

學習主題名稱 (中系統)	我的好本事	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(1節)，本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用與關係：透過 AI 科技，讓學生察覺科技和生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
課程目標	透過科技體驗接觸，讓孩子具備基本運用科技解決生活事務的素養及運算思維的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 能用科技創作一幅畫表達自我想法。 2. 能用科技創作使用文字表達自我想法。 3. 能操作工具進行報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">科技初體驗 (3節)</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">科技和溝通 (10節)</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">畫中有話 (4節)</div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="background-color: #008080; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">另一種表達 (4節)</div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	科技初體驗	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	電腦等科技 工具體驗	1. 能了解生活與科技的關係。 2. 能操作科技工具。	操作電腦等科技工具	能操作鍵盤等工具和電腦交流	自編教材
第 4-8 週	5	科技和溝通	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 英4-II-4能臨摹抄寫課堂中所學的句子。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	文字輸入工具	能使用輸入工具成英文字母輸入。	1. 認識文字輸入工具 2. 操作文字輸入工具	1. 能透過科技以文字敘述表達自己的想法。	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 9-13 週	5		<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。</p> <p>綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。</p>		<p>能使用輸入工具成中文輸入。</p>	<p>1. 以打字科技工具表達自己的想法。</p>		<p>自編教材</p>
第 14-17 週	4	<p>畫中有話</p>	<p>資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>數s-II-3透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。</p> <p>藝1-II-6能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>圖像科技工具</p>	<p>1. 能認識圖像工具</p> <p>2. 能操作圖像工具</p>	<p>1. 介紹圖像製作工具的用途</p> <p>2. 操作圖像製作工具</p>	<p>1. 能透過科技以圖像表達自己的想法。</p>	<p>自編教材</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 18-21 週	4	另一種表達	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 4-II-4 能分辨形近、音近字詞，並正確使用。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	運用科技做自我表達	能運用多種工具來進行自我介紹及表達想法。	1. 介紹如何以科技工具表達自己的想法的方式。 2. 各組討論。 3. 上台報告分享	以科技工具來介紹自己及想法	自編教材
--------------	---	-------	---	-----------	----------------------	--	---------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	網路公民齊步走	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	每週(1節)，本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題□議題)				
設計理念	交互作用與關係：透過AI科技，讓學生探索科技和生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識。				
課程目標	透過科技體驗接觸，讓孩子運用科技探索生活的素養及運算思維的能力。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	■國語文 ■英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 ■數學 □社會 □自然科學 ■藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 ■科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 能用科技創作一幅畫表達自我想法。 2. 能用科技創作使用文字表達自我想法。 3. 能操作工具進行報告。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR A[網路宅急便 (3節)] --> B[網路身份證 (4節)] B --> C[自我規劃 (3節)] C --> D[自我表達好幫手 (7節數)] D --> E[我的想法 (3節)] </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	網路宅急便	資 E10 了解資訊科技於日常生活之重要性。 科 E3 體會科技與個人及家庭生活的互動關係。 綜 3a-II-1 覺察生活中潛藏危機的情境，提出並演練減低或避免危險的方法。	網路傳送新知	1. 理解網路傳輸 2. 運用網路傳輸	1. 網路傳輸介紹 2. 網路工具使用	傳送網路檔案至指定位置	自編教材
第 4-7 週	4	網路身份證	資E12了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	網路世界如 Google Classroom 學習吧 因材網等	認識線上學習網站，並學會以 OpenID 進入網站	1. 登入 Google 2. 加入 Classroom 3. 登入學習吧！	自行以 OpenID 登入 Classroom 因材網 學習吧	自編教材
第 8-10 週	3	自我規劃	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜1b-II-1選擇	運用文書軟體進行生活規劃	能使用文書編輯軟體製作表單	1. 認識文書編輯軟體 2. 編輯符合自我需求的生活規劃表單	完成生活規劃表單	自編教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			合宜的學習方法，落實學習行動。					
第 11-17 週	7	自我表達好幫手	資E2使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 綜 1b-II-1 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	運用適當簡報軟體進行表達內容的設計	1. 能了解簡報軟體的功能 2. 能依自己的需求製作簡報 3. 主題規劃的技巧 3. 進行報告	1. 認識各類簡報軟體 2. 操作簡報軟體 3. 運用簡報軟體製作報告簡報	運用簡報軟體製作報告自己生活圈	自編教材
第 18-20 週	3	我的想法	資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	設計主題和分享看法	運用多元科技分享自己的主題	1. 如何規劃說明 2. 進行報告	運用各種科技工具報告自己的主題	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。