

臺南市公立永康區五王國民小學 111 學年度第一學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五年級/K 組	教學節數	每週( 4 )節
課程目標					<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 能計算乘數是三位數的乘法。</li> <li>2. 能計算除數是三位數的除法。</li> <li>3. 學會運用「幾個一數」、「九九乘法」、「整除」、「2、5、10 的倍數」的概念，找出因數、公因數、最大公因數。</li> <li>4. 學會運用「幾個一數」、「九九乘法」、「整除」、「2、5、10 的倍數」的概念，找出倍數、公倍數、最大公倍數。</li> <li>5. 認識三角形的角度與邊長特質。</li> <li>6. 學會運用「因數」與「倍數」的概念進行「擴分」、「約分」和「通分」。</li> <li>7. 學會運用「通分」進行異分母分數的比較與計算。</li> <li>8. 能將分數及小數標記在數線上。</li> <li>9. 能分辨線對稱圖形，並了解對稱軸兩側的點、角、邊的關係。</li> <li>10. 學會整數四則運算。</li> <li>11. 透過操作了解平行四邊形、三角形和梯形的圖形組成，並計算其面積。</li> <li>12. 能進行時間的乘除計算。</li> <li>13. 認識多位小數，並進行小數加減計算。</li> </ol>
領域能力指標					<p>5-n-01-1 能熟練三位數乘以三位數直式計算。</p> <p>5-n-01-2 能練習四位數乘以三位數直式計算。</p> <p>5-n-01-3 能熟練三位數除以二位數直式計算。</p> <p>5-n-01-4 能練習三位數除以三位數直式計算。</p> <p>5-n-01-5 能熟練乘數與被乘數末位是「0」時的處理方法。</p> <p>5-n-01-6 能熟練除數與被除數末位是「0」時的處理方法。</p> <p>5-n-02-2 能用三步驟連加的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-02-3 能用三步驟連減的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-02-4 能用三步驟加減混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-02-5 能用三步驟連乘的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-02-6 能用三步驟連除的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p>

- 5-n-02-7 能用三步驟乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-02-8 能用三步驟加減乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-03-1 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。
- 5-n-03-2 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。
- 5-n-03-3 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。
- 5-n-04-1 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「整除」的經驗，辨識因數的意義。
- 5-n-04-2 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「整除」的經驗，辨識倍數的意義。
- 5-n-04-3 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2 為某數的因數。
- 5-n-04-4 能區辨某數的個位數字為「0 或 5」時，5 為某數的因數。
- 5-n-04-5 能區辨某數的個位數字為「0」時，10 為某數的因數。
- 5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數或倍數。
- 5-n-05-6 能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數。
- 5-n-05-7 能利用列表的方式找出兩數的公倍數和最小公倍數。
- 5-n-06-1 在平分的具體操作情境下，能辨識擴分與等值分數的關係。
- 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下，能辨識約分與等值分數的關係。
- 5-n-06-3 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。
- 5-n-06-4 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。
- 5-n-07-1 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。
- 5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。
- 5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。
- 5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。
- 5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係。
- 5-n-10-5 能寫出多位小數(三位小數、四位小數)。
- 5-n-10-6 能比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小。
- 5-n-10-8 能處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減的計算並解決生活中的問題。
- 5-n-13-1 能辨識數線具有方向性及單位間隔相等的性質。
- 5-n-13-2 能依照實際需求自製數線。
- 5-n-13-3 能在數線上標記整數的位置。

	<p>5-n-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。</p> <p>5-n-13-5 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、8、10 等簡單分數的位置。</p> <p>5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。</p> <p>5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。</p> <p>5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)。</p> <p>5-n-18-1 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。</p> <p>5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式=<math>(底 \times 高) \div 2</math>。</p> <p>5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=<math>底 \times 高</math>。</p> <p>5-n-18-4 由實際切割重組中，辨識梯形的面積公式=<math>(上底 + 下底) \times 高 \div 2</math>。</p> <p>5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為 180 度。</p> <p>5-s-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是 60 度。</p> <p>5-s-01-3 能辨識兩種常用的三角板的內角和分別為「45-45-60 度」(即等腰三角形)、「30-60-90 度」(即直角三角形)。</p> <p>5-s-02-1 在具體操作下，能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。</p> <p>5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。</p> <p>5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。</p> <p>5-s-04-3 在具體操作下，能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。</p> <p>5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-9 瞭解人人都享有人身自主權、教育權、工作權、財產權等權益，不受性別的限制。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-1 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-2 覺察如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。</p>
<p>課程架構脈絡</p>	

