

|   |   |                      |                                     |                                  |                                     |                           |                           |                |
|---|---|----------------------|-------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)   | PowerPoint 社區守護隊  | 實施年級<br>(班級組別)       | 四年級                                 | 教學節數                             | 本學期共( 20 )節                         |                           |                           |                |
| 彈性學習課程<br>四類規範  | 1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)   |                      |                                     |                                  |                                     |                           |                           |                |
| 設計理念  | 關係：探索社區活動據點，以電腦實作的形式，彙整社區人文資訊，體察自我與社區的關係，藉此涵養對社區的認同感。   |                      |                                     |                                  |                                     |                           |                           |                |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養  | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。   |                      |                                     |                                  |                                     |                           |                           |                |
| 課程目標  | 學生能夠透過電腦簡報編輯技巧，彙整社區人文環境資料，完成研究報告並分享。  |                      |                                     |                                  |                                     |                           |                           |                |
| 配合融入之領域<br>或議題  | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引<br><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                      |                                     |                                  |                                     |                           |                           |                |
| 表現任務  | 社區活動據點及人文環境研究報告發表會。   |                      |                                     |                                  |                                     |                           |                           |                |
| 課程架構脈絡圖   |   |                      |                                     |                                  |                                     |                           |                           |                |
| <pre> graph LR     A[社區關懷據點 SmartArt圖(5) 簡報背景圖設定與標題製作] --&gt; B[社區活動中心 背景設計(5) 設計簡報首頁及編輯背景]     B --&gt; C[社區環保志工隊相簿(5) 建立相簿及設定文字藝術師]     C --&gt; D[研究報告發表會(5) 製作關懷社區簡報並發表] </pre> |   |                      |                                     |                                  |                                     |                           |                           |                |
| 教學期程  | 節數  | 單元與活動名稱              | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校訂)                         | 學習目標                                | 學習活動                      | 學習評量                      | 自編自選教材<br>或學習單 |
| 第 1-5 週   | 5   | 社區關懷據點<br>SmartArt 圖 | 資融t-II-1<br>體驗常見的資訊<br>系統。          | 1. PowerPoint<br>簡報功能的認<br>識與實作。 | 1. PowerPoint<br>簡報功能認識。<br>2. 學習插入 | 以社區關懷據<br>點的活動為簡<br>報，練習以 | 以 SmartArt<br>功能編輯簡<br>報。 | 操作簡報           |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

|           |   |            |  |   |  |  |                |           |
|-----------|---|------------|--|---|--|--|----------------|-----------|
|           |   |            |  | 2. 背景圖與標題。  | SmartArt 圖形。<br>3. 學會簡報背景圖設定與簡報標題製作。                                       | SmartArt 圖呈現，並設定標題與背景圖。                              |                |           |
| 第 6-10 週  | 5 | 社區活動中心背景設計 | 資融 t-II-1<br>體驗常見的資訊系統。<br>資融 t-II-2<br>體會資訊科技解決問題的過程。         | 1. 底圖與背景。<br>2. 文字格式。<br>3. 版面配置技巧。<br>4. 簡報首頁。     | 1. 學會底圖填滿與背景移除。<br>2. 學會設定文字格式與複製投影片。<br>3. 了解簡報版面配置的技巧。<br>4. 認識如何設計簡報首頁。 | 以社區活動中心的活動為簡報，練習底圖填滿、背景移除、設定文字格式、複製投影片、版面配置，並設計簡報首頁。 | 能編輯簡報背景。       | 操作簡報      |
| 第 11-15 週 | 5 | 社區環保志工隊相簿  | 資融 t-II-2<br>體會資訊科技解決問題的過程。<br>社 2a-II-2<br>表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 | 1. 項目符號及編號。<br>2. 複製貼上與對齊。<br>3. 建立相簿。<br>4. 文字藝術師。 | 1. 學會在簡報中使用項目符號及編號。<br>2. 學會如何運用複製貼上與對齊。<br>3. 學習如何建立相簿。<br>4. 學會設定文字藝術師。  | 以社區環保志工隊為簡報，練習使用項目符號、運用複製貼上與對齊、建立相簿，並設定文字藝術師。        | 能建立相簿及設定文字藝術師。 | 社區環保志工隊相片 |
| 第 16-20 週 | 5 | 研究報告發表會    | 社 3c-II-1<br>聆聽他人的意見，並表達自己的看法。                                 | 1. 構思故事。<br>2. 背景圖案。                                | 1. 學習如何構思故事內容。<br>2. 學會設定所有背景圖案。   | 將本學期已完成的數個簡報，結合成一個故事簡報。                              | 發表簡報成果。        | 簡報成果檔     |

