

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(42)節		
課程目標	1. 認識 10000 以內的數詞序列、位值、比較大小和應用。 2. 認識數線，並標記整數值。 3. 能熟練加法、減法直式計算。 4. 能理解加法、減法的意義，解決生活中加、減法的問題；能做四位數的加、減法估算。 5. 能做二位數或三位數乘以一位數有關的乘法問題。 6. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。 7. 能進行公分和毫米 (mm) 單位間的換算。 8. 能用尺畫出指定長度的線段。 9. 能認識直角、銳角和鈍角；認識正方形和長方形；畫出直角、正方形和長方形。 10. 能透過分裝和平分活動，理解除法的意義，解決生活中有關的除法問題。 11. 能解決二位數除以一位數，商為一位數的問題。 12. 能透過觀察與操作察覺圖形的規律，透過觀察察覺數字、數量關係的規律。 13. 在具體情境中，能以分母在 12 以內的分數表示其中的部分量。 14. 在具體情境中，能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。 15. 辨認圓形、了解圓的性質、學會使用圓規。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第一週 8/28-9/3	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算	2	能做 10000 以內各數的位值換算。	n-II-1 理解一億以內數的位值結構，並據以作為各種運算與估算之基礎。	N-3-1 一萬以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「千」。位值單位換算。	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
第二週 9/4-9/10		2		調n-II-8-1 能在數線標示整數並做比較與加減。	N-3-11 整數數線：認識數線，含報讀與標示。連結數序、長度、尺的經驗，理解在數線上做比較、加、減的意義。		
第三週 9/11-9/17	第 1 單元數到 10000 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線	2	1. 能比較 10000 以內兩數的大小。 2. 能在數線上標記整數值。				
第四週 9/18-9/24	第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法	2	1. 能熟練加法的直式計算。 2. 能熟練減法的直式計算。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。		
第五週 9/25-10/1	第 2 單元四位數的加減 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算	2	1. 能解決生活中的加、減法問題。 2. 能做四位數的加、減法估算。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-2 加減直式計算：含加、減法多次進、退位。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。		

第六週 10/2-10/8	第3單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數	2	能做出二位數乘以一位數的乘法問題。	n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。		
第七週 10/9-10/15	第3單元乘法 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算	2	1. 能做出三位數乘以一位數的乘法問題。 2. 能做三位數乘以一位數的乘法估算。	n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。	N-3-3 乘以一位數：乘法直式計算。教師用位值的概念說明直式計算的合理性。被乘數為二、三位數。 N-3-8 解題：四則估算。具體生活情境。較大位數之估算策略。能用估算檢驗計算結果的合理性。		
第八週 10/16-10/22		2					
第九週 10/23-10/29	第4單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算	2	能進行公分和毫米單位間的換算。	調n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。	N-3-12 長度：「毫米」。實測、量感、估測與計算。單位換算。		
第十週 10/30-11/5	第4單元幾毫米 4-5 畫長度 4-6 長度的應用	2	1. 能用尺畫出指定長度的線段。 2. 能做行公尺、公分和毫米單位間的換算與計算。	調n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。			
第十一週 11/6-11/12	第5單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小	2	1. 能比較角的大小。 2. 能指出直角、銳角和鈍角。	調n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之	N-3-13 角與角度(同S-3-1):以具體操作為主。初步認識角和角		

