臺南市公立學甲區中洲國民小學 111 學年度第一學期四年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版本	集 康軒版		施年級 級/組別)	四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(21)節			
	1. 能聽懂並說出常見講	蔬菜的閩	員南語說法。								
	2. 能用閩南語說出餐具	具。									
	3. 能朗讀與感官有關的	3. 能朗讀與感官有關的課文並了解文章的含意。									
	4. 能學會各種感官的語	4. 能學會各種感官的語詞說法。									
課程目標	票 5. 學會朗讀課文,並往	5. 學會朗讀課文,並從課文中了解校園安全的重要。									
	6. 學會各種症狀的語詞	6. 學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生。									
	7. 能聽懂及說出各種電	7. 能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。									
	8. 能進一步了解節能與	8. 能進一步了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念。									
	9. 學會認讀與聽辨複音	損母 ,並	 	聲調 。							
	閩-E-A1 認識閩南語	文對個人		生,並能主動學	:習,進而建立學	習閩南語文的能力。	o				
該學習階	段 関-E-A2 具備使用閩南	•		•							
領域核心素	素養 │		•		•		、社區生活之中。				
				課程架構	 脈絡						
					學習	重點	キャルカ	-1 . 14 pr			
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習	目標	的切上中	(A) 213 Pr	表現任務	融入議題			
					學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵			
			1.正確朗讀言	課文並了解 1.	-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試				
			文意。	4	自語標音符號、	音。	報告				
			2.學會課文歌	· ·	星馬字及漢字 ,	◎Aa-II-2 漢字書					
_			3.說出學過的		岛助聆聽理解。	寫。					
8/30	第一單元豐沛的暗頓	1	白。		-II-1 能運用閩	◎Ab-II-1 語詞運					
9/3	第一課青菜				自語的標音符	用。					
					こ、羅馬字及漢こ、協助口語表	◎Ab-II-2 句型運 用。					
				,	生。	□ OAb-II-3 方音差					
					-II-1 能閱讀日						

				常生活中常見的	◎Ac-II-1 生活故		
				閩南語文,並了	事。		
				解其意義。	◎Bg-II-1 生活應		
				3-II-2 能運用標	對。		
				音符號、羅馬字	◎Bg-II-2 口語表		
				及漢字認讀日常	達。		
				生活中常見、簡	◎Bh-II-1 物產景		
				單的閩南語文。	觀。		
			1.正確說出本課蔬菜名	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	
			語詞。	南語標音符號、	音。	實作	
			2.正確說出本課學過的	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書	表演	
			語詞例句。	協助聆聽理解。	寫。		
			3.了解句型的意思。	2-II-1 能運用閩	◎Ab-II-1 語詞運		
			4.正確替換句型語詞。	南語的標音符	用。		
			5.可以說出「相招來開	號、羅馬字及漢	◎Ab-II-2 句型運		
			講」的對話。	字,協助口語表	用。		
<u> </u>	第一單元豐沛的暗頓		6.用閩南語說出對「相	達。	◎Ab-II-3 方音差		
9/4	第一課青菜	1	招來開講」故事的感	3-II-1 能閱讀日	異。		
9/10	7		受。	常生活中常見的	◎Ac-II-1 生活故		
			~	閩南語文,並了	事。		
				解其意義。	◎Bg-II-1 生活應		
				3-II-2 能運用標	對。		
				音符號、羅馬字	◎Bg-II-2 口語表		
				及漢字認讀日常	達。		
				生活中常見、簡	◎Bh-II-1 物產景		
				. , ,	觀。		
			1 日本 4 中 古 1 1 上 - 1 1 1 上 - 1 1 1 上 - 1 1 1 - 1 -	單的閩南語文。	A II 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	+ b	
三			1.聽辨音檔,完成作答。	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	
9/11	第一單元豐沛的暗頓	1	2. 將答案貼紙貼在正確	南語標音符號、	音。	實作	
	第一課青菜	1	的位置。	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書	紙筆測驗	
9/17			3.正確說出單元複韻母。	協助聆聽理解。	寫。		
			4. 聽辨單字中含那些單	2-II-1 能運用閩	◎Ab-II-1 語詞運		

