

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	二年級/B 組	教學節數	每週(4)節，本學期共(84)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 利用簡單的造字原理，認識國字。 3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能透過圖像，認識語詞。 6. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵 7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 8. 能仿作課文短語、句型。 9. 能知道聆聽的方法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種符號，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解自我文化的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29~9/2	第壹單元我長大了 第一課打招呼	4	1. 能認讀各課指定的四個語詞。 2. 能在老師示範後，模仿練習利用新詞口頭造句。 3. 能圈選出各課指	1-I-1 能聆聽他人的發言。	Ab-I-5 家庭、學校與村里社區常用圖片的認讀與使用。 Ab-I-6 家庭、學校與村里社區常用文字的認讀與使用。 Ab-II-6 家庭、學	口語評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。
第二週 9/5~9/9		4		1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出或指出聆聽的內容。 1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事			
第三週 9/12~9/16	第壹單元我長大了 第二課爬梯子	4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第四週 9/19~9/23	第壹單元我長大了 第三課勇氣樹	4	<p>定的字詞。</p> <p>4. 能在引導及提示下，說出/選出/寫出課文文意的問題四個</p> <p>5. 能在練習及提示下，說出常用生字語詞的意義。</p> <p>6. 能在引導及提示下，說出/選出/寫出適合的量詞。</p> <p>的訊息，有適切的表情跟肢體語言。</p> <p>2-I-3-1 與他人交談時，用合宜的語句回答問題。</p> <p>2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。</p> <p>4-I-1-2 認識家庭、學校與村里社區常用物品的圖片。</p> <p>4-I-1-3 認識家庭、學校與村里社區常用物品的文字。</p> <p>4-I-5 能描寫日常生活常用的生字、語詞。</p> <p>5-I-1 能認讀功能性文本相關的實物、圖片、語詞、生字。</p> <p>校、村里社區與居住鄉鎮區常用文字的認讀與使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 家庭、學校與村里社區相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。</p> <p>◎Bb-I-1 自我情感的基本表達。</p> <p>◎Bb-I-2 表達對他人的關心和祝福。</p> <p>Be-I-1 自我及家庭介紹。</p> <p>Cb-I-2 功能性文本中的個人與家庭的關係。</p>	<p>【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E4 認識自己的特質與興趣。</p> <p>【戶外教育】 戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E9 認識不同類型工作教育環境。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯 E6 覺察個人的優勢能力。</p> <p>【生命教育】 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文</p>
第五週 9/26~9/30		4		
第六週 10/3~10/7	第貳單元生活小點滴 第四課一天的時間	4		
第七週 10/10~10/14		4		
第八週 10/17~10/21	第貳單元生活小點滴 第五課小書蟲	4		
第九週 10/24~10/28	第貳單元生活小點滴 第六課從自己開始	4		
第十週 10/31~11/4		4		
第十一週 11/7~11/11	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	4		
第十二週 11/14~11/18	第參單元故事夢工廠 第七課等兔子來撞樹	4		
第十三週 11/21~11/25	第參單元故事夢工廠 第八課角和腳	4		
第十四週 11/28~12/2	第參單元故事夢工廠 第九課赤腳國王	4		
第十五週 12/5~12/9		4		
第十六週 12/12~12/16	第肆單元美好的時光 第十課去農場玩	4		
第十七週 12/19~12/23		4		
第十八週 12/26~12/30	第肆單元美好的時光	4		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	第十一課幸福湯圓						化特質。
第十九週 1/2~1/6	第肆單元美好的時光 第十二課到野外上課	4					【戶外教育】 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
第二十週 1/9~1/13		4					
第二十一週 1/16~1/19	休業式	4					

