

學習主題名稱 (中系統)	E 化我最行-E 在下營 自然風貌	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(21)節		
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)						
設計理念	互動與關聯：本課程以武承恩公園為範圍，透過實地踏查，用相機記錄下其周圍的生態與自然環境，並利用電腦製作出簡易的介紹簡報。						
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。						
課程目標	透過團隊合作並以說、讀互動方式，培養具有使用 3C 設備科技與資訊應用之知能，並利用其功能應用在武承恩公園設施與理解環境生態的重要性。						
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	武承恩公園報告達人： 1. 搜尋武承恩公園的地景照片。 2. 完成踏察與紀錄表。 3. 用 word 製作與發表。 4. 理解武承恩公園環境生態的重要。						
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)							
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 美麗的武承恩(7) 能欣賞他人的攝影作品。 </div>			<div style="background-color: #70ad47; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 小小攝影師(7) 能正確操作相機進行武承恩公園 的生態寫真。 </div>			<div style="background-color: #6a329f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 武承恩公園介紹(7) 能利用word製作報告。 </div>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一週 ~ 第七週	7	武承恩寫真實 錄單元1 美麗的武承恩	科 E1 <u>了解</u> 平日 常見科技產品 的用途與運作 方式。 社 3c- II -2 透 過同儕合作進 行 <u>體驗</u> 、 <u>探究</u> 與 <u>實作</u> 。	1.武承恩公 園的相關照 片。 2.相機操作 方式 3.拍照技巧	1. 欣賞他人 的攝影作 品。 2. 能了解相 機基礎操 作方式。 3. 能探究拍 照時的注 意事項與 拍照技 巧。	活動 1：搜尋討論與分享 1. 利用電腦上網搜尋武承恩公 園的相關照片。 2. 小組討論拍照時須注意的事 項與技巧有哪些。 3. 上台分享拍照時須注意的事 項。	搜尋武承恩 公園照片 討論出三種 注意事項或 技巧 分享三種注 意事項或技 巧	武承恩公園學 習單
第八週 ~ 第十四週	7	武承恩寫真實 錄 單元2 小小攝影師	科-E-6 <u>操作</u> 家庭常見 的手工具。 社 3c- II -2 透 過同儕合作進 行 <u>體驗</u> 、 <u>探究</u> 與 <u>實作</u> 。	相機的正確 使用方式。	1. 能了解拍 照時的注 意事項。 2. 能正確操 作相機進 行武承恩 公園的 生態寫真 實作。	活動 1：踏查與紀錄 1. 前往武承恩公園實地進行拍照 活動。 2. 相機記錄下所看到的生態及公 園景象。 3. 分享自己所拍攝的照片	拍出 20-30 張照片	手機或相機

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第十五週 第廿一週	7	武承恩寫真實錄 單元 3 武承恩公園介紹 word 報告	資 E6 認識與使用 資訊科技以表達想法。 社 3b-II-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	1. 學生拍攝的武承恩公園的照片。 2. 學生製作完成的 word 報告。	1. 能整理自己的照片，並識別作品。 2. 能了解製作報告的綱要及注意事項。 3. 能踴躍上台說明與分享。 4. 能使用 word 製作報告。	活動 1：分享 1. 將武承恩公園的實地寫真照片與全班分享。 活動 2：討論製作與發表 討論製作 word 報告的大綱及注意事項有哪些，並記錄下來。 1. 將拍下的照片，配合武承恩公園的生態介紹，利用 word 製作報告。 2. 發表與分享。	分享 5 張照片 製作武承恩公園報告 發表 word 報告	武承恩公園學習單
--------------	---	------------------------------------	---	--	--	--	---	----------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	E 化我最行-E 在下營 人文風貌	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(20)節	
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)					
設計理念	互動與關聯：本課程以上帝廟為範圍，透過實地踏查，用相機記錄下其周圍的生態與自然環境，並利用電腦製作出簡易的介紹簡報。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。					
課程目標	透過團隊合作並互動方式以說、讀、寫、作等，培養具有使用 3C 設備科技與資訊應用之知能，並利用其功能應用在上帝廟設施與理解環境生態的重要性。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	上帝廟報告達人： 1. 搜尋上帝廟與周遭環境照片。 2. 完成踏察與紀錄表。 3. 用 word 製作與發表報告。 4. 理解上帝廟環境生態的重要。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 認識上帝廟(6) 能欣賞他人的攝影作品。 </div>		➔	<div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 小小攝影師(7) 能正確操作相機進行武承恩公園 的生態寫真。 </div>		➔	<div style="background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> 上帝廟介紹(7) 能利用word製作報告。 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第二週 、 第八週	6	上帝廟寫真實錄 單元 1 認識上帝廟	科 E1 <u>了解</u> 平日常見科技產品的用途與運作方式。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、 <u>探究</u> 與實作。	1.上帝廟的相關照片。 2.相機操作方式 3.拍照技巧	1. 欣賞他人的攝影作品。 2. 能了解相機基礎操作方式。 3. 能探究拍照時的注意事項與拍照技巧。	活動 1：搜尋與討論 1. 利用電腦上網搜尋上帝廟的相關照片。 2. 小組討論拍照時須注意的事項與技巧有哪些。 3. 各組上台分享拍照時須注意的事項。	搜尋上廟圖片 討論出三種拍照時須注意的事項與技巧	學習單
第九週 、 第十五週	7	上帝廟寫真實錄 單元 2 <u>小小攝影師</u>	科-E-6 <u>操作</u> 家庭常見的手工具。 社 3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、 <u>探究</u> 與實作。	相機的正確使用方式。	1. 能了解拍照時的注意事項。 2. 能正確操作相機進行上帝廟的廟宇寫真實作。	活動 1：踏察與紀錄 1. 帶領學生前往上帝廟實地進行拍攝活動。 2. 各組分別用相機記錄上帝廟內外的建築特色。 3. 分享與發表	上帝廟踏察 拍出 20-30 張照片	海報一張
第十六週 、 第廿週	7	上帝廟寫真實錄 單元 3 上帝廟介紹	資 E6 <u>認識與使用</u> 資訊科技以表達想法。	1. 學生拍攝的上帝廟寫真照片。	1. 能整理自己的照片，並識別作品。	活動 1：分享 1. 各組學生將上帝廟的實地寫真照片與全班分享。 活動 2：討論與製作 1. 討論製作 word 報告的大綱及	分享 5 分鐘	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		word 報告	社 3b- II -3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	2. 學生製作完成 word 報告。	2. 能了解製作報告的綱要及注意事項。 3. 能踴躍上台說明與分享。 4. 能使用 word 製作報告。	注意事項有哪些，並記錄下來。 2. 將各組實際拍下的照片，結合上帝廟由來的介紹，利用利用 word 製作報告。 3. 上臺發表與分享。	利用 word 上帝廟內容報告	學習單
--	--	---------	-------------------------------------	--------------------	--	---	-----------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。