	_					
		元複韻母。	南語的標音符	用。		
		5.正確分辨、拼讀 ai/au	號、羅馬字及漢	◎Ab-II-2 句型運		
		的發音。	字,協助口語表	用。		
		6.聽懂評量內容及題旨。	達。	◎Ab-II-3 方音差		
		7.正確說出或寫出答案。	3-II-1 能閱讀日	異。		
		8.了解俗諺的意思。	常生活中常見的	◎Ac-II-1 生活故		
		9.聽懂俗諺故事。	閩南語文,並了	事。		
		10.將所學俗諺運用在日	解其意義。	◎Bg-II-1 生活應		
		常對話中。	3-II-2 能運用標	對。		
		, , ,	音符號、羅馬字	◎Bg-II-2 口語表		
			及漢字認讀日常	達。		
			生活中常見、簡	◎Bh-II-1 物產景		
				觀。		
			單的閩南語文。			
		1.正確朗讀課文並了解		◎Aa-II-1 羅馬拼		【家庭教育】
		文意。	理解對方所說的		報告	E6 覺察與實踐
		2.學會課文歌唱及律動。		◎Aa-II-2 漢字書		兒童在家庭中的
		3.說出學過的句型例	2-II-1 能運用閩			角色責任。
		 句。	南語的標音符	◎Ab-II-1 語詞運		E11 養成良好
			號、羅馬字及漢			家庭生活習慣,
四			字,協助口語表	•		熟悉家務技巧,
9/18	第一單元豐沛的暗頓		達。	用。		並參與家務工
	第二課幸福的滋味	1	3-II-1 能閱讀日			作。
9/24	St		常生活中常見的	異。		【閱讀素養教
			閩南語文,並了	◎Ac-II-1 生活故		育】
			解其意義。	事。		E8 低、中年級
			3-II-3 能透過閩	◎Bg-II-1 生活應		以紙本閱讀為
			南語文的閱讀,	對。		主。
			了解為人處事的	◎Bg-II-2 口語表		
			道理。	達。		
-		1.正確說出本課餐具語	<u> </u>	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	【完成私去】
五 9/25	第一單元豐沛的暗頓	1 詞。	1-II-3 能聆聽並 理解對方所說的			【家庭教育】
07 40		ē♥ Ÿ	坯胖到 7 川	日 [°]	實作	E6 覺察與實踐

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

	第二課幸福的滋味		2.正確說出本課學過的	閩南語。	◎Aa-II-2 漢字書	表演	兒童在家庭中的
10/1	另一球羊個的滋味 		語詞例句。	2-II-1 能運用閩		衣浿	角色責任。
			3.了解句型的意思。	南語的標音符			E11 養成良好
			4.正確替換句型語詞。	號、羅馬字及漢			家庭生活習慣,
			5.可以說出「相招來開	%、維為于及漢字,協助口語表			
			3. 寸以就出 相招采用 講 的對話。	達。	用。		並參與家務工
			. =	3-II-1 能閱讀日			业多典家務工作。
			6.用閩南語說出對「相				•
			招來開講」故事的感	常生活中常見的	· ·		【閱讀素養教
			受。	閩南語文,並了 2014年第	◎Ac-II-1 生活故		育】
				解其意義。	事。		E8 低、中年級
				3-II-3 能透過閩	◎Bg-II-1 生活應		以紙本閱讀為
				南語文的閱讀,	對。		主。
				了解為人處事的	◎Bg-II-2 口語表		
				道理。	達。		
			1.聽辨音檔,完成作答。	1-II-3 能聆聽並	◎Aa-II-1 羅馬拼	實作	【家庭教育】
			2.將正確的答案圈起來。	理解對方所說的	音。	口試	E6 覺察與實踐
			3.正確說出單元複韻母。	閩南語。	◎Aa-II-2 漢字書		兒童在家庭中的
			4.聽辨單字中含那些單	2-II-1 能運用閩	寫。		角色責任。
			元複韻母。	南語的標音符	◎Ab-II-1 語詞運		E11 養成良好
			5.正確分辨、拼讀 ia、io、	號、羅馬字及漢	用。		家庭生活習慣,
			iu的發音。	字,協助口語表	◎Ab-II-2 句型運		熟悉家務技巧,
六 10/2	第一單元豐沛的暗頓		6.聽懂評量內容及題旨。	達。	用。		並參與家務工
10/2	第二課幸福的滋味	1	7.正確說出或寫出答案。	3-II-1 能閱讀日	◎Ab-II-3 方音差		作。
10/8	为一 环十福的滋木		8.了解俗諺的意思。	常生活中常見的	異。		【閱讀素養教
			9.聽懂俗諺故事。	閩南語文,並了	◎Ac-II-1 生活故		育】
			10.將所學俗諺運用在日	解其意義。	事。		E8 低、中年級
			常對話中。	3-II-3 能透過閩	◎Bg-II-1 生活應		以紙本閱讀為
			1	南語文的閱讀,	對。		主。
				了解為人處事的	◎Bg-II-2 口語表		
					達。		
	he off or the state of the		1 # 14 # 05 0 1 - 4 11 44	道理。		- ND	₽
セ	第一單元豐沛的暗頓	1	1.聽懂題目並正確作答。	I-II-I 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	【家庭教育】

