

## 臺南市公立佳里區仁愛國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習國際探索課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Let's go to Tainan!(1)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：仁愛國小坐落於身為台灣「文化之都」的臺南，臺南不僅是蘊藏著許多臺灣發展歷史文化的寶地，也是臺灣觀光旅遊首選之地。近年來，為推展觀光，臺南在日常生活情境中，增加了許多英語的標示，學生將透過課程探索藏在我們日常生活中的英語，並能在探索過程中察覺本土文化與國際文化間的關係，讓英語與世界與我們的生活更加貼近。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。				
課程目標	培養學生聽、說語文素養，探索日常生活的英文，培養良好生活習慣和生活能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	「大台南公車通」 1. 觀察公車路線圖。 2. 尋找並說出會通過學校的公車路線。 3. 到學校附近的公車站牌等待公車。 4. 展現乘車禮儀並向司機叔叔表達感謝。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

**Hello, Tainan!**  
(10)

1. 能使用英文打招呼，並以正確的禮儀與初次見面的人進行應對。
2. 能認識及指出台南市、佳里區的地理位置。



**大台南公車**  
(numbers)  
(10)

1. 能使用英文指認和說出阿拉伯數字1-10及羅馬數字I-X。
2. 能觀察並知曉該公車的行駛路線。



**大台南公車**  
(colors)  
(10)

1. 覺知不同的公車路線會以不同的顏色表示，並能聽懂及以英文說出常見顏色。
2. 能探索並覺察搭公車的方式和禮儀。



**歡慶過年(I love festival!)**  
(10)

1. 能了解傳統年節的意義及風俗，並能以適當的祝福語感謝或祝福他人。
2. 能察覺東西方新年的差異。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	10	Hello, Tainan!	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。	1. 招呼語。 2. 自己的英文名字。 3. 見面禮儀、打招呼手勢。 4. 台南市、佳里區地理位置。	1. 能使用英文打招呼，並以正確的禮儀與初次見面的人進行應對。 2. 能認識及指出台南市、佳里區地理位置。	1. <b>Hello!</b> : 學生練習招呼語及臺灣和國際常見的招呼手勢(握手)。 2. <b>英語名小卡製作</b> : 學生熟悉自己的英文名字，並設計出自己的姓名卡牌。 3. <b>我與我的好鄰居</b> : 練習用簡易句型的打招呼，並能完成自我介紹。 4. <b>Where's Tainan?</b> : 探索台灣地圖，了解臺南地理位置，並了解佳里區的地理位置。	口語評量: 能運用簡易句型自我介紹，並與他人打招呼。 實作評量: 能在台灣地圖上指認出台南市、佳里區地理位置。	1. 歌曲: What's Your Name? Teacher's Video( <a href="https://reurl.cc/rgEkqO">https://reurl.cc/rgEkqO</a> ) 2. 歌曲: Hello song( <a href="https://reurl.cc/9rD0mY">https://reurl.cc/9rD0mY</a> ) 3. 英語名小卡 4. 台灣地圖
第 6-10 週	10	大台南公車 (numbers)	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索	1. 數字 1-10。 2. 公車路線號碼。 3. 羅馬數	1. 能使用英文指認和說出阿拉伯數字 1-10 及羅馬數字 I-X。	1. <b>認識大台南公車</b> : 探索大臺南公車系統，不同數字代表不同路線，察覺公車特徵、數字。 2. <b>我家門前有公車</b> : 學生實際到校門口的公車站觀察公車，並找	實作評量: 能指認及說出阿拉伯和羅馬數字。 口語評量:	1. 大台南公車網站 <a href="https://reurl.cc/dGQ9qg">https://reurl.cc/dGQ9qg</a> 2. 歌曲:

