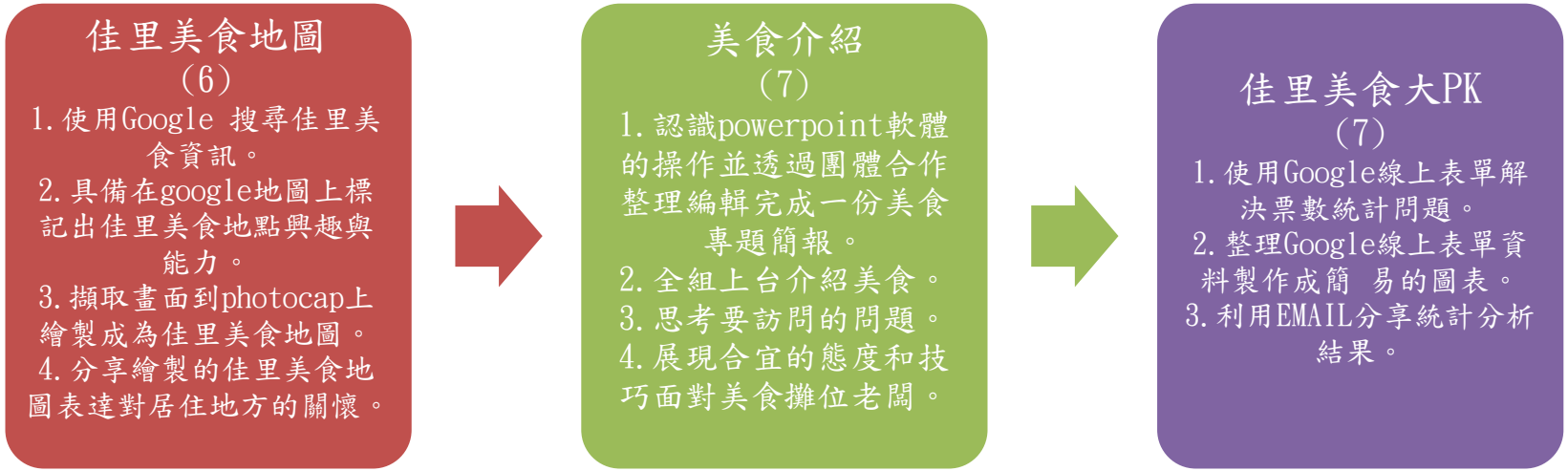


## 臺南市公立佳里區仁愛國民小學 111 學年度第一學期四年級彈性學習創 E 仁愛課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	仁愛好食	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與表達：運用科技製作佳里美食地圖與專題簡報並加以分享。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能學習科技與資訊應用的基本技能並應用科技與資訊認識佳里美食，以美食地圖呈現佳里美食的分布與位置，以 POWERPOINT 展示佳里美食的多元性，並樂於與他人分享。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「Photocap 繪佳里美食」 1. 檢索佳里美食相關資料。 2. 標示美食販售點。 3. 完成佳里美食地圖。 4. 分享佳里美食地圖及設計理念。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第一週~ 第六週	6	佳里美食地圖	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。 資 E13 具備學習資訊科技的興趣。 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	1. Google 瀏覽器。 2. Google 地圖。 3. Photocap 軟體。 4. 佳里美食地圖。	1. 使用 Google，運用注音符號，搜尋佳里美食資訊。 2. 具備在 Google 地圖上標記出佳里美食地點興趣與能力。 3. 擷取畫面到 photocap 上繪製成為佳里美食地圖。 4. 分享繪製的佳里美食地圖表達對居住地方	1. 透過 Google 搜尋引擎檢索佳里美食相關資料。 2. 學習 Google 地圖的操作，使用 Google 地圖將美食販售點標示出來。 3. 學習 Photocap 軟體的操作，繪製佳里美食地圖。 4. 向班上同學分享設計理念。	實作評量： 1.能搜尋佳里美食相關資料。 2.能標示美食位置。 3.能製作出圖文兼具的佳里美食地圖。 口語評量： 能和同學分享設計的佳里美食地圖。	1.影片：時尚玩 家美食小鎮 2.Google 地圖 3.photocap