10/9 10/15	單元活動一		2.用閩南語說出正確的 蔬菜名稱與餐具的閩南 語說法。3.利用觀察力,理解圖 意,找出正確答案。	南語標音符之語 語為助 語為 語為 語 是 語 的 題 的 題 的 題 時 語 的 題 題 的 題 的 題 題 的 題 題 的 。 題 題 的 。 題 。 題	音。 ②Ac-II-1 生活故 事。 ③Bg-II-2 口語表 達。	實作報告紙筆測驗	E5 了解家庭中 各種關係的互動 (親子、手足、 祖孫及其他親屬 等)。
10/16 10/22	第二單元身體報你知第三課 好鼻獅	1	1.能理解課文及正確朗 讀與歌唱和律動。 2.能回答與課文相關的 關鍵提問。	達 I-II-1 標字時期 II-2 號字中間	◎Aa-II-1 音。 ◎Aa-II-2 寫。 ◎Ab-II-1 語 字 詞 理 用。 ◎Ab-II-2	口試報告	【戶外教育】 E3 善用五官的 感知,培養眼、 耳、鼻、靈對電 感受的能力。
九 10/23 10/29	第二單元身體報你知 第三課 好鼻獅	1	1.聽懂與認讀感官語詞 並了解其意。 2.複誦學過的感官語詞	1-II-1 能應用閩 南語標音符號、 羅馬字及漢字,	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書	口試實作	【户外教育】 E3 善用五官的 感知,培養眼、

			的例句。 3.正語詞依指定句型計論 (4.複來) (4.卷來) (4.卷來	理解南3-II-1 常聞 解 到 3-II-1 活語	用。 ②Ab-II-2 句型運用。 ②Ab-II-3 方音差異。 ②Ac-II-1 生活故事。 ③Bg-II-1 生活應對。 ③Bg-II-2 口語表達。		耳、鼻、舌、觸 覺及的能力。 如此 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以 可以
+ 10/30 11/5	第二單元身體報你知 第三課 好鼻獅	1	1.透過「來練習」的內說。 能流傳不應。 能流傳不可以 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個, 一個,	羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 3-II-1 能閱讀日	音。 ②Aa-II-2 漢字書 寫。 ②Ab-II-1 語詞運 用。 ②Ab-II-2 句型運 用。	口實作 無筆測驗 報告	【戶外教育】 E3 善用五官的 感知,培養、 專、 學、 學、 學 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一
+- 11/6	第二單元身體報你知	1	1.能正確朗讀課文並了	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	

11/12	第四課著傷		解文意。	南語標音符號、	音。	實作
			2.學會課文歌唱及律	羅馬字及漢字,	◎Ab-II-1 語詞運	表演
ļ			動。	協助聆聽理解。	用。	
				1-II-3 能聆聽並	◎Ab-II-2 句型運	
				理解對方所說的	用。	
				閩南語。	◎Ab-II-3 方音差	
				2-II-1 能運用閩	異。	
				南語的標音符	◎Ac-II-1 生活故 事。	
ļ				號、羅馬字及漢	争。 ◎Ac-II-2 詩歌短	
ļ				字,協助口語表 達。	• •	
ļ				_	文。 ◎Bg-II-1 生活應	
				3-II-2 能運用標	對。	
				音符號、羅馬字	·	
				及漢字認讀日常	◎Bg-II-2 口語表	
ļ				生活中常見、簡	達。	
				單的閩南語文。		
			1.聽懂並正確讀出受傷	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試
			症狀語詞。	南語標音符號、	音。	實作
			2.了解所學受傷症狀的	羅馬字及漢字,	◎Ab-II-1 語詞運	
!			意思。	協助聆聽理解。	用。	
!			3.聽懂及正確說出「□□	1-II-3 能聆聽並	◎Ab-II-2 句型運	
!			煞□□」的句型。	理解對方所說的	用。	
+=	<i>炸</i> ,哩 − 台 丽曲 +n ル L		4.利用句型說出受傷的	閩南語。	◎Ab-II-3 方音差	
11/13	第二單元身體報你知	1	原因。	2-II-1 能運用閩	·	
11/19	第四課著傷		5.理解「相招來開講」的	南語的標音符	◎Ac-II-1 生活故	
			對話,並了解其意義。	號、羅馬字及漢	事。	
			6.用閩南語簡單說出對	字,協助口語表	◎Ac-II-2 詩歌短	
			「相招來開講」故事的	達。	文。	
			感受。	3-II-2 能運用標	◎Bg-II-1 生活應	
				音符號、羅馬字	對。	
				及漢字認讀日常	◎Bg-II-2 口語表	

			生活中常見、簡 達。	
			單的閩南語文。	
+= 11/20 11/26	第二單元身體報你知 第四課著傷	1.聽懂題目的內容,並能 依情境判斷出正確等 2.正確說出單元複明母 3.聽辨單字中含那些 元複韻母。 4.正確分辨、拼讀 iau、 uai 發音。 5.透過「拼音練習」能認 念音標符號。 6.能從語句。 6.能從語母。 7.了解俗諺故事 的複解母。 8.聽懂俗諺故事 9.將所學俗諺運用在日 常對話中。	1-II-1 能應用閩	實作
十四 11/27 12/3	第二單元身體報你知單元活動二	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的 感官動詞與受傷症狀的 國南語說法。 3.利用觀察力,理解 意,找出正確等。 4.理解閩南語生活情境 常用語。 5.聽辨閩南語的故事內 容。 6.運用閩南語回答問 題。	理解對方所說的 閩南語。 2-II-1 能運用閩 用。 南語的標音符 號、羅馬字及漢 字,協助口語表 達。	實作

