

臺南市公立安南區九份子國民(中)小學 111 學年度第一學期低年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( 普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班 )

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	低年級	教學節數	本學期共(39)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. 特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. 其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	下肢具張力、動作有困難但能夠行走的特殊需求學生，設計移位、移動、手與手臂使用技能、手部精細操作技能、雙側協調與眼手協調技能之活動課程，以增進與維持學生身體功能性動作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1. 增加在學時間之肌肉、骨骼運用時間。 2. 強化功能性動作技能，以適應日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實作評量、觀察評量、口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 8/29~9/2	1	解鎖學期任務	特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 學生能抄寫本學期課表並說出上課星期和節次。 2. 學生能指出或說出本學期上課的單元與活動名稱。			無
第二週 9/5~9/9	2	換座不 NG	特功 2-3 具備移	特功 D-3 相同	1. 學生能說出換座不 NG 遊戲規則：			無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週 9/12~9/16	2		位技能。 特功 2-4 具備移動技能。	高度設備間的 移位。	(1) 一個椅子一個任務。 (2) 順時鐘依序換座。 (3) 每個椅子任務完成再換座。 (4) 輪流計時挑戰，完成度和最短時間為勝利。 2. 學生能做出要求的移位姿勢。	
第四週 9/19~9/23	2					
第五週 9/26~9/30	2					
第六週 10/3~10/7	2					
第七週 10/10~10/14	1	扭、轉浮力球	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 G-4 物品的轉動或扭轉。	1. 學生手腕能做出扭轉濕毛巾的動作。 2. 學生能將扭轉濕毛巾的水滴入瓶子中。 3. 學生能拿出瓶子中的浮力球。	無
第八週 10/17~10/21	2					
第九週 10/24~10/28	2	DIY flying toy 1	特功 2-7 具備手部精細操作技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 學生能說出或指出 lying toy 所需的材料。 2. 學生能拿取 lying toy 的材料。 3. 學生能在兩個瓶蓋中心各畫出(鑽)1 個小洞。 4. 學生能認識並說出熱熔膠槍的安全使用方法。	無
第十週 10/31~11/4	2	DIY flying toy 2			1. 學生能拿取 lying toy 的材料。 2. 學生能認識並說出熱熔膠槍的安全使用方法。 3. 學生能按壓熱熔膠槍，在瓶蓋內擠上花生米大小的熱熔膠。 4. 學生能將棉花棒黏在熱熔膠上。 5. 學生能將小鉤子黏在瓶蓋內。 6. 學生將能細吸管組合在瓶蓋上。	
第十一週 11/7~11/11	2	DIY flying toy 3			1. 學生能拿取 lying toy 的材料。 2. 學生能剪下紙上的飛行翼。 3. 學生能將橡皮筋分別套在兩個鉤子上。 4. 互相展示發條玩具(flying toy)作品，扭轉飛行翼即可放開。	
第十二週 11/14~11/18	2	臥底任務 1	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 E-2 腹部貼地的匍伏前進。	1. 學生能腹部貼地的匍伏前進 1 公尺。	無
第十三週 11/21~11/25	2				2. 學生能拿回正確的指定物品。	
第十四週	2				臥底任務 2	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/28~12/2					2. 學生能拿回正確的指定物品。	
第十五週 12/5~12/9	2	臥底任務 3			1. 學生能腹部貼地的匍匐前進 2 公尺。	
第十六週 12/12~12/16	2				2. 學生能拿回正確的指定物品。	
第十七週 12/19~12/23	2	玩「轉」幸運星 1	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 H-12 不同大小瓶蓋的旋開。	1. 學生能轉開大瓶蓋。	無
第十八週 12/26~12/30	2				2. 學生能依遊戲規則找出指定物品。	
第十九週 1/2~1/6	1	玩「轉」幸運星 2	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。		1. 學生能轉開小瓶蓋。	
第二十週 1/9~1/13	2				2. 學生能依遊戲規則找出指定物品。	
第二十一週 1/16~1/19	2	回顧學期歷程	特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 學生能說出本學期印象深刻的課程活動與心得。 2. 學生練習正向回饋同學學期課堂的表現。	無

