

臺南市公立白河區仙草實驗小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習英語探索小達人課程計畫(普通班)

課程名稱	英語小玩家~ 遊戲學字母	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(42)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改編的經典童話故事和生活情境中,加入實用的生活用語和課室用語的認識,透過小遊戲等等多元的遊戲活動來培養學生在生活中用英語。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過英語小遊戲的體驗,認識英語字母,發現學習英文的樂趣。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學習態度、口頭發表、肢體律動、學習單、作業評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 8/31~9/4	2	開學預備暖身操 Get Ready	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字母名。	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。	1. 能認識字母歌曲並建立字母的基本概念。	1. 字母歌謠教學 2. 數字教學	觀察評量	翰林版國小英語 Ready, Go!

2-I-1 能說出字母名。
 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
 3-I-1 能辨識大小寫字母。
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

【數學領域】

Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。

C-I-1 國內(外)招呼方式。

【數學領域】

N-1-1 一百以內的數。

【生活領域】

A-I-2 事物變化現象的觀察。

C-I-3 探究生活事物的方法與技能。

D-I-1 自我與他人關係的認識。

D-I-3 聆聽與回應的表現。

E-I-4 對他人的感謝與服務。

2. 能認識數字歌曲及數字1-10。
 3. 能認識暖身歌曲。

3. 暖身歌謠教學

(1)教材

n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。

【生活領域】

2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。

2-I-3 探索生活中的人、事物，並體會彼此之間會相互影響。

6-I-4 關懷生活中的人、事物，願意提供協助與服務。

6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。

7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事物的觀察與意見。

7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀

			點的意見。					
第二週 9/7~9/11	2	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	<p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Aa, Bb, Cc。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動 	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p>	翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材
第三週 9/14~9/18	2	Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p>	能聽、說及辨識大小寫字母 Aa, Bb, Cc 的代表單字。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母代表單字教學 2. 字母代表單字練習活動 	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材

2-I-1 能說出字母名。
 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
 3-I-1 能辨識大小寫字母。
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 8-I-1 能了解國

C-I-1 國內(外)招呼方式。

【生活領域】

A-I-2 事物變化現象的觀察。
 C-I-3 探究生活事物的方法與技能。
 D-I-1 自我與他人關係的認識。
 D-I-3 聆聽與回應的表現。
 E-I-4 對他人的感謝與服務。

內外基本的招呼方式。

【生活領域】

2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事物，覺察事物及環境的特性。

2-I-3 探索生活中的人、事物，並體會彼此之間會相互影響。

6-I-4 關懷生活中的人、事物，願意提供協助與服務。

6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。

7-I-1 以對方能理解的語彙或方式，表達對人、事物的觀察與意見。

7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。

<p>第四週 9/21~9/25</p>	<p>2</p>	<p>Aa, Bb, Cc Unit 1 Aa Bb Cc</p>	<p>【英語領域】 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 D-I-4 共同工作並相互協助。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解</p>	<p>1. 能聽、說教室用語 Listen!，並作出適當回應。 2. 能聽說日常用語 Hello! / Hi!，並使用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 教室用語教學 2. 日常用語教學 3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材</p>
--------------------------	----------	---------------------------------------	--	---	---	--	---	---------------------------------

			<p>言訊息以幫助學習。</p> <p>【生活領域】</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>				
第五週	2	Dd, Ee	【英語領域】	【英語領域】	能聽、說、認讀	1. 字母教學	作業評量	翰林版國小英

9/28~10/2	Unit 2 Dd Ee	<p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【生活領域】</p> <p>3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。</p> <p>4-I-3 運用各種</p>	<p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-3 聆聽與回應的表現。</p> <p>D-I-4 共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p>	及描寫大小寫字母 Dd, Ee。	<p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 翻頁練習活動</p>	<p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>語 Ready, Go!</p> <p>(1)教材</p>
-----------	--------------	--	---	------------------	-----------------------------------	--	----------------------------------