				解其意義。			
			1.正確朗讀課文與理解	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	【能源教育】
			文意。	南語標音符號、	音。	報告	E1 認識並了解
			2.理解本課「閱讀理	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書		能源與日常生活
			解」的答案,與「一課	協助聆聽理解。	寫。		的關聯。
			一字」的應用。	1-II-3 能聆聽並	◎Ab-II-1 語詞運		E2 了解節約能
			1 7 41%214	理解對方所說的	用。		源的重要。
1 -				閩南語。	◎Ab-II-2 句型運		【科技教育】
十五 12/4	第三單元現代的電器			3-II-1 能閱讀日	用。		E1 了解平日常
	第五課電器真利便	1		常生活中常見的	◎Ab-II-3 方音差		見科技產品的用
12/10	水亚 峤电码 <u>共</u> 们及			閩南語文,並了	異。		途與運作方式。
				解其意義。	◎Ac-II-1 生活故		【科技教育】
				3-II-2 能運用標	事。		E3 體會科技與
				音符號、羅馬字	◎Bg-II-1 生活應		個人及家庭生活
				及漢字認讀日常	對。		的互動關係。
				生活中常見、簡	◎Bg-II-2 口語表		
				單的閩南語文。	達。		
			1.正確說出本課電器語	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	【能源教育】
			詞 。	南語標音符號、	音。	實作	E1 認識並了解
			2.正確說出本課學過的	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書	表演	能源與日常生活
			語詞例句。	協助聆聽理解。	寫。		的關聯。
			3.能聽懂各種電器的閩	1-II-3 能聆聽並	◎Ab-II-1 語詞運		E2 了解節約能
L			南語, 並做出正確的選	理解對方所說的	用。		源的重要。
十六 12/11	第三單元現代的電器		擇。	閩南語。	◎Ab-II-2 句型運		【科技教育】
	第五課電器真利便	1	4.能正確分辨閩南語漢	3-II-1 能閱讀日	用。		E1 了解平日常
12/17			字。	常生活中常見的	◎Ab-II-3 方音差		見科技產品的用
			5.進行「相招來開講」的	閩南語文,並了	異。		途與運作方式。
			對話內容。	解其意義。	◎Ac-II-1 生活故		E3 體會科技與
			6.用閩南語簡單說出對	3-II-2 能運用標	事。		個人及家庭生活
			「相招來開講」故事的	音符號、羅馬字	◎Bg-II-1 生活應		的互動關係。
			感受。	及漢字認讀日常	對。		

			生活中常見、簡	◎Bg-II-2 口語表		
			單的閩南語文。	達。		
ナセ 12/18 12/24	第三單元現代的電器 第五課電器真利便	1.能聽取題目重點,並能 判斷正確的相關位置。 2.正確發出聲調。 3.聽辨單字中聲調的不 同。 4.正確比出聲調的手 勢。	1-II-1 能應用閩 南語標音符號、 羅馬字及漢字,	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書 寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Ab-II-3 方音差異。 ◎Ac-II-1 生活故事。 ◎Bg-II-1 生活應對。	紙筆測驗	【能源教育】 E1 源 語 題 題 的 是2 的 的 数 的 数 的 数 的 数 的 数 的 数 的 数 的 数 的 数 的
十八 12/25 12/31	第三單元現代的電器單元活動三	1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的 電器用品的閩南語說出南語說 電器用品的閩家力,理解 3.利用觀察力,突察 4.理解閩南語生活情 常用語。 5.聽辨閩南語的故事內 容。 6.運用閩南語回答問 題。	南語標音符號、 羅馬字及漢字。 協助聆聽理解。 1-II-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。 3-II-1 能閱讀日	◎Aa-II-1 羅馬拼 音。 ◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ab-II-2 句型運 用。 ◎Ac-II-1 生活故 事。 ◎Bg-II-1 生活應 對。 ◎Bg-II-2 口語表 達。	紙筆測驗	【科技教育】 E1 了解 是1 了好產作 是2 大 是2 大 是3 大 是4 大 是5 大 是6 大 是6 大 是7 大 是6 大 是6 大 是7 大 是6 大 是6 大 是7 大 是6 大 是7 大 是6 大 是6 大 是6 大 是6 大 是7 大 是6 大 是6 大 是6 大 是6 大 是6 大 是6 大 是6 大 是6