教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/3	單元 1 乘法和除法 1-1 乘數是三位數的乘法 1-2 末位是 0 的乘法	4	5-n-01-1 能熟練三位數乘以三位數直式計算。 5-n-01-2 能練習四位數乘以三位數直式計算。 5-n-01-3 能熟練三位數除以二位數直式計算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-9 【人權教育】 1-3-1
第二週 9/4-9/10	單元 1 乘法和除法 1-3 三位數除以三位數 1-4 四位數除以三位數 1-5 末位是 0 的除法	4	5-n-01-4 能練習三位數除以三位數直式計算。 5-n-01-5 能熟練乘數與被乘數末位是「0」時的處理方法。 5-n-01-6 能熟練除數與被除數末位是「0」時的處理方法。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【人權教育】 1-3-1
第三週 9/11-9/17	單元 2 因數和倍數 2-1 整除 2-2 因數 2-3 公因數和最大公因數	4	5-n-04-1 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「整除」的經驗，辨識因數的意義。 5-n-04-2 能根據「幾個一數」、「九九乘法」、「整除」的經驗，辨識倍數的意義。 5-n-04-3 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2 為某數的因數。 5-n-04-4 能區辨某數的個位數字為「0 或 5」時，5 為某數的因數。 5-n-04-5 能區辨某數的個位數字為「0」時，10 為某數的因數。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2

<p>第四週 9/18-9/24</p>	<p>單元 2 因數和倍數 2-4 倍數 2-5 公倍數和最小公倍數 2-6 倍數的應用-找 2、5、10 和 3 的倍數</p>	<p>4</p>	<p>5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數或倍數。 5-n-05-6 能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數。 5-n-05-7 能利用列表的方式找出兩數的公倍數和最小公倍數。</p>		
<p>第五週 9/25-10/1</p>	<p>單元 3 多邊形 3-1 多邊形 3-2 正多邊形 3-3 三角形邊長的性質 3-4 多邊形內各角的和</p>	<p>4</p>	<p>5-s-01-1 在具體操作下,能辨識三角形的三個內角和為 180 度。 5-s-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是 60 度。 5-s-01-3 能辨識兩種常用的三角板的內角和分別為「45-45-60 度」(即等腰三角形)、「30-60-90 度」(即直角三角形)。 5-s-02-1 在具體操作下,能辨識三角形任意兩邊和大於第三邊。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-1</p>

<p>第六週 10/2-10/8</p>	<p>單元 4 擴分、約分和通分 4-1 擴分 4-2 約分 4-3 通分</p>	<p>4</p>	<p>5-n-06-1 在平分的具體操作情境下,能辨識擴分與等值分數的關係。 5-n-06-2 在平分的具體操作情境下,能辨識約分與等值分數的關係。 5-n-06-3 能運用倍數的學習經驗,進行分數的擴分。 5-n-06-4 能運用因數的學習經驗,進行分數的約分。 5-n-07-1 能辨識將兩個簡單異分母分數化成兩個同分母分數之過程稱為「通分」。 5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗,將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。 5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗,運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第七週 10/9-10/15</p>	<p>單元 4 擴分、約分和通分 4-4 異分母分數的大小比較 4-5 繪製分數的數線</p>	<p>4</p>	<p>5-n-13-1 能辨識數線具有方向性及單位間隔相等的性質。 5-n-13-2 能依照實際需求自製數線。 5-n-13-3 能在數線上標記整數的位置。 5-n-13-5 能在數線上標記分母為 2、3、4、5、8、10 等簡單分數的位置。</p>		