|                          |  |                |                                     |                            |   |                               |                    |                               |
|--------------------------|--|----------------|-------------------------------------|----------------------------|---|-------------------------------|--------------------|-------------------------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | Excel 小專家  | 實施年級<br>(班級組別) | 四年級                                 | 教學節數                       | 本學期共( 20 )節   |                               |                    |                               |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )  |                |                                     |                            |   |                               |                    |                               |
| 設計理念                     | 關係：探索社區景點以電腦實作的形式，彙整社區相關資訊，體察與社區的關係，並藉此涵養對社區的認同感。  |                |                                     |                            |   |                               |                    |                               |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實建處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。  |                |                                     |                            |   |                               |                    |                               |
| 課程目標                     | 學生能夠透過 Excel 編輯技巧，彙整社區相關資訊，並報告分享。  |                |                                     |                            |   |                               |                    |                               |
| 配合融入之領域<br>或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                |                                     |                            | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |                               |                    |                               |
| 表現任務                     | 社區人口統計圖表研究報告發表會。   |                |                                     |                            |   |                               |                    |                               |
| 課程架構脈絡圖                  |  |                |                                     |                            |   |                               |                    |                               |
|                          |  |                |                                     |                            |   |                               |                    |                               |
| 教學期程                     | 節數   | 單元與活動名稱        | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容(校<br>訂)               | 學習目標  | 學習活動                          | 學習評量               | 自編自選教材<br>或學習單                |
| 第 1-5 週                  | 5  | 認識 Excel 試算表   | 資融t-II-1<br>體驗常見的資訊系統。              | 1. Excel 用途。<br>2. Exce 使用 | 1. 認識 Excel 用途。<br>2. 認識 Exce 使   | 1. 簡介 Excel 用途。<br>2. 簡介 Exce | 以 Excel 整理編輯家鄉各里人口 | 1. 家鄉各里人口數統計表<br>2. 簡介 Exce 使 |

|           |   |          |  |  |   |  |  |               |
|-----------|---|----------|--|--|---|--|--|---------------|
|           |   |          | 自 pa- II-1 能運用簡單分類、圖表等方法，整理已有的資訊或數據。                             | 介面。<br>3. Excel 表格編排資料。                  | 用介面。<br>3. 能夠搜尋家鄉人口數並在 Excel 表格輸入、編排資料。                               | 使用介面。<br>3. 工作表製作與編輯。  | 數。                                     | 用介面 PPT       |
| 第 6-13 週  | 8 | 資料整理與分析  | 資融p-II-2<br>描述數位資源的整理方法。<br>自 pa- II-1 能運用簡單分類、圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 | 1. Excel 常用函數公式的用法。<br>2. Excel 資料清單的管理。 | 1. 能運用 Excel 函數公式分析家鄉人口。<br>2. 能運用 Excel 資料清單的管理編輯分析家鄉人口。<br>3. 分享報告。 | 1. Excel 常用函數公式實作練習。<br>2. Excel 資料清單的管理(排序、篩選、小計、web 查詢)練習。<br>3. 分享報告。 | 1. 運用函數公式及資料清單的管理，分析家鄉人口數。<br>2. 口頭發表。 | Excel 函數公式講義。 |
| 第 14-20 週 | 7 | 社區人口統計圖表 | 資融p-II-2<br>描述數位資源的整理方法。<br>自 pa- II-1 能運用簡單分類、圖表等方法，整理已有的資訊或數據。 | Excel 統計圖表的製作。                           | 1. 能依據表格資料建立統計圖表。<br>2. 能編輯圖表字型及資料顯示設定。<br>3. 能排版與列印。<br>4. 能分享報告。    | 1. 建立統計圖表。<br>2. 編輯圖表字型及資料顯示設定。<br>3. 排版與列印設定。<br>4. 社區人口統計圖表的分享報告發表會。   | 1. 完成人口統計圖表。<br>2. 報告發表會。              | 人口統計圖表。       |