臺南市佳里區佳興國民小學111學年度第一學期三年級彈性學習 佳興小公民 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	佳興小公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	**3.□特殊需求領域課程** 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 **4.■其他類課程** □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題透過繪本、影片、口頭分享等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展~~，並認識個人特質，發展生命潛能~~。 E-A2 ~~具備探索問題的思考能力，~~並透過體驗與實踐處理日常生活的問題。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，~~培養公民意識，~~關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠透過多元化的方式，體驗與實踐法定重要議題，學習處理日常生活中的問題，養成是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境，以促進身心健全發展。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引				■性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育
表現任務	發表家裡的家事分配情形；回答老師提出關於性騷擾、性侵害、性霸凌的問題；完成家事紀錄表；發表遭遇家庭暴力時保護自己的方法；完成支援前線活動；說出「維護自己的權利，也要維護他人的權利」的情境				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1~7 週	7	他與她/ 蝴蝶朵朵 (性別平等教育)	【性】E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【國語文】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1.性別刻板印象。 2.性別的差異性。	1.能認識性別刻板印象的意義。 2.能表達尊重兩性的意見與想法。	1.認識性別差異性：師生共讀「朱家故事」、「蝴蝶朵朵」繪本。教師提出繪本中的問題，讓學生思考討論。 2.表達：學生說出家裡男女間的工作分配情形，思考有沒有需要重新分配的工作。	1.回答性別刻板印象問題 2.發表家裡的家事分配情形	繪本：朱家故事、蝴蝶朵朵
第 8~10 週	3	冷靜拒絕，勇敢說不！ (性侵害防治教育)	【性】E5 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【國語文】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	性騷擾、性侵害、性霸凌的防治方法	能認識性騷擾、性侵害、性霸凌的防治方法	1.認識性侵害：教師播放影片「阿美的惡夢-陌生人性侵」，學生認識性侵害的概念。 2.表達：教師提出影片中的問題，學生說出求助的管道。 3.學習單填寫	回答老師提出的問題。	1.影片：阿美的惡夢-陌生人性侵 2.學習單：冷靜拒絕，勇敢說不！
第 11~13 週	3	我會做家事 (家庭教育)	【家】E6 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 【綜合】 2b-II-1 體會團隊合作的意義，~~並能關懷團隊的成員~~。	1.家庭中的角色 2.分工合作	1.能覺察家庭中的角色並參與家庭活動。 2.能體會與他人分工合作的意義。	1.覺察：教師播放影片「做家事真有趣」，學生覺察家事的分工。 2.體會：學生說出在家幫忙做的家事，體會分工合作的意義。 3.家事記錄表填寫。	1.口頭發表 2.完成家事記錄表	1.影片：做家事真有趣。 2.家事記錄表

第 14~16 週	3	愛我，就不要傷害我 (家庭暴力防治教育)	【性】E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【國語文】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1.男女身體的異同。 2.家庭暴力的種類。 3.保護自己的方法。	1.能認識男女身體的異同。 2.能認識家庭暴力的種類。 3.能發表保護自己的方法。	1.認識：教師播放影片「象爸爸著火了」，學生認識男女身體的異同及家庭暴力的種類。 2.表達：教師提出影片中的問題，學生說出遇到家庭暴力時,可以保護自己的方法。	1.回答問題 2.發表保護自己的方法	影片：象爸爸著火了
第 17~20 週	4	環保先鋒 (環境教育)	【環】E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。 【綜合】 3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。	1.地球的自然資源。 2.生活中的環境問題。 3.友善環境的行動	1.能了解地球存在許多自然資源。 2.能覺察過度使用自然資源對環境造成的影響。 3.能執行資源回收的工作。	1.了解及覺察：經由自然資源角色扮演活動，了解地球存在許多自然資源，並覺察生活中的環境問題。 2.探討及執行：經由支援前線的活動，探討友善環境的行動，並在日常生活中執行資源回收的工作。 3.學習單填寫	1.自然資源角色扮演活動 2.完成支援前線活動	學習單：能源戰士

