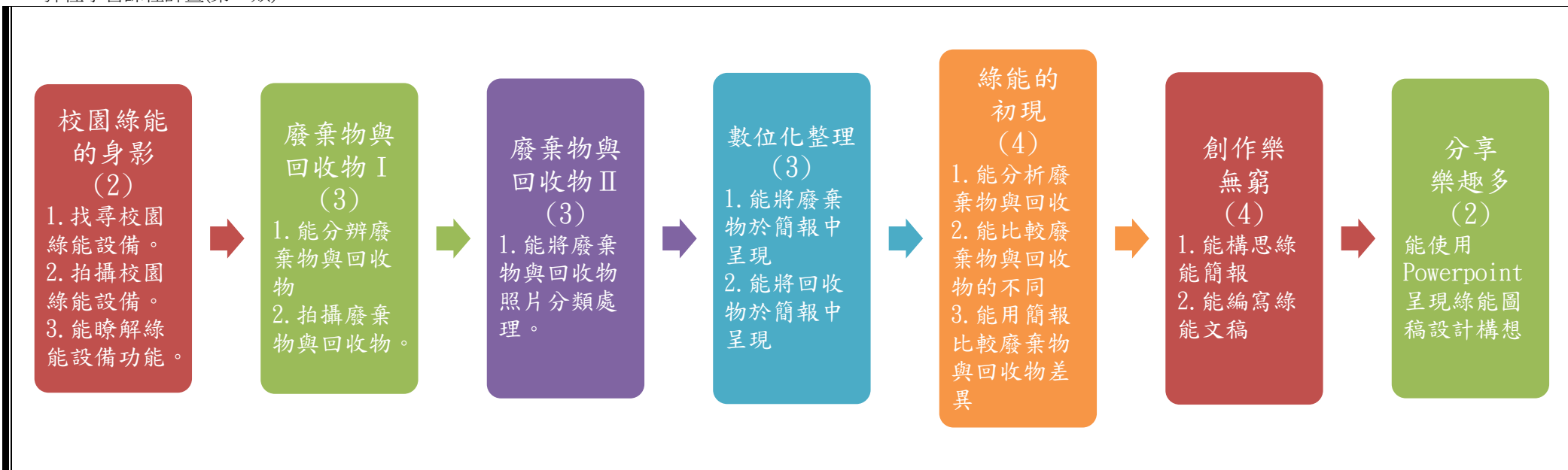


臺南市公立七股區七股國民小學 111 學年度(第一學期)五年級彈性學習 四季小達人 Happy E-Learning 課程計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 運算 E 思維 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共(21)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 | | | | |
| 課程目標 | 透過認識電腦影音軟體以及體驗操作，學習正確使用軟體的方式，來理解在地環境及文化特色。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 1. 拍攝校園永續校園設施 2. 將相機照片轉存或掃描在電腦個人資料夾上 3. 將電腦圖片檔案縮小轉存於電腦個人資料夾上 4. 將 Powerpoint 文書處理軟體程式下載，並操作使用介面 5. 利用 Powerpoint 文書處理軟體程式將圖片加入 6. 利用 Powerpoint 文書處理軟體程式將標題文字、說明文字加入。 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i> | 學習內容 <i>(校訂)</i> | 學習目標 | 學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i> | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|---------|--|--|---|--|------------|------------|
| 第 1-2 週 | 2 | 校園綠能的身影 | 資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源並能觀察和記 | 1. 數位相機基本配備 2. 數位相機 3. 校園的永續校園設施 | 1. 找尋校園綠能設備。 2. 拍攝校園綠能設備。 3. 能瞭解綠能設備功能。 | 1. 認識相機基本配備。 2. 聆聽綠能設備介紹。 3. 拍攝綠能設備照片。 | 拍攝校園永續校園設施 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|-------------|---|-----------------|----------------------------------|--|-----------------------------|--|
| | | | 錄。 | | | | | |
| 第 3-5 週 | 3 | 廢棄物與回收物-(1) | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式 | 1. USB 連接器掃描機 | 1. 能分辨廢棄物與回收物 2. 拍攝廢棄物與回收物。 | 1. 練習將數位相機照片轉存於電腦上 2. 練習使用掃描器將照片掃描至電腦上 | 將相機照片轉存或掃描在電腦個人資料夾上 | |
| 第 6-8 週 | 3 | 廢棄物與回收物-(2) | 資 E8 認識基本的數位資源整理方法 科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度 | GIMP 圖片處理程式 | 1. 能將廢棄物與回收物照片分類處理。 | 1. 認識圖片數位化後，其檔案格式。 2. 練習將廢棄物與回收物圖片檔案縮小轉存。 | 將電腦圖片檔案縮小轉存於電腦個人資料夾上 | |
| 第 9-11 週 | 3 | 數位化整理 | 資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 | Powerpoint 軟體程式 | 1. 能將廢棄物於簡報中呈現 2. 能將回收物於簡報中呈現 | 1. 認識 Powerpoint 軟體程式，下載使用 2. 練習操作 Powerpoint 軟體程式介面 | 將 Powerpoint 軟體程式下載，並操作使用介面 | |
| 第 12-15 週 | 4 | 綠能的初現—圖文現身 | 科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 | Powerpoint 軟體程式 | 1. 能分析廢棄物與回收物 2. 能比較廢 | 1. 練習操作 Powerpoint 軟體程式設計佈景主題 2. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入照片 | 利用 Powerpoint 軟體程式將照片、標題 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|------------------|--|--------------------|--------------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | | 科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。 | | 棄物與回收物的不同 3.能用簡報比較廢棄物與回收物差異 | 3. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入標題文字 4. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入說明文字 | 文字、說明文字加入佈景主題 | |
| 第 16-19 週 | 4 | 創作樂無窮— 變身時刻 | 科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。 | Powerpoint 軟體程式 | 1.能構思綠能簡報 2.能編寫綠能文稿 | 練習操作 Powerpoint 軟體程式 更改文字的字體、大小與色彩。 | 利用 Powerpoint 軟體程式更改文字的字體、大小與色彩。 | |
| 第 20-21 週 | 2 | 分享樂趣多— 我的綠能簡報 | 科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。 | Powerpoint 軟體程式 | 能使用 Powerpoint 呈現綠能圖稿設計構想 | 練習操作 Powerpoint 軟體程式 發表簡報 | 利用 Powerpoint 軟體程式發表簡報 | |

