

臺南市公立永康區五王國民小學 111 學年度第 1 學期 二 年級部定課程 生活雙語(協同) 學習課程計畫

跨領域 課程類別	領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input checked="" type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育	教學節數說明	跨領域課程節數(可自行延伸或增加說明項目) 領域學習課程： (1) <u>生活</u> 領域，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>21</u> 週，共 <u>21</u> 節。 (2) <u>生活</u> 領域，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>20</u> 週，共 <u>20</u> 節。
		實施班級	<u>二年級</u>
授課教師姓名	<u>生活</u> 領域 <u>張雅欣、陳弈璿、郭亮君、吳惠希、吳寶燕、林佑貞、陳瑩純</u> 老師	設計理念	利用情境式學習，透過做中學來結合雙語及生活領域
		本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。
課程主題名稱	生活雙語	課程目標	探索日常的生活經驗，以英語文將生活中的經驗應用於與人互動、溝通、團隊合作之生活情境中。

可符合之 領域核心素 養 (或能力指 標)	<p>(1)生活-E-A1 透過自己與外界的連結,產生自我感知並能對自己正向的看法,進而愛惜自己,同時透過對生活事物的探索與探究,體會與感受學習的樂趣,並能主動發現問題及解決問題,持續學習。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。</p> <p>(2)生活-E-A3 藉由各種媒介,探索人、事、物的特性與關係,同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理,並能進行創作、分享及實踐。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美,欣賞生活中美的多元形式與表現,在創作中覺察美的元素,逐漸發展美的敏覺。</p> <p>生活-E-C1 覺察自己、他人和環境的關係,體會生活禮儀與團體規範的意義,學習尊重他人、愛護生活環境及關懷生命,並於生活中實踐,同時能省思自己在團體中所應扮演的角色,在能力所及或與他人合作的情況下,為改善事情而努力或採取改進行動。</p>	融入相關議題	【品德教育】品 E1 品 E2 品 E3 【生涯規劃教育】涯 E7 【安全教育】安 E1 安 E2 安 E3 安 E8 安 E10 【戶外教育】戶 E3 【能源教育】能 E3 能 E4 【人權教育】人 E3 E5 【資訊教育】資 E2 【多元文化教育】多 E1 多 E6 【防災教育】防 E1 防 E5 【生涯規劃教育】涯 E2 涯 E5 涯 E9 【環境教育】環 E2 環 E3 環 E17 環 E8 【家庭教育】家 E3 家 E4 家 E7 家 E11 【生命教育】生 E1 【海洋教育】海 E1 海 E10					
	教學活動							
教學期程	教學與學習活動內容(協同時需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師姓名	協同教師姓名	採計節	

						(無則免填)	數	
(1)								
第 1 週	第一主題:防震小達人 單元一: 地震來了不慌張 (1)影片-What to do during an Earthquake FINAL 透過影片和照片讓學生分享對地震的想法及地震來了時的 SOP (2)活動: What can/can' t you do?	1	依康軒版課本為主的自編教材: PPT	(1)學生個人或小組根據主題討論及分享想法,並耐心聆聽再給予正面的回應。 (2)配合引導完成活動。	二年級導師	陳瑩純	1	
第 2-4 週	第一主題:防震小達人 單元一: 地震來了不慌張 (1)影片- The Earthquake Plan Family Little Fox Bedtime Stories (2)學生思考及討論在不同場所所要印應的防震行動且在共同演譯 (3)活動:Which is correct?比較同場所,那一種保命方式是正確的或全班共同討論改善方法。 (4)練習節拍(Ta 和 Tii)後,一起念謠「搖搖搖」 (5)練習快和慢板「搖搖搖」 單元二: 地震應變有方法 (1)影片-What to do in case of an earthquake while you are at school ? 透過討論在學校發生地震時的逃生方式 (2)活動: To do or not to do 藉由活動強化學生更進一步的防震觀念 (3)分享什麼是地震避難包,讓全班共同討論包裡需要準備什麼必備物品 (4)畫圖活動-畫出自己想放進地震避難包的物品並分享	3	依康軒版課本為主的自編教材: PPT	(1)學生個人或小組根據主題討論及分享想法,並耐心聆聽再給予正面的回應。 (2)學生能透過老師的指令演譯地震發生時的避難方式,且能實際練習正確的避震動作。 (3)透過節拍與念謠結合律動,並能做出快與慢的不同。 (4)完成屬於自己的地震避難包,透過分享,讓班上同學思考包裡物品的用處及意義。	二年級導師	陳瑩純	3	