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	字 I-X。	2. 能觀察並知曉該公車的行駛路線。	出校門口的公車路線號碼。 3. <b>原來數字百百種</b> ：觀察生活周遭的時鐘和手錶，探索西方數字—羅馬數字，並學習指認羅馬數字及阿拉伯數字。	能說出校門口的公車路線號碼。	Counting 1-10 Song ( <a href="https://reurl.cc/6aK99V">https://reurl.cc/6aK99V</a> ) 3. 數字字卡
第 11-15 週	10	大台南公車 (colors)	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 <del>人</del> 、事、物，覺察事物及環境的特性。	1. 公車的顏色。 2. 搭公車的方式和禮儀。	1. 能覺知不同的公車路線會以不同的顏色表示，並能聽懂及以英文說出常見顏色。 2. 能探索並覺察搭公車的方式和禮儀	1. <b>認識大台南公車</b> ：觀察大台南公車地圖，覺知不同顏色代表不同行駛路線。 2. <b>我家門前有公車</b> ：學生實際到校門口的公車站觀察公車，並找出校門口的公車顏色。 3. <b>我是公車小達人</b> ：學習搭公車的方式，並能表達禮貌及對司機的感謝。	口語評量： 能說出公車的顏色。 實作評量： 能順利完成搭公車模擬實境體驗。	1. 大台南公車網站 ( <a href="https://reurl.cc/dGQ9qg">https://reurl.cc/dGQ9qg</a> ) 2. 歌曲：I Can Sing a Rainbow ( <a href="https://reurl.cc/vqQoel">https://reurl.cc/vqQoel</a> ) 3. Color Poster
第 16-20 週	10	歡慶過年(I love festival!)	英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的 <del>國外</del> 主要節慶習俗。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物， <del>願意提供協助與服務</del> 。	1. 農曆新年的故事。 2. 新年常見的物品及習俗。 3. 節慶祝福語、感謝的話。 4. 東西方新年的差	1. 能了解傳統年節的意義及風俗，並能以適當的祝福語感謝或祝福他人。 2. 能察覺東西方新年的差異。	1. <b>新年的由來</b> ：藉由影片了解年的故事，並連結農曆新年的習俗，了解傳統文化脈絡。 2. <b>來逛新化老街</b> ：探索臺南過年最熱鬧的地方—迪化新街，觀察年貨和過年布置，複習顏色、數字。 3. <b>東西方年節大不同</b> ：探索東西方過年的方式，了解文化的差異。	口語評量： 能說出新年的祝福語。 實作評量： 能分辨東西方的新年差異。	1. 老外過農曆年 ( <a href="https://reurl.cc/zeqon0">https://reurl.cc/zeqon0</a> ) 2. 國外怎麼過年? ( <a href="https://reurl.cc/GmnQzy">https://reurl.cc/GmnQzy</a> ) 3. 過年百百種 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

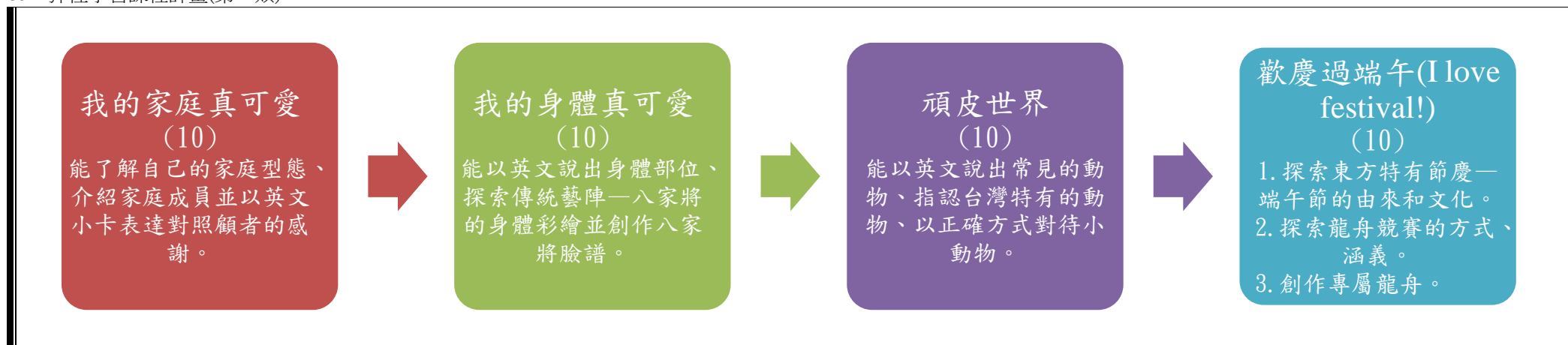
				異。				
--	--	--	--	----	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立佳里區仁愛國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習國際探索課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	Let's go to Tainan!(2)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 40 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係：仁愛國小坐落於身為台灣「文化之都」的臺南，臺南不僅是蘊藏著許多臺灣發展歷史文化的寶地，也是臺灣觀光旅遊首選之地。近年來，為推展觀光，臺南在日常生活情境中，增加了許多英語的標示，學生將透過課程探索藏在我們日常生活中的英語，並能在探索過程中察覺本土文化與國際文化間的關係，讓英語與世界與我們的生活更加貼近。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	培養學生聽、說語文素養，探索日常生活的英文，培養良好生活習慣和生活能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	「八家將文化」 1. 認識台南在地傳統藝陣-八家將。 2. 觀察八家將的臉譜並說出其特色。 3. 構思八家將的臉譜呈現的顏色。 4. 發揮創造及想像力為八家將設計臉譜彩繪。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	10	我的家庭真可愛	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。	1. 家庭成員。 2. 三代同堂／小家庭／隔代家庭。 3. 感謝的話。	1. 認識家庭成員，並能以簡單的單字介紹家庭成員。 2. 能了解自己的家庭型態。 3. 能以簡單的英文句型和小卡片表達對照顧者的感謝。	1. <b>家庭樹</b> ：認識家族的成員組成有哪些，完成自己的家庭樹，並能了解自己的家庭型態。 2. <b>I Love My Family</b> ：練習以簡單句型及小卡表達對照顧者的感謝。回家實際執行感謝行動。	口語評量： 1. 能指認並說出家族成員單字。 2. 能以簡單的句型表達對照顧者的感謝。 實作評量： 完成家庭樹學習單	1. 家庭成員 flashcards 2. 家庭樹學習單 3. 歌曲：Baby shark ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w">https://www.youtube.com/watch?v=XqZsoesa55w</a> )
第 6-10 週	10	我的身體真可愛	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。	1. 身體部位。 2. 傳統藝	1. 能以英文說出身體的部位。	1. <b>我的身體我最行</b> ：透過 ppt 和自我身體探索，了解自己的身體部位和各個部位的功能。	口語評量： 指認並說出身體部位單	1. 歌曲：Head, shoulder, knees and toes