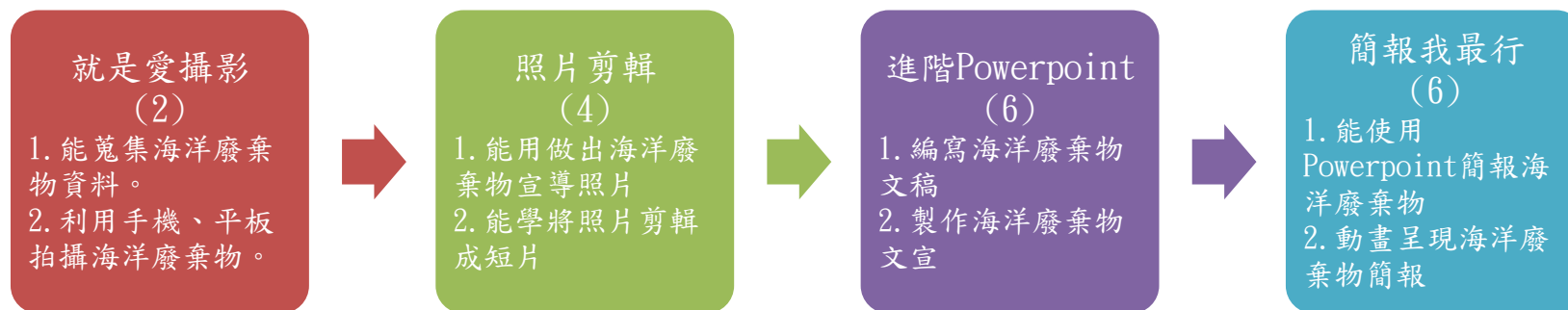
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區七股國民小學 111 學年度(第二學期)五年級彈性學習 四季小達人 Happy E-Learning 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

| | | | | | |
|---|--|----------------|---|------|-------------|
| 學習主題名稱 (中系統) | 運算 E 思維 | 實施年級 (班級組別) | 五年級 | 教學節數 | 本學期共(18)節 |
| 彈性學習課程 四類規範 | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題) | | | | |
| 設計理念 | 結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能 | | | | |
| 本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響 | | | | |
| 課程目標 | 透過認識平板、手機影音軟體以及體驗操作，學習正確使用軟體的方式，來理解在地環境及文化特色。 | | | | |
| 配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現 | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 | | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 | | |
| 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明 | 1. 拍攝腳踏車結構、維修和活動 2. 將平板、手機照片轉存在電腦個人資料夾上 3. 能熟悉 PowerPoint 操作使用介面並完成活動簡報 4. 利用手機剪輯軟體程式，將照片加入與文字，完成活動剪輯短片 | | | | |
| 課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪) | | | | | |



| 教學期程 | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i> | 學習內容 <i>(校訂)</i> | 學習目標 | 學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i> | 學習評量 | 自編自選教材或學習單 |
|---------|----|---------|--|----------------------------|--------------------------------------|--|------------|------------|
| 第 1-2 週 | 2 | 就是愛攝影 | 資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源並能觀察和記錄。 | 1. 數位平板、手機操作 2. 拍攝海洋廢棄物 | 1. 能蒐集海洋廢棄物資料。 2. 利用手機、平板拍攝海洋廢棄物。 | 1. 練習操作數位平板、手機。 2. 練習正確操作數位平板、手機拍攝照片 | 拍攝腳踏車結構、維修 | |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

| | | | | | | | | |
|-----------|---|------------------|--|-------------------|---|--|-----------------------------|--|
| 第 3-8 週 | 4 | 照片剪輯 | 資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式 | USB 連接器 剪輯軟體操作 | 1. 能用做出海洋廢棄物宣導照片 2. 能學將照片剪輯成短片 | 1. 練習將數位手機和平板照片轉存於電腦上 2. 學會剪輯軟體 | 完成活動短片剪輯並分享 | |
| 第 9-14 週 | 6 | 進階 Powerpoint | 資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 | Powerpoint 軟體程式 | 1. 編寫海洋廢棄物文稿 2. 製作海洋廢棄物文宣 | 練習操作 Powerpoint 軟體程式介面 | 能利用 Powerpoint 軟體程式完成個人介紹簡報 | |
| 第 15-20 週 | 6 | 簡報我最行 | 科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。 | Powerpoint 軟體程式 | 1. 能使用 Powerpoint 簡報海洋廢棄物 2. 動畫呈現海洋廢棄物簡報 | 1. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入照片和圖片 2. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入對話文字和簡報特效 | 利用 Powerpoint 軟體程式完成活動簡報並分享 | |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。