				及漢字認讀日常			
				生活中常見、簡			
			1 叫人士坳北八口口	單的閩南語文。		- 10	
			1.體會臺灣傳統民謠之		◎Ab-II-1 語詞運	口試	
			美。	南語標音符號、	用。	表演	
			2.了解並欣賞念謠的文		◎Bc-II-1 社區生		
			意。	協助聆聽理解。	活。		
十九 1/1	唸謠		3.理解練習操作規則。		- 8		
1	^忍 秀才騎馬弄弄來	1	4.正確回答問題。	., , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	達。		
1/7			5.聽懂一□七冊的「一課				
			一字」並正確說出來。				
			6.明白題幹語意, 完成	常生活中常見的			
			練習。	閩南語文,並了			
				解其意義。			
			1.理解練習操作規則。	1-II-1 能應用閩	◎Ab-II-1 語詞運	口試	
			2.正確回答問題。	南語標音符號、	用。	實作	
			3.聽懂一□七冊的「一課	羅馬字及漢字,	◎Bc-II-1 社區生		
			一字」並正確說出來。	協助聆聽理解。	活。		
二十 1/8			7.明白題幹語意, 完成	1-II-3 能聆聽並	◎Bg-II-2 口語表		
1/8	總複習	1	練習。	理解對方所說的	達。		
1/14	鬥做伙、一課一字大考驗	-		閩南語。			
1/14				3-II-1 能閱讀日			
				常生活中常見的			
				閩南語文,並了			
				解其意義。			
			1.認得一課一字的例字。		◎Ab-II-1 語詞運	口試	
二十一			2.可以用拼音方式念出	· ·	用。		
1/15	語詞運用、品德故事	1	例字。	羅馬字及漢字,	◎Bc-II-1 社區生		
1/19	語詞運用、品德故事		3. 將例字造句, 運用在生	協助聆聽理解。	活。		
1, 10			活中。	1-II-3 能聆聽並	◎Bg-II-2 口語表		

4.理解閩南語生活情境 常用語。	閩南語。	達。	
5.聽辨閩南語的故事內	3-II-1 能閱讀日		
容。	常生活中常見的		
	閩南語文,並了		
	解其意義。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立學甲區中洲國民小學 111 學年度第二學期 四 年級 閩南語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

教材版	本 康軒版		施年級 四年級 四年級	教學節數	每週(1)節,本學期共(19)節	
1.正確的朗讀課文,學唱課文歌曲和律動。 2.能正確表達假日出遊及所見所聞的語句及感想。 3.能欣賞、珍惜臺灣人文風情及與家人相處情誼。 4.能正確表達老街或各地名產的語句及想法,並欣賞、珍惜傳統建築及名產之文化及傳承意義。 5.能正確表達、描述個性的語句及想法,並尊重、欣賞不同個性。 6.讓學生認識臺灣特有種動物,並對牠們有初步的認識。 7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。 8.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物,並樂於垃圾分類做環保。								
該學習階領域核心								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		重點 學習內容	表現任務 (評量方式)	融入議題實質內涵	
	第一單元 <u></u> 到 第一課歇睏日去佗位		1.正確朗讀課文並了解 文意。 2.能說出數個戶外活動 及地點。 3.聽懂並正確讀出各項 休閒場所的名稱。 4.了解到各休閒場所活 動時要注意的事情。	南語標音符號、 羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。	用。 ◎Bc-II-1 社區生	口試 報告	【家庭教育】 家 E13 熟悉與 家庭生活相關的 社區資源。	

2/19 2/25	第一單元担週買等路第一課歇睏日去佗位	1	1. 聽懂及正確說的 正	南羅協 2-II-1 語、,。 II-1 語稱	達。 ③Bh-II-2 區域人 文。 ②Aa-II-1 羅馬拼 音。 ③Aa-II-2 漢字書 寫。 ③Ab-II-1 語詞運用。 ③Ab-II-2 白型運用。 ③Bc-II-1 社區生活。 ③Bg-II-2 區域人	口實表	
			1.說出休閒活動地點名	解其意義。 4-II-1 能運用閩 南語文簡單寫出 自己的感受與需 求。	•	口試	
= 2/26 3/4	第一單元 <u></u> 担買等路 第一課歇睏日去佗位	1	稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人喜歡的休閒地點及原因。 3.正確說「am、an、ang」	羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩	音。 ②Aa-II-2 漢字書 寫。 ②Ab-II-1 語詞運 用。	實作紙筆測驗	
			的鼻音韻尾。	號、羅馬字及漢	-		

