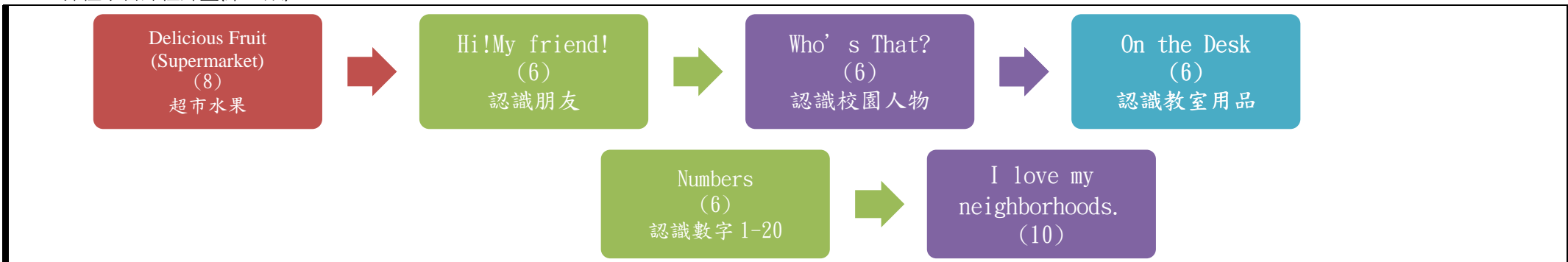


學習主題名稱 (中系統)	My Neighborhood	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：生活中人事物與語言的關聯及運用之交互作用				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。				
課程目標	認識超市的水果、校園人物簽名大蒐集、認識社區重要地點				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現 在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 ■英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	學生能分組製作國家雙語簡介手冊或簡報，並上台做介紹。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~4 週	8	Delicious Fruit (Supermarket)	英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	單字圖卡 英文繪本 水果圖卡 學習單	1. 能以英文說出水果名稱。 2. 能聆聽英文繪本。 3. 能認識英文字母 能用水果英文名進行遊戲比賽。 4. 認識英文字母 A~B	1. 認識各項水果的英文名。 2. Game1：水果蹲。 3. Game2：水果 Bingo 4. Story1：Delicious Fruit. 5. Story2：We eat bananas. 6. Story3:Colorful Fruit. 7. Song：Apples and Bananas. https://www.youtube.com/watch?v=INNmknj0PyE 8. 認識英文字母 A~B。	1. 能分組完成遊戲。 2. 能唱出水果英文歌。	1. 世界地圖 2. 歌曲 3. 地理位置學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 5~7 週	6	Hi! My friend!	<p>英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英參 8-I-1 能了解國內外基本的招呼方式。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>	<p>單字圖卡 英語繪本 英語歌曲</p> <p>1. https://www.youtube.com/watch?v=zMdq9jSaNLg</p> <p>2. https://www.youtube.com/watch?v=Uv1JkB L5728</p>	<p>1. 能說出同學的英文名字</p> <p>2. 能以英語文依不同時間互相問候</p> <p>3. 能聆聽英語繪本</p> <p>4. 能唱出英語歌謠</p> <p>5. 能認識英文字母 C~D</p>	<p>1. 認識 You & Me</p> <p>2. 英文名字設計大會與分享活動</p> <p>3. 英語名字蘿蔔蹲競賽活動</p> <p>4. 英語歌謠帶動唱:What' s your name?</p> <p>4. Story time: Goodnight, Gorilla- By Peggy Rathmann</p> <p>5. 認識英文字母 C~D</p>	<p>能說出同學的英文名字並打招呼(至少 6 個)</p>	<p>1. 歌曲</p> <p>2. 世界地圖</p> <p>3. 教學投影片</p> <p>4. 亞洲國家特色學習單</p>
第 8~10 週	6	Who' s That?	<p>英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p>	<p>單字圖卡 學習單</p>	<p>1. 能以英語文說出校園內的人物的名稱</p> <p>2. 能分組完成學習單</p> <p>3. 能認識英文字母 E~F</p>	<p>1. 校園角色介紹</p> <p>2. 完成校園大明星學習單</p> <p>3. Game: 人物 Bingo</p> <p>4. 認識英文字母 E~F</p>	<p>能蒐集到校園內人物的簽名(9 個)</p>	<p>1. 歌曲</p> <p>2. 教學投影片</p> <p>3. 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。</p>					
第 11~13 週	6	On the Desk	<p>英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p>	<p>單字圖卡</p> <p>英語歌曲： https://www.youtube.com/watch?v=QYerF0nPxu&t=37s </p>	<ol style="list-style-type: none"> 能以英語文說出教室內物品的位置 能唱出英語歌謠 能認識英文字母 G、H 	<ol style="list-style-type: none"> 尋寶奇兵：Where is it? 認識介系詞 On/In/Under/By Song: In On Under 認識英文字母 G、H 	<p>能說出教室內的物品位置√(至少 3 個)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 歌曲 世界地圖 教學投影片 繪本
第 14-16 週	6	Numbers	<p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>單字圖卡</p> <p>英語繪本</p> <p>英語歌曲 https://www.youtube.com/ </p>	<ol style="list-style-type: none"> 能以英文數數 能唱出英語歌謠 能聆聽英語繪本 能認識英文字母 I~J 	<ol style="list-style-type: none"> 數數看 1-20 數字炸彈遊戲 歌曲 Song: Ten Little Indians Story time: The very hungry caterpillar. 	<p>能用英語文從 1 數到 20</p>	<ol style="list-style-type: none"> 世界地圖 教學簡報