			<p>表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>5-I-1 覺知生活中人、事物的豐富面貌，建立初步的美感經驗。</p> <p>6-I-3 覺察生活中的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p>7-I-3 覺知他人的感受，體會他人的立場及學習體諒他人，並尊重和自己不同觀點的意見。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>					
<p>第六週 10/5~10/9</p>	2	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識大</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p>	能聽、說及辨識大小寫字母 Dd, Ee 的代表單字。	<p>1. 字母代表單字教學</p> <p>2. 字母代表單字練習活動</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材</p>

小寫字母。
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

【生活領域】

C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。
 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。
 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。

【健康與體育領域】

Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。

			<p>2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>					
<p>第七週 10/12~10/16</p>	2	Dd, Ee Unit 2 Dd Ee	<p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課</p>	<p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子</p>	<p>1. 能聽、說教室用語 Say D.，並作出適當回應。</p> <p>2. 能聽說日常用語 Good morning. 並使用於生活中。</p> <p>3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 教室用語教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材</p>

			<p>堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>	<p>的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p>				
<p>第八週</p> <p>10/19~10/23</p>	2	<p>Ff, Gg</p> <p>Unit 3 Ff Gg</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內</p>	<p>能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Ff, Gg。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 翻頁練習活動</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材</p>

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

【生活領域】
 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。
 4-I-2 使用不同的表徵符號進行

(外)招呼方式。

【生活領域】
 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。
 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。
 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。

【健康與體育領域】
 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。

			<p>表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>					
<p>第九週</p> <p>10/26~10/30</p>	2	<p>Ff, Gg</p> <p>Unit 3 Ff Gg</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>F-I-1 工作任務理解與工作</p>	<p>能聽、說及辨識大小寫字母 Ff, Gg 的代表單字。</p>	<p>1. 字母代表單字教學</p> <p>2. 字母代表單字練習活動</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go!</p> <p>(1)教材</p>

母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

【生活領域】

2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。

4-I-2 使用不同的表徵符號進行

目標設定的練習。

【健康與體育領域】

Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。

			<p>表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>					
<p>第十週 11/2~11/6</p>	2	<p>Ff, Gg Unit 3 Ff Gg</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-2 媒材特</p>	<p>1. 能聽、說教室用語 Look!，並作出適當回應。</p> <p>2. 能聽說日常用語 Goodbye! / Bye!，並使用於生活中。</p> <p>3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 教室用語教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材</p>

應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【生活領域】
 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。
 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。
 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。

性與符號表徵的使用。
 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。
 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。

【健康與體育領域】
 Ba-I-1 遊戲場所與上下學情境的安全須知。

			<p>【健康與體育領域】</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p>					
<p>第十一週 11/9~11/13</p>	2	Aa-Gg Review 1	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>C-I-2 媒材特性與符號表徵</p>	<p>1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Aa-Gg。</p> <p>2. 能聽、說及辨識字母 Aa-Gg 的代表單字。</p> <p>3. 能聽說 Units 1-3 的教室用語，並做出適當回應。</p> <p>4. 能聽說 Units 1-3 的日常用語，並使用於生活中。</p>	<p>1. 字母大小寫配對活動</p> <p>2. 字母及其代表單字配對活動</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材</p>

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

【生活領域】

2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。

2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

的使用。
 C-I-4 事理的應用與實踐。
 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。
 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。

第十二週 11/16~11/20	2	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	<p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>	<p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p>	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Hh, Ii。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動 	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p>	翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材
第十三週 11/23~11/27	2	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-1 能說出字</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p>	能聽、說及辨識大小寫字母 Hh, Ii 的代表單字。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母代表單字教學 2. 字母代表單字練習活動 	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材

母名。

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【生活領域】

A-I-2 事物變化現象的觀察。

C-I-1 事物特性與現象的探究。

C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。

C-I-4 事理的應用與實踐。

C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。

F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。

			<p>【生活領域】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>					
第十四週 11/30~12/4	2	Hh, Ii Unit 4 Hh Ii	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>3-1-4 能辨識歌</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【生活領域】</p>	<p>1. 能聽、說教室用語 Find H.，並作出適當回應。</p> <p>2. 能聽說日常用語 Let' s play. / OK.，並使用於生活中。</p> <p>3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 教室用語教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材</p>

