

臺南市公立七股區七股國民小學 111 學年度第一學期一年級彈性學習 七股公民講堂 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	七股公民講堂		實施年級 (班級組別)	一年級		教學節數	本學期共(21)節	
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流. <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	交互作用-各法定議題透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。							
課程目標	班級自治會議、戶外教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題的課程，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	班會紀錄表兩份、戶外教育學習單、學習單:我長大了、我的家事學習單							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育— 我長大了	【生活】 1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣 賞自己的優點、	【生活】 A-I-1 生命 成長現象的 認識。 D-I-1 自我	1. 認識自己性 別與個性特 質。 2. 學習尊重他 人與自己的	1. 我長大了— 男生女生有哪些不同?	口頭發表、 完成學習單	學習單： 我長大了

			<p>喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>2-I-2 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E3</p> <p>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p> <p>Db-I-2 身體隱私與身體界線及其危害求助方法。</p>	不同。			
第 7-9 週	3	家庭教育 - 自我生活	<p>國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p>	<p>【國語】</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>【生活】</p> <p>E-I-2 生活規範的實</p>	<ol style="list-style-type: none"> 會掛好、摺好脫下的衣物。 學會綁鞋帶、扣釦子。 會自己整理抽屜、書包。 	<ol style="list-style-type: none"> 我會摺衣服 我會綁鞋帶 我欸整理抽屜、書包 	<p>實際演練：能自己摺衣服、綁鞋帶，並將自己的學習環頸整理乾淨。</p>	無

			6-I-2 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	踐。 E-I-3 自我行為的檢視與調整。	4. 會用正確的方法上廁所			
第10週	1	班級自治會議	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	【國語】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 ◎ Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1. 讓學生瞭解班級自治的功能與運作，實踐個人對班級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 積極參加班級的自治活動，從中體會與人合作的方法 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>與應付的責任和擔任自治幹部應如何盡責。</p> <p>2. 藉開班會討論，明白班級自治與學校自治的組織與職責，進而認知自治活動的本質，認清團體中應盡的義務</p>			
第11-17週	7	戶外教育—探訪大自然	戶E5 善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)	<p>1. 體驗大自然與生活的關係</p> <p>2. 團體活動的參與</p>	<p>1. 認識大自然與生活的關係</p> <p>2. 培養團體活動的參與態度</p>	<p>1. 明白大自然的生氣盎然的可貴，我們要愛護環境。</p> <p>2. 了解環境循環再生，環境保護的重要性。</p>	<p>1. 運用五官感知參與戶外教育相關課程</p>	戶外教育心得感想寫作

			戶E7 在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力	與態度 3. 人類對環境及生態資源的影響	3. 認識人類對環境及生態資源的影響			
第18週	1	班級自治會議 三好模範兒童選拔	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	【國語】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 ◎ Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	1. 實踐個人對級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任。 2. 票選三好兒童。 3. 討論班級事務。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項:校選三好兒童。 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評	1. 學生可以共同討論班級事務。 2. 選出三好模範兒童 3. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 19-21 週	3	環境教育 - 做一個負責的消費者	<p>【健體】 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>環 E17 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>【健體】 Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能實踐購買物品盡量使用環保袋。 2. 能學會資源回收再利用。 3. 能選購標示清楚且完整的食品。 4. 能說出保存食品應注意的要點。 5. 能養成看標示的習慣。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 購買物品時盡量自備購物袋。 2. 減少購買過度包裝的物品。 3. 購物時要注意標示清楚及保存方式 	<p>實際演練：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自備購物袋購物 2. 購買物品時，可自備容器。 	無
-----------	---	------------------	---	--	---	---	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

我長大了

請你將自己的身體利用蠟筆畫出來，並將重要的部份遮起來！
另外，可畫上不同樣式的服裝或造形！

◎身體有哪些重要部位，不能讓別人亂碰觸：_____

◎喜歡自己的身體嗎？為什麼？_____

家長簽名：()

