

臺南市公立七股區七國民小學 111 學年度第 1 學期 3-6 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(1) Teeball 棒球 主題，每週 2 節，實施 21 週 共 42 節。
		授課教師姓名	健體 領域 許伯豪 老師 (授課教師) 國語 領域 林世民 老師 (協同教師)
		設計理念	認識棒球活動，學習團隊合作，促進體能發展及棒球技能， 習得運動家精神。
		本教育階段 總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人 特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之 素養。
課程主題名稱	Teeball 棒球	課程目標	1. 能學習棒球運動基本能力。 2. 培養良好運動習慣。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以 促進身心健全發展，並認識個人特質，發 展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基 本素養，促進多元感官的發展，在生活環 境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生 活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊 成員合作，促進身心健康。	融入相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
教學活動			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第 1~2 週	運動類型與規則 1. 認識各類運動(協同教師) 2. Teeball 規則說明(授課教師)	4	自編	1. 口頭評量 2. 紙筆評量	許伯豪	林世民	4	
第 3~4 週	運動傷害與防護 1. 認識運動傷害種類(協同教師) 2. 說明傷害防護及處理方法(授課教師)	4	自編	1. 口頭評量 2. 實作評量	許伯豪	林世民	4	
第 5~10 週	守備節奏性 1. 內野守備(授課教師) 2. 外野守備(協同教師)	12	自編	實作評量	許伯豪	林世民	12	
第 11~16 週	打擊協調性 1. 實地打擊(授課教師) 2. 基本動作及協調性訓練(協同教師)	12	自編	實作評量	許伯豪	林世民	12	
第 17~21 週	跑壘敏捷性 1. 實地跑壘(授課教師) 2. 基本動作及敏捷性訓練(協同教師)	10	自編	實作評量	許伯豪	林世民	10	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立七股區七國民小學 111 學年度第 2 學期 3-6 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1. 彈性學習課程： <input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探究課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程 2. 領域學習課程： <input type="checkbox"/> 語文(<input type="checkbox"/> 國語、 <input type="checkbox"/> 英語、 <input type="checkbox"/> 本土語/新住民語) <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 社會(<input type="checkbox"/> 歷史、 <input type="checkbox"/> 地理、 <input type="checkbox"/> 公民) <input type="checkbox"/> 自然科學(<input type="checkbox"/> 生物、 <input type="checkbox"/> 理化、 <input type="checkbox"/> 地球科學) <input type="checkbox"/> 科技(<input type="checkbox"/> 資訊科技、 <input type="checkbox"/> 生活科技) <input type="checkbox"/> 藝術(<input type="checkbox"/> 視覺藝術、 <input type="checkbox"/> 音樂、 <input type="checkbox"/> 表演藝術) <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	協同教學節數 說明	(2) Teeball 棒球 主題，每週 2 節，實施 20 週 共 40 節。
		授課教師姓名	健體 領域 許伯豪 老師 (授課教師) 國語 領域 林世民 老師 (協同教師)
		設計理念	認識棒球活動，學習團隊合作，促進體能發展及棒球技能， 習得運動家精神。
		本教育階段 總綱核心素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人 特質，發展生命潛能。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之 素養。
課程主題名稱	Teeball 棒球	課程目標	1. 能學習棒球運動基本能力。 2. 培養良好運動習慣。
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	健體-E-A1 具備良好身體活動與健康生活的習慣，以 促進身心健全發展，並認識個人特質，發 展運動與保健的潛能。 健體-E-B3 具備運動與健康有關的感知和欣賞的基 本素養，促進多元感官的發展，在生活環 境中培養運動與健康有關的美感體驗。 健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生 活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊 成員合作，促進身心健康。	融入相關議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育
教學活動			

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務 (評量方式)	授課師資			備註 (申請鐘點費計算)
					授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	
第 1~2 週	運動保健與營養飲食 1. 講解運動保健的好處(協同教師) 2. 說明運動與飲食之間的關係(授課教師)	4	自編	口頭評量	許伯豪	林世民	4	
第 3~8 週	守備技巧與策略 1. 內野守備技巧訓練(授課教師) 2. 外野守備技巧訓練(協同教師) 3. 策略解說(授課教師)	12	自編	實作評量	許伯豪	林世民	12	
第 9~13 週	打擊技巧與策略 1. 打擊技巧訓練(協同教師) 2. 策略解說(授課教師)	10	自編	1. 口頭評量 2. 實作評量	許伯豪	林世民	10	
第 14~18 週	跑壘技巧與策略 1. 跑壘技巧訓練(協同教師) 2. 策略解說(授課教師)	10	自編	實作評量	許伯豪	林世民	10	
第 19~20 週	球場禮儀與態度(授課教師、協同教師)	4	自編	真實評量	許伯豪	林世民	4	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。