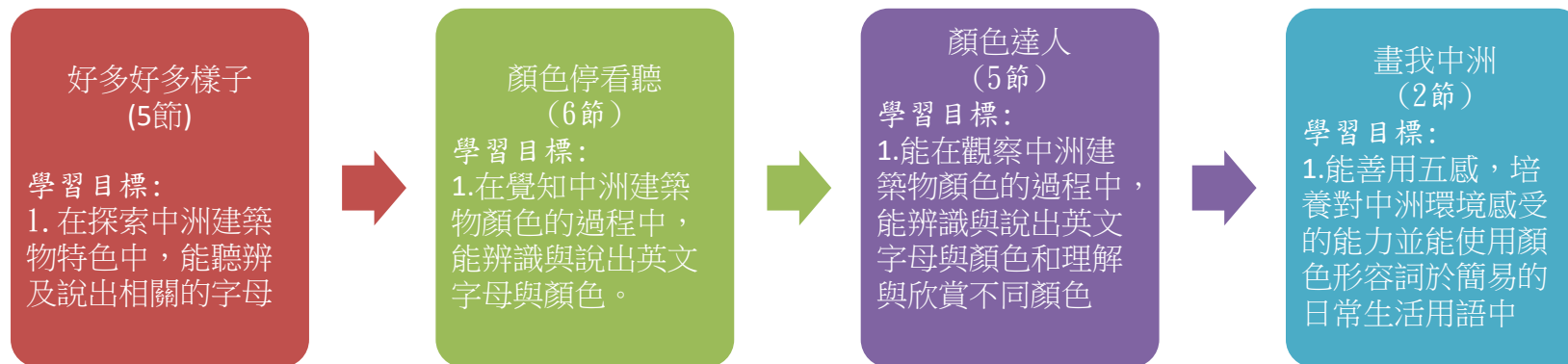


臺南市公立學甲區中洲國民小學 111 學年度(第一學期)一年級彈性學習中洲地球村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	The features of my hometown	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	<p>差異與多元</p> <p>課程設計以中洲為核心，帶領學生認識自己的家，從簡單的分享開始，並引導學生從外在特徵進行觀察，學習各種外在特徵的英語形容詞；接著帶領學生欣賞各式特色家鄉建築的樣貌，透過美的薰陶，學習創作出自己眼中的中洲之美。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	具備基本英語文素養與藝術欣賞的眼光，培養學生發掘中洲家鄉在地的美感體驗；並學習運用語言、肢體及藝術等符號知能，學習各種外在特徵的英語形容詞。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>中洲建築雙語海報展示活動：</p> <p>1. 學生能分組完成海報製作。</p> <p>2. 學生能使用簡易英語介紹海報中的內容。</p> <p>帶領學生探索英語文以及英語外在特徵形容詞，並透過學習單的完成及海報的繪製，發揮學生的創意並瞭解家鄉的美。</p>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
W2-W6	5	好多好多樣子	英參 1-I-1 能聽辨字母名 英參 2-I-1 能說出字母名 生 2-I-3 探索生活中的人、事、物，並體會彼此之間會互相影響	●形容詞單字 big/small tall/short ●英語字母 AaBbCc ●簡易的教室及生活用語 Sit down. Stand up. Raise your hand.	1. 在探索中洲建築物特色中，能聽辨及說出相關的字母	1. 辨識與正確說出 Aa-Cc 英文字母 2. 透過閃卡熟悉字彙，聽懂與辨識形容詞英語單字 3. TPR 大挑戰:以肢體表現出不同形容詞的意思 4. 小組討論，完成 <u>中洲建築大不同</u> 學習單	口語評量: 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 實作評量: 完成中洲建築大不	1. 字母閃卡 2. <u>中洲建築大不同</u> 學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				<ul style="list-style-type: none"> ●中洲代表性建築物特色 brick cutwork			同學習單。	
W8-W13	6	顏色 停看聽	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞 生 5-I-1 覺知生活中人、事、物的豐富面貌，建立初步的美感經驗	<ul style="list-style-type: none"> ●顏色單字 red/yellow/blue/orange/green ●英語字母 DdEeFf ●中洲建築物的顏色解析 red/yellow/blue/orange/green 	1. 在覺知中洲建築物顏色的過程中，能辨識與說出英文字母與顏色。	1. 辨識與正確說出 Dd-Ff 英文字母 2. 利用閃卡熟悉字彙，聽辨形容詞單字 3. 能聽懂所學的單字並跟著老師唸出正確的發音。 4. 影片: Red Yellow Green Blue Super Simple Songs	口語評量: 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。	1. 字母、字彙、中洲建築物圖卡 2. Youtube 影片: Red Yellow Green Blue Super Simple Songs
W14-W18	5	顏色達人	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞 英參 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞 生 5-I-2 理解與欣賞美的多元形式與異同	<ul style="list-style-type: none"> ●顏色單字 black/white/purple/pink ●英語字母 GgHhIi ●中洲建築物種類 顏色差異 school/temple police station 	1. 能在觀察中洲建築物顏色的過程中，能辨識與說出英文字母與顏色和理解與欣賞不同顏色	1. 辨識與正確說出 Gg-Ii 英文字母 2. 利用閃卡熟悉字彙，聽辨與正確說出形容詞單字 3. 影片: Brown Bear Brown Bear What Do You See? (Hip Hop Edition) 4. 完成 <u>顏色達人</u> 學習單	口語評量: 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 實作評量: 完成 <u>顏色達人</u> 學習單	1. 字母、字彙圖卡 2. 繪本: Brown bear, brown bear, what do you see? 3. Youtube 影片: Brown Bear Brown Bear What Do You