臺南市公立七股區七股國民小學 111 學年度第二學期一年級彈性學習 七股公民講堂 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	七股公民講堂		實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input checked="" type="checkbox"/>自治活動<input type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	交互作用-各法定議題透過學習單、分組討論、口頭回答問題、情境模仿…的形式，產生對公民意識與道德規範的影響。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。</p>							
課程目標	班級自治會議、戶外教育、性別平等教育、家庭教育、環境教育等法定重要議題的課程，透過體驗、實踐、基本語文素養等形式，培養生活環境中的美感體驗，並探索公民問題，學會處理日常生活遇到的問題，養成道德是非判斷的素養，理解並遵守社會道德規範，進而主動關注公共議題與培養公民意識，關懷生態環境。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			
表現任務	班會紀錄表一份、戶外教育學習單、學習單:我的家事學習單、環保大考驗							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	性別平等教育— 分工合作	【生活】 1-I-2 覺察每個 人均有其獨特性 與長處，進而欣	【生活】 A-I-1 生命 成長現象的 認識。	1. 認識自己 性別與個 性特質。 2. 學習尊重	1. 分工合作—討論家庭中 的事務，如何分配?	口頭發表、 完成學習單	學習單：我的家 事學習單

			<p>賞自己的優點、喜歡自己。</p> <p>1-I-4 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p>【健體】</p> <p>2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。</p> <p>性 E3</p> <p>覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p>	<p>D-I-1 自我與他人關係的認識。</p> <p>【健體】</p> <p>Db-I-1 日常生活中的性別角色。</p>	<p>他人與自己的不同。</p> <p>3. 培養感恩、關心與幫助他人的態度。</p>		
第 7-12 週	6	<p>戶外教育—探訪大自然</p> <p>◎本戶外教育課程第 1 節課實施於第 5 週的「其他類課程」1 節。</p>	<p>戶 E5</p> <p>善用教育外、戶外及校外教學，認識生活環境(自然或人為)</p> <p>戶 E7</p> <p>在環境中善用五官的感知，分別培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈的感受能力</p>	<p>1. 體驗大自然與生活的關係</p> <p>2. 團體活動的參與態度</p> <p>3. 人類對環境及生態資源的影響</p>	<p>1. 認識大自然與生活的關係</p> <p>2. 培養團體活動的參與態度</p> <p>3. 認識人類對環境及生態資源</p>	<p>1. 明白大自然的生氣盎然的可貴，我們要愛護環境。</p> <p>2. 了解資源循環，環境保護的重要性。</p>	<p>運用五官感知參與戶外教育相關課程</p> <p>戶外教育心得感想寫作</p>

第13週	1	班級自治會議 模範兒童選拔	國 1-I-1 養成 專心聆聽的習 慣，尊重對方的 發言。 國 2-I-3 與他 人交談時，能適 當的提問、合宜 的回答，並分享 想法。	【國語】 Ca-I-1 各 類文本中與 日常生活相 關的文化內 涵。 ◎ Cb-I-1 各類文本中 的親屬關 係、道德倫 理、儀式風 俗等文化內 涵。	的影響 1. 實踐個 人對 級、學 校等團 體生活 所擁有 之權利 和義 務，以 瞭解團 體生活 的規律 與應付 的責 任。 2. 票選模 範兒 童。 3. 討論班 級事 務。	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人 員(主席、司 儀、記錄) (2)介紹本次會 議特別重點 (3)介紹本次會議所有預 定討論事項:票選模範 兒童。 (4)通過本次會 議議程 3. 各股工作報 告 4. 討論提案 5. 臨時動議 6. 選舉下次主 席記錄司儀 7. 老師講評	1. 學生可 以共同 討論班 級事 務。 2. 選出三 好模範 兒童 3. 完成班 會紀錄 表。	班會記錄表
第14-16週	3	家庭教育－我的 家	國 1-I-1 養成 專心聆聽的習 慣，尊重對方的 發言。 【生活】 6-I-2 體會自己分	【國語】 Ca-I-1 各 類文本中與 日常生活相 關的文化內 涵。	1. 認識家中 成員。 2. 體會家庭 成員角色 關係及扮 演好自己	1. 認識家中成員，討論及其 角色。 2. 畫出自己家庭中的成員。	口頭發表、 分享，完成 我的家繪畫 創作。	創作—我的家

