

臺南市公立永康區五王國民小學 111 學年度第一學期三、六年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

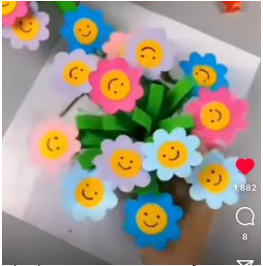

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	三、六年級/S 組	教學節數	本學期共(40)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 透過肢體協調性、動作計畫的訓練與教學，逐步提升個案的運動技巧與運動參與的興趣。</p> <p>2. 教導常見美勞工具與媒材的使用方法，除期望個案能熟練用法外，也能發展出擁有自己創意的作品。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p>				
課程目標	<p>1. 能增強核心肌群及下肢肌力，並在運動過程中習得自我保護能力</p> <p>2. 學會運用四肢玩遊戲及操作球具，增進肢體協調性。</p> <p>3. 能熟練跑步及跳躍技巧，以提升心肺耐力。</p> <p>4. 藉由手工藝製作，熟練工具的使用。</p> <p>5. 學會使用各類繪圖工具，並依循步驟繪製線條與圖畫。</p>				
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>聆聽指導、展現創意與表達意見、實作練習</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/30-9/3	1	精細動作活動 巧手摺紙	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能將紙張依指示摺出指定樣式。	1. 說明與示範摺紙技巧：對摺，對齊摺線或邊線；一手固定邊線，一手壓平摺線處；手眼同步。 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。		色紙
第二週 9/4-9/10	2							
第三週 9/11-9/17	2	粗大動作活動 暖身、自我保護與核心訓練	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-2 複雜或連續二個以上動作的模仿。 特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。	1. 能模仿連續兩個以上的動作。 2. 能聽指令連續做出兩個以上的動作。	1. 暖身操教學。 2. 摔倒自我保護動作練習－側身倒下、翻滾。 3. 核心肌力訓練－四點撐地、空中腳踏車、抬臀運動、超人式運動。	觀察評量 實作評量	自編教材
第四週 9/18-9/24	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

<p>第五週 9/25-10/1</p>	<p>2</p>	<p>精細動作活動 創意口罩</p>	<p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。</p>	<p>特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。</p>	<p>1. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。 2. 能依照步驟，組裝、黏合勞作的各部物件。 3. 能使用繪圖工具在指定範圍內著色，並且顏色均勻，不超出範圍。 4. 能安全地使用剪刀。</p>	<p>1. 說明與示範製作立體口罩方式：在口罩模板上繪圖，再將模板剪下，黏貼組裝。 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。</p>	<p>觀察評量 實作評量</p>	<p>圖畫紙、著色工具、剪刀、雙面膠</p>
<p>第六週 10/2-10/8</p>	<p>2</p>		<p>粗大動作活動 自我保護 飛盤與競賽</p>	<p>特功 2-6 具備手與手臂使用技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。</p>	<p>特功 G-5 物品的拋丟或接住。 特功 J-5 序列性動作的執行。</p>	<p>1. 能用正確動作丟擲飛盤。 2. 能接住老師丟擲的飛盤。</p>		<p>1. 摔倒自我保護動作練習－側身倒下、翻滾。 2. 豎直飛盤向上拋擲並接住，熟悉旋轉特性。 3. 拆解並練習站姿、手部姿勢、投擲飛盤動作。 4. 對接練習。 5. 飛盤擲遠及擲準競賽。</p>
<p>第七週 10/9-10/15</p>	<p>2</p>							
<p>第八週 10/16-10/22</p>	<p>2</p>							

