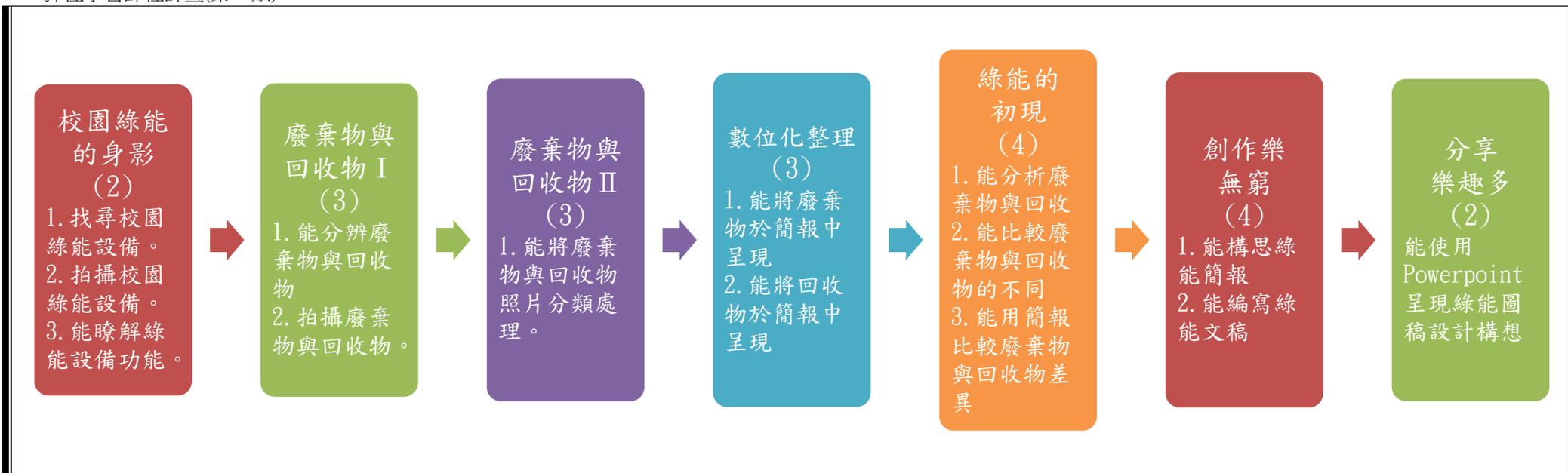


臺南市公立七股區七股國民小學 111 學年度(第一學期)五年級彈性學習 四季小達人 Happy E-Learning 課程計畫

(普通班/藝才班/體育班/特教班)

學習主題名稱 (中系統)	運算 E 思維	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響				
課程目標	透過認識電腦影音軟體以及體驗操作，學習正確使用軟體的方式，來理解在地環境及文化特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 拍攝校園永續校園設施 2. 將相機照片轉存或掃描在電腦個人資料夾上 3. 將電腦圖片檔案縮小轉存於電腦個人資料夾上 4. 將 Powerpoint 文書處理軟體程式下載，並操作使用介面 5. 利用 Powerpoint 文書處理軟體程式將圖片加入 6. 利用 Powerpoint 文書處理軟體程式將標題文字、說明文字加入。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 <i>(校訂)</i>	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-2 週	2	校園綠能的身影	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源並能觀察和記	1. 數位相機基本配備 2. 數位相機 3. 校園的永續校園設施	1. 找尋校園綠能設備。 2. 拍攝校園綠能設備。 3. 能瞭解綠能設備功能。	1. 認識相機基本配備。 2. 聆聽綠能設備介紹。 3. 拍攝綠能設備照片。	拍攝校園永續校園設施	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			錄。					
第 3-5 週	3	廢棄物與回收物-(1)	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式	1. USB 連接器掃描機	1. 能分辨廢棄物與回收物 2. 拍攝廢棄物與回收物。	1. 練習將數位相機照片轉存於電腦上 2. 練習使用掃描器將照片掃描至電腦上	將相機照片轉存或掃描在電腦個人資料夾上	
第 6-8 週	3	廢棄物與回收物-(2)	資 E8 認識基本的數位資源整理方法 科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度	GIMP 圖片處理程式	1. 能將廢棄物與回收物照片分類處理。	1. 認識圖片數位化後，其檔案格式。 2. 練習將廢棄物與回收物圖片檔案縮小轉存。	將電腦圖片檔案縮小轉存於電腦個人資料夾上	
第 9-11 週	3	數位化整理	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	Powerpoint 軟體程式	1. 能將廢棄物於簡報中呈現 2. 能將回收物於簡報中呈現	1. 認識 Powerpoint 軟體程式，下載使用 2. 練習操作 Powerpoint 軟體程式介面	將 Powerpoint 軟體程式下載，並操作使用介面	
第 12-15 週	4	綠能的初現—圖文現身	科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。	Powerpoint 軟體程式	1. 能分析廢棄物與回收物 2. 能比較廢	1. 練習操作 Powerpoint 軟體程式設計佈景主題 2. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入照片	利用 Powerpoint 軟體程式將照片、標題	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。		棄物與回收物的不同 3.能用簡報比較廢棄物與回收物差異	3. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入標題文字 4. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入說明文字	文字、說明文字加入佈景主題	
第 16-19 週	4	創作樂無窮— 變身時刻	科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。	Powerpoint 軟體程式	1.能構思綠能簡報 2.能編寫綠能文稿	練習操作 Powerpoint 軟體程式 更改文字的字體、大小與色彩。	利用 Powerpoint 軟體程式更改文字的字體、大小與色彩。	
第 20-21 週	2	分享樂趣多— 我的綠能簡報	科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。	Powerpoint 軟體程式	能使用 Powerpoint 呈現綠能圖稿設計構想	練習操作 Powerpoint 軟體程式 發表簡報	利用 Powerpoint 軟體程式發表簡報	