第 5-8 週	<p>第二主題:光影好好玩</p> <p>單元一:光和影</p> <p>(1)繪本-</p> <ol style="list-style-type: none"> Who Will See Their Shadows This Year? By: Jerry Pallotta and David Biedrzycki See a Shadow <p>(2)覺察有光的地方影子並探索及分享影子的特性</p> <p>(3)利用投影布幕和手電筒，讓個人或小組先討論再實做影子的大小變化與光源遠近的關係</p> <p>單元二:光影魔法師</p> <p>(1)讓學生猜猜看台前影子所呈現的動物為何</p> <p>(2)動物手影影片-How to Make Animals Shadow Puppets with Your Hands</p> <p>(3)小組創作屬於自己的影片動物並上台分享</p> <p>(4)給小組指定圖像，讓小組合作創造出像指定圖像的影子圖像</p> <p>(5)小組上台分享自己的影子圖像創作成果並讓班上共同猜猜看</p> <p>單元三:光影小故事</p> <p>(1)三隻小豬皮影戲影片-The 3 Little Piggies - Shadow Puppets Film-making workshop 影片後請學生分享觀後感</p> <p>(3)皮影戲製作前導影片-Making Shadow Puppets – STEM Activity</p> <p>(4)利用不同紙張種類讓學生們了解投影的不同效果，投影後的物體大小以及角度變化</p> <p>(5)如何製作皮影戲角色影片-How To Make A Shadow Puppet</p>	4	依康軒 版課本 為主的 自編教 材: PPT	<p>(1)學生個人或小組根據主題討論及分享想法，並耐心聆聽再給予正面的回應。</p> <p>(2)能了解光與影產生的原因</p> <p>(3)能順利玩手影遊戲。</p> <p>(4)能在生活中找到各種不同的影子，並能說出 2 種以上對影子的發現。</p> <p>(5)小組發揮創作力，溝通力來完成指定任務。</p> <p>(6)完成自己的皮影戲作品</p> <p>(7)各組皮影戲故事分享</p>	二年級 導師	陳瑩純	4	
---------	---	---	---------------------------------------	---	-----------	-----	---	--

	(6)皮影戲角色創作-小組討論故事內容後，完成自己的角色創作						
第 9-12 週	<p>第三主題：玩泡泡</p> <p>單元一：泡泡在那裡</p> <p>(1)繪本-Bubbles by Deborah Schecter</p> <p>(2)全班共同討論生活中有泡泡的地方</p> <p>(3)讓學生們觀察泡泡的特色(形狀、顏色、特性)</p> <p>(4)準備肥皂水和清潔劑來讓學生們比較兩者的差異</p> <p>(5)準備膠水和有色顏料如入泡泡水中，讓學生們比較兩者吹出來的泡泡分別的差異</p> <p>(6)全班共同討論如何調製自己的泡泡水，並找從個人物品中找出適合吹泡泡的工具</p> <p>(7)活動後，請同學分享吹出大泡泡的方法和全班共同討論活動中遇到的難題</p> <p>第二單元：泡泡變變變</p> <p>(1)繪本- Benny' s Big Bubble</p> <p>(2)學生們分享觀後感</p> <p>(3)引導學生們思考泡泡水的其他用途</p> <p>(4)水墨泡泡影片：【LiFe 生活化學泡泡畫吹泡泡</p> <p>(6)先說明彩色泡泡的製作方式，並讓學生試著加入不同量的墨水，觀察泡泡的濃淡後，討論活動後要如何收拾剩下的泡泡水</p> <p>(7)活動:吹出水墨泡泡</p> <p>(8)分享個人作品</p>	4	依康軒 版課本 為主的 自編教 材:PPT	<p>(1)學生個人或小組根據主題討論及分享想法，並耐心聆聽再給予正面的回應。學生參與活動時遵守遊戲規則且能耐心等待。</p> <p>(2)完成泡泡水及吹泡泡工具的製作並吹出泡泡。</p> <p>(3)完成個人作品</p>	二年級 導師	陳瑩純	4