第八週 10/16-10/22	單元 5 線對稱圖形 5-1 認識線對稱圖形及對稱軸	4	5-s-04-1 在具體操作下,能區辨圖形為線對稱圖形。 5-s-04-2 在具體操作下,能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。 5-s-04-3 在具體操作下,能辨識線對稱圖形的對應角、對稱邊相等且對稱軸兩側的圖形全等。 5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【人權教育】 1-3-1
第九週 10/23-10/29	單元 5 線對稱圖形 5-2 認識對稱點、對稱邊和對稱角 5-3 畫出線對稱圖形 5-4 剪出線對稱圖形	4			
第十週 10/30-11/5	第一次定期評量、試後檢討	4		紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【生涯發展教育】 3-2-2
第十一週 11/6-11/12	單元 6 異分母分數的加減 6-1 異分母分數的加法 6-2 異分母分數的減法	4	5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗,將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。 5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗,運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十二週 11/13-11/19	單元 6 異分母分數的加減 6-3 分數的應用	4			【生涯發展教育】 3-2-2

<p>第十三週 11/20-11/26</p>		4	<p>5-n-02-2 能用三步驟連加的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-02-3 能用三步驟連減的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-02-4 能用三步驟加減混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-02-5 能用三步驟連乘的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-02-6 能用三步驟連除的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p>		
<p>第十四週 11/27-12/3</p>	<p>單元 7 整數四則計算 7-1 乘除和連除的計算 7-2 多步驟計算</p>	4	<p>5-n-02-7 能用三步驟乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-02-8 能用三步驟加減乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。</p> <p>5-n-03-1 能運用「由左向右逐步進行」的原則解決整數四則混合計算。</p> <p>5-n-03-2 能運用「括號內的運算先進行」的原則解決整數四則混合計算。</p> <p>5-n-03-3 能運用「先乘除後加減」的原則解決整數四則混合計算。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【家政教育】 3-3-5</p>
<p>第十五週 12/4-12/10</p>	<p>單元 8 平行四邊形、三角形和梯形的面積 8-1 平行四邊形的面積和高 8-2 三角形的面積和高 8-3 梯形的面積和高</p>	4	<p>5-n-18-1 在實際切割重組長方形的過程中，辨識三角形、平行四邊形、梯形的性質。</p> <p>5-n-18-2 由實際切割重組中，辨識三角形的面積公式=<math>(底 \times 高) \div 2</math>。</p> <p>5-n-18-3 由實際切割重組中，辨識平行四邊形的面積公式=<math>底 \times 高</math>。</p> <p>5-n-18-4 由實際切割重組中，辨識梯形的</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1</p>

			面積公式= (上底+下底) ×高÷2。		
第十六週 12/11-12/17	單元 9 時間的乘除 9-1 時間的乘法 9-2 時間的除法	4	5-n-15-1 能進行「日」、「時」、「分」、「秒」之間的時間換算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十七週 12/18-12/24	單元 9 時間的乘除 9-2 時間的除法 9-3 時間的應用	4	5-n-15-2 能做時間的乘法計算(限整數)。 5-n-15-3 能做時間的除法計算(限整數)。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1
第十八週 12/25-12/31	單元 10 小數的加減 10-1 認識多位小數 10-2 小數的加減和應用	4	5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係。 5-n-10-5 能寫出多位小數(三位小數、四位小數)。 5-n-10-6 能比較多位小數(三位小數、四位小數)的大小。 5-n-10-8 能處理多位小數(三位小數、四位小數)加、減的計算並解決生活中的問題。 5-n-13-1 能辨識數線具有方向性及單位間隔相等的性質。 5-n-13-2 能依照實際需求自製數線。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

<p>第十九週 1/1-1/7</p>	<p>單元 10 小數的加減 10-2 小數的加減和應用 10-3 小數數線</p>	<p>4</p>	<p>5-n-13-3 能在數線上標記整數的位置。 5-n-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。</p>		
<p>第二十週 1/8-1/14</p>	<p>第二次定期評量、試後檢討</p>	<p>4</p>		<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第廿一週 1/15-1/19</p>	<p>期末檢核與學習表現回顧</p>	<p>4</p>			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立永康區五王國民小學 111 學年度第二學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫  
普通班/藝才班/體育班/特教班)