謠、韻文、故事中的常用字詞。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【生活領域】

2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。

2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。

A-I-2 事物變化現象的觀察。

C-I-1 事物特性與現象的探究。

C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。

C-I-4 事理的應用與實踐。

C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。

F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。

			3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。					
第十五週 12/7~12/11	2	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。 2-I-1 能說出字母名。 3-I-1 能辨識大小寫字母。 4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。 Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【生活領域】</p> <p>A-I-2 事物變化現象的觀察。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 C-I-2 媒材特性與符號表徵的使用。 C-I-4 事理的應用與實踐。 C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。</p>	能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Jj, Kk。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動 	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 遊戲評量 觀察評量</p>	翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材

			習。					
			<p>【生活領域】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活，覺察事物及環境的特性。</p> <p>2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p> <p>3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p>					
第十六週 12/14~12/18	2	Jj, Kk Unit 5 Jj Kk	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Bd-I-1 武術模</p>	能聽、說及辨識大小寫字母 Jj, Kk 的代表單字。	<p>1. 字母代表單字教學</p> <p>2. 字母代表單字練習活動</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材

堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【健康與體育領域】

1c-I-1 認識身體活動的基本動作。

2c-I-2 表現認

仿遊戲。

			<p>真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>					
<p>第十七週</p> <p>12/21~12/25</p>	2	<p>Jj, Kk</p> <p>Unit 5 Jj Kk</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽、說教室用語 Circle K，並作出適當回應。</p> <p>2. 能聽說日常用語 Ready? / Yes!，並使用於生活中。</p> <p>3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 教室用語教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材</p>

			<p>應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>					
<p>第十八週 12/28~1/1</p>	2	<p>Ll, Mm Unit 6 Ll Mm</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p>	<p>能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Ll, Mm。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 翻頁練習活動</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材</p>

			<p>動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>					
第十九週 1/4~1/8	2	L1, Mm Unit 6 L1 Mm	【英語領域】 1-I-1 能聽辨字	【英語領域】 Aa-I-1 字母名	能聽、說及辨識大小寫字母 L1,	1. 字母代表單字教學	作業評量 口頭評量	翰林版國小英語 Ready, Go!

		<p>母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p>	<p>稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。</p> <p>Bd-I-1 武術模仿遊戲。</p>	<p>Mm 的代表單字。</p> <p>2. 字母代表單字練習活動</p>	<p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>(1)教材</p>
--	--	---	---	---------------------------------------	--------------------------	--------------

			<p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>					
第二十週 1/11~1/15	2	L1, Mm Unit 6 L1 Mm	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p>	<p>1. 能聽、說教室用語 Color L, 並作出適當回應。</p> <p>2. 能聽說日常用語 Thank you. / You're welcome. 並使</p>	<p>1. 教室用語教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材</p>

詞。
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【健康與體育領域】
 1c-I-1 認識身體活動的基本動

Ac-I-2 簡易的生活用語。
 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。

【健康與體育領域】
 Ia-I-1 滾翻、支撐、平衡、懸垂遊戲。
 Bd-I-1 武術模仿遊戲。

用於生活中。
 3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。

			<p>作。</p> <p>2c-I-2 表現認真參與的學習態度。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p> <p>3c-I-1 表現基本動作與模仿的能力。</p> <p>1d-I-1 描述動作技能基本常識。</p> <p>2d-I-1 專注觀賞他人的動作表現。</p>					
第二十一週 1/18~1/19	2	Hh-Mm Review 2	<p>1-I-1 能聽辨字母名。</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地</p>	<p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Aa-I-2 大小寫字母的辨識及摹寫。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>C-I-1 國內(外)招呼方式。</p>	<p>1. 能聽、說、讀及寫大小寫字母 Aa -Mm。</p> <p>2. 能聽、說及辨識字母 Aa -Mm 的代表單字。</p> <p>3. 能聽說 Units 1-6 的教室用語，並做出適當回應。</p> <p>4. 能聽說 Units 1-6 的日常用語，並使用於生活中。</p>	<p>1. 字母及其代表單字配對活動</p> <p>2. 圖版遊戲活動</p> <p>3. 歌曲繪本教學</p> <p>4. 生活用語教學</p> <p>5. 國際文化教學</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>遊戲評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 Ready, Go! (1)教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			<p>認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p>				
--	--	--	---	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第2及4類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。