第 13-15 週	<p>第四主題:學校附近</p> <p>(1)影片-Kids vocabulary - Town - village - introduction of my town</p> <p>(2)播放五王周遭場所，讓學生們猜猜看這是什麼場所和在該場所中能從事什麼活動</p> <p>(3)活動 1-配對遊戲 請學生們把場所和相對應的場所配對</p> <p>(4)活動 2-完成五王周邊場所拼貼</p> <p>(5)暖身活動影片-What is a Community? - Community for Kindergarten Social Studies for Kindergarten</p> <p>(6)活動 3-場所桌遊 利用不同情境讓學生們選出可以解決問題的場所</p> <p>(7)影片-Jobs Song for Kids What Do You Do? Occupations </p> <p>(8)請學生觀看照片，引導學生方享如何辨別圖中職業後再選擇對應的工作場所</p> <p>(9)利用課本第 81-85 來選擇職業圖片</p> <p>(10)畫圖活動:What do you want to be when you grow up?</p>	3	依康軒版課本為主的自編教材: PPT	<p>(1)學生個人或小組根據主題討論及分享想法，並耐心聆聽再給予正面的回應。</p> <p>(2)學生們能經由互動知道學校附近各場所及對應活動</p> <p>(3)學生們能經由互動知道學校附近各場所及對應職業</p> <p>(4)完成作品</p>	二年級導師	陳瑩純	3	
第 16-18 週	<p>第五主題:歲末傳溫情</p> <p>單元一:溫馨送暖</p> <p>(1)影片-The Seasons Song Kids Songs Super Simple Songs</p> <p>(2)觀察四季不同變化</p> <p>(3)引導學生用五感分享如何察覺冬天來了;天氣有何變化，天氣是否會改變心情</p> <p>(4)繪本-Pete the Cat Saves Christmas Read Aloud</p> <p>(5)討論繪本中有關送禮物的想法和心情</p> <p>(6)小組討論和分享以小朋友能力能送的禮物</p>	3	依康軒版課本為主的自編教材: PPT	<p>((1)學生個人或小組根據主題討論及分享想法，並耐心聆聽再給予正面的回應。學生辨別來自日當生活中的各種聲音。</p> <p>(2)透過不同的圖片和引導了解冬天來了。</p> <p>(3)學生分享收禮和送禮的感受，並能透過其他人的想法思考其中意義。</p> <p>(4)完成個人感謝小卡。</p>	二年級導師	陳瑩純	3	

