

## 臺南市立中洲國民小學111學年度第1學期 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	逍遙歹霸-中洲國小至姊妹校雙蓮國小校際參訪教學計畫		
參與年級	六年級		
辦理地點	台北		
預估辦理時間	第 <u>10</u> 週， <u>111</u> 年 <u>11</u> 月 <u>3</u> 日至 <u>11</u> 月 <u>5</u> 日	預估參與人數	30人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	Day1 ①至姊妹校雙蓮國小參訪交流活動 ②參觀台北市大同區文昌宮 ③大稻埕、迪化街史蹟導覽 ④社子島單車自由行 Day2 ①參觀陽明山遊客中心 ②體驗七星公園探索步道 ③參觀台北市立天文科學教育館 ④兒童新樂園放你玩 Day3 ①參觀成功高中蝴蝶館 ②參觀新北投溫泉博物館、北投圖書館、地熱谷。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、提供學生瞭解城鄉不同的居住環境，體驗台北都市生活經驗之機會，加強城鄉教學活動之交流，促進校際師生之經驗分享，提昇國民教育品質。 二、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	<p>科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。</p> <p>三、重視環境教育課程，引導學生透過體驗觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。</p> <p>四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p>
教學流程	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學準備：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生藉由影片觀賞，了解臺北地區歷史文化背景、著名古蹟、產業文化等參訪景點之簡介。</li> <li>2. 教師行前以簡報歸納各參訪景點特色，提示學生學習重點。</li> </ol> </li> <li>● 參訪規劃：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 姊妹校參訪交流活動 由姐妹校設計兩校表演觀摩活動、隨班學習活動、學校特色課程。</li> <li>2. 聘請解說員導覽文化活動——                 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 至香火鼎盛的文昌宮，祈求文昌帝君保佑學子考試順利。</li> <li>B. 了解大稻埕歷史文化、參觀台北市現存最完整也是最具歷史意義的迪化老街，看看閩南、洋樓、現代主義及仿巴洛克式建築特色以及體會南北貨購物榮景。</li> <li>C. 至北投溫泉文化園區參觀新北投溫泉博物館、北投圖書館、地熱谷，體驗北投著名天然硫磺溫泉泡湯。</li> </ol> </li> <li>3. 天文科學與自然教育參觀活動                 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 台北市立天文科學教育館是目前全球規模最大的天文博物館，使深奧難懂的天文學藉由展示、解說及觀測，讓人身歷其境，探訪浩瀚宇宙的奧秘。</li> <li>B. 收藏總數高達三萬多件蝴蝶及其他昆蟲標本的成功高中蝴蝶館號稱是全世界最大的昆蟲館。本校邀請收藏者陳維壽老師親自解說教學，細說蝴蝶的蟲蟲世界生態保育。</li> </ol> </li> <li>4. 體能訓練我最行                 <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 在社子島騎著單車飽覽美景：社子島位於基隆河與淡水河之交匯處，地質為沙洲形態，島上處處可見稻田畦畦、菜園綠茵，展現老農村民風淳樸的美麗景象。</li> <li>B. 七星公園探索步道：由陽明山遊客中心循著森林步道至七星公園，可飽覽台北山光水色。全程走完需二個小時，沿途綠蔭鬱閉，非常清幽。</li> </ol> </li> </ol> </li> <li>● 回顧省思：             參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。           </li> </ul>
教學實施	<ul style="list-style-type: none"> <li>■學習單</li> <li>■學習手冊</li> <li>■學習心得</li> </ul>
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立中洲國民小學111學年度第2學期 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	中洲雙贏---臺南中洲至姊妹校高雄市中洲國小校際參訪教學計畫		
參與年級	四、五年級		
辦理地點	高雄		
預估辦理時間	第 <u>11</u> 週， <u>112</u> 年 <u>4</u> 月 <u>28</u> 日至 <u>4</u> 月 <u>29</u> 日	預估參與人數	36人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input checked="" type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	Day1 ①至姊妹校高雄市中洲國小參訪交流活動 ②至鼓山渡輪站搭乘渡輪+參觀高雄港 ③旗津砲台觀光 ④旗津海鮮饗宴 Day2 ①高雄科工館 VR 電影+體感活動體驗 ②旗山芭娜娜露營區-熊艾玩團康活動		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、提供學生瞭解城鄉不同的居住環境，體驗高雄都市生活經驗之機會，加強城鄉教學活動之交流，促進校際師生之經驗分享，提昇國民教育品質。 二、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 三、重視環境教育課程，引導學生透過體驗觀察世界，培養積極的研究態度與資料的蒐集與整理能力。		