臺南市公立白河區實驗國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習英語探索小達人課程計畫(普通班)

課程名稱	英語小玩家~ 遊戲學字母	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	每週(2)節,本學期共(35)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) 2. <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 (<input type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) 3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	改編的經典童話故事和生活情境中,加入實用的生活用語和課室用語的認識,透過小遊戲等等多元的遊戲活動來培養學生在生活中用英語。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養,並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能,能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受,樂於與人互動,並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過英語小遊戲的體驗,認識英語字母,發現學習英文的樂趣。							
配合融入之 超學科領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	學習態度、口頭發表、肢體律動、學習單、作業評量、觀察評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 (校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵)	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單
第一週 2/17~2/19	1	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	【英語領域】 1-I-5 能聽懂課	【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。	1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Nn, Oo。	1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動	作業評量 口頭評量 參與度評量	翰林版國小英語 1 下 Ready,

堂中所學的字詞。

1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。

1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。

2-I-1 能說出字母名。

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Nn, Oo 的代表單字。

4. 字母代表單字教學

5. 字母代表單字練習活動

觀察評量

Go! (2)教材

			6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。					
			7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第二週 2/22~2/26	2	Nn, Oo Unit 1 Nn Oo	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。</p> <p>Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。</p>	<p>1. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>2. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 教室用語教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>

			<p>教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>1a-I-1 認識基本的健康常識。</p> <p>1c-I-1 認識身體活動的基本動作。</p>					
<p>第三週 3/1~3/5 (和平紀念日 彈性放假)</p>	1	Nn, Oo、Pp, Qq Unit 1 Nn Oo	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>Ac-I-1 簡易的教室用語。</p> <p>Ac-I-2 簡易的生活用語。</p> <p>B-I-1 課堂所學字詞及句子</p>	<p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Nn, Oo 的代表單字。</p> <p>2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 字母小書 (My ABC Book) 教學</p> <p>2. 故事小書 (Mini Storybook-Hello, City!) 教學</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>

詞。
2-I-4 能使用簡易的教室用語。
2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。
8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。

【健康與體育領域】

的生活溝通。
C-I-1 國內(外)招呼方式。

【健康與體育領域】

Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。
Ga-I-1 走、跑、跳與投擲遊戲。

			1a-I-1 認識基本的健康常識。 1c-I-1 認識身體活動的基本動作。					
第四週 3/8~3/12	2	Pp, Qq Unit 2 Pp Qq	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Pp, Qq。</p> <p>2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Pp, Qq 的代表單字。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 翻頁練習活動</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>

			<p>時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>					
<p>第五週 3/15~3/19</p>	2	<p>Pp, Qq Unit 2 Pp Qq</p>	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>【生活領域】</p> <p>A-I-3 自我省思。</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>1. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>2. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 教室用語教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>

語。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【生活領域】

1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。

2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

<p>第六週 3/22~3/26</p>	<p>2</p>	<p>Pp, Qq Unit 2 Pp Qq</p>	<p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生活領域】 A-I-3 自我省思。 B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Pp, Qq 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 字母小書 (My ABC Book) 教學 2. 故事小書 (Mini Storybook-Hello, City!) 教學</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>
--------------------------	----------	--------------------------------	---	--	---	--	---	-------------------------------------

			<p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【生活領域】 1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
<p>第七週 3/29~4/2</p>	2	<p>Rr, Ss Unit 3 Rr Ss</p>	<p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Rr, Ss。 2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Rr, Ss 的代表單字。</p>	<p>1. 字母教學 2. 字母練習活動 3. 翻頁練習活動 4. 字母代表單字教學 5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>

			<p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>					
<p>第八週 4/5~4/9 (民族掃墓節 彈性放假)</p>	1	Rr, Ss Unit 3 Rr Ss	<p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。</p>	<p>1. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 2. 能聽說日常用語，並使用於</p>	<p>1. 教室用語教學 2. 日常用語教學 3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語1下 Ready, Go! (2)教材</p>