	<p>(7)Santa Claus 由來影片- Story Of Santa Claus Best Learning Videos For Kids Dr Binocs Peekaboo Kidz</p> <p>(8)分享觀後感</p> <p>單元二:傳送我的愛</p> <p>(1)影片-All About Helpfulness (song for kids about helping others)引導學生說出心中的感謝</p> <p>(2)分享可以表達感謝的方式</p> <p>(3)卡片活動-感謝小卡</p> <p>(4)歌曲影片-Jingle Bells Christmas Song</p>						
第 19-21 週	<p>第六主題: 米粒魔術師</p> <p>單元一: 五花八門的米食</p> <p>(1)影片-Rice Song by Peter Weatherall</p> <p>(2)分享五王午餐時最喜歡的菜餚</p> <p>(3)利用五王的午餐菜單讓學生討論吃米食的比例和了解不同種類的米飯類型</p> <p>(4)影片-83 期午餐通訊-米的一生</p> <p>(5)看圖片, 觀察那些是用米做出來的食物</p> <p>(5)討論米除了食用還有什麼功用;帶學生們看有關於米的藝術作品</p> <p>單元二: 珍惜食物</p> <p>(1)影片-how does rice grow</p> <p>(2)介紹種米的步驟</p> <p>(3)故事影片-Don't be a Picky Eater My friend Alan You must have a balanced diet REDMON</p> <p>(2)學生分享觀後感及討論挑食的原因和解決方法</p>	3	依康軒版課本為主的自編教材:PPT	<p>(1)學生個人或小組根據主題討論及分享想法, 並耐心聆聽再給予正面的回應。</p> <p>(2)學生能知道大部份米製食物</p> <p>(3)以不浪費的前提下欣賞有關於米粒藝術作品。</p> <p>(4)學生能了解農夫的辛苦進而不浪費食物。</p>	二年級導師	陳瑩純	3
(2)							

第 1 週	開學準備 第一主題:減塑行動家 第一單元:塑膠垃圾好可怕 (1)影片-Plastic Planet (2)學生分享觀後感並能想出減塑好方法	1		學生個人或小組根據主題討論及分享想法，並耐心聆聽再給予正面的回應。	二年級 導師	陳瑩純	1	
第 2-4 週	第一主題:減塑行動家 第一單元:塑膠垃圾好可怕 (1)影片- What Is PLASTIC POLLUTION? What Causes Plastic Pollution? The Dr Binocs Show Peekaboo Kidz (2)分享觀後感 (3)觀看圖片，分別不同類型的垃圾 (4)觀察班級垃圾筒，請學生分享自己在學校一天自己所製造了多少塑膠垃圾 (5)活動:What can/can' t we do? 第二單元:我的減塑行動 (1)影片-POWERFUL VIDEO: Why We Need to Stop Plastic Pollution in Our Oceans FOR GOOD Oceana 藉由影片中塑膠製品給海洋帶來的傷害讓學生思考和討論如果減少生活中的塑膠製品的用量 (2)設計日常生活中的情境，讓學生們針對情境討論出對策 (3)活動:塑膠袋的其他用處(小組討論完後跟班上分享小組的想法) (4)摺購物袋的方法 (5)活動:收納高手 (分組練習摺購物袋) (6)影片-28 個回收再利用家裡的塑膠用品的方法 (7)觀影後，請學生分享回家後想嘗試的回收方法	3	依康軒 版課本 為主的 自編教 材: PPT	(1)能知道日常生活中的塑膠製品，並能有效重覆利用和減少用量。 (2)察覺塑膠製品給海洋帶來的傷害，並著手於環境保護。 (3)知道如何手摺塑膠袋。 (4)對於手邊的塑膠製品有再利用的想法。	二年級 導師	陳瑩純	3	

