

臺南市公立下營區下營國民小學 111 學年度第一學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級/A	教學節數	每週(3)節, 本學期共(63)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 介紹一般多位小數之意義與記法, 並能藉數線圖做多位小數的大小比較和加減直式計算。 2. 能透過乘法和除法理解因數的概念與公因數的意義, 並藉由列出數字所有的公因數, 找出最大公因數。 3. 能透過乘法和除法理解倍數的概念與公倍數的意義, 並藉由限制一定範圍內的公倍數, 找出其最小公倍數。 4. 能透過操作扣條, 理解三角形兩邊和大於第三邊與「三角形三角和等於180度」, 並認識正多邊形的性質, 和圓心角、扇形, 理解180度、360度的意義。 5. 能熟練四位數乘和除三位數的直式計算, 解決日常情境所出現的應用問題。 6. 由等分的步驟, 理解使用擴分找等值分數的方法, 並藉擴分的經驗, 理解如何用約分找等值分數, 藉此來做異分母分數的比較。 7. 利用通分, 進行異分母分數的加法與減法, 並應用在日常情境應題解題。 8. 能運用「先乘再除與先除再乘的結果相同」、「連除兩數相當於除此兩數之積」的規則簡化計算, 並能解決生活情境中的三步驟整數四則問題, 且學習乘法對加減法的分配律。 9. 能運用切割重組, 理解平行四邊形和梯形的面積公式, 並理解三角形面積的求法, 且能計算複合圖形的面積。 10. 認識線對稱圖形與對稱軸的基本意義, 並能應用於基本平面圖形, 且介紹製作線對稱圖形的方法, 並引入對稱點、對稱邊、對稱角的概念。 				
領域能力指標	<p>5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係。</p> <p>5-n-10-4 能認讀四位小數。</p> <p>5-n-10-5 能寫出四位小數。</p> <p>5-n-10-6 能比較四位小數的大小。</p> <p>5-n-10-7 能進行四位小數與分數的互換。</p> <p>5-n-10-8 能進行四位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。</p> <p>5-n-13-5 能在數線上標記分母為2、3、10 等簡單分數的位置。</p> <p>5-n-04-1 能根據「九九乘法」、「除法」的經驗, 辨識因數的意義。</p> <p>5-n-04-2 能根據「九九乘法」、「除法」的經驗, 辨識倍數的意義。</p>				

- 5-n-04-3 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2 為某數的因數。
- 5-n-04-4 能區辨某數的個位數字為「0 或5」時，5 為某數的因數。
- 5-n-04-5 能區辨某數的個位數字為「0」時，10 為某數的因數。
- 5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數或倍數。
- 5-n-05-6 能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數。
- 5-n-05-7 能利用列表的方式找出兩數的公倍數和最小公倍數。
- 5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為180 度。
- 5-s-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是60 度。
- 5-s-01-3 能辨識兩種常用的三角板的內角和分別為「45-45-60 度」（即等腰三角形）、「30-60-90 度」（即直角三角形）。
- 5-s-02-2 能運用「三角形任意兩邊和大於第三邊」的原則進行解題。
- 5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。
- 5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。
- 5-s-03-3 能辨識180 度、120 度、90 度、60 度、45 度的圓心角。
- 5-s-03-04 能辨識平角相當於圓心角為180 度的圓。
- 5-s-03-05 能辨識周角相當於圓心角為360 度的圓。
- 5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算。
- 5-n-01-4 能熟練四位數除以三位數直式計算。
- 5-n-01-5 能熟練計算較大數時「0」的處理方法。
- 5-n-06-3 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。
- 5-n-06-4 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。
- 5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。
- 5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。
- 5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。
- 5-n-02-4 能用三步驟加減混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-02-7 能用三步驟乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-02-8 能用三步驟加減乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。
- 5-n-03-1 能運用四則運算的原則解決整數四則混合計算。