<p>第九週 10/23-10/29</p>	<p>2</p>	<p>精細動作活動 可愛花盆</p>	<p>特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。</p>	<p>特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-13 直線或曲線的描畫。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。</p>	<p>1. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。 2. 能依照步驟，組裝、黏合勞作的各部物件。 3. 能將紙張依指示摺出指定樣式。 4. 能用尺畫出指定長度的直線。 5. 能安全地使用剪刀。</p>	<p>1. 說明與示範製作方式： (1)將粉彩紙對摺畫出數條直線，沿線剪下不剪到底，未剪開處貼雙面膠，沿雙面膠將粉彩紙捲起來，將色紙剪成小花貼在紙條頂端即完成花的部分。</p>  <p>(2)將粉彩紙畫出數條直線，沿線剪下不剪開，用筆將紙條捲起來，將未剪開處兩端相黏形成圓圈樣，將色紙剪下數個小花貼在紙條上，最後準備一條長條狀的紙，貼在花盆上做提把，即完成花盆部分。</p>  <p>2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。</p>	<p>觀察評量 實作評量</p>	<p>粉彩紙、剪刀、雙面膠、色紙、鉛筆、尺</p>
<p>第十週 10/30-11/5</p>	<p>2</p>							
<p>第十一週 11/6-11/12</p>	<p>2</p>							
<p>第十二週 11/13-11/19</p>	<p>2</p>	<p>粗大動作活動 核心訓練 肢體協調遊戲</p>	<p>特功 2-9 具備動作計畫技能。</p>	<p>特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。</p>	<p>1. 能聽指令連續做出兩個以上的動作。</p>	<p>1. 核心肌力訓練—四點撐地、空中腳踏車、抬臀運動、超人式運動。 2. 動物模仿移行—大猩猩、兔子、牛……。 3. 爬行及滾行。</p>	<p>觀察評量 實作評量</p>	<p>自編教材</p>
<p>第十三週 11/20-11/26</p>	<p>2</p>							
<p>第十四週 11/27-12/3</p>	<p>2</p>							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十五週 12/4-12/10	2	精細動作活動 聖誕花園	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-5 拇指及食指尖的檢拾。	1. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。	1. 說明與示範製作方式。 (點此進入參考網站) 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。	
第十六週 12/11-12/17	2			特功 I-11 剪直線或曲線。	2. 能依照步驟，組裝、黏合勞作的各部物件。		
第十七週 12/18-12/24	2			特功 I-13 直線或曲線的描畫。	3. 能用筆沿著手掌畫出手掌的形狀。		
第十八週 12/25-12/31	2	粗大動作活動 跑步與遊戲	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。	4. 能安全地使用剪刀。	觀察評量 實作評量	
第十九週 1/1-1/7	2			特功 E-11 跑步。	1. 用正確姿勢直線跑、橫向踏併步跑及折返跑。		
第二十週 1/8-1/14	2			特功 J-5 序列性動作的執行。	2. 能聆聽並正確進行攻城遊戲。 3. 能聆聽並正確進行搶帶追逐賽。		
					1. 直線跑步、橫向踏併步跑、混合跑(聽令轉換直線及橫向跑步，以熟悉動作轉換) 2. 攻城遊戲一分兩隊、分邊，由指定路徑的兩端陣地相向跑，兩人碰面時猜拳，贏家繼續前進，輸家回到原陣地後方，在陣地的下一棒可立即起跑。最先到達對方陣地獲勝。 3. 5 及 10 公尺折返跑練習。 4. 搶帶追逐賽—每人背後褲腰帶處塞一條色帶，露出約 15-20 公分。兩人一組，間隔 1-2 公尺，A 先追 B 搶色帶，B 若碰觸陣地線，A 要立即煞車，不可搶 B，也不能撞上 B。接著攻守交換(由 B 搶 A)，來回 6-10 回合，並可計分以增加競爭性。		免洗紙盤、粉彩紙、剪刀、鉛筆、各類裝飾小物、雙面膠、膠水
							自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第廿一週 1/15-1/19	1	檢討與回饋	特功 3-2 參與學習活動。		1. 能向同學展示及介紹自己的作品。 2. 回顧本學期的作品。 3. 分享未來想做的作品或想嘗試的美勞技法。 3. 本學期課程與日常表現檢討與教師回饋。	口頭評量 作品分享	自編教材
-------------------	---	-------	----------------	--	---	--------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。


◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立永康區五王國民小學 111 學年度第二學期三、六年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 (普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	三、六年級/S 組	教學節數	本學期共(39)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input checked="" type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>1. 透過肢體協調性、動作計畫的訓練與教學，逐步提升個案的運動技巧與運動參與的興趣。</p> <p>2. 教導常見美勞工具與媒材的使用方法，除期望個案能熟練用法外，也能發展出擁有自己創意的作品。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。</p>				
課程目標	<p>1. 能增強核心肌群及下肢肌力，並在運動過程中習得自我保護能力</p> <p>2. 學會運用四肢玩遊戲及操作球具，增進肢體協調性。</p> <p>3. 能熟練跑步及跳躍技巧，以提升心肺耐力。</p> <p>4. 藉由手工藝製作，熟練工具的使用。</p> <p>5. 學會使用各類繪圖工具，並依循步驟繪製線條與圖畫。</p>				
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	<p>聆聽指導、展現創意與表達意見、實作練習</p>				

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/13-2/18	2	精細動作活動 創意水彩畫	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能使用繪圖工具在指定範圍內著色，並且顏色均勻，不超出範圍。	1. 說明與示範水彩畫方式。 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。	觀察評量 實作評量	水彩、水彩筆、圖畫紙、調色盤、小水桶、報紙
第二週 2/19-2/25	2							
第三週 2/26-3/4	2	粗大動作活動 跑步訓練	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 E-11 跑步。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 能完成小步快跑及折返跑。 2. 能參與並完成小組接力賽。	1. 小步快跑運動(跑繩梯)。 2. 10 公尺折返跑。 3. 全員賽跑練習(配合運動會)。 4. 接力賽練習(配合運動會)。		自編教材
第四週 3/5-3/11	2							
第五週 3/12-3/18	2							

