

臺南市公私立仁德區仁和國民小學111學年度學校課程願景

壹、學校願景

- 一、健康：重視生活體驗、鍛鍊強健體魄，形塑健康成長、樂觀進取、朝氣蓬勃的活力兒童。
- 二、快樂：營造溫馨快樂的校園氣氛，養成學生樂觀進取，積極面對人生挑戰的開朗性格。
- 三、感恩：具同理心、懂感恩、積極參與服務學習、樂於參與公眾事務、關懷回饋社會。
- 四、創新：培養創意思考、主動學習、激發潛能的創新能力。

貳、學生圖像

- 一、關懷力：積極參與家鄉服務學習、樂於參與家鄉公眾事務、關懷回饋家鄉。
- 二、探索力：培養創意思考、主動學習、激發潛能的創新能力。
- 三、創客力：培養美感涵養，提升藝想、藝創、藝賞能力。
- 四、國際力：培養國際視野，實踐跨域共學。

參、課程地圖(說明：各校自行依整體課程發展所需撰寫，惟須包含彈性學習課程架構規劃及各年級統整性探究課程主題規畫。)

一、學校校訂課程規劃架構表(大系統)

校訂課程：本校位於二空眷村中，二空眷村為空軍眷村，此外學校也座落於臺南航空道下，仁和孩子們每天皆聽與看飛機的起落，故校訂課程以「二空眷村及航空」兩主軸設計，透過統整性探究的課程，培養仁和新四力-「關懷力、探索力、創客力及國際力」，並在教師的引導中，孩子們能健康與快樂的自主學習，同時也能啟發感恩與創新的能力。

	課程類型	年級節數 課程名稱	1年級	2年級	3年級	4年級	5年級	6年級
			節數	節數	節數	節數	節數	節數
校訂課程	彈性學習課程 主題/專題/議題 (自行增列)	戀戀二空 仁和小萊特 (五年級上學期為PBL課程)	1	1	2	2	2	2
		邁向國際	1	2	1	1	1	1
	社團活動與技藝課程	小小攝影師 體 Time 好鼓藝 誰羽爭鋒					1	1
	特殊需求領域課程							

C2-1 學校課程願景(國小)

	其他類課程 (自行增列)	仁和有品 1. 自治活動 (班會、 議題宣導、運動會、 節慶活動等) 2. 戶外教育	1	0	1	1	1	1
		學習異點通 1. 學生自主學習 2. 領域補救教學					1	1
	學校實際彈性學習總節數	3	3	4	4	6	6	
	課綱規範彈性學習節數	2-4	2-4	3-6	3-6	4-7	4-7	

◎課程名稱需與課表中相符，請斟酌字數。

◎PBL 課程請加註 PBL

二、學校校訂課程統整性探究課程規劃表(中系統)

課程名稱	實施時間	跨領域 共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際 所含涉領域
總 總 二 空 仁 和 小 萊 特	一上	關係與互動	風中奇〈園〉	藉由認識校園植物探索風與樹葉的關係，進而依照樹葉的情形進行分類，學習用樹葉拓印做出自己的作品。	國語 數學 生活
	一下	關係	多拉 A 夢帶我飛	經由認識桃花心木種子，了解桃花心木種子飛行的基本原理後，體驗童玩，藉由觀察紙、竹蜻蜓飛行情形，彩繪與組裝紙、竹蜻蜓，分享創作飛機的心得。	國語 數學 生活
	二上	關係與互動	樹葉大變身	學生理解葉子與風、季節的關係之後，進行落葉大拼貼，並閱讀葉子小書的繪本後進行童詩創作。最後再藉由花草遊戲探究大自然有趣之處。	國語 數學 生活
	二下	關係與表現	戰鬥機的家	由飛機的分類操作，進而了解戰鬥機並知曉二空空軍基地的歷史，並帶學生參訪空軍基地與了解二空家鄉進而踏查二空七景。	國語 數學 生活
	三上	關係	風車轉轉樂 VS. 按圖索驥	學生能了解風車的轉動原理並學習運用資源回收物品製作環保風車。另外透過繪製二空社區地圖、踏查二空社區，進而了解二空的社區地理。	自然科學 藝術 社會
	三下	互動與關聯	捷足先登 VS. 食地探訪	能樂於與同儕創作小天燈，美化校園，並完成靜態成果展。同時全班共同創造中型天燈於活動中心正確施放。之後探詢社區的眷村美食、訪問眷村美食達人，探究美食的源起、記錄食譜與製作過程。	自然科學 綜合活動 藝術
	四上	結構與功能 &	風箏飛飛 VS. 舌尖上的二空	認識風箏的空氣力學原理，學習如何製作風箏、放風箏互相觀摩。再者品嚐比較二空眷村美食-涼麵的	自然科學 藝術、社會