			4.聽辨單字或語句中是 否含「am、an、ang」 的鼻音韻尾。	字達 3-II-1 常聞 解 III-1 常生南	用。 ②Bc-II-1 社區生活。 ③Bg-II-2 口語表達。 ③Bh-II-2 區域人文。		
四 3/5 3/11	第一單元 <u></u> 迎 明 等 二 課 舊 街	1	1.正確朗讀課文並了解 之之學會課文歌唱及律動。 3.能對人之之。 4.說出所以為一個, 2.學會說出數個之一。 3.能對不可以 4.說出所以 4.說出 4.說出 5.簡單說出 5.簡單記 2.生活 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	南語標音符號、 羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-II-1 能運用閩	用。 ②Ab-II-2 句型運 用。 ③Bc-II-1 社區生 活。	口裁告	【家庭教育】 家 E13 熟悉與 家庭生活相關的 社區資源。
3/12 3/18	第一單元 <u></u> 担買等路 第二課舊街	1	1.聽懂及正確說出「 佇(所在)(做啥物)」 的句型。 2.說出生活中想要去做	南語標音符號、 羅馬字及漢字,	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。	口試 實作 表演	

			的事物的語句。	2-II-1 能運用閩	◎Ab-II-1 語詞運	
			3.閱讀「相招來開講」之			
			日常生活中常見的閩南			
			語文,並了解其意義。	字,協助口語表	•	
			4.用閩南語簡單說出自	達。	◎Bc-II-1 社區生	
			己對「相招來開講」故	3-II-1 能閱讀日		
			事的感受。	常生活中常見的	◎Bg-II-2 口語表	
			争的似义。	閩南語文,並了	達。	
				解其意義。	◎Bh-II-2 區域人	
				4-II-1 能運用閩	文。	
				南語文簡單寫出		
				自己的感受與需		
				求。		
			1.說出舊街、名產及自己	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	實作
			的經驗和喜好。	南語標音符號、	音。	口試
			2.提問並了解別人對舊	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書	
			街、名產喜好及原因。	協助聆聽理解。	寫。	
			3.正確說出「im、in、ing」	2-II-1 能運用閩	◎Ab-II-1 語詞運	
			的鼻音韻尾。	南語的標音符	·	
			4.正確聽辨、拼讀單字或		•	
六 3/19	数 男二河 河 田 松 山		句子中是否含「im、in、	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	·	
3/19	第一單元旦迌買等路	1	ing」的鼻音韻尾。	達。	◎Bc-II-1 社區生	
3/25	第二課舊街		5.聽懂評量內容及題旨,			
J			並正確說出或寫出答			
			案。	閩南語文,並了	_	
			6.了解激骨話「烏矸仔	解其意義。	◎Bh-II-2 區域人	
			貯豆油看袂出來」意	4-II-1 能運用閩	文。	
			思。	南語文簡單寫出		
				自己的感受與需		
				求。		
セ	第一單元钽迌買等路	1	1.能聽懂媒體音檔之內	1-II-3 能聆聽並	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試

3/26	單元活動一		容並掌握重點。	理解對方所說的		實作	
	-1, 7674 33		2.能使用閩南語參與討		◎Aa-II-2 漢字書	報告	
4/1			論和遊戲。	2-II-1 能運用閩		紙筆測驗	
			3.能聽懂故事主題、內容	•	· •		
			並掌握重點。	號、羅馬字及漢			
			4.能理解家人對休閒場				
			所和名特產的不同想	達。	用。		
			法。	3-II-1 能閱讀日	◎Bc-II-1 社區生		
			5.能使用閩南語參與討	常生活中常見的	活。		
			論。	閩南語文,並了	◎Bg-II-2 口語表		
				解其意義。	達。		
				4-II-1 能運用閩			
				南語文簡單寫出			
				自己的感受與需			
				求。			
			1.能正確朗讀課文並了	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	【家庭教育】
			解文意。	南語標音符號、	音。	報告	家 E4 覺察個人
			2. 能說出不同個性及其	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書		情緒並適切表
			於日常生活中的可能反	協助聆聽理解。	寫。		達,與家人及同
			應。	2-II-1 能運用閩			儕適切互動。
			3.能了解個性語詞的內				【品德教育】
八			涵。	號、羅馬字及漢			品 E2 自尊尊人
4/2	第二單元尊重佮欣賞	1	4.能正確說出「我會曉				與自愛愛人。
4/8	第三課個性攏無仝	1	講」內的個性語詞。	達。	◎Bg-II-1 生活應		【生命教育】
4/8			5.能簡單說出個性語詞	3-II-1 能閱讀日			生 E3 理解人是
			之生活語句。	常生活中常見的	_		會思考、有情
				閩南語文,並了	_		緒、能進行自主
				解其意義。	◎Bf-II-1 表演藝		決定的個體。
				4-II-1 能運用閩	術。		
				南語文簡單寫出			
				自己的感受與需			