第 5-8 週	<p>第二主題:奇妙的種子</p> <p>單元一:種子藏哪裡</p> <p>(1)繪本-How a Seed Grows - Bobby's Backyard - Story Time</p> <p>(2)利用繪本先前測學生們對種子的概念</p> <p>(3)觀察圖片中的植物，何處是它的種子</p> <p>(4)藉由不同種子，觀察種子的形狀、大小、及顏色</p> <p>(5)活動:猜猜看我是誰(依種子猜測植物)</p> <p>單元二:種子大發現</p> <p>(1)歌曲影片-Farmer Plants the Seeds Kids Song Song Lyrics Nursery Rhymes Farming</p> <p>(2)展示綠豆、紅豆和大豆，分組種豆並觀察每個階段的成長過程</p> <p>(3)種子藝術作品影片-Dried pulses craft ideas kids art projects, seed art, art for kids</p> <p>(4)利用學生分享影片觀後感建立美學觀念</p> <p>(5)介紹種子生長步驟 seed, sprout, leaf, flower, 請學生用動作演繹生長各階段的不同</p> <p>(6)課本歌曲-小種子</p> <p>(7)邊唱邊作動作，帶入快與慢以及暫停遊戲</p>	3	依康軒版課本為主的自編教材: PPT/My ViewBoard	<p>(1)學生個人或小組根據主題討論及分享想法，並耐心聆聽再給予正面的回應。</p> <p>(2)觀察種子的不同</p> <p>(3)小組種自己的豆類植物，培養愛物精神。</p> <p>(4)用五感創造本課歌曲動作，並能隨著歌曲律動</p> <p>(5)藉由引導能在唱跳行進中聽口令詮釋快與慢。</p>	二年級導師	陳瑩純	3	
第 9-11 週	<p>第三主題:磁鐵真好玩</p> <p>單元一:磁鐵妙用多</p> <p>(1)請學生觀察圖片中所有具有磁性的物品，討論它的相同之處</p> <p>(2)影片-Fun Magnet Song Fun Rhyming Songs Pinkfong Songs for Children</p>	4	依康軒版課本為主的自編教材: PPT	<p>(1)學生個人或小組根據主題討論及分享想法，並耐心聆聽再給予正面的回應。</p> <p>(2)透過思考或引導知道磁鐵的特性和具有磁性的物品。</p> <p>(3)用五感創造本課歌曲動作，並能隨著歌曲律動。</p>	二年級導師	陳瑩純	4	

	<p>(3)請每組想出三個生活中有磁鐵的物品並分享</p> <p>(4)活動: Which one is Magnetic?</p> <p>單元二:磁鐵找朋友</p> <p>(1)課本歌曲-磁鐵遊戲</p> <p>介紹 attract, repel 和 powerful, 並請學生們討論如何演繹這三個動作再帶入歌曲唱跳中</p> <p>(2)展示教室常見用品, 請學生們討論那些物品是磁鐵的好朋友</p> <p>(3)活動:分類 (請學生們分類具有磁性和沒有磁性的物品)</p> <p>(4)影片-Racecars Car Songs PINKFONG Songs for Children</p> <p>藉由賽車歌曲, 讓學生們討論要怎麼用磁鐵賽車</p> <p>(5)活動:小小賽車手(參考影片 https://youtu.be/o7TdVaobgZ4)</p> <p>單元三:磁鐵小創客</p> <p>(1)請小組討論可以磁鐵創作的遊戲</p> <p>(2)分享 https://tw.toybrains.com/blog/5-magnet-actives-for-kids</p> <p>(3)利用課本第 68 頁引導小組如何設計磁鐵活動的重點再分享</p>			<p>(4)完成活動-小小賽車手。</p> <p>(5)小組發揮創意完成磁鐵創作的遊戲討論。</p>				
第 12-14 週	<p>第四主題:有您真好</p> <p>單元一:我和我的家人能溝通</p> <p>(1)家人歌曲影片-My Family Family Songs for Kids Preschool Songs JunyTony</p> <p>(2)請學生分享與自己居住的家庭成員</p>	3		<p>(1)了解家庭成員以及家人的重要性</p> <p>(2)學生個人或小組根據主題討論及分享想法, 並耐心聆聽再給予正面的回應。</p> <p>(3)完成個人家庭樹作品。</p>	二年級 導師	陳瑩純	3	