臺南市公立安南區九份子國民(中)小學 111 學年度第二學期低年級彈性學習 特殊需求領域 課程計畫 ( 普通班/ 藝才班/ 體育班/ 特教班 )

學習主題名稱	功能性動作訓練	實施年級 (班級組別)	低年級	教學節數	本學期共(38)節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. <input checked="" type="checkbox"/>特殊需求領域課程</b> 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input checked="" type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. <input type="checkbox"/>其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	下肢具張力、動作有困難但能夠行走的特殊需求學生，設計移位、移動、手與手臂使用技能、手部精細操作技能、雙側協調與眼手協調技能之活動課程，以增進與維持學生身體功能性動作。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	特功-A1 發展並強化功能性動作技能及肢體活動能力，以建立生活基本能力，健全身體素質。 特功-A2 具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。 特功-A3 具備並善用功能性動作技能，透過規劃與執行，有效處理並解決以因應日常生活中新的改變或挑戰，以積極參與生活，提升生活適應力。							
課程目標	1. 增加在學時間之肌肉、骨骼運用時間。 2. 強化功能性動作技能，以適應日常生活參與、預防疾病及次發問題。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	實作評量、觀察評量、口語評量							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 2/13~2/17	1	解鎖學期任務	特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 學生能抄寫本學期課表並說出上課星期和節次。 2. 學生能指出或說出本學期上課的單元與活動名稱。			無
第二週 2/20~2/24	2	紅外線警報	特功 2-4 具備移	特功 D-3 相同	1. 學生能將橡皮筋連續套住。			無

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第三週 2/27~3/3	2		動技能。 特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	高度設備間的移位。 特功 I-17 文具及學習材料的使用。	2. 學生能 <b>移動</b> 在指定高度間。 3. 學生能在指定高度間 <b>維持</b> 身體穩定。	
第四週 3/6~3/10	2					
第五週 3/13~3/17	2					
第六週 3/20~3/24	2	DIY 發條車	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 學生能 <b>拿取</b> 發條車所需材料。 2. 學生能 <b>說出</b> 熱熔膠槍的安全使用方法。 3. 學生能 <b>做出</b> 老師示範的步驟。	無
第七週 3/27~3/31	2		特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 G-4 物品的轉動或扭轉。	1. 學生能 <b>連續轉動</b> 發條車的發條。 2. 學生能 <b>說出</b> 轉動圈數和發條車前進之間的關係。	
第八週 4/3~4/7	2					
第九週 4/10~4/14	2	發條車出任務				
第十週 4/17~4/21	2					
第十一週 4/24~4/28	2	小釣手的利器	特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 學生能 <b>拿取</b> 磁鐵釣竿的製作材料。 2. 學生能 <b>做出</b> 老師示範的步驟。	無
第十二週 5/1~5/5	2					
第十三週 5/8~5/12	2	萬無一失小釣手	特功 2-6 具備手與手臂使用技能。	特功 G-2 推或拉物。 特功 G-5 物品的拋丟或接住。	1. 學生能將釣竿的線 <b>拋進</b> 指定範圍。 2. 學生能 <b>兩手交替</b> 將掏出去的線 <b>拉</b> 回來。 3. 學生能將線 <b>轉繞</b> 在釣桿上收好。	
第十四週 5/15~5/19	2					
第十五週 5/22~5/26	2					
第十六週 5/29~6/2	2	玩「轉」幸運星 3	特功 2-7 具備手部精細操作技能。	特功 H-12 不同大小瓶蓋的旋開。	1. 學生能 <b>轉開</b> 大、中、小不同的瓶蓋。 2. 學生能按照遊戲規則 <b>依序轉開</b> 指定的瓶蓋。	無
第十七週 6/5~6/9	2					
第十八週 6/12~6/16	2			特功 2-8 具備雙側協調與眼手協調技能。		
第十九週 6/19~6/23	1					
第二十週 6/26~6/30	2	回顧學期歷程	特功 3-2 參與學習活動。	特功 I-17 文具及學習材料的使用。	1. 學生能 <b>說出</b> 本學期印象深刻的課程活動與心得。 2. 學生練習 <b>正向回饋</b> 同學學期課堂的表現。	無