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

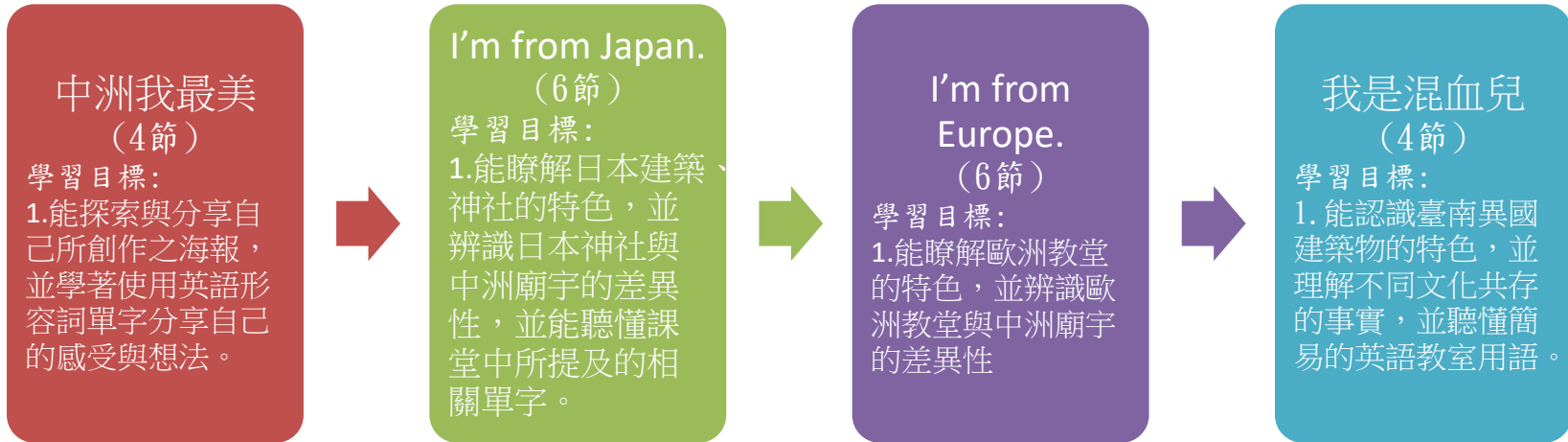
								See? (Hip Hop Edition) 4. <u>顏色達人</u> 學習單
W20-W21	2	畫我中洲	英參 2-I-5 能使用簡易的日常生活用語 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力	<ul style="list-style-type: none"> ●中洲建築單字 Tainan, Syuejia, Tzu Chi Temple, Ancestral hall ●句型 It' s big. What color is it? It' s red. ●英語字母 JjKkLl ●中洲建築物地理位置 east/west north/south 	1.能善用五感，培養對中洲環境感受的能力並能使用顏色形容詞於簡易的日常生活用語中	1.辨識與正確說出 Jj-Ll 英文字母 2.學習英語句型的使用 3.小組討論，完成 <u>中洲建築</u> 海報	口語評量： 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 實作評量： 完成中洲建築海報	1.字母、字彙圖卡 2. <u>中洲建築</u> 海報

