

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一年級/B組	教學節數	每週(5)節,本學期共(105)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 利用簡單的造字原理,認識國字。 3. 能閱讀圖像文本,並找出圖中訊息。 4. 能掌握國字筆畫順序,寫出正確的國字。 5. 能透過圖像,認識語詞。 6. 能讀懂課文內容,知道課文大意,並理解課文所表達的意涵 7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 8. 能仿作課文短語、句型。 9. 能知道聆聽的方法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 培養國語文的興趣,能運用國語文認識自我、表現自我,奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種符號,在日常生活中學習體察他人的感受,並給予適當的回應,以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本,培養理解自我文化的基本素養,以認同自我文化,並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/29~9/2	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	5	1. 能認讀各課指定的四個語詞。 2. 能在老師示範後,模仿練習利用新詞口頭造句。 3. 能圈選出各課指定的字詞。 4. 能在引導及提示	1-I-1 能聆聽他人的發言。	Ab-I-5 家庭、學校與村里社區常用圖片的認讀與使用。 Ab-I-6 家庭、學校與村里社區常用文字的認讀與使用。 Ab-II-6 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用文字的認	字形檢核 聲調檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【生命教育】生E5 探索快樂與幸福的異同。 【家庭教育】家E12 規劃個人與家庭的生活作息。 【家庭教育】家
第二週 9/5~9/9	第壹單元幸福甜蜜蜜 第一課踢踏踢	5		1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出或指出聆聽的內容。			
第三週 9/12~9/16	第壹單元幸福甜蜜蜜 第二課木馬	5		1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息,有適切的表情跟肢體語言。			
第四週	第壹單元幸福甜蜜蜜	5					

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

9/19~9/23	第三課晚安 統整活動一		<p>下，說出/選出/寫出課文文意的問題四個</p> <p>5. 能在練習及提示下，說出常用生字語詞的意義。</p> <p>6. 能在引導及提示下，說出/選出/寫出適合的量詞。</p> <p>2-I-3-1 與他人交談時，用合宜的語句回答問題。</p> <p>2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。</p> <p>4-I-1-2 認識家庭、學校與村里社區常用物品的圖片。</p> <p>4-I-1-3 認識家庭、學校與村里社區常用物品的文字。</p> <p>4-I-5 能描寫日常生活常用的生字、語詞。</p> <p>5-I-1 能認讀功能性文本相關的實物、圖片、語詞、生字。</p> <p>讀與使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 家庭、學校與村里社區相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。</p> <p>◎Bb-I-1 自我情感的基本表達。</p> <p>◎Bb-I-2 表達對他人的關心和祝福。</p> <p>Be-I-1 自我及家庭介紹。</p> <p>Cb-I-2 功能性文本中的個人與家庭的關係。</p>	<p>E6 覺察與實踐 兒童在家庭中的角色責任。</p> <p>【安全教育】安E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>【生命教育】生E5 探索快樂與幸福的異同。</p> <p>【戶外教育】戶E3 善用五官感知環境，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力。</p> <p>【人權教育】人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯規劃教育】涯E5 探索自己的價值觀。</p> <p>【品德教育】品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>【人權教育】人E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>【海洋教育】海E1 喜歡親水活動，重視水域安</p>
第五週 9/26~9/30	第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機	5		
第六週 10/3~10/7	第貳單元快樂手牽手 第五課好漂亮	5		
第七週 10/10~10/14	第貳單元快樂手牽手 第六課剪刀石頭布 統整活動二	5		
第八週 10/17~10/21	第參單元夢想故事屋 第七課不來梅樂隊	5		
第九週 10/24~10/28	第參單元夢想故事屋 第八課小蝌蚪找媽媽	5		
第十週 10/31~11/4	第參單元夢想故事屋 第九課動物狂歡節 統整活動三 總複習	5		
第十一週 11/7~11/11	〈數字列車〉 第壹單元一起玩遊戲 單元頁-聆聽故事① 第一課魔法文字	5		
第十二週 11/14~11/18	第壹單元一起玩遊戲 第二課小船	5		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

							全。
第十三週 11/21~11/25	第壹單元一起玩遊戲 第三課印手印	5					【海洋教育】海 E9 透過肢體、 聲音、圖像及道 具等，進行以海 洋為主題之藝術 表現。
第十四週 11/28~12/2	第壹單元一起玩遊戲	5					【安全教育】安 E4 探討日常生 活應該注意的安 全。
第十五週 12/5~12/9	第四課吹泡泡	5					【戶外教育】戶 E2 豐富自身與 環境的互動經 驗，培養對生活 環境的覺知與敏 感，體驗與珍惜 環境的好。
第十六週 12/12~12/16	第貳單元快樂的生活 單元頁-聆聽故事② 第五課你好	5					【人權教育】人 E5 欣賞、包容 個別差異並尊重 自己與他人的權 利。
第十七週 12/19~12/23	第貳單元快樂的生活 第六課外星人	5					【品德教育】 品 EJU1 尊重生 命。
第十八週 12/26~12/30	第貳單元快樂的生活 第七課小金魚	5					【多元文化教 育】多 E1 了解 自己的文化特 質。
第十九週 1/2~1/6	第貳單元快樂的生活	5					
第二十週 1/9~1/13	第八課紅紅的春	5					
第二十一週 1/16~1/19	休業式	5					無

