

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節		
課程目標	1. 能仿讀或認讀出部分課文文句。 2. 能聆聽文句、語詞並用較完整的語句回答問題。 3. 能透過部件辨認記憶課文中的常用國字及字詞讀音並以合理的筆畫抄寫出學習的國字。 4. 能聽讀及閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30~9/2	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二週 9/5~9/8	第三冊第壹單元：開心玩遊戲 第一課好心情	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。

			<p>音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>		
<p>第三週</p> <p>9/12~9/16</p>	<p>第三冊第壹單元：開心玩遊戲</p> <p>第二課再玩一次</p>	1	<p>一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的,以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>
<p>第四週</p> <p>9/19~9/23</p>	<p>第三冊第壹單元：開心玩遊戲</p> <p>第三課謝謝好朋友</p>	1	<p>一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>口頭評量</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。	字1000字,使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。	Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。 Ab-I-6 1000個常用語詞的使用。		
第五週 9/26~9/30	第三冊第貳單元:觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱	1	一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字1000字,使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認識。 Ab-I-6 1000個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環E2 覺知生物生命的美與價值,關懷動、植物的生命。
第六週 10/3~10/7	第三冊第貳單元:觀察樂趣多 第五課沙灘上的畫	1	一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字1000字,使用700字。 4-I-2 利用部件、部	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500	紙筆測驗 口頭評量	【生命教育】 生E1 探討生活議題,培養思考的適當情意與態度。

			畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	個常用語詞的認識。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。		
第七週 10/11~10/14	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第六課草叢裡的星星	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義（分類）功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【戶外教育】 戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
第八週 10/17~10/21	第三冊第貳單元：觀察樂趣多 來閱讀一：小蜻蜓低低飛	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義（分類）功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 閱 E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。

<p>第九週 10/24~10/28</p>	<p>複習與評量</p>	<p>1</p>	<p>一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>字。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十週 10/31~11/4</p>	<p>複習與評量</p>	<p>1</p>	<p>一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>
<p>第十一週 11/7~11/11</p>	<p>第三冊第參單元：美食點點名 第七課神不一樣的故事</p>	<p>1</p>	<p>一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【閱讀素養教育】 閱 E12 培養</p>

			<p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>		喜愛閱讀的態度。
第十二週 11/14~11/18	第三冊第參單元:美食點點名 第七課神不一樣的故事	1	<p>一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>	紙筆測驗 口頭評量	<p>【多元文化教育】</p> <p>多 E3 認識不同文化概念,如族群、階級、性別、宗教等。</p>
第十三週 11/21~11/25	第三冊第參單元:美食點點名 第八課美味的一堂課	1	<p>一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結</p>	紙筆測驗 口頭評量	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p>

			<p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>		
<p>第十四週 11/28~12/2</p>	<p>第三冊第參單元:美食點名 第九課好味道</p>	1	<p>一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。</p>
<p>第十五週 12/5~12/9</p>	<p>第三冊第肆單元:語文真有趣 第十課加加減減</p>	1	<p>一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。		
第十六週 12/12~12/16	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課奇怪的門	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義（分類）功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週 12/19~12/23	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十二課詠鵝	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義（分類）功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常	紙筆測驗 口頭評量	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

				原則，寫出正確的國字。	用語詞的使用。		
第十八週 12/26~12/30	第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義（分類）功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第十九週 1/3~1/7	複習與評量	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義（分類）功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十週 1/9~1/13	複習與評量	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】

			<p>聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>		閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。
第二十一週 1/16~1/19	複習與評量	1	<p>一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。

◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報

告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立七股區七股國民小學 111 學年度第二學期二年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	翰林	實施年級 (班級/組別)	二年級	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節		
課程目標	1. 能仿讀或認讀出部分課文文句。 2. 能聆聽文句、語詞並用較完整的語句回答問題。 3. 能透過部件辨認記憶課文中的常用國字及字詞讀音並以合理的筆畫抄寫出學習的國字。 4. 能聽讀及閱讀並理解句子，來增進語詞的使用。						
該學習階段 領域核心素養	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/13~2/18	第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【安全教育】 安 E2 了解危機與安全。

<p>第二週 2/20~2/24</p>	<p>第四冊第壹單元：出去走一走 第一課媽媽在哪裡</p>	<p>1</p>	<p>一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>字。 1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>
<p>第三週 3/1~3/3</p>	<p>第四冊第壹單元：出去走一走 第二課喜歡這個新家</p>	<p>1</p>	<p>一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。</p>
<p>第四週 3/6~3/10</p>	<p>第四冊第壹單元：出去走一走 第三課去探險</p>	<p>1</p>	<p>一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與</p>