第六週 3/19-3/25	2	精細動作活動 立體康乃馨卡片	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-10 紙張的對摺及摺痕的壓捏。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。 2. 能依照步驟，組裝、黏合勞作的各部物件。 3. 能安全地使用剪刀。 	<p>1. 說明與示範製作方式。 (點此進入參考網站)</p>  <ol style="list-style-type: none"> 2. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 3. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 4. 完成作品，師生共賞。 		粉彩紙、膠水、剪刀、著色工具
第七週 3/26-4/1	2							
第八週 4/2-4/8	2							
第九週 4/9-4/15	2	粗大動作活動 跳躍與遊戲	特功 2-4 具備移動技能。 特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 E-14 雙腳或單腳的連續前跳。 特功 J-5 序列性動作的執行。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能連續雙腳跳躍 10 公尺以上。 2. 能聆聽並正確進行跳躍版攻城遊戲。 3. 能聆聽並完成障礙跳躍賽。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 摔倒自我保護動作練習—側身倒下、翻滾。 2. 立定跳(前跳、後跳與側跳，設定目標線，跳過即可)。 3. 連續跳躍(用角錐標記各個目標點，全部完成才可通過)。 4. 攻城遊戲—攻城方式由跑步改為跳躍移動，配合學生體能縮短距離。 5. 障礙跳躍賽—障礙賽形式，以跳躍方式完成。 	觀察評量 實作評量	自編教材
第十週 4/16-4/22	2							
第十一週 4/23-4/29	2							

第十二週 4/30-5/6	2	精細動作活動 紙箱龍舟	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 H-5 拇指及食指尖的撿拾。 特功 I-5 握筆塗鴉。 特功 I-11 剪直線或曲線。 特功 I-13 直線或曲線的描畫。 特功 I-14 範圍內的著色。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能使用剪刀依圖樣剪紙(直線及曲線)。 2. 能依照步驟，組裝、黏合勞作的各部物件。 3. 能使用繪圖工具在指定範圍內著色，並且顏色均勻，不超出範圍。 4. 能安全地使用剪刀。	1. 介紹龍舟習俗與由來。 2. 說明與示範製作方式：因應端午節的習俗，將紙箱廢物利用製作成小型龍舟，使用剪貼色紙技法，將色紙剪下數個半圓，作為鱗片貼在龍舟的船身，而龍頭與龍尾則預先準備著色圖，讓學生使用彩色筆著色，最後將龍頭、船身、龍尾組裝成形。 	觀察評量 實作評量	小或中型紙箱、色紙、剪刀、膠水、彩色筆、龍頭與龍尾的著色圖、小的圓形紙板(畫圓用)。
第十三週 5/7-5/13	2			特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 能持拍向上連續擊球5次以上。 2. 能兩人互傳連續擊球2次以上。	3. 高組學生：老師口頭指導與動作示範。 4. 低組學生：老師肢體協助與動作示範。 5. 完成作品，師生共賞。		
第十四週 5/14-5/20	2	粗大動作活動 桌球動作練習	特功 2-9 具備動作計畫技能。	特功 J-4 指令下複雜或連續二個以上動作的執行。 特功 J-5 序列性動作的執行。	1. 能持拍向上連續擊球5次以上。 2. 能兩人互傳連續擊球2次以上。	1. 持球拍向上連續擊球。 2. 持球拍向前擊球進目標區。 3. 持球拍向前擊球過網(不需桌前彈跳)。 4. 兩人在地面互傳並連續擊球。		自編教材
第十五週 5/21-5/27	2							
第十六週 5/28-6/3	2							

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十七週 6/4-6/10	2	統整活動 成果展	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。 特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 能依照老師指示，搬運佈展物品，將物品放置指定位置。 2. 能向同學展示及介紹自己的作品。	1. 檢查與補強作品。 2. 準備佈展工具，裝飾佈展會場。 3. 與同學分享觀賞作品。 4. 撤展：收拾佈展工具與作品，回復展場原貌。	觀察評量 實作評量	學生作品 佈展工具
第十八週 6/11-6/17	2							
第十九週 6/18-6/24	2							
第二十週 6/25-6/30	1	檢討與回饋	特功 3-2 參與學習活動。		1. 能向同學展示及介紹自己的作品。	1. 回顧本學期的作品。 2. 分享未來想做的作品或想嘗試的美勞技法。 3. 本學期課程與日常表現檢討與教師回饋。	口頭評量 作品分享	自編教材

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。