教材版本	南一版	實施年級 (班級/組別)	一年級/B組	教學節數	每週(5)節，本學期共(100)節		
課程目標	1. 能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 2. 利用簡單的造字原理，認識國字。 3. 能閱讀圖像文本，並找出圖中訊息。 4. 能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 5. 能透過圖像，認識語詞。 6. 能讀懂課文內容，知道課文大意，並理解課文所表達的意涵 7. 能運用生字造詞、運用新詞造出通順的句子。 8. 能仿作課文短語、句型。 9. 能知道聆聽的方法。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用本國語言、文字、肢體等各種符號，在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 藉由閱讀不同類型文本，培養理解自我文化的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13~2/17	第壹單元大自然教室 第一課太陽是充電機	5	1. 能認讀各課指定的四個語詞。 2. 能在老師示範後，模仿練習利用新詞口頭造句。 3. 能圈選出各課指定的字詞。 4. 能在引導及提示	1-I-1 能聆聽他人的發言。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出或指出聆聽的內容。 1-I-3 能聽懂簡單話語、生活短文、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。	Ab-I-5 家庭、學校與村里社區常用圖片的認讀與使用。 Ab-I-6 家庭、學校與村里社區常用文字的認讀與使用。 Ab-II-6 家庭、學校、村里社區與居住鄉鎮區常用文字的認讀與	字形檢核 聲調檢核 口語評量 仿作評量 觀察評量	【能源教育】能E1 認識並了解能源與日常生活的關聯。
第二週 2/20~2/24	第壹單元大自然教室 第二課春雨是什麼顏色	5					【戶外教育】戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的美好。

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

第三週 2/27~3/3	第壹單元大自然教室 第三課山中音樂會	5	<p>下，說出/選出/寫出課文文意的問題四個</p> <p>5. 能在練習及提示下，說出常用生字語詞的意義。</p> <p>6. 能在引導及提示下，說出/選出/寫出適合的量詞。</p> <p>2-I-3-1 與他人交談時，用合宜的語句回答問題。</p> <p>2-I-3-3 與他人交談時，能分享想法。</p> <p>4-I-1-2 認識家庭、學校與村里社區常用物品的圖片。</p> <p>4-I-1-3 認識家庭、學校與村里社區常用物品的文字。</p> <p>4-I-5 能描寫日常生活常用的生字、語詞。</p> <p>5-I-1 能認讀功能性文本相關的實物、圖片、語詞、生字。</p>	<p>使用。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-2 家庭、學校與村里社區相關之功能性文本篇章的大意與簡單結構。</p> <p>◎Bb-I-1 自我情感的基本表達。</p> <p>◎Bb-I-2 表達對他人的關心和祝福。</p> <p>Be-I-1 自我及家庭介紹。</p> <p>Cb-I-2 功能性文本中的個人與家庭的關係。</p>	<p>【戶外教育】戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p> <p>【閱讀素養教育】閱E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>【環境教育】環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【品德教育】品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【科技教育】科E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>【環境教育】環E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>【戶外教育】戶E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。</p> <p>【生涯規劃教育】涯E1 了解個人的自我概念。涯E5 探索自己的價值觀。</p> <p>【安全教育】安</p>
第四週 3/6~3/10		5			
第五週 3/13~3/17	第貳單元我們一起玩	5			
第六週 3/20~3/24	第四課書是我的好朋友	5			
第七週 3/27~3/31	第貳單元我們一起玩 第五課風喜歡和我玩	5			
第八週 4/3~4/7	第貳單元我們一起玩	5			
第九週 4/10~4/14	第六課鄰居的小孩	5			
第十週 4/17~4/21	第參單元有你真好	5			
第十一週 4/24~4/28	第七課畫畫	5			
第十二週 5/1~5/5	第參單元有你真好 第八課給松鼠的卡片	5			
第十三週 5/8~5/12	第參單元有你真好	5			
第十四週 5/15~5/19	第九課張奶奶的寶貝	5			
第十五週 5/22~5/26	第肆單元動物同樂會	5			
第十六週 5/29~6/2	第十課井裡的小青蛙	5			
第十七週	第肆單元動物同樂會	5			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

6/5~6/9	第十一課吃星星的小鴨子						E2了解危機與安全。
第十八週 6/12~6/16	第肆單元動物同樂會	5					【品德教育】品
第十九週 6/19~6/23	第十二課快樂不止一半	5					E3 溝通合作與和諧人際關係。
第二十週 6/26~6/30	休業式	5					無