

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 111 學年度第一學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	手作社團	21 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	西班牙語社	21 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	電影欣賞社	21 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手作社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。						
課程目標		學習各種手作 DIY 的製作方法，啟發孩子對藝術的欣賞和實作能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團內容介紹	1.社團每週主題的簡介。 2.基本工具的種類和操作方法。	1.認識手工製作需要的基本工具。 2.學習基本工具的操作方法。	實作評量			
第 2 週	1	手作書籤	1.書籤的成品和製作的方法。 2.依步驟實際操作。	1.學習書籤的製作方法。 2.發揮創意實作。	實作評量			
第 3 週~ 第 6 週	4	手作風鈴	1.風鈴製作所需材料的說明。 2.依步驟實際操作。。	1.認識風鈴的製作方法 2.發揮創意實作。	實作評量			
第 7 週~ 第 10 週	4	熱縮片吊飾	1.講解熱縮片製作所需材料。 2.講解熱縮片吊飾製作的方法 (先用鉛筆畫草稿,再上色,接著剪下畫好的圖案,再用熱槍均勻吹過直至硬化和縮小)。 3.龍蝦扣、環扣的使用。	1.學習熱縮片的製作方法。 2.發揮創意實作。	實作評量			
第 11 週~ 第 14 週	4	羊毛氈	1.羊毛氈的特性和製作工具的說明。	1.認識羊毛氈的特性和工具的基本操作方法。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

			2.羊毛氈製作方法的講解。 3.依步驟實際操作。	2.學習羊毛氈的製作方法。 3.發揮創意實作。		
第 15 週~ 第 16 週	2	冰箱磁鐵	1.冰箱磁鐵所需工具和製作方法。 2.依步驟實際操作。	1.學習冰箱磁鐵的製作方法。 2.發揮創意實作。	實作評量	
第 17 週~ 第 21 週	5	禮物盒	1.禮物盒的製作材料和方法。 2.依步驟實際操作。	1.學習禮物盒的製作方法。 2.發揮創意實作。	實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	西班牙語社	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	2
彈性學習課程規範	2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 藝 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。						
課程目標	學習西班牙文字母與日常生活用語，並從美食、景點、節慶、藝術、電影了解西班牙文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量 (評量方式)	備註	
第 1~2 週	2	社團簡介及 西語系國家介紹	1.社團課程的介紹。 2.西語系國家的介紹。	1.了解社團的課程內容。 2.認識西語系國家。	口語評量		
第 3~5 週	3	基本子、母音教學、 子、母音唱歌與遊戲	1.西班牙母、子音字型的介紹。 2.西班牙母、子音發音的介紹。	1.辨認西班牙文母、子音。 2.練習西班牙文母、子音發音。	實作評量		
第 6~8 週	3	西班牙歌曲賞析、 歌詞教學	1.西班牙歌曲賞析。 2.西語版 Baby Shark 歌詞教學。	1.欣賞西班牙文歌曲。 2.了解歌詞的意義。 3.學習西班牙文單字。	實作評量		
第 9~11 週	3	西班牙歌曲賞析 歌詞教學	1.西班牙歌曲賞析。 2.Despacito 歌詞教學。	1.欣賞西班牙文歌曲。 2.了解歌詞的意義。 3.學習西班牙文單字。	實作評量		
第 12~13 週	2	西班牙名人介紹 名字介紹	1.西班牙文名的介紹。 2.西班牙文名的意義。	1.認識常見的西班牙文名。 2.理解西班牙文名的意涵。	口語評量		
第 14~16 週	3	西班牙文自我介紹	1.西班牙文肯定、否定句型的介紹。 2.西班牙文自我介紹。	1.認識西班牙文肯定、否定句型。 2.能用西班牙文簡單自我介紹。	口語評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 17~18 週	2	西班牙文數字教學	1. 西班牙數字歌。 2. 西班牙數字的寫法。 2.西班牙數字的念法。	1.認識西班牙數字的寫法。 2.唸出西班牙文數字。 3.能唱出西班牙數字歌。	口語評量	
第 19~21 週	3	總複習	1.西班牙文人名複習。 2.西班牙文數字複習。	1.唸出西班牙文人名。 2.唸出西班牙數字。	口語評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞社	實施年級	五	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗 藝 E-C1 識別藝術活動中的社會議題。						
課程目標		透過電影欣賞，具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	<許願神龍> 你會許什麼願?	電影內容欣賞，並透過其中發覺人性溫暖遠比金錢可貴。	培養自我省視及對價值觀有更深的體悟。	能歸結電影中所展現的意義與價值。			
第 3~4 週	2	<許願神龍> 電影欣賞與心得發表	電影內容欣賞，並透過其中發覺人性溫暖遠比金錢可貴。	培養自我省視及對價值觀有更深的體悟。	能歸結電影中所展現的意義與價值並說出感想。			
第 5~6 週	2	<聽見歌在唱> 原民家庭艱辛的困境	電影內容欣賞，並透過其中了解只要努力，在沒有人給予過掌聲的地方，也會被擦亮。	培養自我省視與了解即使自己與他人不同，也不需因此自卑、失意。	能歸結電影中所展現的意義與價值。			
第 7~8 週	2	<聽見歌在唱> 原民家庭艱辛的困境	電影內容欣賞，並透過其中了解只要努力，在沒有人給予過掌聲的地方，也會被擦亮。	培養自我省視與了解即使自己與他人不同，也不需因此自卑、失意。	能歸結電影中所展現的意義與價值並說出感想。			