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立學甲區中洲國民小學 111 學年度(第二學期)一年級彈性學習中洲地球村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	The features of my hometown	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	<p>差異與多元</p> <p>從日常生活中出發，理解臺灣建築中涵蓋了濃厚的臺灣文化特色，接著帶領學生欣賞日本以及歐洲文化建築的差異，並引導學生觀察臺灣深受異國文化影響的建築，期許透過多元的表達方式，讓學生懂得欣賞不同文化的美以及特色。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性。</p>				
課程目標	具備基本英語文素養與藝術欣賞的眼光，培養學生發掘臺南家鄉在地的的美感體驗；並帶領學生拓展其理解與關心本土與國際事務的素養，認識不同文化的多元性。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	進行分享與討論，並透過學習單的完成及繪製後，讓學生將作品張貼在教室中，並輪流進行學習單內容分享中洲及臺南地區的建築特色。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
W1-W2、W4	4	中洲我最美	英參 2-I-4 能使用簡易的教室用語 生 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受及想法	●形容詞單字 good, great, so-so, bad ●中洲建築海報 ●英語字母 MmNnOo	1. 能探索與分享自己所創作之海報，並學著使用英語形容詞單字分享自己的感受與想法。	1. 辨識與正確說出 Mm-Oo 英文字母 2. 分享小組創作海報 3. 根據同儕的分享，以英語形容詞單字予以適當回饋	口語評量： 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。	● <u>中洲建築海報</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

W5-W7、 W9~ W10	6	I' m from Japan.	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異	●日本相關單字 Japan, shrine ●英語字母 PpQqRr ●日本神社建築特色	1. 能瞭解日本建築、神社的特色，並辨識日本神社與中洲廟宇的差異性，並能聽懂課堂中所提及的相關單字。	1. 辨識與正確說出 Pp-Rr 英文字母 2. 利用 PPT 認識日本神社特色 3. 小組討論，完成 <u>日本神社學習單</u>	口語評量： 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 實作評量： 完成日本神社海報	日本神社海報
W11-W16	6	I' m from Europe.	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異	●Europe 相關單字 Europe, church ●英語字母 SsTtUuVv ●歐洲教堂建築特色	1. 能瞭解歐洲教堂的特色，並辨識歐洲教堂與中洲廟宇的差異性	1. 辨識與正確說出 Ss-Vv 英文字母 2. 利用 PPT 認識歐洲教堂的特色 3. 小組討論，完成 <u>歐洲教堂建築學習單</u>	口語評量： 能辨識與說出課程內的英文字母及字彙。 實作評量： 完成歐洲教堂海報	歐洲教堂海報
W17-W20	4	我是混血兒	英參 1-I-5 能懂課堂中所學的字詞 英參 1-I-6 能聽懂簡易的教室用語	●臺南異國建築 --夕遊出張所、台南移民署、司法博物館、臺南神學	1. 能認識臺南異國建築物的特色，並理解不同文化共存的事實，並聽	1. 辨識與正確說出 Ww-Zz 英文字母 2. 利用 PPT 辨識台南異國特色建築 3. 能夠完成 <u>臺南特色異國建築學習單</u>	1. 唸出 Ww-Zz 英文字母 2. 正確的辨識字母、字彙及句型。 3. 完成 <u>臺南特色異國建築學習單</u>	<u>臺南特色異國建築學習單</u>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			多 E4 理解不同文化 共存的事實	院、主基督榮 光教會、奇美 博物館 ●句型 It' s from <u>Japan</u> . ●英語字母 WwXxYyZz	懂簡易的英 語教室用 語。		
--	--	--	-------------------------	---	---------------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。