

教材版本	南一版 第一冊	實施年級 (班級/組別)	一年級 B	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，進行 1~10 的說、讀、寫活動，並能進行 1~10 的唱數、做數活動。 2. 在生活情境中，認識 0 的意義與寫法。 3. 能理解長度的意義，並透過具體物的比較，理解長度的概念。 4. 能利用具體物直接比較的方法，比較直線與曲線的長度。 5. 在具體情境中，配合操作，用語言、數字、半具體物來描述 10 以內各數的分解與合成並，能解決 10 以內各數的分解、合成問題。 6. 能在具體情境及活動中，做 10 以內數的序列，並比較 10 以內兩數量的多少。 7. 透過具體活動進行 30 以內的聽、說、讀、寫、做活動，做 30 以內數的序列，並能比較 30 以內兩數的多少。 8. 能透過小組合作學習，進行數學心算卡操作體驗課程，熟練 10 以內的加法，並能理解加法的意義，解決生活中有關和為 10 以內的加法問題。 9. 在情境中經驗、察覺加法交換律。 10. 能從具體操作活動中，認識平面和曲面，並作分類。 11. 認識長方形、正方形、三角形、圓形、長方體、正方體、圓柱、球等物件，並依其形狀加以分類，並能從具體情境中找出特定圖形。 12. 能透過小組合作學習，進行數學心算卡操作體驗課程，並能理解減法的意義，解決生活中有關被減數為 10 以內的減法問題。 13. 在生活情境中，解決加減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 14. 能利用故事與生活經驗結合，辨識與說明事件發生的先後順序與時間的長短；能報讀事件發生的順序及時刻。 15. 認識時鐘鐘面結構並正確報讀鐘面上的「幾點鐘」、「幾點半」。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/28~9/3 第二週 9/4~9/10	【單元一】 數到 10	4	1-1 能正確唱數 0-10 1-2 能正確認讀數字 0-10 1-3 能正確寫出數字 0-10 1-4 能正確辨認國字一~十 1-5 能正確配對數字與國字 1-6 能正確點數 10 以內的物品數量 1-7 能正確畫 表示 1-10 的數量 1-8 能用手正確比出 1-10 1-9 能正確說出沒有就是 0 1-10 能正確排序數字 1-10 1-11 能正確回答生活中的相關問題	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【品德教育】 品 EJU7 欣賞感恩。
第三週 9/11~9/17	【單元二】 比長短	2	2-1 能正確直觀比較物品長短 2-2 能正確說出對齊一邊再比較長短的方式 2-3 能對齊物品正確比較兩物長短 2-4 能正確指認直線和曲線 2-5 能正確說出曲線比較長 2-6 能用尺畫出兩點間的連線 2-7 能正確直觀比較物體的高矮 2-8 能正確回答生活中的相關問題	n-I-7 理解長度及其常用單位,並做實測、估測與計算。	N-1-5 長度(同 S-1-1):以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第四週 9/18~9/24 第五週 9/25~10/1	【單元三】 分與合	4	3-1 能將 10 以內的數量分成兩堆 3-2 能正確寫出 10 以內各數的分解 3-3 能將兩堆數量合成 10 以內的數量 3-4 能正確寫出 10 以內各數的合成 3-5 能正確畫出圖示解題 3-6 能正確回答 10 以內分解與合成的問題	n-I-2-1 理解加法和減法的意義。 n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。	N-1-3 基本加減法:以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法,及反向的減法計算。	觀察評量 口頭評量 紙筆評量	【安全教育】 安 E3 探討日常生活應該注意的安全。