第 9~10 週	2	<我和我的冠軍女兒> 女生也能摔角嗎?	電影內容欣賞，並透過其中了解勇敢做自己，成就改變。	培養創造自我價值的正向思維：與其詛咒黑暗，不如燃起蠟燭。	能歸結電影中所展現的意義與價值。	
第 11~12 週	2	<我和我的冠軍女兒> 女生也能摔角嗎?	電影內容欣賞，並透過其中了解勇敢做自己，成就改變。	培養創造自我價值的正向思維：與其詛咒黑暗，不如燃起蠟燭。	能歸結電影中所展現的意義與價值並說出感想。	
第 13~14 週	2	<好家在一起> 外星人來襲	電影內容欣賞，並透過其中探討友誼並發掘「家」的真諦。	尊重彼此個體差異性及學習勇於面對問題，尊重並與不同個體和平相處。	能歸結電影中所要表達之意涵。	
第 15~16 週	2	<好家在一起> 外星人來襲	電影內容欣賞，並透過其中探討友誼並發掘「家」的真諦。	尊重彼此個體差異性及學習勇於面對問題，尊重並與不同個體和平相處。	能歸結電影中所展現的意義與價值並說出感想。	
第 17~18 週	2	<尋找傳家寶> 什麼樣的傳家寶能傳家?	電影內容欣賞，並透過其中聚焦為人文情懷與文化意識。。	培養自我省視與了解自身文化根基，發覺寶藏的價值源自於當地的文化與傳統。	能歸結電影中所要表達之意涵。	
第 19~21 週	3	<尋找傳家寶> 什麼樣的傳家寶能傳家?	電影內容欣賞，並透過其中聚焦為人文情懷與文化意識。。	培養自我省視與了解自身文化根基，發覺寶藏的價值源自於當地的文化與傳統。	能歸結電影中所展現的意義與價值並說出感想。	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立佳里區仁愛國民中(小)學 111 學年度第二學期五年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	手作社團	20 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
2	西班牙語社	20 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
3	電影欣賞社	20 節	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 111 學年度第一學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		手作社團	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	1
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝 E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。						
課程目標		學習各種手作 DIY 的製作方法，啟發孩子對藝術的欣賞和實作能力。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1 週	1	社團內容介紹	1.課程介紹 2.基本工具的使用	1.認識手作社團的課程。 2.學習基本工具的操作方法。	實作評量			
第 2 週	1	名片	1.名片的製作材料和方法。 2.按步驟實際操作。	1.學習名片的製作材料和方法。 2.發揮創意實作。	實作評量			
第 3 週~ 第 8 週	6	機關卡片	1.機關卡片的種類和製作材料。 2.機關卡片的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.認識機關卡片的種類和材料。 2.學習機關卡片的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量			
第 9 週~ 第 14 週	6	環保風力車	1.環保風力車的材料和原理。 2.環保風力車的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.學習環保風力車的製作材料和原理。 2.學習環保風力車的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量			
第 15 週~ 第 19 週	5	環保杯套	1.畢業花束的種類和製作材料。 2.畢業花束的製作方法。 3.按步驟實際操作。	1.認識杯套縫製的工具和材料。 2.學習環保杯套的製作方法。 3.發揮創意實作。	實作評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 20 週	1	作品展出	作品發表會	介紹自己這學期作品。	口頭發表	
--------	---	------	-------	------------	------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		西班牙語社	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	2
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。						
課程目標		學習西班牙文字母與日常生活用語，並從美食、景點、節慶、藝術、電影了解西班牙文化。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	生活用語教學	1.西班牙人打招呼的方式。 2.西班牙文招呼語的介紹。	1.了解西班牙人打招呼的方式。 2.認識西班牙文招呼語用語。	口語評量			
第 3~4 週	2	西班牙美食	1.西班牙美食 paella 和 tortilla 的介紹。 2.所需的食材與烹調的方式。	1.認識西班牙美食。 2.了解食材和烹調特色。	口語評量			
第 5~6 週	2	西班牙景點(一)	西班牙著名景點介紹。	1.認識西班牙著名景點。 2.欣賞西班牙美景。	口語評量			
第 7~8 週	2	西班牙景點(二)	西班牙著名景點介紹。	1.認識西班牙著名景點。 2.欣賞西班牙美景。	口語評量			
第 9~10 週	2	西班牙節慶	西班牙節慶介紹。	1.認識西班牙節慶。 2.理解西班牙風俗民情。	口語評量			
第 11~12 週	2	西班牙藝術	1. 西班牙藝術家-Frida 介紹。 2.作品介紹。	1.認識西班牙藝術家 Frida 的生平和故事。 2.理解其作品特色。	口語評量			

