臺南市公立七股區七股國民小學 111 學年度(第一學期)六年級彈性學習四季小達人 Happy E-Learning 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	專題E起做	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節						
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程((□主題□專題□諱	&題)								
設計理念	結構與功能:認識資訊	【工具的基本結構,	並了解其功能								
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養		-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 -B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響									
課程目標	透過認識電腦影音軟體	透過認識電腦影音軟體以及體驗操作,學習正確使用軟體的方式,來理解在地環境及文化特色。									
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現		英語文融入參考:■自然科學 □藝課程 □科技 ■科:	術 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	 ↑ □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 † □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育 						
表現任務 須說明引導基準:學 生要完成的細節說明	1. 拍攝校園植物 2. 將相機照片轉存或掃 3. 將電腦圖片檔案縮小 4. 將 PhotoCap 軟體程 5. 利用 PhotoCap 軟體 6. 利用 PhotoCap 軟體	·轉存於電腦個人資 式下載,並操作使 程式將圖片加入向	了料夾上 用介面 量圖片與對話	o							
	課程架構脈絡	圖(單元請依據學	生應習得的素養或:	學習目標進行	區分)(單元脈絡自行增刪)						

就是愛攝影 (3)

1. 能說出數位 相機基本配備。 2. 觀察生活中 的廢棄物 3. 拍攝並記錄 廢棄物。

攝影照片數 位化 (3)

1. 能描述拍攝 的海洋廢棄物 2. 以圖文並茂 方式呈現海洋 廢棄的介紹



1. 蒐集海洋廢棄物資料 2. 蒐集減少塑 膠製品的方法



認識 PhotoCap (3)

1. 拍攝減塑宣 導短片 2. 剪輯減塑宣 導短片



超級變變變 (5)

1. 錄製減塑短 片文稿 2. 後製減塑宣 導短片



創作樂趣多 (4)

1. 結合影片與 錄音,完成減 塑宣導短片 2. 分享創作減 塑宣導理念。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	就是愛攝影	資見科日品作自能作段材設並錄記訊了科途 II-2 全習、科源和說系解技與 2 全習、科源和常統平產運 操階器技 記	1. 數位相機 基本配備 2. 相機操作 3. 校園植物	1. 位配 2. 中 3. 錄 基本 活物 3. 錄 廢 攝 物 記。	 認識相機基本配備。 練習操作數位相機。 拍攝廢棄物照片 	拍攝校園植物	



第 4-6 週	3	攝影照片數位	資 E2 使用資	1. USB 連接	1. 能描述拍	1. 練習將數位相機照片轉存於電	將相機照片
		化	訊科技解決生	器掃描器機	攝的海洋廢	腦上	轉存或掃描
			活中簡單的問	操作	棄物	2. 練習使用掃描器將照片掃描至	在電腦個人
			題。		2. 以圖文並	電腦上	資料夾上
			科融 k-Ⅲ-1		茂方式呈現		
			說明 常見科技		海洋廢棄的		
			產品的用途與		介紹		
			運作方式				
第7-9週	3	照片轉檔	資 E8 認識基	1. GIMP 圖	1. 蒐集海洋	1. 認識圖片數位化後,其檔案格	將電腦圖片
			本的數位資源	片處理程式	廢棄物資料	式。	檔案縮小轉
			整理方法		2. 蒐集減少	2. 練習將圖片檔案縮小轉存	存於電腦個
			科融 a-Ⅲ-2		塑膠製品的		人資料夾上
			展現動手實作		方法		
			的興趣及正向				
			的科技態度				
第 10-12	3	認識 PhotoCap	資 El 認識常	1. PhotoCap	1. 拍攝減塑	1. 認識 PhotoCap 軟體程式,下載	將
			見的資訊系統	軟體程式	宣導短片	使用	PhotoCap
			資 E6 認識與		2. 剪輯減塑	2. 練習操作 PhotoCap 軟體程式	軟體程式下
			使用資訊科技		宣導短片	介面	載,並操作
			以表達想法				使用介面
第 13-17	5	超級變變變-	科融 a-Ⅲ-2	1. PhotoCap	1. 錄製減塑	1. 練習操作 PhotoCap 軟體程式	利用
週		向量工廠	展現動手實作	軟體程式	短片文稿	加入向量圖片	PhotoCap
			的興趣及 正向		2. 後製減塑	2. 練習操作 PhotoCap 軟體程式	軟體程式將
			的科技態度。		宣導短片	加入彩色文字	圖片加入向
			科融 s-Ⅲ-1			3. 練習操作 PhotoCap 軟體程式	量圖片與對
			製作圖稿以呈			加入對話文字	話
			現設計構想。				