	<p>5-n-18-2 能運用三角形的面積公式$= (\text{底} \times \text{高}) \div 2$，進行面積的解題。</p> <p>5-n-18-3 能運用平行四邊形的面積公式$= \text{底} \times \text{高}$，進行面積的解題。</p> <p>5-n-18-4 能運用梯形的面積公式$= (\text{上底} + \text{下底}) \times \text{高} \div 2$，進行面積的解題。</p> <p>5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。</p> <p>5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。</p> <p>5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。</p>
<p>融入之重大議題</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】</p> <p>1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p> <p>3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。</p> <p>3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。</p> <p>4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p> <p>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p> <p>2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。</p> <p>【環境教育】</p> <p>3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p> <p>4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。</p> <p>5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>1-2-1 培養自己的興趣、能力。</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。</p>

		4-3-4 能認識網路資料的安全防護。			
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30-9/3	第 1 單元 多位小數	3	5-n-10-1 能辨識「千分位」、「萬分位」的位名和關係。 5-n-10-4 能認讀四位小數。 5-n-10-5 能寫出四位小數。 5-n-10-6 能比較四位小數的大小。 5-n-10-7 能進行四位小數與分數的互換。 5-n-10-8 能進行四位小數加、減與整數倍的計算並解決生活中的問題。 5-n-13-4 能在數線上標記一位小數的位置。	觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 【環境教育】 4-2-4 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
第二週 9/4-9/10		3	5-n-13-5 能在數線上標記分母為2、3、10等簡單分數的位置。		

<p>第三週 9/11-9/17</p>	<p>第 2 單元 因數與公因數</p>	<p>3</p>	<p>5-n-04-1 能根據「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識因數的意義。 5-n-04-3 能區辨某數的個位數字為「0、2、4、6、8」時，2 為某數的因數。 5-n-04-4 能區辨某數的個位數字為「0 或 5」時，5 為某數的因數。 5-n-04-5 能區辨某數的個位數字為「0」時，10 為某數的因數。 5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數或倍數。 5-n-05-6 能利用列表的方式找出兩數的公因數和最大公因數。</p>	<p>觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 【環境教育】 5-2-1 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。</p>
<p>第四週 9/18-9/24</p>		<p>3</p>			
<p>第五週 9/25-10/1</p>	<p>第 3 單元 倍數與公倍數</p>	<p>3</p>	<p>5-n-04-2 能根據「九九乘法」、「除法」的經驗，辨識倍數的意義。 5-n-05-1 能以列舉法列出各數的因數或倍數。 5-n-05-7 能利用列表的方式找出兩數的公倍數和最小公倍數。</p>	<p>觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。</p>
<p>第六週 10/2-10/8</p>		<p>3</p>			

<p>第七週 10/9-10/15</p>	<p>第 4 單元 平面圖形</p>	<p>3</p>	<p>5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為180 度。 5-s-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是60 度。 5-s-01-3 能辨識兩種常用的三角板的內角和分別為「45-45-60 度」（即等腰三角形）、「30-60-90 度」（即直角三角形）。 5-s-02-2 能運用「三角形任意兩邊和大於第三邊」的原則進行解題。 5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。 5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。 5-s-03-3 能辨識180 度、120 度、90 度、60 度、45 度的圓心角。 5-s-03-04 能辨識平角相當於圓心角為180 度的圓。 5-s-03-05 能辨識周角相當於圓心角為360 度的圓。</p>	<p>觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
<p>第八週 10/16-10/22</p>		<p>3</p>	<p>5-s-01-1 在具體操作下，能辨識三角形的三個內角和為180 度。 5-s-01-2 能辨識正三角形的三個內角都是60 度。 5-s-01-3 能辨識兩種常用的三角板的內角和分別為「45-45-60 度」（即等腰三角形）、「30-60-90 度」（即直角三角形）。 5-s-02-2 能運用「三角形任意兩邊和大於第三邊」的原則進行解題。 5-s-03-1 在具體操作下，能辨識「圓心角」為以圓心為中心，兩半徑為邊的角。 5-s-03-2 在具體操作下，能辨識「扇形」為兩條半徑和一段圓弧所構成。 5-s-03-3 能辨識180 度、120 度、90 度、60 度、45 度的圓心角。 5-s-03-04 能辨識平角相當於圓心角為180 度的圓。 5-s-03-05 能辨識周角相當於圓心角為360 度的圓。</p>		
<p>第九週 10/23-10/29</p>	<p>第 5 單元 多位數的乘除 第一次定期評量 (11/1-11/2)</p>	<p>3</p>	<p>5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算。 5-n-01-4 能熟練四位數除以三位數直式計算。 5-n-01-5 能熟練計算較大數時「0」的處理方法。</p>	<p>觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何</p>
<p>第十週 10/30-11/5</p>		<p>3</p>	<p>5-n-01-2 能熟練四位數乘以三位數直式計算。 5-n-01-4 能熟練四位數除以三位數直式計算。 5-n-01-5 能熟練計算較大數時「0」的處理方法。</p>		