	<p>(3)繪本-Me and My Family Tree by Joan Sweeney 閱讀後分享觀後感並向學生展示更多 Family Tree 圖像來建構家庭的概念</p> <p>(4)活動-My Family Tree</p> <p>(5)繪本 We Are Family by Patricia Hegarty</p> <p>(6)影片後問與答並且分享觀後感</p> <p>(7)引導學生說出家中成員所會做的家事和幫忙的事件，如誰會準備早餐，洗衣服等</p> <p>單元二:感謝家人我愛您</p> <p>(1)根據上堂課的分享，請學生完成感謝家人學習單(Who you wants to thank to in your family? What is this family good at doing? What does the family like?What doesn' t this family like? What do you want to say to thank this family?)</p> <p>(2)跟班上分享你的學習單</p>			(4)經由引導學生能分享對家人的感謝並完成感謝家人學習單。				
第 15-17 週	<p>第五主題:我們的小市集</p> <p>第一單元:惜福愛物好點子</p> <p>(1)歌曲影片-Welcome to the Flea Market Learn Money for Kids Nursery Rhymes & Kids Songs - BabyBus</p> <p>(2)利用跳蚤市場影片讓學生思考家裡不用的物品去處</p> <p>(3)除了可以把不要的玩具或物品賣掉之後還有沒有其他方法整理物品</p> <p>第二單元:準備小市集</p> <p>(1)影片-Animation Flea Market Day Level 3 Unit 5 Wings</p> <p>(2)影片後，利用已設定好的商品，讓小組討論售價和發表價格,讓其他組別思考價格</p>	3		<p>(1)學生個人或小組根據主題討論及分享想法，並耐心聆聽再給予正面的回應。</p> <p>(2)從故事裡得知家中舊物品能做更有善的安排。</p> <p>(3)學生透過活動引導了解何謂合理的價格。</p> <p>(4)從小組到個人，完成指定任務。</p>	二年級 導師	陳瑩純	3	

	<p>是否合理。藉由活動建立學生合理的價格概念。再來，請各小組選擇要販售的商品，並為此商設計促銷標語，並上台發表</p> <p>第三單元:小市集開張囉</p> <p>(1)影片-[Price] How much is it? - Easy Dialogue - Role Play</p> <p>(2)活動-跳蚤市場記憶遊戲(各組先答題獲取團隊貨幣，再來進行商品價格記憶遊戲，答對商品價格的小組能買下該物品，結算購買商品最多的小組獲勝)</p>							
第 18-19 週	<p>第六主題:我的成長故事</p> <p>單元一:快樂的學習</p> <p>(1)影片-Growing Up Song LBB Songs Learn with Little Baby Bum Nursery Rhymes - Moonbug Kids</p> <p>(2)看圖片猜年紀</p> <p>(3)活動-我的成長學習單(畫出幼兒，幼稚園和現在的你)</p> <p>(4)作品分享</p> <p>單元二:迎向三年級</p> <p>(1)準備情緒圖表，請學生回想剛上小一第一天上學的心情(happy, excited, worried, scared, shy…)和分享即要成為三年級的心情</p> <p>(2)影片-School Subjects Song What Do You Study at School? Fun Kids English 影片後分享最喜歡的科目和最想進步的科目，並討論進步的方法。再來分享升上三年級最期待科目並分享原因</p> <p>(3)影片:Telling Time 1 Time Songs Pinkfong Songs for Children</p> <p>(4)利用功課程找出何時上什麼課(時間和科目)</p>	2		<p>(1)學生個人或小組根據主題討論及分享想法，並耐心聆聽再給予正面的回應。</p> <p>(2)學生們透過分享覺察各階段自己的不同。</p> <p>(3)經由個人分享和透過其他人的想法，在面對學習難題或未來學習上更有方法。</p> <p>(4)了解三年級新增的科目並能自行查看課表。</p>	二年級 導師	陳瑩純	2	

C5-4 部定跨領域(協同)課程計畫

第 20 週	歌曲總復習 (1)音樂活動:點唱機 (2)音樂活動:五王練習生	1		(1)學生們能藉由音樂前奏猜出課中的歌曲，進而隨著音樂用身體韻動進行演唱 (2)依分組的方式讓組員選擇一首歌，共同發揮創意進行歌曲動作編排後上台發表。	二年級 導師	陳瑩純	1	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。