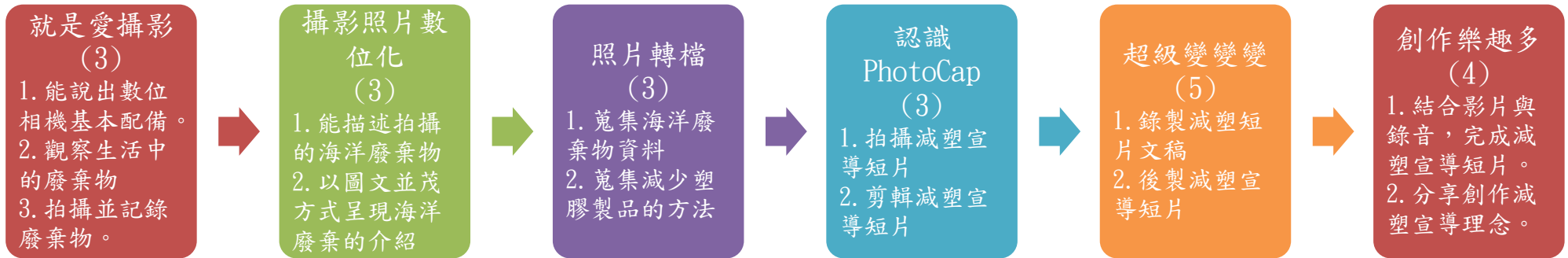


臺南市公立七股區七股國民小學 111 學年度(第一學期)六年級彈性學習 四季小達人 Happy E-Learning 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	專題 E 起做	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響				
課程目標	透過認識電腦影音軟體以及體驗操作，學習正確使用軟體的方式，來理解在地環境及文化特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 拍攝校園植物 2. 將相機照片轉存或掃描在電腦個人資料夾上 3. 將電腦圖片檔案縮小轉存於電腦個人資料夾上 4. 將 PhotoCap 軟體程式下載，並操作使用介面 5. 利用 PhotoCap 軟體程式將圖片加入向量圖片與對話 6. 利用 PhotoCap 軟體程式將圖片利用筆刷更換成新的背景。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 <i>(校訂)</i>	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-3 週	3	就是愛攝影	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源並能觀察和記錄。	1. 數位相機基本配備 2. 相機操作 3. 校園植物	1. 能說出數位相機基本配備。 2. 觀察生活中的廢棄物 3. 拍攝並記錄廢棄物。	1. 認識相機基本配備。 2. 練習操作數位相機。 3. 拍攝廢棄物照片	拍攝校園植物	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 4-6 週	3	攝影照片數位化	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式	1. USB 連接器掃描器機操作	1. 能描述拍攝的海洋廢棄物 2. 以圖文並茂方式呈現海洋廢棄的介紹	1. 練習將數位相機照片轉存於電腦上 2. 練習使用掃描器將照片掃描至電腦上	將相機照片轉存或掃描在電腦個人資料夾上	
第 7-9 週	3	照片轉檔	資 E8 認識基本的數位資源整理方法 科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度	1. GIMP 圖片處理程式	1. 蒐集海洋廢棄物資料 2. 蒐集減少塑膠製品的的方法	1. 認識圖片數位化後，其檔案格式。 2. 練習將圖片檔案縮小轉存	將電腦圖片檔案縮小轉存於電腦個人資料夾上	
第 10-12	3	認識 PhotoCap	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	1. PhotoCap 軟體程式	1. 拍攝減塑宣導短片 2. 剪輯減塑宣導短片	1. 認識 PhotoCap 軟體程式，下載使用 2. 練習操作 PhotoCap 軟體程式介面	將 PhotoCap 軟體程式下載，並操作使用介面	
第 13-17 週	5	超級變變變—向量工廠	科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。	1. PhotoCap 軟體程式	1. 錄製減塑短片文稿 2. 後製減塑宣導短片	1. 練習操作 PhotoCap 軟體程式加入向量圖片 2. 練習操作 PhotoCap 軟體程式加入彩色文字 3. 練習操作 PhotoCap 軟體程式加入對話文字	利用 PhotoCap 軟體程式將圖片加入向量圖片與對話	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 18-21 週	4	創作樂趣多－ 塗鴉時間	科融 a-III-2 展現動手實作 的興趣及正向 的科技態度。 科融 s-III-1 製作圖稿以呈 現設計構想。	1. PhotoCap 軟體程式	1. 結合影片 與錄音，完成 減塑宣導短 片。 2. 分享創作 減塑宣導理 念。	1. 練習操作 PhotoCap 軟體程式 應用筆刷更改圖形的背景。 2. 練習操作 PhotoCap 軟體程式 應用橡皮擦與去除背景工具，去 除背景影像。	利用 PhotoCap 軟體程式將 圖片利用筆 刷更換成新 的背景。	
