

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(2)節, 本學期共(42)節
課程目標	一、利用簡單的造字原理, 認識國字。 二、能掌握國字筆畫順序, 寫出正確的國字。 三、能透過圖像, 認識語詞。 四、能讀懂課文內容, 知道課文大意, 並理解課文所表達的意涵 五、能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 六、能仿作課文短語、句型。 七、能認識部首的概念, 並知道部首和字義的關聯性。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性, 培養國語文的興趣, 能運用國語文認識自我、表現自我, 奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息, 在日常生活中學習體察他人的感受, 並給予適當的回應, 以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時, 能適切運用語文能力表達個人想法, 理解與包容不同意見, 樂於參與學校及社區活動, 體會團隊合作的重要性。				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29~9/2	第壹單元：運用時間 第一課 時間是什麼	2	1. 能寫出國字的基本筆畫、筆順。 2. 能讀懂課文內容, 說出課文主要的大意。 3. 能從文本對事件的描寫, 說出課文內涵。 4. 能瞭解並仿寫出課	調4-Ⅱ-1 認識常用國字 1,200~1,800字, 以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200字。 4-Ⅱ-2 利用共同部件, 擴充識	調Ab-Ⅱ-2 700~1,200個常用字的使用。 調Ab-Ⅱ-6 1,400~2,000個常用語詞的使用。 調Ab-Ⅱ-7 國	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【生涯規劃教育】</b> 涯 E11 培養規劃與運用時間的能力。
第二週 9/5~9/9	第壹單元：運用時間 第二課 明天再寫	2					
第三週 9/12~9/16	第壹單元：運用時間 第三課 提早五分鐘	2					
第四週 9/19~9/23	第一~三課統整	2					
第五週 9/26~9/30	第貳單元：解決問題 第四課 猴子的數學	2					
第六週 10/3~10/7	第貳單元：解決問題 第五課 神奇的盒子	2					<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第七週 10/10~10/14	第貳單元：解決問題 第六課 小鉛筆大學問	2	文的短句。	字量。 ◎5-II-3 讀懂 與學習階段相符 的文本。 5-II-4 掌握句 子和段落的意義 與主要概念。 5-II-8 運用預 測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。 6-II-3 學習審 題、立意、選 材、組織等寫作 步驟。	字組成詞彙的 常見構詞規 則。 Ac-II-2 各種 基本句型。 Ad-II-2 篇章 的大意、主旨 與簡單結構。			
第八週 10/17~10/21	第貳單元：解決問題 統整活動二	2						
第九週 10/24~10/28	愛閱讀一：靈光一現	2						
第十週 10/31~11/4	第壹、貳單元統整、複習	2						
第十一週 11/7~11/11	第參單元：走進大自然 第七課 風的味道	2						
第十二週 11/14~11/18	第參單元：走進大自然 第八課 寄居蟹找新家	2						
第十三週 11/21~11/25	第參單元：走進大自然 第九課 阿塋壹古道	2						
第十四週 11/28~12/2	第參單元：走進大自然 統整活動三	2						
第十五週 12/5~12/9	第肆單元：美好的祝福 第十課 秋千上的婚禮	2						
第十六週 12/12~12/16	第肆單元：美好的祝福 第十一課 一路平安	2						
第十七週 12/19~12/23	第肆單元：美好的祝福 第十二課 大團圓	2						
第十八週 12/26~12/30	第肆單元：美好的祝福 統整活動四	2						
第十九週 1/2~1/6	愛閱讀二：老鼠嫁女兒	2						
第二十週 1/9~1/13	第參、肆單元統整、複習	2						
第二十一週 1/16~1/19	總複習與檢討	2						
								無
								【環境教育】 環 E1 參與戶外學習 與自然體驗，覺知自 然環境的美、平衡、 與完整性。
								【家庭教育】 家 E7 表達對家庭成 員的關心與情感。
								無

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週( 2 )節，本學期共( 40 )節
課程目標	一、利用簡單的造字原理，認識國字。 二、能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 三、能透過圖像，認識語詞。 四、能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵 五、能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 六、能仿作課文短語、句型。 七、能認識部首的概念，並知道部首和字義的關聯性。				
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種訊息，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。				

## 課程架構脈絡

教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13~2/17	第壹單元：人物組曲 第一課 拔不起來的筆	2	1. 能寫出國字的基本筆畫、筆順。 2. 能讀懂課文內容，說出課文主要的大意。 3. 能從文本對事件的描寫，說出課文內涵。 4. 能瞭解並仿寫出課	調4- II-1 認識常用國字 1,200~1,800字，以書寫或運用各種數位化工具的方式使用 700~1,200字。 4- II-2 利用共同部件，擴充識	調Ab- II-2 700~1,200個常用字的使用。 調Ab- II-6 1,400~2,000個常用語詞的使用。 調Ab- II-7 國	口頭評量 實作評量 觀察評量 學習態度	<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。
第二週 2/20~2/24	第壹單元：人物組曲 第二課 還差一點	2					
第三週 2/27~3/3	第六冊第壹單元：人物組曲 第三課 用膝蓋跳舞的女孩	2					
第四週 3/6~3/10	第壹單元統整	2					
第五週 3/13~3/17	第貳單元：臺灣風景畫 第四課 靜靜的淡水河	2					
第六週 3/20~3/24	第貳單元：臺灣風景畫 第五課 茶鄉鹿谷	2					<b>【生命教育】</b> 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第七週 3/27~3/31	第貳單元：臺灣風景畫 第六課 月世界	2	文的短句。	字量。 ◎5-II-3 讀懂 與學習階段相符 的文本。 5-II-4 掌握句 子和段落的意義 與主要概念。 5-II-8 運用預 測、推論、提問 等策略，增進對 文本的理解。 6-II-3 學習審 題、立意、選 材、組織等寫作 步驟。	字組成詞彙的 常見構詞規 則。 Ac-II-2 各種 基本句型。 Ad-II-2 篇章 的大意、主旨 與簡單結構。	
第八週 4/3~4/7	第貳單元統整	2				
第九週 4/10~4/14	愛閱讀一： 熱愛昆蟲的法布爾	2				
第十週 4/17~4/21	第壹、貳單元總複習	2				無
第十一週 4/24~4/28	第參單元：生活小智慧 第七課 做泡菜	2				<b>【家庭教育】</b> 家 E5 了解家庭中各 種關係的互動。
第十二週 5/1~5/5	第參單元：生活小智慧 第八課 便利貼的妙用	2				
第十三週 5/8~5/12	第參單元：生活小智慧 第九課 就愛兩兩在一起	2				
第十四週 5/15~5/19	第參單元統整	2				
第十五週 5/22~5/26	第肆單元：奇幻故事屋 第十課 飛行員和小王子	2				<b>【閱讀素養教育】</b> 閱 E6 發展向文本提 問的能力。
第十六週 5/29~6/2	第肆單元：奇幻故事屋 第十一課 畫龍點睛	2				
第十七週 6/5~6/9	第肆單元：奇幻故事屋 第十二課 掉進一個兔子洞	2				
第十八週 6/12~6/16	第肆單元統整	2				
第十九週 6/19~6/23	第參、肆單元統整複習	2				
第二十週 6/26~6/30	統整、總複習週	2				無