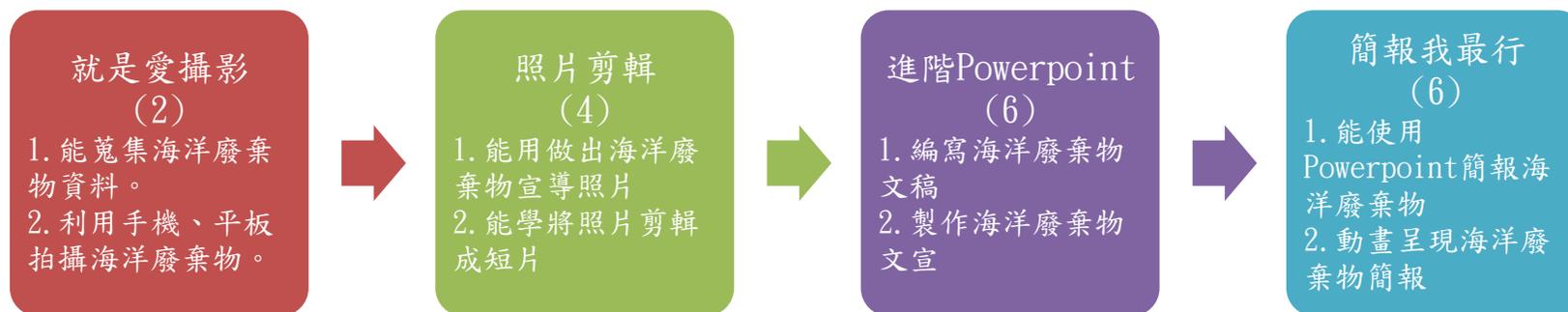
◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立七股區七股國民小學 111 學年度(第二學期)五年級彈性學習 四季小達人 Happy E-Learning 課程計畫

(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	運算 E 思維	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(18)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能：認識資訊工具的基本結構，並了解其功能				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響				
課程目標	透過認識平板、手機影音軟體以及體驗操作，學習正確使用軟體的方式，來理解在地環境及文化特色。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 拍攝腳踏車結構、維修和活動 2. 將平板、手機照片轉存在電腦個人資料夾上 3. 能熟悉 PowerPoint 操作使用介面並完成活動簡報 4. 利用手機剪輯軟體程式，將照片加入與文字，完成活動剪輯短片				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 <i>校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵</i>	學習內容 <i>(校訂)</i>	學習目標	學習活動 <i>請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程</i>	學習評量	自編自選教材或學習單
第 1-2 週	2	就是愛攝影	資 E1 認識常見的資訊系統 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式 自 pe-II-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備及資源並能觀察和記錄。	1. 數位平板、手機操作 2. 拍攝海洋廢棄物	1. 能蒐集海洋廢棄物資料。 2. 利用手機、平板拍攝海洋廢棄物。	1. 練習操作數位平板、手機。 2. 練習正確操作數位平板、手機拍攝照片	拍攝腳踏車結構、維修	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 3-8 週	4	照片剪輯	資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 科融 k-III-1 說明常見科技產品的用途與運作方式	USB 連接器 剪輯軟體操作	1. 能用做出海洋廢棄物宣導照片 2. 能學將照片剪輯成短片	1. 練習將數位手機和平板照片轉存於電腦上 2. 學會剪輯軟體	完成活動短片剪輯並分享	
第 9-14 週	6	進階 Powerpoint	資 E1 認識常見的資訊系統 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法	Powerpoint 軟體程式	1. 編寫海洋廢棄物文稿 2. 製作海洋廢棄物文宣	練習操作 Powerpoint 軟體程式介面	能利用 Powerpoint 軟體程式完成個人介紹簡報	
第 15-20 週	6	簡報我最行	科融 a-III-2 展現動手實作的興趣及正向的科技態度。 科融 s-III-1 製作圖稿以呈現設計構想。	Powerpoint 軟體程式	1. 能使用 Powerpoint 簡報海洋廢棄物 2. 動畫呈現海洋廢棄物簡報	1. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入照片和圖片 2. 練習操作 Powerpoint 軟體程式加入對話文字和簡報特效	利用 Powerpoint 軟體程式完成活動簡報並分享	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。