

臺南市公立中西區進學國民小學 111 學年度(第一學期)四年級彈性學習 美麗人生-數位生活趣 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位設計師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用—透過生活中的閱讀與環境觀察，運用科技設計文宣呈現智慧之美與自然之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	熟悉物件操作技能，運用數位繪圖工具與科技工具，配合學校活動與校本課程，設計創作文宣品。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<p>一、校園美景</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 拍攝時能拿穩相機，學習將照片畫面分為九宮格，並將主題擺放在格線的交叉點上，完成畫面的取景與構圖。 2. 拍攝照片時注意光線的方向，勿逆光拍攝。 3. 使用行動裝置進行校景照片的拍攝練習，並將拍攝照片傳至雲端硬碟。 4. 在雲端硬碟將照片依不同類別，開設不同資料夾，做分類整理。 <p>二、創意盆栽</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能安裝繪圖軟體並認識軟體基本介面操作。 2. 知道圖層的概念，也能透過圖層上下排列順序不同，創造出不同的圖案。 3. 運用相加、減去、交集、排除、分割等基本功能創造出創意盆栽設計。 <p>三、植物好書</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 運用漸層製作背景，並能使用貝茲曲線、路徑文字、文字特效等功能設計版面。 2. 將書本推薦的文字內容電子化，並放入作品中。 3. 與同學分享作品，並依不同列別書目做分類統計。 				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

校園美景(5)
學習構圖與取景技巧，以數位工具記錄校園美景



創意盆栽(8)
利用電腦繪圖設計創意主題盆栽布置



植物好書(7)
將介紹植物的有趣繪本，利用數位工具與同學分享

本表為第1單元教學流設計/(本學期共3個單元)

單元名稱		校園美景	教學期程	第1週至第5週	教學節數	5節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。				
	學習內容 (校訂)	1. 拍攝技巧。 2. 行動裝置的運用。 3. 雲端檔案管理。				
	學習目標	1. 能知道拍攝時取景、構圖、光線、穩定等技巧。 2. 能使用行動裝置拍攝校園美景照片。 3. 能運用雲端妥善整理相片。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	1	拍攝技巧 1. 學習上課常規說明。 2. 利用簡報，分享拍攝照片時的各種技巧與注意事項。			1. 完成校園美景 照片拍攝練習。 2. 整理好照片擺 放於雲端。	自編教材
	3	拍攝練習 1. 分配行動裝置，並說明使用時的注意事項。 2. 到校園中拍攝校園美景照片，可自行取景。 3. 到校園中拍攝二人、三人、四人以上照片，以練習畫面構圖。				

	2	雲端應用 1 認識瀏覽器無痕模式 2 學習登入雲端硬碟或雲端相簿。 3 建立資料夾，將照片依不同類別分類整理。		
--	---	--	--	--

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		創意盆栽	教學期程	第 6 週至第 13 週	教學節數	8 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。				
	學習內容 (校訂)	1. 繪圖軟體安裝。 2. 圖層概念與物件順序。 3. 基本繪圖功能運用。				
學習目標		1. 能認識繪圖軟體並完成安裝練習。 2. 能認識圖層與物件順序的基本概念並正確操作。 3. 能運用基本繪圖功能，完成創意盆栽設計。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1	認識繪圖軟體 1. 認識各種繪圖軟體。 2. 學習如何下載及安裝繪圖軟體。 3. 認識繪圖軟體基本介面。		1. 完成繪圖軟體 安裝。 2. 正確擺放圖片 位置。 3. 能完成創意盆 栽繪圖。	自編教材 全民資安素養自 我評量
		1	圖層概念 1. 畫出簡易圖形並做基本操作練習，如：顏色、大小、翻轉。 2. 透過簡易圖片，操作圖層與物件，了解其原理。			
		1	資安素養 1. 帳號與密碼 2. 詐騙			
		5	繪圖功能 1. 認識相加與群組，並了解其異同。 2. 認識減去，並將幾何圖形利用相加、群組、減去，幾何成簡易圖案。 3. 認識交集，並將幾何圖形利用相加、群組、減去、交集等功能，組成簡易圖畫。			

- | | | | |
|--|---|--|--|
| | <ol style="list-style-type: none">4. 認識排除，並將幾何圖形利用學過的功能，組合成簡易圖畫。5. 認識分割，並將幾何圖形利用學過的功能，組合成簡易圖畫。6. 認識剪切，並將幾何圖形利用學過的功能，組合成簡易圖畫。 <p>路徑的應用</p> <ol style="list-style-type: none">1. 將物件轉成路徑，產生不規則的圖形。 <p>完成繪圖</p> <ol style="list-style-type: none">1. 利用學習過的繪圖技巧，設計自己的創意主題盆栽。 | | |
|--|---|--|--|