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	五年級/K 組	教學節數	每週( 4 )節
課程目標	1. 能計算真分數、假分數與帶分數的乘法，並學會利用分數的特性將分數除法轉換為乘法計算。 2. 認識多位小數，並進行小數乘除計算。 3. 認識各種扇形與圓心角間的關係，並學會測量圓心角及繪製扇形。 4. 透過正方體和長方體的展開圖，分辨兩者構造差異，並藉以學習計算表面積。 5. 認識大的體積單位，並透過辨別正方體和長方體中構成要素的異同，學習計算體積。 6. 能計算整數、小數除以整數，商是 1 位或 2 位小數的算式。 7. 能分辨大的面積和重量單位，並學習換算。 8. 認識球體、柱體和錐體，並能分辨柱體和錐體的差異。 9. 認識百分率，並運用在生活情境中。 10. 了解體積、容積和容量的概念差異，並計算容積和容量。 11. 學會運用舊有列式經驗，列出含有未知數的算式並計算。				
領域能力指標	5-n-08-1 在具體操作的情境下，能覺察「乘以 $1/n$ 」就是 $n$ 等分(除以 $n$ )。如：「乘以 $1/2$ 」就是二等分(除以 2)。 5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-3 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-09-1 在平分的具體操作情境下，能覺察「 $\div n$ 」就是「乘以 $1/n$ 」。 5-n-09-2 能熟練真分數除以整數的計算並解決生活中的問題 5-n-09-3 能熟練假分數除以整數的計算並解決生活中的問題 5-n-09-4 能熟練帶分數除以整數的計算並解決生活中的問題。 5-n-10-8 能處理多位小數(三位小數、四位小數)與整數倍的計算並解決生活中的問題。 5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。 5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置。 5-n-11-3 能辨識小數乘以小數直式計算中小數點的位置。				

- 5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題。
- 5-n-12-1 能辨識分母為 2、5、10、100 之真分數所對應的小數值。
- 5-n-12-2 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。
- 5-n-12-3 能演算整數除以整數，商為二位小數的直式計算。
- 5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。
- 5-n-14-2 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。
- 5-n-14-3 能辨識  $100\%=1$ ，就是「全部」的意思。
- 5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。
- 5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。
- 5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。
- 5-n-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。
- 5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。
- 5-n-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000 平方公尺。
- 5-n-17-3 能用「公畝」、「公頃」、「平方公尺」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。
- 5-n-19-1 能辨識 1 立方公尺=1000000 立方公分。
- 5-n-19-3 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。
- 5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。
- 5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長。
- 5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。
- 5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。
- 5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小。
- 5-n-21-2 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。
- 5-n-21-5 能辨識 1 立方公分=1c.c。
- 5-n-21-6 能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。
- 5-n-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。
- 5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。 5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。
- 5-s-03-3 能辨識半圓、 $\frac{1}{3}$  圓、 $\frac{1}{4}$  圓、 $\frac{1}{6}$  圓、 $\frac{1}{8}$  圓的圓心角分別相當於 180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。

	<p>5-s-03-04 能辨識平角相當於圓心角為 180 度。</p> <p>5-s-03-05 能辨識周角相當於圓心角為 360 度。</p> <p>5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。</p> <p>5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體)</p> <p>5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎。能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如：三角錐、四角椎)</p> <p>5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。</p> <p>5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意義，並求出答案與驗算。</p>				
<p>融入之重大議題</p>	<p><b>【性別平等教育】</b></p> <p>2-3-1瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。</p> <p>2-3-2學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-4尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。</p> <p><b>【人權教育】</b></p> <p>1-3-1表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。</p> <p>1-3-3瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p><b>【生涯發展教育】</b></p> <p>3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p><b>【家政教育】</b></p> <p>1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。</p>				
<p>課程架構脈絡</p>					
<p>教學期程</p>	<p>單元與活動名稱</p>	<p>節數</p>	<p>領域能力指標</p>	<p>表現任務 (評量方式)</p>	<p>融入議題 能力指標</p>