			<p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>		<p>價值,關懷動、植物的生命。</p>
<p>第五週 3/13~3/17</p>	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好 第四課一場雨</p>	1	<p>一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【生命教育】 生E4 了解自我,探索自我。</p>
<p>第六週 3/20~3/25</p>	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好 第五課笑容回來了</p>	1	<p>一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			<p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>		
<p>第七週 3/27~3/31</p>	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好 第六課有禮貌的回答</p>	1	<p>一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【人權教育】 人 E8 了解兒童對遊戲權利的的需求。</p>
<p>第八週 4/6~4/7</p>	<p>第四冊第貳單元：怎麼做才好 來閱讀一：大家來抱抱</p>	1	<p>一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p>	<p>紙筆測驗 口頭評量</p>	<p>【品德教育】 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>

			五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。		
第九週 4/10~4/14	複習與評量	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
第十週 4/17~4/21	複習與評量	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				原則，寫出正確的國字。	用語詞的使用。		
第十一週 4/24~4/28	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義（分類）功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。
第十二週 5/1~5/5	第四冊第參單元：好奇動手做 第七課孵蛋的男孩	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義（分類）功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動手實作的重要性。 科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
第十三週 5/8~5/12	第四冊第參單元：好奇動手做	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】 科 E2 了解動

	第八課實驗室的意外		聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。	聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字1000字,使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000個常用語詞的使用。		手實作的重要性。
第十四週 5/15~5/19	第四冊第參單元：好奇動手做 第九課點亮世界的人	1	一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字1000字,使用700字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【科技教育】 科E2 了解動手實作的重要性。 科E4 體會動手實作的樂趣,並養成正向的科技態度。
第十五週 5/22~5/26	第四冊第肆單元：故事有意思 第十課醜小鴨	1	一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆	紙筆測驗 口頭評量	【人權教育】 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 人E6 覺察個

			常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。	讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。	畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。		人的偏見,並避免歧視行為的產生。
第十六週 5/29~6/2	第四冊第肆單元：故事有意思 第十一課蜘蛛救蛋	1	一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順,及部件的空間結構,來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理,輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順,掌握運筆原則,寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【品德教育】 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
第十七週 6/5~6/9	第四冊第肆單元：故事有意思 第十二課玉兔搗藥	1	一、能聆聽不同的文句,並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理,輔助字形、字音和字義	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材,說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字,使用 700 字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)	紙筆測驗 口頭評量	【性別平等教育】 性 E2 覺知身體意象對身心的影響。

			來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。		
第十八週 6/12~6/17	第四冊第肆單元：故事有意思 來閱讀二：三隻小豬	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義（分類）功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。 Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。
第十九週 6/19~6/21	複習與評量	1	一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。 二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。 三、能認念及理解文章中的常用語詞。 四、能用常用字部首的表義（分類）功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。 五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。	1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。 2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。 3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-I-5 認識基本筆	Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。 Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-4 常用字部首的表義（分類）功能。 Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認識。	紙筆測驗 口頭評量	【閱讀素養教育】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。

				畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。	Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。		
第二十週 6/26~6/30	複習與評量	1	<p>一、能聆聽不同的文句，並以正確發音說出語意完整的聆聽內容。</p> <p>二、能認念、拼讀及書寫注音符號標注的各類文本。</p> <p>三、能認念及理解文章中的常用語詞。</p> <p>四、能用常用字部首的表義(分類)功能或簡單造字原理，輔助字形、字音和字義來識字。</p> <p>五、能認識常用字基本筆畫、筆順，及部件的空間結構，來抄寫及聽寫出國字。</p>	<p>1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p>2-I-1 以正確發音說出語意完整的話。</p> <p>3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4-I-1 認識常用國字 1000 字，使用 700 字。</p> <p>4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。</p> <p>4-I-5 認識基本筆畫、筆順，掌握運筆原則，寫出正確的國字。</p>	<p>Aa-I-5 標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ab-I-1 1,000 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。</p> <p>Ab-I-4 常用字部首的表義(分類)功能。</p> <p>Ab-I-5 1,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-I-6 1000 個常用語詞的使用。</p>	紙筆測驗 口頭評量	<p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要中小學彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。