

## 臺南市公立學甲區中洲國民小學 111 學年度(第一學期)三年級彈性學習 中洲 e 起來 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	東南西北畫中洲	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	自主行動：使用資訊科技設備，瞭解家鄉地理位置體現對在地的認同感進而繪製家鄉簡圖表述家鄉輪廓。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，並進而理解本校地理位置及在地產業。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	英打快手： 1. 正確使用鍵盤及熟練開啟瀏覽器並且會正確執行英文網址輸入中洲國小資訊網。 2. 英文字母上中下排綜合輸入 2 分鐘達關卡 350 分以上 3. 正確在電腦上打出家鄉產物英語單字				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #e91e63; color: white; text-align: center; width: 20%;"> <b>認識電腦 (6節)</b>            認識電腦軟硬體設備、正確使用操作方式。         </div> <div style="font-size: 2em; color: #e91e63;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #8bc34a; color: white; text-align: center; width: 20%;"> <b>初級英文字母輸入練習 (5節)</b>            正確英文輸入法、鍵盤相關切換鍵。         </div> <div style="font-size: 2em; color: #8bc34a;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #9c27b0; color: white; text-align: center; width: 20%;"> <b>認識與操作使用瀏覽器 (4節)</b>            熟練操作Chrome瀏覽器。         </div> <div style="font-size: 2em; color: #9c27b0;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #00bcd4; color: white; text-align: center; width: 20%;"> <b>鍵盤的中英輸入 (5節)</b>            熟悉鍵盤所有英文輸入、注音輸入。         </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-7 週	6	認識電腦	資 E1 認識常見的資訊系統  科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	1.電腦基本配備 2.Win10 作業系統操作方法 3.滑鼠及鍵盤操作方法 4.家鄉在地產業的內容	1.能說出電腦基本配備 2.能學會操作 Win10 作業系統 3.能學會正確操作滑鼠及鍵盤	1. 認識電腦基本配備 2. 練習操作 Win10 作業系統 練習正確操作滑鼠及鍵盤 3. 依老師的指示到指定的網頁 瀏覽家鄉的在地產業 4. 小組分組報告在地的產業有 哪些?有哪些特色	實作評量： 1.能夠正確開關機 2.能夠正確操作滑鼠左鍵及右鍵 3.能夠正確操作鍵盤 口語評量： 說出家鄉產業	無
第 8-12 週	5	初階英文字母 輸入練習	科 E4 體會動手實作的樂趣， <del>並養成正向的科技態度。</del> 英 3-II-1 能辨識 26 個印刷體大小寫字母	1.鍵盤各功能區按鍵及 切換輸入法的方式 2.朗朗學英語	1.能找到鍵盤上正確的英文字母按鍵以及 切換至所需要的輸入法 2.能打出全部英文字母	1.練習手指放在正確的按鍵位置、 練習操作切換輸入法 2.練習以雙手輸入中上下排英文 字母	實作評量： 1.能夠正確的 切換輸入法 2.中排英文 字母 2 分 鐘達關卡 350 分以上 3.上排英文 字母 2 分 鐘達關卡 350 分以上	朗朗學英語 第一集第 1-3 關