					<p>解決問題及做決定。</p> <p>【家政教育】</p> <p>3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。</p>
<p>第十一週</p> <p>11/6-11/12</p>	<p>第 6 單元擴分、約分和通分</p>	<p>3</p>	<p>5-n-06-3 能運用因數的學習經驗，進行分數的約分。</p> <p>5-n-06-4 能運用倍數的學習經驗，進行分數的擴分。</p> <p>5-n-07-2 能運用因數和倍數的經驗，將兩個簡單異分母分數通分成為兩個同分母的等值分數。</p>	<p>觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好的人際互動能力。</p> <p>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【性別平等教育】</p> <p>1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>
<p>第十二週</p> <p>11/13-11/19</p>		<p>3</p>			
<p>第十三週</p> <p>11/20-11/26</p>	<p>第 7 單元異分母分數的加減</p>	<p>3</p>	<p>5-n-07-3 能根據同分母分數比較的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的比較問題。</p> <p>5-n-07-4 能根據同分母分數加減的學習經驗，運用通分解決簡單異分母分數的加減問題。</p>	<p>觀察</p> <p>口頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>【人權教育】</p> <p>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>【生涯發展教育】</p> <p>2-2-1 培養良好</p>

<p>第十四週 11/27-12/3</p>		3			<p>的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 1-2-2 察覺自己的飲食習慣與喜好。</p>
<p>第十五週 12/4-12/10</p>	<p>第 8 單元四則運算</p>	3	<p>5-n-02-4 能用三步驟加減混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。 5-n-02-7 能用三步驟乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。 5-n-02-8 能用三步驟加減乘除混合的併式記法與計算來解決生活中的問題。 5-n-03-1 能運用四則運算的原則解決整數四則混合計算。</p>	<p>觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
<p>第十六週 12/11-12/17</p>		3			<p>【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p>

<p>第十七週 12/18-12/24</p>	<p>第 9 單元面積</p>	<p>3</p>	<p>5-n-18-2 能運用三角形的面積公式=$(底 \times 高) \div 2$，進行面積的解題。 5-n-18-3 能運用平行四邊形的面積公式=$底 \times 高$，進行面積的解題。 5-n-18-4 能運用梯形的面積公式=$(上底 + 下底) \times 高 \div 2$，進行面積的解題。</p>	<p>觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 2-2-1 培養良好的人際互動能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。</p>
<p>第十八週 12/25-12/31</p>		<p>3</p>			
<p>第十九週 1/1-1/7</p>	<p>第 10 單元線對稱圖形 第二次定期評量 (1/10-1/11)</p>	<p>3</p>	<p>5-s-04-1 在具體操作下，能區辨圖形為線對稱圖形。 5-s-04-2 在具體操作下，能找出圖形的對稱軸與指認一點之對稱點。 5-s-04-4 能仿畫一平面圖形對一對稱軸的線對稱圖形。</p>	<p>觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>【性別平等教育】 1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。 【家政教育】 3-3-3 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p>
<p>第二十週 1/8-1/14</p>		<p>3</p>			

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

					<p>【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p> <p>【環境教育】 3-2-1 思考生物與非生物在環境中存在的價值。</p>
第二十一週 1/15-1/20	整理期末學習成果檔案	3		觀察 口頭評量 實作評量	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市公立下營區下營國民小學 111 學年度第二學期 五 年級 數學 領域學習課程(調整)計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