	5-3 認識直角、銳角和鈍角			量感與估測能力。 調n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。	度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。		
第十二週 11/13-11/19	第5單元角、正方形和長方形 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形	2	1. 正方形和長方形。 2. 畫出直角、正方形和長方形。	調n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 調n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。	N-3-13 角與角度(同S-3-1):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-1 角與角度(同N-3-13):以具體操作為主。初步認識角和角度。角度的直接比較與間接比較。認識直角。 S-3-2 正方形和長方形:以邊與角的特徵來定義正方形和長方形。		
第十三週 11/20-11/26	第6單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數	2	1. 能透過分裝和平分活動,解決生活中有關的除法問題。 2. 能理解除法意義並解決二位數除以一一位數,商為一位數的問題。	n-II-3-1 理解除法的意義,做計算與估算。 n-II-3-2 應用除法計算與估算解決日常生活問題。	N-3-4 除法:除法的意義與應用。基於N-2-9之學習,透過幾個一數的解題方法,理解如何用乘法解決除法問題。熟練十乘法的範圍的除法,做為估商的基礎。		
第十四週 11/27-12/3	6-3 商為一位數的直式除法 6-4 0和1的除法 6-5 認識偶數和奇數	2					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第十五週 12/4-12/10	第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律	2	1. 能說出圖形的規律。 2. 能說出數字的規律。 3. 能說出數量關係的規律。	n-II-2 認識一維及二維之數量模式，並能說明與簡單推理。	R-3-2 數量模式與推理(I)：以操作活動為主。一維變化模式之觀察與推理，例如數列、一維圖表等。		
第十六週 12/11-12/17	第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係	2	1. 能以分母在 12 以內的分數表示其中的分量。 2. 能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於 2 的分數。	調n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 調n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義。	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過 2。以單位分數之點數為基礎，連結整數之比較、加、減。知道「和等於 1」的意義。		
第十七週 12/18-12/24		2					
第十八週 12/25-12/31	第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑	2	能使用圓規畫圓。	s-II-3 透過平面圖形的構成要素，認識常見三角形、常見四邊形與圓。	S-3-3 圓：「圓心」、「圓周」、「半徑」與「直徑」。能使用圓規畫指定半徑的圓。		
第十九週 1/1-1/7	9-3 使用圓規	2					
第二十週 1/8-1/14	總複習	2	統整本學期單元				
第二十一週 1/15-1/20		2					

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節，本學期共(40)節		
課程目標	1. 能熟練除法直式計算問題。 2. 能熟練商為整百或整十的除法估算問題。 3. 能以公升、毫升為單位進行實測和估測。 4. 能做容量的大小比較；進行公升和毫升的計算。 5. 熟悉時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」之間的換算，做同單位時間量的加減計算。 6. 熟練加除、除加的事實與減除、除減的事實，解決生活中的乘法問題。 7. 能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題與倍數的乘法。 8. 能用平方公分板計算圖形面積，估算面積。 9. 能做出重量的計算問題。 10. 能進行同分母分數的大小比較、加法活動、減法活動、加減應用問題。 11. 能做出乘法和除法的驗算。 12. 能進行一位小數的大小比較、加減計算。 13. 能報讀生活中常見的一維（直接對應）表格、二維（交叉對應）表格。						
該學習階段 領域核心素養	數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/12-2/18	第1單元除法 1-1 二位數除以一一位數 1-2 三位數除以一一位數	2	1. 能熟練除法直式計算問題。 2. 能熟練三位數除以一一位數的除法直式	㊦n-II-3-1 理解除法的意義，做計算與估算。 ㊦n-II-3-2 應用除法	N-3-5 除以一一位數：除法直式計算。教師用位值的概念說明直式計	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量	【人權教育】 人E5欣賞、 包容個別差

