 【活動二】數字的規律</p>		<p>模式的觀察和推理。 2.二維表格數字模式的觀察與推理。</p>	<p>及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>	<p>(1)能進行一維與二維幾何圖形模式的觀察和推理 (2) 二維表格數字模式的判斷。 2. 口試 3. 作業</p>	<p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十四 5/15 5/19</p>	<p>七、數量規律 【活動三】奇偶數的規律</p>	<p>4</p>	<p>1.奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理。</p>	<p>r-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。</p>	<p>R-4-4 數量模式與推理 (II)：以操作活動為主。二維變化模式之觀察與推理，如二維數字圖之推理。奇數與偶數，及其加、減、乘模式。</p>	<p>1. 紙筆測驗 (1) 奇數與偶數的加、減、乘模式的觀察與推理 2. 口試 3. 作業</p>	<p>【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>
<p>十五 5/22 5/26</p>	<p>八、概數 【活動一】生活中的概數 【活動二】無條件進入法 【活動三】無條件捨去法</p>	<p>4</p>	<p>1.認識概數的意義。 2.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。</p>	<p>n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p>	<p>N-4-4 解題：對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「\approx」的使用。</p>	<p>1.紙筆/口說測驗 能利用無條件捨去法、無條件進入法，找到概數。 2.作業</p>	<p>【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p>

							涯 E12 學習 解決問題與 做決定的能 力。
十六 5/29 6/2	八、概數 【活動四】四捨五入法 【活動五】應用概數做估算	4	1.認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性。 2.能利用概數，做加、減、乘、除估算(乘數和除數為個位數)。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-4-4 解題： 對大數取概數。具體生活情境。四捨五入法、無條件進入、無條件捨去。含運用概數做估算。近似符號「 \approx 」的使用。	1.紙筆/口說測驗 能利用四捨五入法，找到概數並進行估算。 2.作業	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
十七 6/5 6/9	九、時間的計算 【活動一】時間單位的換算 【活動二】時間量的加減	4	1.能做時間單位的複名數與單名數換算。 2.能解決時間量的加減問題。	n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。	N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。	1.紙筆測驗 (1) 能進行日、時、分的換算。 (2)能進行時間的加減計算。 2.口試 3.作業	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【人權教育】 人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。 【生涯規劃教育】 涯 E11 培養

							<p>規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>十八 6/12 6/16</p>	<p>九、時間的計算</p> <p>【活動三】兩時刻間的時間量</p> <p>【活動四】時刻與時間量的計算</p> <p>【活動五】跨日的時間計算</p>	4	<p>1.能解決兩時刻之間的時間量問題。</p> <p>2.能解決時刻與時間量的加減問題。</p>	<p>n-II-10 理解時間的加減運算，並應用於日常的時間加減問題。</p>	<p>N-4-13 解題：日常生活的時間加減問題。跨時、跨午、跨日、24小時制。含時間單位換算。</p>	<p>1.紙筆測驗 能進行時刻間的加減計算</p> <p>2.口試</p> <p>3.實踐</p> <p>4.作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【人權教育】</p> <p>人 E10 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。</p> <p>涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>十九 6/19 6/23 期末評量 6/20、6/21</p>	<p>十、立方公分</p> <p>【活動一】認識體積</p> <p>【活動二】立體堆疊</p>	4	<p>1.認識體積。</p> <p>2.經驗體積的保留概念。</p> <p>3.能利用個別單位，進行體積的比較。</p>	<p>n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應</p>	<p>N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。</p> <p>S-4-4 體積：以</p>	<p>1.紙筆測驗</p> <p>2.實踐 能比較物體的大小</p> <p>3.口試</p> <p>4.作業</p>	<p>【性別平等教育】</p> <p>性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p>【生涯規劃教</p>

C5-1 數學領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

				用解題。認識體積。	具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。		育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。
二十 6/26 6/30	十、立方公分 【活動一】認識立方公分	4	1.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。	n-II-9 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算，培養量感與估測能力，並能做計算和應用解題。認識體積。	N-4-12 體積與「立方公分」：以具體操作為主。體積認識基於1立方公分之正方體。 S-4-4 體積：以具體操作為主。在活動中認識體積的意義與比較。認識1立方公分之正方體，能理解並計數正方體堆疊的體積。	1.紙筆測驗 認識體積單位「立方公分」，並體積的實測。 2.實踐 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算， 3.口試 4.作業	【性別平等教育】 性 E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