教材版本	翰林版	實施年級 (班級/組別)	五年級/A	教學節數	每週(3)節, 本學期共(60)節
課程目標	<p>1. 能理解整數乘以分數、分數乘以分數的意義及計算方法，並理解「分數是整數相除」的意義。</p> <p>2. 學習計算長方體和正方體的體積，並知道體積公式的意義，學習體積的單位「立方公尺」及其與「立方公分」的換算，且能處理複合形體的體積。</p> <p>3. 能認識體積和容積的關係，並了解長方體（正方體）容積的求法，並由容積的概念和容量的概念連結，知道兩者其實是等價，可以互換使用的。體積是物體所占空間的大小因此液體也有體積，並藉由容積的經驗，求出不規則物體的體積。</p> <p>4. 能解決時間複名數的乘、除法問題。</p> <p>5. 能運用加減互逆解決含有未知數的單步驟（加或減）算式題，並能運用乘除互逆解決含有未知數的單步驟（乘或除）算式題。</p> <p>6. 認識長方體和正方體的展開圖，並能計算長方體和正方體的表面積，且能計算長方體和正方體組成的簡單複合形體的表面積。</p> <p>7. 能用直式處理整數乘以小數、小數乘以小數的計算，並能用直式處理整數除以整數，商是三位小數的計算，且能用直式處理除數為整數的計算，並解決生活中的問題（被除數小數點後的位數不超過3位）。</p> <p>8. 能認識重量單位「公噸」，並做公噸與公斤的換算與生活應用，並認識面積單位「公畝」、「公頃」、「平方公里」，並做面積單位的換算和計算。</p> <p>9. 能認識比率，知道比率是部分占全體的多寡與其表示法，並能理解百分率的意義及記法，能熟練百分率與分數或小數的換算、百分率的應用，如命中率、打擊率、漲率、跌率及錄取率等。能解決「全部量與百分率已知，推得部分量」的問題，且能認識「折」、「加成」的日常用法，並能做相關計算。</p> <p>10. 認識角柱、角錐、圓柱、圓錐，並認識球，並理解球半徑。</p>				
領域能力指標	<p>5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數、假分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。</p> <p>5-n-09-3 能熟練真分數、假分數除以整數的計算並解決生活中的問題</p> <p>5-n-09-4 能熟練帶分數除以整數的計算並解決生活中的問題</p>				

- 5-n-19-2 能做「立方公尺」、「立方公分」的單位換算。
- 5-n-19-3 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。
- 5-n-20-1 能利用長方體的體積公式=長×寬×高，進行解題。
- 5-n-20-2 能利用正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長，進行解題。
- 5-n-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與此物體所排開的水的水量一樣多。
- 5-n-15-1 能進行「日」、「時」之間及「分」、「秒」之間的時間換算。
- 5-n-15-2 能做時間的乘法計算(整數)。
- 5-n-15-3 能做時間的除法計算(整數)。
- 5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。
- 5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。
- 5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。
- 5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。
- 5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題
- 5-n-12-4 能演算整數除以整數，商為三位小數的直式計算。
- 5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。
- 5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算。
- 5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。
- 5-n-17-2 能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算。
- 5-n-17-3 能用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。
- 5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。
- 5-n-14-4 能進行百分率與分數、小數的轉換。
- 5-n-14-5 能利用生活中「折」與百分率的關係，進行解題。
- 5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。
- 5-s-06-1 在具體操作下，能辨識球的球心、球半徑。
- 5-s-06-2 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出圓柱、角柱、角錐。
- 5-s-06-3 能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成角柱。
- 5-s-06-4 能辨識底圓與一扇形可構成圓錐。

融入之重大議題	<p>【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。</p> <p>【家政教育】 3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。 3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。</p> <p>【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。 1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。</p> <p>【生涯發展教育】 2-1-1 培養互助合作的生活態度。 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</p> <p>【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。</p>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/13-2/18	第1單元分數	3	5-n-08-2 能熟練整數乘以真分數、假分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-4 能熟練整數乘以帶分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-08-5 能熟練分數乘以分數的計算並解決生活中的問題。 5-n-09-3 能熟練真分數、假分數除以整數	觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何