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第 13~15 週	3	西班牙電影	西班牙電影賞析— 羊男的迷宮	1.欣賞西班牙電影。 2.了解歷史文化和特色。	口語評量	
第 16~18 週	3	西班牙電影	西班牙電影賞析— 蒙牛費迪南	1.欣賞西班牙電影。 2.了解歷史文化和特色。	口語評量	
第 19~20 週	2	電影及社團心得分享	西班牙電影心得及社團上課 心得分享	分享本學期上課心得。	口語評量	

臺南市公立佳里區仁愛國民小學 111 學年度第二學期五年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱		電影欣賞社	實施年級	五	教學節數	本學期共(20)節	社團編號	3
彈性學習課程規範		2.■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養		藝 E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗 藝 E-C1 識別藝術活動中的社會議題。						
課程目標		透過電影欣賞，具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註		
第 1~2 週	2	<未來世代> 好與不好，都是造就我們的一部分	電影內容欣賞，並透過其中了解人生本有好有壞，如果只執著於壞記憶，便創造不了新記憶。。	省視科技發展帶來的便利性與其失去的人文溫暖，並學習創造更美好的記憶。	能歸結電影中所要表達之意涵。			
第 3~4 週	2	<未來世代> 好與不好，都是造就我們的一部分	電影內容欣賞，並透過其中了解人生本有好有壞，如果只執著於壞記憶，便創造不了新記憶。。	省視科技發展帶來的便利性與其失去的人文溫暖，並學習創造更美好的記憶。	能歸結電影中所展現的意義與價值並說出感想。			
第 5~6 週	2	<為父進行式> 哈囉!爹地	電影內容欣賞，並透過其中了解兩性之能力並不取決於性別且能感恩父母給予照顧	察覺社會對兩性之刻板印象並給予孩子對父母感恩之省思	能歸結電影中所要表達之意涵。			
第 7~8 週	2	<為父進行式> 哈囉!爹地	電影內容欣賞，並透過其中了解兩性之能力並不取決於性別且能感恩父母給予照顧	察覺社會對兩性之刻板印象並給予孩子對父母感恩之省思	能歸結電影中所展現的意義與價值並說出感想。			

第 9~11 週	3	<滑板女孩> 做夢的機會與權利	電影內容欣賞，並透過其中了解不同文化中所帶有的社會壓迫，突破別人給自己設下的框架。	能察覺不平等的社會觀念並珍視其選擇培養，創造自我意義與價值的呈現。	能歸結電影中所要表達之意涵。	
第 12~13 週	2	<滑板女孩> 做夢的機會與權利	電影內容欣賞，並透過其中了解不同文化中所帶有的社會壓迫，突破別人給自己設下的框架。	能察覺不平等的社會觀念並珍視其選擇培養，創造自我意義與價值的呈現。	能歸結電影中所展現的意義與價值並說出感想。	
第 14~16 週	3	<小妖怪當家> 花園矮人救援隊	電影內容欣賞，並透過其中探討友誼，以及盡己力做好事。	尊重彼此個體差異性及學習勇於面對問題	能歸結電影中所要表達之意涵。	
第 17~18 週	2	<小妖怪當家> 花園矮人救援隊	電影內容欣賞，並透過其中探討友誼，以及盡己力做好事。	尊重彼此個體差異性及學習勇於面對問題	能歸結電影中所展現的意義與價值並說出感想。	
第 19~20 週	2	<希望鳥> 失去後的勇氣	電影內容欣賞，了解生命中的意外固然殘酷，但重拾勇氣，就能活得精采。	能察覺生命中的意外，固然會帶來傷害，但仍創造自我意義與價值。	能歸結電影中所要表達之意涵並說出感想。	