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 21 週	1	我們的權利 (兒童權利公約)	【人】E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。 【國語文】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	兒童權利公約	能了解每位兒童都具有健康權、生存權、教育權、遊戲權與社會參與及表達意見權等權利	1.了解：教師播放影片「兒童權利公約介紹」,學生了解兒童權利公約。 2.表達：教師講解兒童權利公約內容，學生說出「維護自己的權利，也要維護他人的權利」的情境。	能說出「維護自己的權利，也要維護他人的權利」的情境	1.影片：兒童權利公約介紹 2.認識兒童權利公約 ppt

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市佳里區佳興國民小學 111 學年度第二學期三年級彈性學習 佳興小公民 課程計畫(■普通班/□特教班)

學習主題名稱	佳興小公民	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流■自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學				
設計理念	交互作用：各法定與教育議題透過繪本、影片、口頭分享等方式，產生對公民意識與道德規範的影響。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力~~，並透過體驗與實踐處理日常生活的問題~~。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	學生能夠透過多元化的方式，探索與實踐法定重要議題，學習處理日常生活中的問題，培養是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，關懷生態環境，以促進身心健全發展。				
配合融入之領域 或議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			■性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 □國際教育	
表現任務	發表自己的興趣；回答受性侵害可以求助的策略及管道；完成感謝家人的卡片；演出家暴情境劇；演出一種動物的心聲				

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1~7 週	6	勇敢做自己/不一樣的男孩 (性別平等教育)	【性】E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 【綜合】 綜-1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受	1.性別刻板的情感表達與人際互動。 2.自己的能力、興趣與長處。	1.能認識每個人的人格特質。 2.能發表自己能力、興趣與長處	1.認識：師生共讀繪本「愛織毛線的尼克先生」、「奧利佛是娘娘腔」。教師進行性別印象的快問快答活動，學生認識人格特質。 2.發表：學生上臺發表自己的興趣，並分組討論發表興趣是否有男女之別。	1.回答老師的問題 2.發表自己的興趣	繪本：愛織毛線的尼克先生、奧利佛是娘娘腔
第 9~11 週	3	相信自己，勇敢求助 (性侵害防治教育)	【性】E5 性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。 【國語文】 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1.性侵害的概念 2.求助策略	1.能認識性侵害的概念 2.能發表求助策略	1.認識：教師播放影片「身體我最大-兒童性侵害防治教學光碟-中年級影片」，學生認識性侵害的概念。 2.表達：教師提出影片中的問題，學生發表受性侵害可以求助的策略及管道。 3.學習單填寫	1.回答老師提出的問題 2.口頭發表	1.影片：身體我最大-兒童性侵害防治教學光碟-中年級 2.學習單：相信自己，勇敢求助
第 12~14 週	3	我會好好說話 (家庭教育)	【家】E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 【綜合】 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1.家人的稱謂 2.感謝家人的方法	1.能了解家人的稱謂 2.能覺察及展現感謝家人的心情	1.了解：學生訪問家長，寫出家庭成員的稱謂，畫族譜並上臺發表展示 2.覺察及展現：學生說出並寫出感謝家人的話，製作成感恩卡片展現感謝的心。	1.上臺發表 2.完成感謝家人的卡片	感恩卡片

第 15~17 週	3	預防家暴，大家一起來 (家庭暴力防治教育)	【性】E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 【綜合】3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	1.家庭暴力的類型。 2.避免危險的方法。	1.能認識家庭暴力的類型。 2.能覺察並演練避免危險的方法。	1.認識：教師播放影片「山上的家」，學生認識家庭暴力的類型。 2.演練及覺察：教師提供情境問題，學生進行情境劇演練，覺察減低或避免危險的方法。	演出情境劇	影片：山上的家
第 18~20 週	3	地球戰士 (環境教育)	【環】E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 【自然】 ah-II-1 透過各種感官了解生活週遭事物的屬性。	1.地球汙染的原因 2.防治環境汙染的方法	1.能覺知地球受汙染的原因。 2.能了解防治環境汙染的方法。	1.覺知：教師拿出「美麗的地球」和「受汙染的地球」兩張圖，讓學生觀察並說出不同處。進行問題討論，學生覺知地球受汙染的原因 2.了解：學生進行角色扮演—動物的心聲，了解防治環境汙染的方法	1.口頭回答問題 2.演出一種動物的心聲	「美麗的地球」和「受汙染的地球」圖片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。
◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。