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					的關懷。			
第七週~第十三週	7	美食介紹	社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。 資 E8 認識基本的數位資源整理方法。 綜 2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。	1. Powerpoint 文書軟體。 2. 訪談。	1. 認識 Powerpoint 軟體的操作並透過團體合作整理編輯完成一份美食專題簡報。 2. 全組上台介紹美食。 3. 思考要訪問的問題。 4. 展現合宜的態度和技巧面對美食攤位老闆。	1. 將搜尋到的佳里美食資訊使用 Powerpoint 軟體整理編輯完成一份美食專題簡報並上台分享。 2. 小組討論並彙整採訪的問題，透過實際走訪採訪美食攤老闆。	實作評量： 1. 能以 POWERPOINT 呈現所蒐集佳里美食資料之專題簡報。 2. 能小組討論後歸納訪談問題。 口語評量： 1. 能介紹佳里在地美食。 2. 能與老闆進行適切的問答。	1. Powerpoint
第十四週~第二十週	7	佳里美食大 PK	社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1. Google 線上表單。 2. Excel 文書軟體。 3. EMAIL。	1. 使用 Google 線上表單解決票數統計問題。 2. 整理 Google 線上表單資料製作成簡易的圖表。 3. 利用 EMAIL 分享統計分析結果。	1. 設計 Google 表單，邀請全校學生票選最能代表佳里的美食。 2. 將票選結果透過 Excel 完成數量統計並繪製出圖表。 3. 寄送 EMAIL 給親友讓他們知曉佳里美食票選結果。	實作評量： 1. 能設計出線上問卷。 2. 能透過 Excel 整理資訊並製作圖表。 3. 能用 Email 與他人分享資訊。	1. Google 表單 2. Excel 3. Google EMAIL