<p>第六週 10/2~10/8</p> <p>第七週 10/9~10/15</p>	<p>【單元四】 順序和多少</p>	4	<p>4-1 能正確辨識左右邊 4-2 能正確數出第幾個 4-3 能正確畫出基數和序數 4-4 能正確寫出某數前面的數 4-5 能正確寫出某數後面的數 4-6 能正確一對一連線比較數量 4-7 能正確比較數量多少 4-8 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 紙筆評量</p>	<p>【生命教育】 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感,練習做出道德判斷以及審美判斷,分辨事實和價值的不同。</p>
<p>第八週 10/16~10/22</p> <p>第九週 10/23~10/29</p>	<p>【單元五】 數到 30</p>	4	<p>5-1 能正確唱數 0-30 5-2 能正確認讀數字 0-30 5-3 能正確寫出數字 0-30 5-4 能正確寫出讀作 5-5 能正確排序數字 1-30 5-5 能正確點數 30 以內的物品數量 5-7 能正確 10 個一數到 30 5-8 能正確 2 個一數到 30 5-9 能正確畫 表示 30 以內的數量 5-10 能正確寫出 1-30 以內的序數 5-11 能正確比較數量多少 5-12 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。</p>	<p>N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識0的位值意義。</p>	<p>實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【法治教育】 法 E3 參與規則的制定並遵守之。</p>

<p>第十週 10/30~11/5 第十一週 11/6~11/12 第十二週 11/13~11/19</p>	<p>【單元六】 加一加</p>	<p>6</p>	<p>6-1 能說出加法的意義 6-2 能畫○正確完成 10 以內加法計算 6-3 能正確寫出 = 和 + 符號 6-3 能比手指正確計算 10 以內的加法 6-5 能正確說出數字位置交換答案都一樣 6-6 能正確回答题目的相關問題 6-7 能依題意判斷數量變多要用加法計算 6-8 能正確列出算式 6-9 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>n-I-2-1 理解加法和減法的意義。 n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>
<p>第十三週 11/20~11/26 第十四週 11/27~12/3 第十五週 12/3~12/10</p>	<p>【單元七】 認識形狀</p>	<p>6</p>	<p>7-1 能正確說出物品的特質 7-2 能正確指出物體的平面、曲面 7-3 能依據特質正確將物體分類 7-4 能正確命名圖形 7-5 能正確點數圖形數量 7-6 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>S-1-2 形體的操作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【國際教育】 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>

<p>第十六週 12/11~12/17</p> <p>第十七週 12/18~12/23</p> <p>第十八週 12/25~12/31</p>	<p>【單元八】 減一減 與加減應用</p>	6	<p>8-1 能說出減法的意義</p> <p>8-2 能畫 正確完成 10 以內減法計算</p> <p>8-3 能正確寫出 = 和 - 符號</p> <p>8-3 能正確列出算式</p> <p>8-5 能比手指正確計算 10 以內的減法</p> <p>8-6 能正確回答题目的相關問題</p> <p>8-7 能依題意判斷運算符號</p> <p>8-8 能正確列出算式</p> <p>8-9 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>n-I-2-1 理解加法和減法的意義。</p> <p>n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【法治教育】 法 E3 參與規則的制定並遵守之。
<p>第十九週 1/1~1/7</p> <p>第二十週 1/8~1/13</p> <p>第二十一週 1/15~1/21</p>	<p>【單元九】 讀鐘錶</p>	6	<p>9-1 能正確排序圖卡說出事件先後順序</p> <p>9-2 能正確指認時鐘說出功用</p> <p>9-3 能正確指認長針短針</p> <p>9-3 能正確報讀整點</p> <p>9-5 能正確報讀半點</p> <p>9-6 能正確排序時間</p> <p>9-7 能看時鐘正確寫出往前 1-2 小時的時刻</p> <p>9-8 能看時鐘正確寫出往後 1-2 小時的時刻</p> <p>9-9 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【家庭教育】 家 E12 規畫個人與家庭的生活作息。

教材版本	南一版 第二冊	實施年級 (班級/組別)	一年級 B	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過具體物的操作，認識 100 以內的數及 100 以內兩數的大小比較與進行位值單位的換算。 2. 認識百數表，進行 2、5、10 個一數的數數活動，並察覺數的規律變化。 3. 能透過操作活動，解決並用算式記錄和為 18 以內不進位的加法問題與被減數為 18 以內不退位的減法問題 3. 在具體情境中，解決和在 18 以內有進位的加法問題與解決被減數在 18 以內的減法問題，並用算式記錄解題的過程和結果。 5. 透過具體物的操作，進行長度的個別單位複製、比較與間接比較與合成分解活動。 6. 藉由生活中的形體，體認「形狀」的意義，並依給定圖示，透過拼圖進行平移、翻轉、重疊、比對……全等操作的練習以及進行立體堆疊活動。 7. 認識日曆、月曆和今天、明天、昨天的用語及其相互關係。 8. 查月曆報讀日期，並完成月曆、報讀月曆記載的訊息，以及認識年曆且查年曆報讀年曆中幾月幾日星期幾。 9. 藉由生活情境，認識及應用 1、5、10、50 和 100 元的錢幣。 10. 透過添加型和併加型的情境解決二位數的加法問題。 11. 透過拿走型、比較型和合併型部分量未知的情境解決二位數的減法問題。 12. 將日常生活的事物做分類與記錄，並將指定的事物依類別與數量製成與報讀統計表。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B2 具備報讀、製作基本統計圖表之能力。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>				