第二週 2/19-2/25		3	的計算並解決生活中的問題 5-n-09-4 能熟練帶分數除以整數的計算並解決生活中的問題		解決問題及做決定。 【性別平等教育】 1-2-3 欣賞不同性別者的創意表現。
第三週 2/26-3/4	第 2 單元長方體和正方體的體積	3	5-n-19-2 能做「立方公尺」、「立方公分」的單位換算。 5-n-19-3 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。 5-n-20-1 能利用長方體的體積公式=長×寬×高，進行解題。 5-n-20-2 能利用正方體的體積公式=邊長×邊長×邊長，進行解題。	觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。 【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
第四週 3/5-3/11		3			
第五週 3/12-3/18	第 3 單元容積	3	5-n-19-2 能做「立方公尺」、「立方公分」的單位換算。 5-n-19-3 能用「立方公分」、「立方公尺」等體積單位做加、減、乘、除的計算。	觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防
第六週 3/19-3/25		3	5-n-21-7 能辨識沉入水中的物體的體積與		

			此物體所排開的水的水量一樣多。		護。
第七週 3/26-4/1	第 4 單元時間的計算	3	5-n-15-1 能進行「日」、「時」之間及「分」、「秒」之間的時間換算。 5-n-15-2 能做時間的乘法計算(整數)。 5-n-15-3 能做時間的除法計算(整數)。	觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【人權教育】 1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 【生涯發展教育】 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。 【家政教育】 3-2-6 認識個人生活中可回收的資源。
第八週 4/2-4/8		3			
第九週 4/9-4/15	第 5 單元符號代表數 第一次定期評量 (4/18-4/19)	3	5-a-04-1 能根據整數單步驟列式的學習經驗，依據問題列出含有未知數符號的算式。 5-a-04-2 能解釋含有未知數符號算式中各數字或符號代表的意思，並求出答案與驗算。	觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
第十週 4/16-4/22		3			
第十一週 4/23-4/29	第 6 單元表面積	3	5-n-20-3 由具體操作中，辨識「表面積」就是立體圖形所有面的面積總和。 5-n-20-4 由具體操作中，求出長方體和正方體的表面積。	觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。 【生涯發展教育】
第十二週 4/30-5/6		3			

					2-1-1 培養互助合作的生活態度。
第十三週 5/7-5/13	第 7 單元小數	3	5-n-11-4 能運用小數乘以小數的直式計算解決生活中的問題 5-n-12-4 能演算整數除以整數，商為三位小數的直式計算。	觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 2-3-5 辨別不同類型的情感關係。 【家政教育】 4-3-1 瞭解家人角色意義及其責任。
第十四週 5/14-5/20		3			
第十五週 5/21-5/27	第 8 單元生活中的大單位	3	5-n-16-1 能以公噸和公斤表徵一個物品的重量。 5-n-16-3 能做公噸和公斤的單位換算。 5-n-16-4 能用公噸和公斤的重量單位做加、減、乘、除的計算。	觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【性別平等教育】 1-3-2 認知次文化對身體意象的影響。 【資訊教育】 4-3-3 能遵守區域網路環境的使用規範。
第十六週 5/28-6/3		3	5-n-17-2 能做「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」的單位換算。 5-n-17-3 能用「公畝」、「公頃」、「平方公里」、「平方公里」等面積單位做加、減、乘、除的計算。		
第十七週 6/4-6/10	第 9 單元比率與百分率	3	5-n-14-1 能辨識「部份佔全體多寡」就是「比率」的意思。 5-n-14-4 能進行百分率與分數、小數的轉換。	觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【家政教育】
第十八週 6/11-6/17		3	5-n-14-5 能利用生活中「折」與百分率的		

			關係，進行解題。 5-n-14-6 能運用比率的概念解決生活中的問題。		3-3-5 運用消費知能選購合適的物品。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
第十九週 6/18-6/24	第 10 單元立體形體 第二次定期評量 (6/20-6/21)	3	5-s-06-1 在具體操作下，能辨識球的球心、球半徑。 5-s-06-2 在具體操作下或實際生活情境中，能辨識出圓柱、角柱、角椎。 5-s-06-3 能辨識兩個全等多邊形與長方形組合可構成角柱。 5-s-06-4 能辨識底圓與一扇形可構成圓錐。	觀察 口頭評量 實作評量 紙筆評量	【生涯發展教育】 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。 【性別平等教育】 2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。 【資訊教育】 4-3-4 能認識網路資料的安全防護。
第二十週 6/25-6/30		3			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。