<p>第一週 2/13-2/18</p>	<p>單元 1 分數的乘法 1-1 帶分數的整數倍 1-2 整數的分數倍</p>	<p>4</p>	<p>5-n-08-1 在具體操作的情境下，能覺察「乘以 <math>1/n</math>」就是 <math>n</math> 等分(除以 <math>n</math>)。如：「乘以 <math>1/2</math>」就是二等分(除以 2)。 5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-3 能熟練整數乘以假分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第二週 2/19-2/25</p>	<p>單元 1 分數的乘法 1-3 分數的分數倍 1-4 被乘數、乘數和積的關係 1-5 分數除以整數</p>	<p>4</p>	<p>5-n-09-1 在平分的具體操作情境下，能覺察「<math>\div n</math>」就是「乘以 <math>1/n</math>」。 5-n-09-2 能熟練真分數除以整數的計算並解決生活中的問題。 5-n-09-3 能熟練假分數除以整數的計算並解決生活中的問題。 5-n-09-4 能熟練帶分數除以整數的計算並解決生活中的問題。</p>		

<p>第三週 2/26-3/4</p>	<p>單元 2 小數的乘法 2-1 多位小數乘以整數 2-2 整數的小數倍</p>	<p>4</p>	<p>5-n-10-8 能處理多位小數(三位小數、四位小數)與整數倍的計算並解決生活中的問題。 5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。 5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置。 5-n-11-3 能辨識小數乘以小數直式計算中小數點的位置。 5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1</p>
<p>第四週 3/5-3/11</p>	<p>單元 2 小數的乘法 2-3 小數的小數倍 2-4 被乘數、乘數和積的關係</p>	<p>4</p>	<p>5-n-10-8 能處理多位小數(三位小數、四位小數)與整數倍的計算並解決生活中的問題。 5-n-11-1 能辨識整數的小數倍計算結果相當於移動小數點的位置。 5-n-11-2 能辨識整數的小數倍(三位小數、四位小數)直式計算中小數點的位置。 5-n-11-3 能辨識小數乘以小數直式計算中小數點的位置。 5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1</p>

<p>第五週 3/12-3/18</p>	<p>單元 3 扇形 3-1 認識扇形 3-2 認識圓心角 3-3 認識 <math>\frac{1}{2}</math> 圓、<math>\frac{1}{3}</math> 圓、<math>\frac{1}{4}</math> 圓、<math>\frac{1}{6}</math> 圓……的扇形</p>	<p>4</p>	<p>5-s-03-1 在具體操作下,能辨識「圓心角」為以圓心為中心,兩半徑為邊的角。 5-s-03-2 在具體操作下,能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。 5-s-03-3 能辨識半圓、<math>\frac{1}{3}</math> 圓、<math>\frac{1}{4}</math> 圓、<math>\frac{1}{6}</math> 圓、<math>\frac{1}{8}</math> 圓的圓心角分別相當於 180 度、120 度、90 度、60 度、45 度。 5-s-03-04 能辨識平角相當於圓心角為 180 度。 5-s-03-05 能辨識周角相當於圓心角為 360 度。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第六週 3/19-3/25</p>	<p>單元 3 扇形 3-4 繪製扇形</p>	<p>4</p>	<p>5-n-19-1 能辨識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 5-n-19-3 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。 5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1</p>
<p>第七週 3/26-4/1</p>	<p>單元 4 正方體和長方體 4-1 正方體和長方體的構成要素 4-2 正方體和長方體的展開圖 4-3 正方體和長方體的表面積</p>	<p>4</p>	<p>5-n-19-1 能辨識 1 立方公尺=1000000 立方公分。 5-n-19-3 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。 5-n-20-1 能辨識長方體的體積公式=長×寬×高。 5-n-20-2 能辨識正方體的體積公式=邊長</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1</p>

