

## 臺南市下營區下營國民小學111學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 111.6.10 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	2	3	2	13
人數	42	43	35	33	53	39	245
班別：藝才班 ○○班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：體育班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數							
人數							
班別：特教班 (可自行調整表格)	不分類 身障資 源班						合計
班級數	1						1
人數	17						17
全校總計	42	43	35	33	53	39	245

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	1. 教學認真且願創新； 2. 外師進駐，雙語教學，增進孩童學習意願； 3. 108 年度	1. 代理代課教師比例高； 2. 非屬都會區師資流動率大； 3. 創新課程及多元教學	1. 新進教師逐年增加，多了許多生力軍。	1. 少子化問題存在，人數減少； 2. 鄰近學校，學區內入學學童外流，有招生危機(減

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	有數位英聽教室，逐年增加充實教學設備，人力資源充裕。	策略資訊不足。		班)，師資員額恐造成威脅。
學生學習	1. 本校為非山非市學校，學生個性純樸且樂於學習； 2. 學校規劃多元社團與活動，接受度很高。	學生文化刺激不足、特殊生多。	1. 校地廣大，生態豐富，學生活動空間充足； 2. 有很多特色建築做為學生學習的素材。	1. 校地廣大校外人士易進入，潛在危機大。
家長需求	1. 本校家長支持學校課程規劃，配合度高。	1. 新住民家庭增加，家庭教育功能下降； 2. 家庭社經地位不高。	1. 家長配合度高，給予學校很大的空間發揮，願意共同陪伴學生學習。	1. 家長因工作關係，較晚下班，需要學生能多留晚一些，學校提供多元課後學習以符需求。
在地特色 社區發展	1. 學校歷史悠久，適合發展在地特色； 2. 校地廣大； 3. 校園鄰近公園，環境優美，適合發展生態教育。	1. 校舍老舊及硬體設備待提升； 2. 死角多，增加潛在危險、閒置空間多。	1. 結合社區活動，展演並發展特色社團與校隊，提升學校曝光度。	1. 學校設備更新較慢； 2. 社區發展因人口年齡老化，創新研發新思維較易受限。