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

							4.下排英文 字母 2 分 鐘達關卡 350 分以 上	
第 13-16 週	4	認識及使用瀏 覽器	資 E2 使用資 訊科技解決生 活中簡單的問題 英 2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞	1.Chrome 瀏覽器的使 用方法	1.能透過滑 鼠執行 chrome 瀏覽 器 2.能透過鍵 盤輸入簡易 網址	1.練習使用滑鼠開啓 chrome 瀏 覽器及一般設定 2.練習在網址列輸入「中洲國小 網址」	實作評量： 1.能正確開 啓 chrome 瀏覽器 2.能正確設 定首頁及繁 體中文 3.能在網址 列正確輸入 中洲國小網 址	無
第 17-20 週	5	初階英文字母 輸入練習	科 E4 體會動 手實作的樂 趣， <del>並養成正 向的科技態 度。</del> 英 3-II-1 能辨 識 26 個印刷體 大小寫字母	1.朗朗學英 語 2.九宮格數 字鍵按法 3.家鄉的 產物英語單 字	1.能熟練上 中下排英文 字母綜合輸 入 2.能熟練九 宮格數字鍵 正確按法	1.使用雙手練習英文字母上中下 排綜合輸入 2.使用正確的指法輸入九宮格數 字鍵 3.用鍵盤打出家鄉產物的英語單 字	實作評量： 1.英文字 母上中下排 綜合輸入 2 分鐘達關卡 350 分以上 2.正確使用 指法按壓九 宮格數字打 出家鄉產物 英語單字	朗朗學英語 第一集 4-7 關

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## 臺南市公立學甲區中洲國民小學 111 學年度(第二學期)三年級彈性學習 中洲 e 起來 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	東南西北畫中洲	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	自主行動：使用資訊科技設備，瞭解家鄉地理位置體現對在地的認同感進而繪製家鄉簡圖表述家鄉輪廓。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	透過認識電腦組成以及體驗作業系統操作，學習正確使用電腦的方式，並進而理解本校地理位置及在地產業及家鄉設施景點。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	小畫家作品分享： 1. 以小畫家軟體完成中洲國小地理簡圖(含附近設施景點) 2. 發表分享自己的作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<pre> graph LR     A[中文輸入法練習 (5節) 正確按鍵輸入] --&gt; B[Google map (5節) 會操作使用 Google map]     B --&gt; C[電腦繪圖 (5節) 繪製本校地理簡圖]     C --&gt; D[成果發表 (4節) 介紹與分享自己的 作品]           </pre>					

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	中文輸入法練習	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	中文(注音)輸入法	1. 能找到鍵盤上正確的注音符號按鍵以及切換至注音輸入法 2. 能打出常用的國語字詞	1. 切換至注音輸入法並使用雙手練習注音符號綜合輸入 2. 練習打出老師指定的國語字詞	實作評量： 1. 打出國語字詞之正確率達 90% 以上	常用國語字詞表
第 6-10 週	5	體驗 Google map 搜尋本校地理位置	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題 社 2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷	Google map 定位法	1. 能夠使用 chrome 瀏覽器執行 Google map 2. 會使用 Google map 搜尋特定地點	1. 執行 Google map 搜尋到中洲國小 2. 辨識中洲國小的地理位置、週邊設施及景點	實作評量： 1. 正確搜尋到中洲國小的地理位置 2. 口頭表達代表性設施及景點	無
第 11-15 週	5	電腦小畫家繪製本校地理簡圖	科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明	小畫家軟體的操作方法 中洲地理簡圖內容	1. 會執行小畫家 2. 操作小畫家各項筆觸及功能 3. 配當適合的色彩	1. 練習開啟小畫家並會存檔 2. 練習使用小畫家內建的各項筆觸及功能 3. 練習色彩的搭配與協調 4. 以紙筆進行中洲地理簡圖構圖 5. 發表分享進行修正 6. 在電腦上依構圖以小畫家軟體進行繪製	實作評量： 1. 能夠正確執行小畫家存檔及開啟舊檔 2. 能夠具體描繪中洲國小地理	小畫家使用簡易技巧說明圖表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						7.小組分享所遇到問題及解決方法	簡圖 3.能套繪適當色彩	
第 16-18 週	4	中洲國小地理簡圖作品發表及觀摩	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得 社 3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法	學生作品--- 中洲國小地理簡圖	1.能運用口頭表達介紹自己繪製的地理簡圖	1.運用流利的口頭發表小畫家地理簡圖 2.互相觀摩同學的作品並能欣賞別人的優點	口語評量、同儕評量： 1.能流利的發表地理簡圖及設施景點 2.能欣賞同學的作品並具體說出優點	無

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。