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	二年級/B組	教學節數	每週(4)節,本學期共(80)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 利用簡單的造字原理,認識國字。 3. 能閱讀圖像文本,並找出圖中訊息。 4. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 5. 能透過圖像,認識語詞。 6. 能讀懂課文內容,知道課文大意,並理解課文所表達的意涵 7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 8. 能仿作課文短語、句型。 9. 能知道聆聽的方法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種符號,在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本,培養理解自我文化的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13~2/17	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	4	1. 能認讀各課指定的四個語詞。 2. 能在老師示範後,模仿練習利用新詞口頭造句。 3. 能圈選出各課指定的字詞。	1-I-1 能聆聽他人的發言。	Ab-I-5 家庭、學校與村里社區常用圖片的認讀與使用。	口語評量 紙筆測驗 實作評量 觀察評量	【性別平等教育】 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 【品德教育】品 EJU3 誠實信用。 【生涯規劃教育】 涯 E7 培養
第二週 2/20~2/24	第壹單元心情溫度計 第一課彩色心情	4		1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出或指出聆聽的內容。	Ab-I-6 家庭、學校與村里社區常用文字的認讀與使用。		
第三週 2/27~3/3	第壹單元心情溫度計 第二課勇敢超人	4		1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息,有適切的表情跟	Ab-II-6 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮		
第四週 3/6~3/10	第壹單元心情溫度計	4					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第五週 3/13~3/17	第三課小波氣球飛上天	4	<p>4. 能在引導及提示下，說出/選出/寫出課文文意的問題四個</p> <p>5. 能在練習及提示下，說出常用生字語詞的意義。</p> <p>6. 能在引導及提示下，說出/選出/寫出適合的量詞。</p>	<p>肢體語言。</p> <p>2-I-3-1 與他人交談時，用合宜的語句回答問題。</p> <p>2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。</p> <p>4-I-1-2 認識家庭、學校與村里社區常用物品的圖片。</p> <p>4-I-1-3 認識家庭、學校與村里社區常用物品的文字。</p> <p>4-I-5 能描寫日常生活常用的生字、語詞。</p> <p>5-I-1 能認讀功能性文本相關的實物、圖片、語詞、生字。</p>	<p>區常用文字的認讀與使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 家庭、學校與村里社區相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。</p> <p>◎Bb-I-1 自我情感的基本表達。</p> <p>◎Bb-I-2 表達對他人的關心和祝福。</p> <p>Be-I-1 自我及家庭介紹。</p> <p>Cb-I-2 功能性文本中的個人與家庭的關係。</p>	<p>良好的人際互動能力。</p> <p>【海洋教育】海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。</p> <p>【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【能源教育】能E2 了解節約能源的重要。</p> <p>【閱讀素養教育】閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【閱讀素養教育】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。</p> <p>【生命教育】生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事</p>
第六週 3/20~3/24	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	4				
第七週 3/27~3/31	第貳單元特別的禮物 第四課小水珠，去哪裡	4				
第八週 4/3~4/7	第貳單元特別的禮物 第五課生日快樂	4				
第九週 4/10~4/14	第貳單元特別的禮物	4				
第十週 4/17~4/21	第六課給地球的一封信	4				
第十一週 4/24~4/28	第參單元語文百寶箱 第七課傘	4				
第十二週 5/1~5/5	第參單元語文百寶箱 第七課傘	4				
第十三週 5/8~5/12	第參單元語文百寶箱 第八課老園丁的話	4				
第十四週 5/15~5/19	第參單元語文百寶箱 第九課小小說書人	4				
第十五週 5/22~5/26		4				
第十六週 5/29~6/2	第肆單元我喜歡 第十課點金術	4				
第十七週 6/5~6/9	第肆單元我喜歡 第十課點金術	4				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							實和價值的不同。
第十八週 6/12~6/16	第肆單元我喜歡 第十一課我喜歡你	4					【家庭教育】家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。
第十九週 6/19~6/23	第肆單元我喜歡 第十二課如果，我的房間……	4					【閱讀素養教育】閱E2 認識與領域相關的文本文類與寫作題材。
第二十週 6/26~6/30	休業式	4					無