--------------	---	----------------	--	---------------------	--	--	---	--

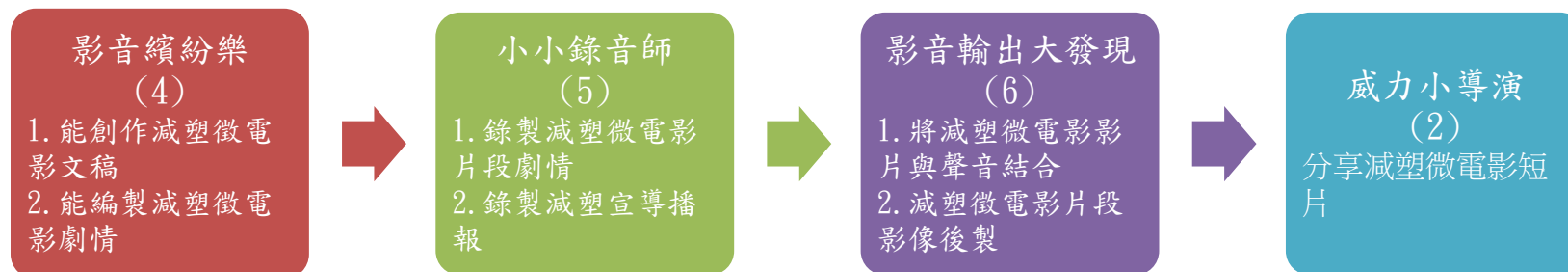
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區七股國民小學 111 學年度(第二學期)六年級彈性學習 四季小達人 Happy E-Learning 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	專題 E 起做	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	透過認識電腦影音軟體以及體驗操作，學習正確應用軟體的方式，在學習過程使用影片紀錄，創作思考，培養多元感官體驗。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 利用麥克風錄製一分鐘自我介紹 2. 將自我介紹錄音檔做剪輯並轉存於個人資料上 3. 將影音輸出轉存於電腦個人資料夾上 4. 用威力導演製作出個人自我介紹影片				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <small>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</small>	學習內容 <small>(校訂)</small>	學習目標	學習活動 <small>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</small>	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-5 週	4	影音繽紛樂	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。 國 I-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要紀錄。	掃描器 錄音筆 電腦錄音程式	1. 能創作減塑微電影文稿 2. 能編製減塑微電影劇情	1. 認識常見的視訊資料蒐集工具。 2. 練習操作麥克風。 3. 練習操作錄音軟體錄製聲音	利用麥克風錄製一分鐘自我介紹	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 6-11 週	5	小小錄音師	<p>資 E1 認識常見的資訊系統 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源 並能觀察和記錄。</p>	Audacity 軟體	<p>1. 錄製減塑微電影片段劇情 2. 錄製減塑宣導播報</p>	<p>1. 認識錄音軟體 Audacity 2. 認識常見的聲音檔案格式。 3. 練習操作錄音軟體 Audacity</p>	將自我介紹錄音檔做剪輯並轉存於個人資料上	
第 12-16 週	6	影音輸出大發現	<p>資 E1 認識常見的資訊系統 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源 並能觀察和記錄。</p>		<p>1. 將減塑微電影影片與聲音結合 2. 減塑微電影片段影像後製</p>	<p>1. 認識影音輸出的原理原則與設備。 2. 練習操作常見影音輸出裝置 3. 認識常見的動態影像檔案格式。</p>	將影音輸出轉存於電腦個人資料夾上	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 17-18 週	2	威力小導演	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。	威力導演軟體程式	分享減塑微電影短片	1. 練習操作威力導演軟體剪輯拍攝減塑微電影短片 2. 說明減塑微電影創作影片	用威力導演製作出個人自我介紹影片	
--------------	---	-------	--	----------	-----------	--	------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。