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 4-I-1 利用各種生活的媒介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	陣—八家將。	2. 探索傳統藝陣—八家將的身體彩繪並進行八家將臉譜創作。	2. <b>八家將的臉</b> ：了解傳統藝陣對臺南文化的重要性，及分享自身經驗。透過觀察八家將的臉譜，學習身體部位單字。 3. <b>我的八家將</b> ：學生發揮創造及想像力，為八家將設計臉譜彩繪。	字。 實作評量：完成八家將臉譜彩繪。	( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ_XYlw">https://www.youtube.com/watch?v=LgNcGJ_XYlw</a> ) 2. 八家將 ppt 3. 八家將臉譜學習單
第 11-15 週	10	頑皮世界	英參 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的 <del>人</del> <del>事</del> 物，覺察事物及環境的特性。	1. 常見動物。 2. 臺灣特有動物。 3. 對待小動物的方式。	1. 能說出常見的動物單字。 2. 能指認台灣特有的動物。 3. 能覺察正確對待小動物的方式並予以落實。	1. <b>頑皮世界</b> ：探索臺南知名的頑皮世界，認識常見的動物。 2. <b>原來台灣這麼酷</b> ：認識臺灣特有的動物，體察台灣生態的多元性。 3. <b>我們溫柔以待</b> ：小組討論如何正確地對待小動物，並上台發表。	口語評量：通過動物大轉盤，成功說出動物名。 實作評量：1. 完成台灣特有種大考驗學習單。 2. 發揮小組討論精神勇於上台分享。	1. 頑皮世界 ppt 2. 動物大轉盤 3. 台灣特有種大考驗學習單
第 16-20 週	10	歡慶過端午(I love festival!)	英參 8-I-2 能了解課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。 生 4-I-1 利用各種生活的媒	1. 端午節的由來及代表物。 2. 龍舟競賽。 3. 龍舟彩	1. 了解東方特有節慶—端午節的由來和文化。 2. 探索龍舟競賽的方	1. <b>端午小達人</b> ：探索端午節的由來和習俗，認識端午節常見的代表物。 2. <b>來逛安平運河</b> ：探索臺南舉辦龍舟比賽的地方，認識端午節和龍舟比賽。	實作評量：1. 通過端午小達人闖關活動。 2. 完成龍舟職人彩繪。	1. 端午節 ppt 2. 影片：屈原的故事 ( <a href="https://www.youtube.com/watch?v=aIOd7j">https://www.youtube.com/watch?v=aIOd7j</a> )

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			介與素材進行表現與創作，喚起豐富的想像力。	繪。	式、涵義。 3. 創作專屬龍舟。	3. 龍舟職人：觀察龍舟上的彩繪，設計自己的龍舟。	UIsns) 3. 龍舟比賽影片 4. 龍舟彩繪學習單
--	--	--	-----------------------	----	---------------------	---------------------------	-----------------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。