易的教室用語。
1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。
2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。
2-I-4 能使用簡易的教室用語。
2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【生活領域】
B-I-1 自然環境之美的感受。

生活中。
3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。

			<p>【生活領域】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
第九週 4/12~4/16	2	Rr, Ss、Nn-Ss Unit 3 Rr Ss、 Review 1	<p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 C-I-1 國內(外)招呼方式。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Rr, Ss 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。 3. 複習大小寫字母 Nn-Ss。 4. 複習字母 Nn-Ss 的代表單字。 5. 複習 Units 1-3 的教室用語。 6. 複習 Units 1-3 的日常用語。</p>	<p>1. 字母小書 (My ABC Book) 教學 2. 故事小書 (Mini Storybook-Hello, City!) 教學 3. 字母練習活動 4. 字母代表單字練習活動</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量 遊戲評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>

			<p>各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
第十週 4/19~4/23	2	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Tt, Uu。</p> <p>2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Tt, Uu 的代表單字。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 翻頁練習活動</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

<p>第十一週 4/26~4/30</p>	<p>2</p>	<p>Tt, Uu Unit 4 Tt Uu</p>	<p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>1. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 2. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 教室用語教學 2. 日常用語教學 3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>
---------------------------	----------	--------------------------------	---	---	--	--	--	-------------------------------------

			<p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【生活領域】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
第十二週 5/3~5/7	2	Tt, Uu Unit 4 Tt Uu	<p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Tt, Uu 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 字母小書 (My ABC Book) 教學 2. 故事小書 (Mini Storybook-Hello, City!) 教學</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2) 教材</p>

			<p>時，能辨識相對應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【生活領域】</p> <p>2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
第十三週 5/10~5/14	2	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Vv, Ww。</p> <p>2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Vv, Ww 的代表單字。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 翻頁練習活動</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>

語。

2-I-1 能說出字母名。

2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。

2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。

3-I-1 能辨識大小寫字母。

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運

			用情境中的非語言訊息以幫助學習。					
第十四週 5/17~5/21	2	Vv, Ww Unit 5 Vv Ww	<p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>【數學領域】 N-1-6 日常時間用語</p> <p>【生活領域】 B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	<p>1. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。 2. 能聽說日常用語，並使用於生活中。 3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 教室用語教學 2. 日常用語教學 3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量 口頭評量 參與度評量 實作評量 觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語1下 Ready, Go! (2)教材</p>

			<p>教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【數學領域】 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p> <p>【生活領域】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>					
<p>第十五週 5/24~5/28</p>	2	<p>Vv, Ww Unit 5 Vv Ww</p>	<p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p>	<p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Vv, Ww 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 字母小書 (My ABC Book) 教學 2. 故事小書 (Mini Storybook-Hello, City!) 教學</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2) 教材</p>

易的教室用語。
 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【數學領域】

n-I-9 認識時刻與時間常用單位。

【生活領域】

2-I-1 以感官和

【數學領域】

N-1-6 日常時間用語

【生活領域】

B-I-1 自然環境之美的感受。

			知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。					
第十六週 5/31~6/4	2	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-1 能說出字母名。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。</p> <p>5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。</p> <p>5-I-2 在聽讀時，能辨識相對</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p>	<p>1. 能聽、說、認讀及描寫大小寫字母 Xx, Yy, Zz。</p> <p>2. 能聽、說及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。</p>	<p>1. 字母教學</p> <p>2. 字母練習活動</p> <p>3. 翻頁練習活動</p> <p>4. 字母代表單字教學</p> <p>5. 字母代表單字練習活動</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>觀察評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>

			<p>應的書寫文字。</p> <p>6-I-1 能專注於教師的說明與演示。</p> <p>6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。</p> <p>6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p> <p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p>					
第十七週 6/7~6/11	2	Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz	<p>【英語領域】</p> <p>1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。</p> <p>1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-I-4 能使用簡易的教室用語。</p> <p>2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p>	<p>【英語領域】</p> <p>Aa-I-1 字母名稱。</p> <p>【生活領域】</p> <p>C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>【健康與體育領域】</p> <p>Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p>	<p>1. 能聽、說教室用語，並作出適當回應。</p> <p>2. 能聽說日常用語，並使用於生活中。</p> <p>3. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 教室用語教學</p> <p>2. 日常用語教學</p> <p>3. 歌謠教學</p>	<p>作業評量</p> <p>口頭評量</p> <p>參與度評量</p> <p>實作評量</p> <p>觀察評量</p>	翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2) 教材