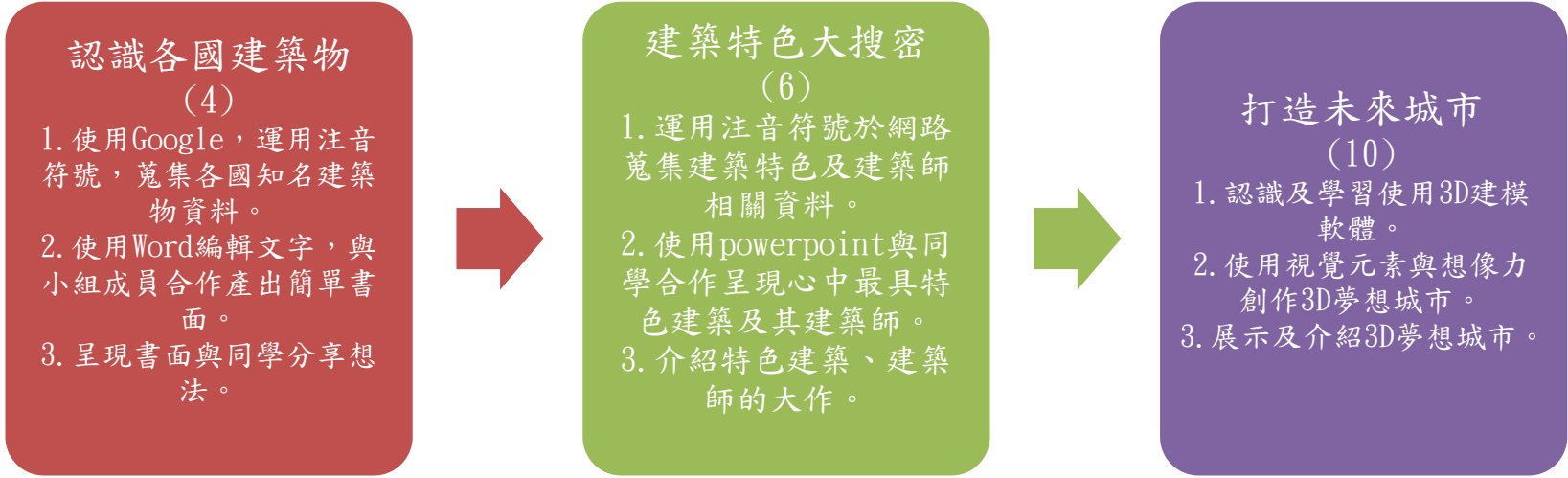
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立佳里區仁愛國民小學 111 學年度第二學期四年級彈性學習創 E 仁愛課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	仁愛夢想城市	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	結構與表達：運用科技蒐集各國知名建築物並以簡報呈現分享，進而能發想建造 3D 夢想城市。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養， <del>並理解各類媒體內容的意義與影響。</del> E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	學生能學習科技與資訊應用的基本技能並應用科技與資訊認識及理解各國特色建築，並製作簡報介紹最具特色的建築與建築師，最後用 3D 建模技巧建造夢想城市。以文書處理與 3D 建模呈現對本土與國際事務的關心，並培養生活環境中的美感體驗並認識與包容文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「3D 夢想城市」 1. 認識 3D 建模軟體。 2. 繪製出心中理想的建築物。 3. 完成 3D 夢想城市。 4. 展示 3D 夢想城市及分享設計理念。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週~ 第四週	4	認識各國建築物	國 3-II-2 運用 注音符號，檢索 資訊，吸收新 知。 社 3b-II-1 透過 適當的管道蒐 集與學習主題 相關的資料，並 判讀其正確性。 資 E5 使用資 訊科技與他人 合作產出想法 與作品。	1. Google 瀏 覽器。 2. Word 文書 軟體。	1. 使用 Google， 運用注音 符號，蒐 集各國知 名建築物 資料。 2. 使用 Word 編 輯文字， 與小組成 員合作產 出簡單書 面。 3. 呈現書面	1. 運用注音符號，檢索資訊並 蒐集知名建築資料。 2. 複製及編輯所查詢的資料。 3. 上台分享書面成果。	實作評量： 1.能搜尋知 名建築資 料。 2.能複製及 編輯所蒐 集的建築 資料。 口語評量： 能進行口 頭分享。	1.建築的故事 2.Word

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					與同學分享想法。			
第五週~第十週	6	建築特色大搜密	<p>國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>社 3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>資 E5 使用資訊科技與他人合作產出想法與作品。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 建築物特色及其建築師風格。</li> <li>2. Powerpoint 文書軟體。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 運用注音符號於網路蒐集建築特色及建築師相關資料。</li> <li>2. 使用 powerpoint 與同學合作呈現心中最具特色建築及其建築師。</li> <li>3. 介紹特色建築、建築師的大作。</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過資料搜尋與整理，認識有名的建築師與其設計特色。</li> <li>2. 透過簡報軟體將搜尋的資料整理至簡報。</li> <li>3. 分享建築物獨特的地方及設計的建築大師。</li> </ol>	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能搜尋建築師及其代表作品。</li> <li>2.能製作簡報呈現圖文資料。</li> </ol> <p>口頭分享：</p> <p>能上台報告建築特色大搜密。</p>	Powerpoint
第十一週~第二十週	10	打造未來城市	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>視 1-II-3 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	3D 建模軟體。	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識及學習使用 3D 建模軟體。</li> <li>2. 使用視覺元素與想像力創作</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識 3D 建模軟體的基本操作。</li> <li>2. 使用 3D 建模軟體繪製出心中理想的建築物。</li> <li>3. 說明 3D 夢想城市設計理念。</li> </ol>	<p>實作評量：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.能操作 3D 建模軟體。</li> <li>2.能發揮想像力設計的城市模</li> </ol>	3D design

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

					3D 夢想 城市。 3. 展示及介 紹 3D 夢 想城市。		型。 口語評量： 能呈現 3D 夢想城市 並進行說 明。	
--	--	--	--	--	---	--	---	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。