			計算問題。	計算與估算解決日常生活問題。	算的合理性。	異並尊重自己與他人的權利。
第二週 2/19-2/25	第1單元除法 1-2 三位數除以一一位數 1-3 除數的應用問題 1-4 除法的估算	2	1. 能解決商是否加 1 的除法問題。 2. 能解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。	
第三週 2/26-3/4	第2單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的關係與比較 2-4 公升和毫升的計算	2	1. 能以公升為單位進行實測和估測。 2. 能以毫升為單位進行實測和估測。 3. 能做容量的大小比較。 4. 能進行公升和毫升的計算。	<p>㊦n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。</p> <p>㊦n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。</p> <p>㊦n-II-9-3 能做長度、角度、面積、容量、重量的計算和應用解題。</p>	N-3-15 容量：「公升」、「毫升」。實測、量感、估測與計算。單位換算。	
第四週 3/5-3/11	第3單元時間 3-1 認識 24 時制	2	能說出時間單位「日」、「時」、「分」、「秒」及其間的關係，並能應用在生活中。	<p>㊦n-II-10-1 理解時間的加減運算。</p> <p>㊦n-II-10-2 將時間的加減運算應用於日常的時間加減問題。</p>	N-3-17 時間：「日」、「時」、「分」、「秒」。實測、量感、估測與計算。時間單位的換算。認識時間加減問題的類型。	
第五週 3/12-3/18	3-2 日、時、分的關係 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算	2				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第六週 3/19-3/25	第4單元兩步驟的計算	2	1. 能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 2. 能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。	n-II-5 在具體情境中，解決兩步驟應用問題。	N-3-7 解題：兩步驟應用問題（加減與除、連乘）。連乘、加與除、減與除之應用解題。不含併式。
第七週 3/26-4/1		2			
第八週 4/2-4/8		2			
第九週 4/9-4/15	第5單元面積	2	1. 能用平方公分板實測和計算圖形面積。 2. 能用切割和拼湊點算面積。 3. 面積的估算。	調n-II-9-1 理解長度、角度、面積、容量、重量的常用單位與換算。 調n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。	N-3-14 面積：「平方公分」。實測、量感、估測與計算。
第十週 4/16-4/22		2			
第十一週 4/23-4/29	第6單元公斤和公克	2	1. 能進行重量的實測與估測。 2. 能進行重量的計算問題。	調n-II-9-2 具備長度、角度、面積、容量、重量之量感與估測能力。	N-3-16 重量：「公斤」、「公克」。實測、量感、估測與計算。單位換算。
第十二週 4/30-5/6		2			
第十三週 5/7-5/13	第7單元分數的加減	2	1. 能以整數點數方式進行分數的累加，認識和不大於2的分數。 2. 能在具體情境中，進行同分母分數的大小比較。	調n-II-6-1 理解同分母分數的加、減、整數倍的意義、計算與應用。 調n-II-6-2 認識等值分數的意義並應用於認識簡單異分母分數之比較與加減的意義	N-3-9 簡單同分母分數：結合操作活動與整數經驗。簡單同分母分數比較、加、減的意義。牽涉之分數與運算結果皆不超過2。以單位分數之點數為基礎，連結整
第十四週 5/14-5/20		2			

					數之比較、加、減。知道「和等於1」的意義。		
第十五週 5/21-5/27	第8單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 乘法和除法的驗算 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知	2	能認識乘法和除法的關係。	n- II -2熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。 n- II -3理解除法的意義，能做計算與估算，並能應用於日常解題。 r- II -1 理解乘除互逆，並能應用與解題。	N-3-6 解題：乘除應用問題。乘數、被乘數、除數、被除數未知之應用解題。連結乘與除的關係(R-3-1)。		
第十六週 5/28-6/3		2	能應用乘法和除法解決生活中的問題。		R-3-1 乘法與除法的關係：乘除互逆。應用於驗算與解題。		
第十七週 6/4-6/10	第9單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法	2	能進行一位小數的大小比較。	㊦n-II-7-1 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減直式計算與應用。 ㊦n-II-7-2 理解小數的意義與位值結構，並能做整數倍的直式計算與應用。	N-3-10 一位小數：認識小數與小數點。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「十分位」。位值單位換算。比較、加減(含直式計算)與解題。		
第十八週 6/11-6/17		2	能進行一位小數的加減計算。				
第十九週 6/18-6/24	第10單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格	2	1. 能報讀生活中常見的一維(直接對應)表格。 2. 能報讀生活中常見	d- II -1 報讀與製作一維表格、二維表格與長條圖，報讀折線圖，並據以做簡單推論。	D-3-1 一維表格與二維表格：以操作活動為主。報讀、說明與製作		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			<p>的二維(交叉對應)表格。</p> <p>3. 製作一維(直接對應)表格和(交叉對應)二維表格。</p>		<p>生活中的表格。</p> <p>二維表格含列聯表。</p>		
<p>第二十週 6/25-6/30</p>	<p>檢討與總複習</p>	<p>2</p>	<p>統整本學期各單元</p>				