			內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 6-I-4 關懷生活中的人、事、物，願意提供協助與服務。 家 E6 關心及愛護家庭成員。	◎ Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。 【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。	的角色			
第18週	1	班級自治會議 三好模範兒童選拔	國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。	【國語】 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 ◎ Cb-I-1 各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。	4. 實踐個人對級、學校等團體生活所擁有之權利和義務，以瞭解團體生活的規律與應付的責任。 5. 票選三	1. 班會開始 2. 主席致詞 (1)介紹本次會議工作人員(主席、司儀、記錄) (2)介紹本次會議特別重點 (3)介紹本次會議所有預定討論事項:校選三好兒童。 (4)通過本次會議議程 3. 各股工作報告 4. 討論提案 5. 臨時動議	4. 學生可以共同討論班級事務。 5. 選出三好模範兒童 6. 完成班會紀錄表。	班會記錄表

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					好兒童。 6. 討論班級事務。	6. 選舉下次主席記錄司儀 7. 老師講評		
第 18-20 週	2	環境教育 - 資源回收作環保	<p>【健體】 4a-I-2 養成健康的生活習慣。</p> <p>環 E17 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p>	<p>【健體】 Eb-I-1 健康安全消費的原則。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解保護環境是每個人的責任。 2. 能提出具體的改善環境方法。 3. 能知道垃圾過多會造成地球的污染。 4. 能知道如何將垃圾分類。 5. 能動手做垃圾分類。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 討論如何正確將垃圾分類 2. 分享環境保護的方法 3. 討論如何製造不必要的垃圾 4. 提出可行的保護環境的做法 	<p>實際演練：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能自備購物袋購物 2. 購買物品時，可自備容器。 	<p>學習單：環保大考驗</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>6. 能分享環境保護的概念。</p> <p>7. 能探討垃圾對環境的危害。</p> <p>8. 能知道如何做到減少垃圾。</p>			

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

我的家事學習單

年 班 號 學生姓名：_____

下面有許多家中要做的家事，請你針對每項家事想一想，平常是由誰在負責？
（爸爸、媽媽、哥哥、姐姐、妹妹、弟弟、其他…）並看看誰做得最多？



掃地

()



拖地

()



洗碗

()



煮飯

()



洗衣服

()



擦桌子

()



倒垃圾

()



擦窗戶

()

在家中的你，可以協助做哪些家事？請你和家人商量後，將每天做的家事內容記錄下來喔！

日期	家事內容	
星期一		
星期二		
星期三		
星期四		
星期五		
星期六		

家長簽名：()

環保大考驗

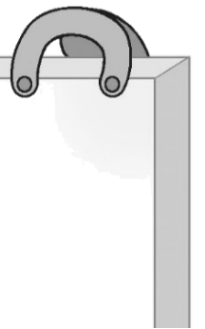
年 班 號 學生姓名：_____

請把下列故事中不健康的行為框起來。

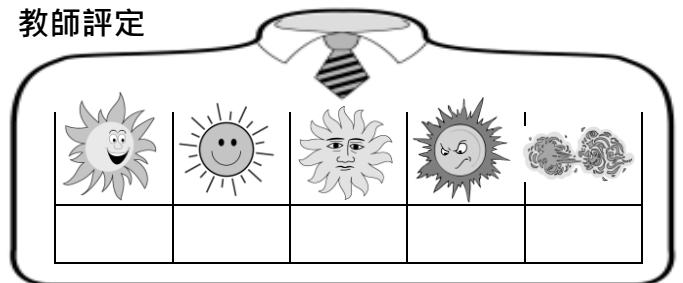
小小是康軒國小二年級的學生，她和弟弟一起到便利商店買兩瓶牛奶，向老闆要了兩個袋子，一人提一瓶。回家時，經過社區公園，小小看見美麗的杜鵑花，就摘了一朵要送給媽媽，這時候，弟弟邊走邊喝牛奶，喝完後，小小把空罐子丟到公園的角落，以免有人不小心踩到。回家後，她叫弟弟趕快去刷牙，因為老師說，吃完東西後要立刻刷牙才健康。



說說看，小小可以怎樣做比較好？



教師評定



家長簽名：_____