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
		模式		異同並學習蔥油餅、涼麵的做法。	健康與體育 綜合、國語
	四下	改變與穩定 & 模式	我是神射手	讓學生理解手擲機的飛行原理並製作手擲機。	國語、社會 自然科學 科參、藝術 綜合、健體
	五上	結構與功能	想飛仁和火箭隊	本 PBL 課程探索火箭飛行的基本原理，透過火箭藝術創作與美感的體驗，並與同儕互動，創作火箭、試飛水火箭並與他人交換意見合作。	自然科學 數學、藝術
	五下	互動與關聯	手做二空故事	探索二空人事物歷史背景，透過在地相關資源與網路資源，並與同儕互動，進行認識二空在地歷史背景與相關故事。	國語 社會 科參
	六上	結構與功能	伺機而動	學生能了解遙控飛機的原理並彩繪機身、組裝、操作遙控飛機並做心得報告與分享。	自然科學 藝術 科參
	六下	改變與穩定	二空人文時光機	學生能了解二空地區的人文歷史，並能繪製出二空人文地圖且能解說。	國語文 綜合

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
邁 向 國 際	一上	關係	All about me	從英文繪本中，學習校園生活與秩序，經英文歌曲唱跳活動，聽懂並說出英文單字。	英語 生活
	一下	關係	Let' s Go to School	透過繪本教學了解顏色、形狀與生活物品的關係，及相關學用品英文用語。	英語 生活
	二上	關係	蟲蟲危機 Bugs in anger	透過繪本教學學習昆蟲之英語單字及理解生活中週遭的昆蟲環境，並觀察校園的昆蟲類型完成圖文創作。	英語 生活
	二下	關係	Proud of you 暖心的飛行	從兒童英語歌曲之歌唱及圖文創作，學習與飛行相關的英語單字及台上分享創作圖，並從中體會其與生活的關係。	英語 生活
	三上	關係	Welcome to Erkong	透過影片、歌曲與資料查詢等各項活動，學生能認識社區且用簡易的句型介紹社區的歷史，並與同學進行分享。	英語 社會 科技
	三下	關係	世界地球村	透過繪本與影片，認識不同國家的招呼方式及世界七大奇景，並以海報與簡易英文介紹世界七大奇景。	英語 社會 藝術

C2-1 學校課程願景(國小)

課程名稱	實施時間	跨領域共通概念	學習主題名稱 (PBL 專題名稱)	內容概述	內容實際所含涉領域
	四上	關係	Food in Erkong	透過影片、歌曲等各項活動,瞭解健康的食物與生活的關聯,且能用簡易的句型介紹社區的美食,並與同學進行分享。	英語 健體 科技
	四下	關係	Food and Health	透過影片、歌曲等各項活動,瞭解健康的食物與生活的關聯,且能用簡易的句型介紹不同國家的飲食方式,並與同學進行分享。	英語 健體
	五上	結構與功能	Time to Pass! 來去通關	從機場出入境通關之境境英語對話學習,能上台透過角色扮演展演英語口說練習。	英語 綜合
	五下	結構與功能	Time to Check in! 來去住一晚!	學習相關旅行飯店入住的實用英語用語及對話。	英語 科技
	六上	互動與關聯	Explore in Asia	從影片中理解與亞洲國家相關的英文字彙,並透過電腦來繪製亞洲國家地圖並用英文介紹。	英語 科技
	六下	互動與關聯	Travel around America and Europe	從影片中理解與歐美國家相關的英文字彙,並透過電腦來繪製歐美國家介紹海報並用英文介紹。	英語 綜合 科技

- 1、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程於本次檢視無需呈現。
- 2、構思(1)各年級可能的核心概念、場域、素材或題材。(2)各年級培養的相關能力。(3)檢核其各年級的適切性及銜接性。
- 3、在學校主題下,命名年級學期/學年主題,為學期/學年主題撰述 20-50 字的概說,再次檢視年級間的縱向連貫與領域間的橫向統整。
- 4、若為 PBL 課程其「內容概述」以「本 PBL 課程……」為開頭。