# 10 01		5111111111111111111111111111111111111	41.51 77.0	1 DI + 0	4 /1 4 9/ 11	d the section of the section of	41 m
第 18-21	4	創作樂趣多-	科融 a-Ⅲ-2	1. PhotoCap	1. 結合影片	1. 練習操作 PhotoCap 軟體程式	利用
週		塗鴉時間	展現動手實作	軟體程式	與錄音,完成	應用筆刷更改圖形的背景。	PhotoCap
			的興趣及正向		減塑宣導短	2. 練習操作 PhotoCap 軟體程式	軟體程式將
			的科技態度。		片。	應用橡皮擦與去除背景工具,去	圖片利用筆
			科融 s-Ⅲ-1		2. 分享創作	除背景影像。	刷更換成新
			製作圖稿以呈		減塑宣導理		的背景。
			現設計構想。		念。		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區七股國民小學 111 學年度(第二學期)六年級彈性學習四季小達人 Happy E-Learning 課程計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	專題E起做	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節							
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(□主題□專題□議	題)									
設計理念	結構與功能:認識資訊	结構與功能:認識資訊工具的基本結構,並了解其功能										
本教育階段	E-A2 具備探索問題的	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。										
總綱核心素養	E-B2 具備科技與資訊/	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。										
或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與F	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養,促進多元感官的發展,培養生活環境中的美感體驗。										
課程目標	透過認識電腦影音軟體	透過認識電腦影音軟體以及體驗操作,學習正確應用軟體的方式,在學習過程使用影片紀錄,創作思考,培養多元感官體驗。										
配合融入之領域	□國語文 □英語文 □]英語文融入參考扌	旨引 □本土語		育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育							
或議題	□數學 □社會 ▮	■自然科學 □藝術	页 □綜合活動	□生命教育 □安全教育	□法治教育□科技教育□資訊教育□能源教育□防災教育□閲讀素養□多元文化教育							
有勾選的務必出現在 學習表現	□健康與體育 □生活言	课程 □科技 ■科技	支融入參考指引		育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育							
	1. 利用麥克風錄製一分	鐘自我介紹		1								
表現任務	2. 將自我介紹錄音檔做	剪輯並轉存於個人	資料上									
須說明引導基準:學	3. 將影音輸出轉存於電	腦個人資料夾上										
生要完成的細節說明	4. 用威力導演製作出個	人自我介紹影片										
	细印加排配物	回(留 二 连 仕 捷 與 1	- 座羽但丛丰美七	與羽口描 <i>准仁</i> 1	區分)(單元脈絡自行增刪)							
		回(平儿萌怅據字生	上悲百行的系養或	子百日 标延仃	四万八平儿账給日行谓刪丿							

影音繽紛樂 (4)

1. 能創作減塑徵電 影文稿 2. 能編製減塑徵電 影劇情



小小錄音師 (5)

1. 錄製減塑微電影 片段劇情 2. 錄製減塑宣導播 報



影音輸出大發現 (6)

1. 將減塑微電影影 片與聲音結合 2. 減塑徵電影片段 影像後製



威力小導演(2)

分享減塑微電影短 E

教學期程 節	章 單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學 流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週 4	影音繽紛樂	資見科日品作自專報或國聆言錄記訊了科途 Ⅱ 聽,見Ⅲ 他遊認系解技與 1 同出 化的 常統平產運 能學疑 夠紀	掃描筆 電腦錄音程	1. 能創作減塑 2. 能影劇情 2. 能影劇情	 認識常見的視訊資料蒐集工具。 練習操作麥克風。 練習操作錄音軟體錄製聲音 	利用麥克風。每日,我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

C6-1 彈性學習問 ■			1				T
第 6-11 週	5	小小錄音師	資 E1 認識常	Audacity	1. 錄製減塑微	1. 認識錄音軟體 Audacity	將自我介紹
			見的資訊系統	軟體	電影片段劇情	2. 認識常見的聲音檔案格式。	錄音檔做剪
			科融 k-Ⅲ-1		2. 錄製減塑宣	3. 練習操作錄音軟體 Audacity	輯並轉存於
			說明常見科技		導播報		個人資料上
			產品的用途與				
			運作方式				
			自 pe-II-2				
			能正確安全操				
			作適合學習階				
			段的 物品、器				
			材儀器、科技				
			設備及資源				
			並能觀察和記				
			錄。				
第 12-16	6	影音輸出大發	資 E1 認識常		1. 將減塑微電	1. 認識影音輸出的原理原則與	將影音輸出
週		現	見的資訊系統		影影片與聲音	設備。	轉存於電腦
			科融 k-Ⅲ-1		結合	2. 練習操作常見影音輸出裝置	個人資料夾
			說明常見科技		2. 減塑徵電影	3. 認識常見的動態影像檔案格	上
			產品的用途與		片段影像後製	式。	
			運作方式				
			自 pe-II-2				
			能正確安全操				
			作適合學習階				
			段的物品、器				
			材儀器、科技				
			設備及資源				
			並能觀察和記				
			錄。				

第 17-18	2	威力小導演	資 E1 認識常	威力導演軟	分享減塑微電	1. 練習操作威力導演軟體剪輯	用威力導演	
週			見的資訊系統	體程式	影短片	拍攝減塑微電影短片	製作出個人	
			資 E6 認識與			2. 說明減塑微電影創作影片	自我介紹影	
			使用資訊科技				片	
			以表達想法					
			科融 a-Ⅲ-2					
			展現動手實作					
			的興趣及正向					
			的科技態度。					

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。