課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/12~2/18 第二週 2/19~2/25	【單元一】 數到 100	4	1-1 能正確認讀數字 0-100 1-2 能正確寫出數字 0-100 1-3 能正確寫出讀作和寫作的題型 1-4 能正確點數 1-100 的數量 1-5 能正確拿出 1-100 的數量 1-6 能正確排序數字 1-100 1-7 能正確比較 1-100 數字大小 1-8 能正確說出位值名稱個位、十位 1-9 能正確判別數字的位名與位值 1-10 能正確回答 100 以內數字合成的問題 1-11 能正確回答 100 以內數字分解的問題 1-12 能 10 個一數正確數到 100 1-13 能 5 個一數正確數到 100 1-14 能 2 個一數正確數到 100 1-15 能正確回答生活中的相關問題	n-I-1 理解一千以內數的位值結構,據以做為四則運算之基礎。	N-1-1 一百以內的數:含操作活動。用數表示多少與順序。結合數數、位值表徵、位值表。位值單位「個」和「十」。位值單位換算。認識 0 的位值意義。	實作評量 課堂問答 紙筆評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。

<p>第三週 2/26~3/3 第四週 3/5~3/11</p>	<p>【單元二】 18 以內的加法</p>	<p>4</p>	<p>2-1 能正確比出數字 2-2 能正確找出 20 的組合 2-3 能正確計算 20+某數的加法 2-3 能正確計算 20 以內的加法 2-5 能正確回答題目的相關問題 2-6 能正確寫出算式 2-7 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>n- I -2-1 理解 加法和減法的 意義。 n- I -2-2 熟練 基本加法和減法 並能流暢計算。 r-I-1 學習數學 語言中的運算符 號、關係符號、算 式約定。 r-I-2 認識加法 和乘法的運算規 律。</p>	<p>N-1-2 加法和減 法:加法和減法的 意義與應用。含 「添加型」、「併 加型」、「拿走型」 「比較型」等應用 問題。加法和減法 算式。 N-1-3 基本加減 法:以操作活動為 主。以熟練為目 標。指 1 到 10 之 數與 1 到 10 之數 的加法,及反向的 減法計算。 R-1-1 算式與符 號:含加減算式中 的數、加號、減號、 等號。以說、讀、 聽、寫、做檢驗學 生的理解。適用於 後續階段。 R-1-2 兩數相加 的順序不影響其 和:加法交換律。 可併入其他教學 活動。</p>	<p>實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【法治教育】 法 E3 參與規則 的制定並遵守 之。</p>
--	---------------------------	----------	--	--	---	-------------------------------	---

<p>第五週 3/12~3/18 第六週 3/19~3/25</p>	<p>【單元三】 長度</p>	<p>4</p>	<p>3-1 能正確間接比較長度 3-2 能用個別單位正確比較長度 3-3 能正確回答有關長度合成的問題 3-4 能正確回答有關長度分解的問題 3-5 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>n-I-7 理解長度及其常用單位，並做實測、估測與計算。</p>	<p>N-1-5 長度 (S-1-1)：以操作活動為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。</p>	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p>
<p>第七週 3/26~4/1 第八週 4/2~4/8</p>	<p>【單元四】 18 以內的減法</p>	<p>4</p>	<p>4-1 能正確比出數字 4-2 能正確分解數字為 10+某數 4-3 能正確計算 10-某數的減法 4-4 能正確計算連續減法 4-5 能正確計算加減混合 4-6 能正確回答題目的相關問題 4-7 能正確寫出算式 4-8 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>n-I-2-1 理解加法和減法的意義。 n-I-2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【法治教育】 法 E3 參與規則的制定並遵守之。</p>