<p>第八週 4/2-4/8</p>	<p>單元 4 正方體和長方體 4-4 體積的公式 4-5 認識 1 立方公尺 4-6 體積公式的應用</p>	<p>4</p>	<p>×邊長×邊長。 5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。</p>		
<p>第九週 4/9-4/15</p>	<p>單元 5 整數、小數除以整數 5-1 整數除以整數 5-2 小數除以整數 5-3 分數和小數的互換</p>	<p>4</p>	<p>5-n-12-1 能辨識分母為 2、5、10、100 之真分數所對應的小數值。 5-n-12-2 能演算整數除以整數，商為一位小數的直式計算。 5-n-12-3 能演算整數除以整數，商為二位小數的直式計算。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【性別平等教育】 2-3-2 【人權教育】 1-3-1</p>
<p>第十週 4/16-4/22</p>	<p>第一次定期評量、試後檢討</p>	<p>4</p>		<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-2</p>
<p>第十一週 4/23-4/29</p>	<p>單元 6 生活中的大單位 6-1 認識公噸 6-2 公噸和公斤的換算及應用 6-3 認識公畝和公頃 6-4 平方公尺、公畝和公頃的換算及應用</p>	<p>4</p>	<p>5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。 5-n-16-2 能辨識 1 公噸=1000 公斤。 5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。 5-n-17-1 能辨識 1 公畝=100 平方公尺；1 公頃=100 公畝；1 平方公里=1000000 平方公尺。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【家政教育】 1-3-1</p>

<p>第十二週 4/30-5/6</p>	<p>單元 6 生活中的大單位 6-5 認識平方公里 6-6 平方公尺、公畝、公頃和平方公里的換算及應用</p>	<p>4</p>	<p>5-n-17-3 能用「公畝」、「公頃」、「平方公尺」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。</p>		
<p>第十三週 5/7-5/13</p>	<p>單元 7 柱體、錐體和球體 7-1 柱體和錐體的分類與命名 7-2 角柱的構成要素 7-3 圓柱的構成要素</p>	<p>4</p>	<p>5-s-06-3 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直角柱。能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成直角柱。 5-s-06-4 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出直圓錐。能辨識底圓與一扇形可構成直圓錐。(如：圓錐體) 5-s-06-5 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出正角椎。能辨識底正多邊形與等腰三角形可構成正角椎。(如：三角錐、四角椎)</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-1</p>
<p>第十四週 5/14-5/20</p>	<p>單元 8 比率和百分率 8-1 認識比率 8-2 認識百分率</p>	<p>4</p>	<p>5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 5-n-14-2 能熟練比率 1 就是「全部」的意思。 5-n-14-3 能辨識 <math>100\%=1</math>，就是「全部」的意思。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-1</p>

第十五週 5/21-5/27	單元 8 比率和百分率 8-3 百分率的應用	4	5-n-14-4 能辨識百分率與分數的關係，並進行轉換。 5-n-14-5 能辨識生活中「折」與百分率的關係。		
第十六週 5/28-6/3	單元 9 容積和容量 9-1 認識容積 9-2 容積和容量的關係	4	5-n-21-1 能辨識容積為容器內部空間的大小。 5-n-21-2 能辨識容量為容器可裝載的最大液量。 5-n-21-5 能辨識 1 立方公分=1c. c。 5-n-21-6 能辨識 1 公升=1000 毫公升=1000 立方公分。 5-n-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-1 【人權教育】 1-3-1 【生涯發展教育】 3-2-2
第十七週 6/4-6/10	單元 9 容積和容量 9-3 不規則物體的體積 9-4 容量和容積的計算與生活應用	4			
第十八週 6/11-6/17	單元 10 怎樣列式 10-1 用符號表示未知數 10-2 解決含有未知數的加減算式、 10-3 解決含有未知數的乘除算式	4	5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 實作評量	【性別平等教育】 2-3-2 2-3-4 【人權教育】 1-3-1 1-3-3
第十九週 6/18-6/24	第二次定期評量、試後檢討	4		紙筆評量 口頭評量	【生涯發展教育】

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

				觀察評量 實作評量	3-2-2
第二十週 6/25-6/30	期末檢核與學習表現回顧	4			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。