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。	watch?v=ur dg94V7NLE		5. 認識英文字母 I~J		
第 17-21 週	10	I love my neighborhoods.	英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。 英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會相互影響。 生 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命	用學生彈性課完成的社區地圖，教授標示地點的英文。 單字圖卡 英文繪本 社區地圖學習單	1. 能以英語文說出特定地點的名稱。 2. 能聆聽英文繪本。 3. 能唱出英語歌謠。 能認識英文字母 k~M	1. 透過學生已經完成的社區地圖。教授他們特定地點的英文。 2. 在社區地圖上寫上特定地點的英文。 3. Story1 : The ONE DAY house. https://www.youtube.com/watch?v=V3oiUtIYSeo 0. Story2 : Shake in the park. https://www.youtube.com/watch?v=KTHD4mWH1ug 0. Song : Seesaw Marjorie Daw. https://www.youtube.com/watch?v=Iw5kkSF21g 6. 認識英文字母 K~M	1. 能在社區地圖指出特定地點，並用英文說出名稱。 2. 能唱出英文歌謠。	1. 世界地圖 2. 教學簡報 3. 學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	My District	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與交互作用：生活中人事物與語言的關聯及運用之交互作用				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。				
課程目標	能認識校園內人事物的英語用詞，並運用學習內容進行英語繪本聆聽及歌曲吟唱。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 ■英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 ■生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節說明	認識傳統市場的水果及顏色、認識各項文具用品、比手畫腳、社區彩蛋藏寶圖」。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A["Wet market (Traditional market) Colors Fruit numbers (10)"] --> B["Shapes(8)"] B --> C["It's My Pen(8)"] C --> D["It's Time for a Break!(8)"] D --> E["Where are You?(8)"] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之 動詞具體規畫設計相關學 習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~5 週	10	Wet market (Traditional market) Colors Fruit numbers	英-J-B1 具備聽、說、讀、寫英語文的基礎素養，在日常生 活常見情境中，能運用所 學字詞、句型及肢體語言進行適切合宜的溝通與 互動。 參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。	1. 用英文說出各種水果的顏色。 2. 用上學期學過的 number 數出圖片上的水果數量。	1. 認識傳統市場的水果英文單字 2. 以顏色來配對水果 3. 製造自己的水果攤位。 4. 認識英文字母 N~P	1. Story1: Let' s go to the market. https://www.youtube.com/watch?v=IaVTb3N3Vbw https://www.youtube.com/watch?v=2tVZty1FzI8 2. Song : Let' s go to market. https://www.youtube.com/watch?v=maHkfrPrG6o 3. 認識英文字母 N~P	1. 能用英文說出各種顏色。 2. 能用英文數數量。	自編教材： 單字圖卡 繪本 學習單
第 6~9 週	8	Shapes	英參 2-I-1 能說出字母名。 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。	單字圖卡 英語繪本	1. 能以英語文說出教室內物品的形狀 2. 能聆聽英語繪本 3. 能畫出老師指定的圖形物品 4. 能認識英文字母 Q. R	1. 觀察小尖兵 Shapes everywhere 2. Story time: Bear in a Square-By Stella/ Harter, Debbie 3. 誰是小畫家 Draw the shapes. 4. 認識英文字母 Q. R	能完成圖形畫	自選教材：英語繪本 Bear in a Square-By Stella/ Harter, Debbie

第 10~13 週	8	It' s My Pen	<p>英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>	<p>單字圖卡</p> <p>英語歌曲</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=8-SWzpdcl6E</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能以英語文說出教室內的用品 能以句型 "It' s my..." 回答問題 能認識英文字母 S~U 	<ol style="list-style-type: none"> 神秘箱大挑戰 猜一猜教室內的用品 Game: 支援前線 Song: What is it? 認識英文字母 S~U 	<p>能說出自己在教室內的物品(至少 5 個)</p> <p>能分組完成遊戲</p>	<p>自選教材： 英語歌曲 What is it?</p>
第 14~17 週	8	It' s Time for a Break!	<p>英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p>	<p>單字圖卡</p> <p>英語繪本</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能以英語文說出下課時常見的動作名稱 能聆聽英語繪本 能唱出英語歌謠 能認識英文字母 V~W 	<ol style="list-style-type: none"> 動作單字介紹 超級比一比 Game: I See an Alligator, Run Run Run! Story time&Song: The gingerbread man. 認識英文字母 V~W 	<p>能分組完成遊戲</p> <p>能說出動作名稱(4 個)</p>	<p>自選教材： 英語繪本 The gingerbread man.</p>
第 18~21 週	8	Where are You?	<p>英參 1-I-8 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英參 2-I-1 能說出字母名。</p> <p>英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。</p>	<p>單字圖卡</p> <p>水煮蛋</p> <p>色彩顏料</p> <p>社區分布圖學習單</p>	<ol style="list-style-type: none"> 能以英語文說出社區場所的名稱 能在社區地圖中找出老師所藏的彩蛋 	<ol style="list-style-type: none"> 認識社區場所單字 猜猜我在哪? Happy Easter (1)Maps: 分組製作社區藏寶地圖 (2)Painting eggs. (3)Game: 從藏寶地圖 Finding eggs. 	<p>能分組完成遊戲(至少找到 3 顆彩蛋)</p>	<p>自編教材： 單字圖卡 社區藏寶地圖學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		<p>英參 3-I-1 能辨識大小寫字母。</p> <p>英參 8-I-3 能了解課堂中所介紹的國外主要節慶習俗。</p> <p>生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。</p> <p>生 7-I-4 能為共同的目標訂定規則或方法，一起工作並完成任務。</p>		<p>3. 能認識英文字母 X~Z</p>	<p>4. 認識英文字母 Xx~Zz</p>		
--	--	---	--	-----------------------	------------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。