<p>第九週 4/9~4/15 第十週 4/16~4/22</p>	<p>【單元五】 圖形和形體</p>	<p>4</p>	<p>5-1 能正確命名圖形 5-2 能正確排出圖形 5-3 能正確畫出圖形 5-4 能正確數出圖形個數 5-5 能仿做形體 5-6 能依據特質正確分類物品 5-7 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>S-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。</p>	<p>S-1-2 形體的操 作：以操作活動為主。描繪、複製、拼貼、堆疊。</p>	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【安全教育】 安 E3 探討日常生活應該注意的安全。</p>
<p>第十一週 4/23~4/29 第十二週 4/30~5/6</p>	<p>【單元六】 幾月幾日</p>	<p>4</p>	<p>6-1 能正確辨別日曆、月曆、年曆 6-2 能看日曆正確指出年、月、日、星期 6-3 能看月曆正確指出年、月、日、星期 6-4 能正確找出指定日期 6-5 能正確說出幾月幾日星期幾 6-6 能說出日期紅色的意義 6-7 能看正確找出今天的日期 6-8 能看正確找出明天的日期 6-9 能看月曆正確寫出昨天的日期 6-10 能正確排序日期 6-11 能正確生活中的相關問題</p>	<p>n-I-9 認識時刻與時間常用單位。</p>	<p>N-1-6 日常時間用語：以操作活動為主。簡單日期報讀「幾月幾日」；「明天」、「今天」、「昨天」、「上午」、「中午」、「下午」、「晚上」。簡單時刻報讀「整點」與「半點」。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E5 探索自己的價值觀。</p>
<p>第十三週 5/7~5/13 第十四週 5/13~5/20 第十五週 5/21~5/27</p>	<p>【單元七】 錢幣</p>	<p>6</p>	<p>7-1 能正確指認錢幣 7-2 能正確辨別錢幣 7-3 能用◎①正確畫出 100 以內的數 7-4 能正確數出 1-100 的錢幣總和 7-5 能判斷拿出來的錢夠不夠付 7-6 能正確回答應該找回多少錢 7-7 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>n-I-3-2 應用加法的計算或估算於日常應用解題。 n-I-3-3 應用減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	<p>N-1-3 解題：1 元、5 元、10 元、50 元、100 元。以操作活動為主。數錢、換錢、找錢。</p>	<p>觀察評量 口頭評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【家庭教育】 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。</p>

<p>第十六週 5/28~6/3 第十七週 6/3~6/10 第十八週 6/11~6/17</p>	<p>【單元八】 二位數的加減</p>	<p>6</p>	<p>8-1 能正確指出被加數、加數、和 8-2 能正確指出被減數、減數、差 8-3 能正確對齊數字寫出直式 8-4 能正確計算不進位加法 8-5 能正確說出進位規則 8-6 能正確計算進位加法 8-7 能正確計算不退位減法 8-8 能正確說出退位減法規則借 1 換 10 8-9 能正確計算退位減法 8-10 能正確回答题目的相關問題 8-11 能正確寫出算式 8-12 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>n- I -2-1 理解加法和減法的意義。 n- I -2-2 熟練基本加法和減法並能流暢計算。 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。 N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。 R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	<p>實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。</p>
<p>第十九週 6/18~6/23 第二十週 6/25~7/1</p>	<p>【單元九】 做紀錄</p>	<p>4</p>	<p>9-1 能依據特質正確分類物品 9-2 能正確畫「○」做記錄 9-3 能正確畫「正」字做記錄 9-4 能正確完成表格 9-5 能正確回答生活中的相關問題</p>	<p>d-I-1 認識分類的模式，能主動蒐集資料、分類，並做簡單的呈現與說明。</p>	<p>D-1-1 簡單分類：以操作活動為主。能蒐集、分類、記錄、呈現日常生活物品，報讀、說明已處理好之分類。觀察分類的模式，知道同一組資料可有不同的分類方式。</p>	<p>觀察評量 實作評量 課堂問答 紙筆評量</p>	<p>【安全教育】 安 E3 探討日常生活應該注意的安全。</p>