				求。		
			1.能聽懂及正確說出「副	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試
			詞加個性形容詞」的句	南語標音符號、	音。	實作
			型。	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書	
			2.能套用以上句型說出	協助聆聽理解。	寫。	
			周遭同學所發生的事	2-II-1 能運用閩	◎Ab-II-1 語詞運	
			情。	南語的標音符	用。	
			3.能閱讀「相招來開講」	號、羅馬字及漢	◎Ab-II-2 句型運	
九	ht 111 - 26 et 11 at 14		之內容,並了解其意義。	字,協助口語表	用。	
4/9	第二單元尊重佮欣賞	1	4.能用閩南語簡單寫出	達。	◎Bg-II-1 生活應	
4/15	第三課個性攏無仝		自己對「相招來開講」	3-II-1 能閱讀日	對。	
1, 10			故事的感受。	常生活中常見的	◎Bg-II-2 口語表	
				閩南語文,並了	達。	
				解其意義。	◎Bf-II-1 表演藝	
				4-II-1 能運用閩	術。	
				南語文簡單寫出		
				自己的感受與需		
				求。		
			1.能分辨個性展現於生	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試
			活的樣貌。	南語標音符號、	音。	實作
			2.能說出什麼地方該調	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書	紙筆測驗
			整成什麼個性。	協助聆聽理解。	寫。	
			3.能正確拼讀「iam、ian」	2-II-1 能運用閩	◎Ab-II-1 語詞運	
+ 4/16	第二單元尊重佮欣賞		的鼻音韻尾。	南語的標音符	用。	
4/10	第三課個性攏無全	1	4.聽懂評量內容及題旨。	號、羅馬字及漢	◎Ab-II-2 句型運	
4/22	· 第二铢個住雅無生		5.正確說出或寫出答	字,協助口語表	用。	
			案。	達。	◎Bg-II-1 生活應	
				3-II-1 能閱讀日	對。	
				常生活中常見的	◎Bg-II-2 口語表	
				閩南語文,並了	達。	
				解其意義。	◎Bf-II-1 表演藝	

				4-II-1 能運用閩	術。		
				南語文簡單寫出			
				自己的感受與需			
				求。			
+- 4/23 4/29	第二單元尊重佮欣賞單元活動二	1	1.能聽懂 CD 內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討論和遊戲。 3.能理解老鼠一家人因 對在門口這件事,人因 性不同的反應及作法的 4.能使用閩南語參與討論,並樂於學習各種語言,特別是閩南語。	I-II-1 南羅協 2-南號字達 3-II-1 南羅協 2-II-1 語 縣 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第 第	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bc-II-1 社區生活。 ◎Bg-II-2 口語表達。	口試報告	
				自己的感受與需求。			
+= 4/30 5/6	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1	1.能正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物 6.能知道保育類動物的語詞及生活語句。 5.能知道保育類動物的	1-II-1 能語為 能音及聽 時期 是-II-1 語 系 的 是 明 號 字 聽 的 馬 明 題 的 馬 明 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題 題	◎Aa-II-1 羅馬拼音。 ◎Aa-II-2 漢字書寫。 ◎Ab-II-1 語詞運用。 ◎Ab-II-2 句型運用。 ◎Bd-II-2 生態保育。	口試 實作 表演	【環境教育】 環 E2 覺知生物 生命的美與價 值,關懷動、植 物的生命。

			重要性並願意共同保護。	常生活中常見的 開其意義。 4-II-1 能運用閩 南語文館單寫出 南己的感受與需 北。	◎Bg-II-2 口語表達。 ◎Bh-II-2 區域人文。		
十三 5/7 - 5/13	第三單元臺灣咱的寶貝第四課長尾山娘	1	1. 能聽懂及正確使用。 2.能說」的人語說出生活時色之語說出生活時的人語說出生活時色之語, 3. 能閱讀生活中常見意 4. 能用閩南田招來開講」 4. 能用閩南田招來開講」 故事的感受。	1-II-1 標字時間 2-II-1 標字時能 的馬助 能中文義 能簡 感應符漢理運標字口 閱常,。運單受應符漢理運標字口 閱常,。運單受問號字解用音及語 讀見並 用寫與則。與 明號字解用音及語 讀見並 則 出需	音。 ②Aa-II-2 漢字書 寫。 ②Ab-II-1 語詞運用。 ②Ab-II-2 句型運用。 ③Bd-II-2 生態保育。	口試 實作 紙筆測驗	
十四 5/14 5/20	第三單元臺灣咱的寶貝 第四課長尾山娘	1	1.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 2.能聽辨單字或語句中是否含「un、uan」的鼻音韻尾。 3.能喜歡發現生活中具	1-II-1 能應用閩 南語標音符號、 羅馬字及漢字。 協助聆聽理解明 2-II-1 能運用閩 南語的標音符號、羅馬字及漢	音。 ②Aa-II-2 漢字書 寫。 ②Ab-II-1 語詞運 用。	口試實作報告紙筆測驗	