	<p>四、正視適性揚才的學生需求，發展學習的技能與解決問題的能力，強化學生潛能發展，並落實課程發展的評鑑回饋機制。</p>
<p>教學流程</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教學準備：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生藉由影片觀賞，了解高雄地區歷史文化背景、著名古蹟、產業文化等參訪景點之簡介。</li> <li>2. 教師行前以簡報歸納各參訪景點特色，提示學生學習重點。</li> </ol> </li> <li>● 參訪規劃：             <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 姊妹校參訪交流活動 由姊妹校設計兩校表演觀摩活動、隨班學習活動、學校特色課程。</li> <li>2. 聘請解說員導覽高雄海洋風情 至鼓山渡輪站搭乘渡輪至旗津，飽覽高雄港風光：旗鼓航線渡輪不僅是旗津居民的公共交通渡輪，亦是遊客品嚐海鮮美食，並走訪古蹟老街的觀光交通渡輪。</li> <li>3. 低碳環境教育參觀活動-旗津風車公園 銜接旗津漁港的觀光步道，扮演過港隧道進入旗津門面的第一個海岸印象景點；公園內設置七座巨型風車，係以環保創意訴求高雄精神的新地標，它兼具了海岸維護、觀光遊憩、社區休閒及環保風力發電再利用等四大功能。</li> <li>4. 高雄科工館 高雄科工館是國內第一座應用科學博物館，也是南台灣第一個國立社教機構，以蒐藏及研究科技文物、展示與科技相關主題、推動科技教育及提供民眾休閒與學習為其主要功能。較為靜態的像是天涯若比鄰—電信與科技文物特展等，一件件從古到今之電信相關設備，結合台灣歷代人民生活故事，豐富而毫不生硬的生動介紹方式，彷彿走入時光隧道，不論原本有無濃厚興趣、是否參與過該段歷史的觀眾，皆能置身其境細細感受這份由眾人共同寫下的動人過程。除了科學類的常設展，高雄科工館中還有多元精彩的臨特展部分，像於2009年的刀劍系列特展、機車特展等，高規格的完整主題展覽，在南部甚至國內皆為十分難得之參與機會。</li> <li>5. 旗山芭娜娜露營區 透過一系列精心設計的團康活動，讓學生在過程中學習團隊合作，並增進其膽識，提升活動寓教於樂的效果。</li> </ol> </li> <li>● 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。</li> </ul>
<p>教學實施</p>	<p>■學習單    ■學習手冊    ■學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



## 臺南市立中洲國民小學111學年度第2學期 戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	允文允農我最行		
參與年級	一、二、三、六年級		
辦理地點	嘉義市		
預估辦理時間	第 11 週， 111年 4 月 28 日	預估參與人數	120人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	7:30 學校集合出發 08:30-09:00 抵達頂菜園農村博物館【616嘉義縣新港鄉616頂菜園9-9號】 09:10-11:00 頂菜園導覽解說+斗笠DIY年級 11:10-11:30 園區自由活動/拍照時間 11:40-12:30 集合/享用餐盒 12:40-13:20 抵達國立故宮博物院南部院區 【612嘉義縣太保市故宮大道888號】 13:30-13:50 報到/寄物時間 13:50-15:10 專題及兒童創意中心導覽 15:10-16:10 「百萬學子悠遊博物館」文化體驗課程		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	一、藉由觀察和體驗，增加對生態環境的認知、生活環境的了解以及對自然科學的學習與運用，提供學生多元學習機會、增廣見聞並培養學生進階思考的能力。 二、發揮博物館社會教育功能，透過參訪經驗，啟迪五感並用自主學習力，讓學童能認識博物館藝術文化。		

## 教學流程

## ● 教學準備：

教師行前以簡報歸納各參訪景點特色，提示學生學習重點。

## ● 參訪規劃：

## 1. 頂菜園農村博物館

園區內有很多台灣五、六〇年代的農作器具和家庭設備。像是八仙桌、石磨、石臼、蓑衣、牛車、古甕、老式電話機、郵筒、紅眠床、長板凳，以及過去販賣家用品的雜什車…等等。甚至還有一個獨一無二的嘉義客運售票亭，在被淘汰之後被陳明惠保存下來，也是全嘉義最後一個早期客運的產物，可謂是「縣寶級」的珍品。而這所有的文物，全都放在一個用木製電線桿所做成的小木屋裡，別具風味。

園區內還有一個極具特色的「豬舍客棧」。早期台灣人養豬，帶著一種儲蓄的意義，吃不完的東西就給豬吃，等豬養肥了再拿去賣掉，換取金錢。陳明惠把過去台灣人用的豬舍改建成客棧，主要就是希望遊客看到之後會對豬產生好奇心，進而去了解豬在早期農業社會中所扮演的角色。

鄉土館內還囊括了交趾陶、製香、有機蔬果、新港飴、醬油、釀酒、火雞場…等多種早期的產業，並且特別規畫了各個產業的展售空間和體驗活動，遊客在這裡可以自由盡情的使用古文物，還能享受到烤肉、控窯、釣青蛙、捉泥鰍、網蜻蜓、挖蚯蚓、打陀螺、玩彈珠等兒時的樂趣，是一個可以非常值得一遊的休閒園區。

## 2. 國立故宮博物院南部院區(故宮南院)

國立故宮南院位於嘉義縣太保市，並定位為「亞洲藝術文化博物館」，期盼與台北故宮博物院達到「平衡南北，文化均富」的理念，並帶動中南部地區的文化風氣與經濟發展。故宮南院的園區幅員廣闊，除了有人工濕地、熱帶花園、水岸舞台等休閒區域，並設有至善湖、至德湖兩座人工湖。博物館內策展以故宮本身的豐富典藏為主，並輔以國際借展，策劃各類精彩的展覽。

博物館建築以中國水墨畫濃墨、飛白與渲染三種技法，形成實量體展示空間及文物庫房、虛量體公共接待空間與穿透連接空間，象徵著中華、印度與波斯三股文化交織出悠遠流長多元的亞洲文明，而其建築造型由兩個流線型量體交織而成，作為「龍」、「象」、「馬」文化象徵的隱喻。為呼應主體建築的造型，銜接建築量體動勢，景觀橋的結構形式與造型採用書法中草書的形式，以富韻律的動態氣勢引導入館人群接近主體建築，並提供參覽遊客最獨特與舒適的步行經驗。

進到裡面參觀，如同搭進時光機一般，跟著導覽讓我們一同穿越古今中外，透過古人藝術的眼光，來場藝術之旅吧！



	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 回顧省思： 參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及活動滿意度問卷。</li> </ul>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章： 

校長核章： 