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【生活領域】

2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

【健康與體育領域】

3C-I-2 表現安全的身體活動行

<p>第十八週 6/14~6/18 (端午節放假)</p>	<p>1</p>	<p>Xx, Yy, Zz Unit 6 Xx Yy Zz</p>	<p>為。</p> <p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。 6-I-1 能專注於教師的說明與演示。 6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。 6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。 【健康與體育領域】 Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。</p>	<p>1. 能聽、說、及辨識大小寫字母 Xx, Yy, Zz 的代表單字。 2. 能聽懂並跟讀簡單的英文對話。</p>	<p>1. 字母小書 (My ABC Book) 教學 2. 故事小書 (Mini Storybook-Hello, City!) 教學</p>	<p>參與度評量 觀察評量 口頭評量 實作評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>
---------------------------------------	----------	---	---	--	---	--	---	-------------------------------------

			<p>7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。</p> <p>【生活領域】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>【健康與體育領域】 3C-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>					
<p>第十九週 6/21~6/25</p>	2	Tt-Zz、Nn-Zz Review 2、ABC Review	<p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。 【生活領域】 C-I-1 事物特</p>	<p>1. 複習大小寫字母 Nn-Zz。 2. 複習字母 Nn-Zz 的代表單字。 3. 複習 Units 4-6 的教室用語。 4. 複習 Units 4-6 的日常用語。 5. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 字母練習活動 2. 字母代表單字練習活動 3. 字母統整複習活動 4. 歌謠教學</p>	<p>遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>

2-I-4 能使用簡易的教室用語。
2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。
3-I-1 能辨識大小寫字母。
3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。
4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。
5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。
5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。
6-I-1 能專注於教師的說明與演示。
6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。
6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

性與現象的探究。

【健康與體育領域】

Cb-I-1 運動安全常識、運動對身體健康的益處。

			<p>【生活領域】 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>【健康與體育領域】 3C-I-2 表現安全的身體活動行為。</p>					
第二十週 6/28~6/30	1	Tt-Zz、Nn-Zz Review 2、ABC Review	<p>【英語領域】 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-1 能說出字母名。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 2-I-4 能使用簡易的教室用語。 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p>	<p>【英語領域】 Aa-I-1 字母名稱。 Ac-I-1 簡易的教室用語。 Ac-I-2 簡易的生活用語。 B-I-1 課堂所學字詞及句子的生活溝通。</p> <p>【生活領域】 C-I-1 事物特性與現象的探究。</p> <p>【健康與體育領域】 Cb-I-1 運動安全常識、運動對</p>	<p>1. 複習大小寫字母 Nn-Zz。 2. 複習字母 Nn-Zz 的代表單字。 3. 複習 Units 4-6 的教室用語。 4. 複習 Units 4-6 的日常用語。 5. 能吟唱歌謠並聽懂主要內容。</p>	<p>1. 字母練習活動 2. 字母代表單字練習活動 3. 字母統整複習活動 4. 歌謠教學</p>	<p>遊戲評量 參與度評量 觀察評量 口頭評量 作業評量</p>	<p>翰林版國小英語 1 下 Ready, Go! (2)教材</p>

3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。

4-I-1 能臨摹抄寫大小寫字母。

5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。

5-I-2 在聽讀時，能辨識相對應的書寫文字。

6-I-1 能專注於教師的說明與演示。

6-I-2 積極參與各種課堂練習活動。

6-I-3 樂於回應教師或同學所提的問題。

7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。

【生活領域】

2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。

身體健康的益處。

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			【健康與體育領域】 3C-I-2 表現安全的身體活動行為。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 2 及 4 類規範(社團活動與技藝課程或其他類課程)，如無特定自編教材或學習單，敘明「無」即可。