			有「un、uan」的鼻音	字,協助口語表	用。
			韻尾。	達。	◎Bd-II-2 生態保
				3-II-1 能閱讀日	育。
				常生活中常見的	◎Bg-II-2 口語表
				閩南語文,並了	達。
				解其意義。	◎Bh-II-2 區域人
				4-II-1 能運用閩	文。
				南語文簡單寫出	
				自己的感受與需	
				求。	
			1.能正確朗讀課文並了	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼 口試
			解文意。	南語標音符號、	音。 報告
			2.能說出數種到海邊可	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書
			做與不可做的事。	協助聆聽理解。	寫。
			3.能聽得懂環保標語。	2-II-1 能運用閩	◎Ab-II-1 語詞運
			4.能說出「我會曉講例	南語的標音符	用。
			句」的標語及生活語句。	號、羅馬字及漢	◎Ab-II-2 句型運
			5.能知道環境的重要性	字,協助口語表	用。
			並願意共同保護。	達。	◎Ab-II-3 方音差
十五			亚州心外门外政	3-II-1 能閱讀日	異。
5/21	第三單元臺灣咱的寶貝	1		常生活中常見的	◎Ac-II-1 生活故
5/27	第五課寄生仔緊大漢	•		閩南語文,並了	事。
3/ 21				解其意義。	◎Bg-II-1 生活應
				4-II-1 能運用閩	對。
					◎Bg-II-2 口語表
				南語文簡單寫出	達。
				自己的感受與需	◎Bd-II-2 生態保
				求。	育。
					◎Bg-II-2 口語表
					達。
					◎Bh-II-2 區域人

					文。		
			1.能看圖了解圖意並將	1-II-1 能應用閩	◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	
			正確的語詞填入適當的	南語標音符號、	音。	實作	
			地方。	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書	表演	
			2. 能閱讀「相招來開講」	協助聆聽理解。	寫。		
			之日常生活中常見的閩	2-II-1 能運用閩	◎Ab-II-1 語詞運		
			南語文,並了解其意義。	南語的標音符	用。		
			2.能用閩南語簡單說出	號、羅馬字及漢	◎Ab-II-2 句型運		
			自己對「相招來開講」	字,協助口語表	用。		
			故事的感受。	達。	◎Ab-II-3 方音差		
十六			X 1 41/9/X	3-II-1 能閱讀日	異。		
5/28	第三單元臺灣咱的寶貝	1		常生活中常見的	◎Ac-II-1 生活故		
0.70	第五課寄生仔緊大漢	1		閩南語文,並了	事。		
6/3				解其意義。	◎Bg-II-1 生活應		
				4-II-1 能運用閩	對。		
				南語文簡單寫出	◎Bg-II-2 口語表		
				自己的感受與需	達。		
				 求。	◎Bd-II-2 生態保		
				•	育。		
					◎Bg-II-2 口語表		
					達。		
					◎Bh-II-2 區域人		
					文。		
			1.能認知並說出分類回		◎Aa-II-1 羅馬拼	口試	
			收的重要性及方法並樂	南語標音符號、	音。	紙筆測驗	
, ,			於實踐於日常生活。	羅馬字及漢字,	◎Aa-II-2 漢字書		
十七 6/4	第三單元臺灣咱的寶貝		2.能聽辨單字或語句中	協助聆聽理解。	寫。		
	第五課寄生仔緊大漢	1	是否含「ong」的鼻音韻	2-II-1 能運用閩			
6/10	7		尾。	南語的標音符	用。		
			3. 能喜歡發現生活中具	號、羅馬字及漢	◎Ab-II-2 句型運		
			有「ong」的鼻音韻尾。	字,協助口語表	用。		
			4.聽懂評量內容及題旨。	達。	◎Ab-II-3 方音差		

		5.正確說出或寫出答案。		事。	口試	
十八 6/11 6/17	第三單元臺灣咱的寶貝單元活動三	題、內容並掌握重點。 2.能使用閩南語參與討 論和遊戲。 3.能聽懂故事之主題、內 容並掌握重點。 4.能理解家人去夜市帶 不帶餐具的不同想法。 5.能使用閩南語參與討 論環保育的議題。	2-II-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢	◎Aa-II-2 漢字書 寫。 ◎Ab-II-1 語詞運 用。 ◎Ab-II-2 句型運 用。 ◎Bc-II-1 社區生	實作	
6/18	(端午節放假)	0				

6/24						
			1.聽懂本冊的「一課一	1-II-1 能應用閩	◎Ab-II-1 語詞運	口試
			字」,並利用一課一字造	南語標音符號、	用。	紙筆測驗
			詞,造句。	羅馬字及漢字,	◎Bc-II-1 社區生	
	語詞運用		2.明白題幹語意,完成練	協助聆聽理解。	活。	
二十	,		羽。	1-II-3 能聆聽並	◎Bg-II-2 口語表	
6/25	品德故事	1	3.理解閩南語生活情境	理解對方所說的	達。	
$\frac{1}{6/30}$	語詞運用、有心拍石石成	•	常用語。	閩南語。		
0/ 00	穿		4.聽辨閩南語的故事內	3-II-1 能閱讀日		
	牙		容。	常生活中常見的		
				閩南語文,並了		
				解其意義。		

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。