本表為第3單元教學流設計/(本學期共3個單元)

單元名稱		植物好書	教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。				
	學習內容 (校訂)	1. 進階繪圖功能應用。 2. 推薦內容文字。 3. 文字特效。 4. 試算表運用。				
學習目標		1. 能使用繪圖功能完成版面設計。 2. 能加入推薦文字。 3. 能利用文字特效強調分享內容。 4. 能運用試算表做資料的統計。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2	進階繪圖功能 1. 利用顏色漸層功能設計背景。 2. 安排與設計好書推薦海報版面。		1. 完成植物好書 推薦海報設計 並與同學分 享。 2. 統計好書類 別資料。	自編教材
		3	文字特效 1. 將文字加入海報版面。 2. 套用濾鏡效果製作海報標題。 3. 設定路徑文字，加入文字變化。 4. 使用貝茲曲線設計波浪，做出花邊。			
		2	試算表應用 1. 認識試算表操作介面。 2. 分組依不同項目進行好書推薦統計。 3. 將統計資料輸入試算表。 4. 將統計資料轉換成圖表。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

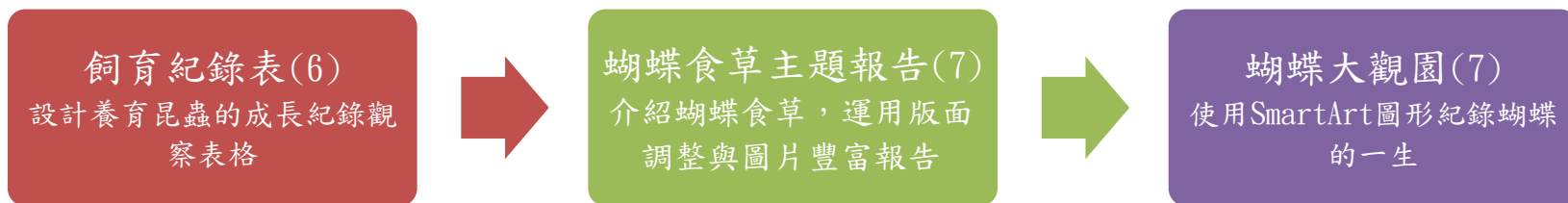
◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

臺南市公立中西區進學國民小學 111 學年度(第二學期)四年級彈性學習 美麗人生-數位生活趣 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位設計師	實施年級 (班級組別)	四年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能—了解文宣品的結構安排與功能性，透過軟體設計個人化與班級作品，培養學生體會自然與人文之美。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。				
課程目標	理解網際網路和資訊科技對學習的影響，正確的存取網路資源與溝通，藉以拓展學習經驗與範疇。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>一、飼育紀錄表</p> <ol style="list-style-type: none"> 能練習並熟悉文書處理軟體的操作介面。 能插入表格、手繪表格完成紀錄表的基本內容。 能運用表格的設計、版面配置功能調整好表格與框線設計。 運用文字藝術師完成紀錄表標題。 <p>二、蝴蝶食草主題報告</p> <ol style="list-style-type: none"> 能上網使用正確的關鍵字搜尋與主題相關的資料。 整理文字內容、調整字體、字型大小、段落、行距等，讓報告內容整齊有序。 插入與主題相關的圖片讓報告內容更豐富，並使用適當的文繞圖方式擺放圖片位置。 設定頁面色彩和頁面邊框美化報告。 <p>三、蝴蝶大觀園</p> <ol style="list-style-type: none"> 蒐集蝴蝶相關資料，如：蝴蝶的一生、食草和蜜源植物、天敵、生活環境等。 使用 SmartArt 圖形，將蝴蝶一生的圖案與文字整理呈現。 				

3. 彙整其他資料，整合成蝴蝶文宣設計。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第1單元教學流設計/(本學期共3個單元)

單元名稱		飼育紀錄表	教學期程	第1週至第7週	教學節數	7節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E1 認識常見的資訊系統。				
	學習內容 (校訂)	1. 文書處理軟體操作介面。 2. 表格功能應用。				
學習目標		1. 能認識文書處理軟體操作介面。 2. 能認識表格並製作飼育紀錄表。 3. 能認識文字藝術師，並正確使用來豐富飼育紀錄表。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1	認識文書處理軟體 1. 認識不同文書處理軟體。 2. 認識文書處理軟體操作介面。		1. 完成飼育紀錄表。	自編教材
		1	加入表格 1. 插入表格練習，增加或刪除欄、列。 2. 手繪表格練習。			

	2	<p>文字編輯</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 加入飼育紀錄表文字。 2. 字型、字型大小、顏色調整。 3. 認識粗體、斜體、底線、文字醒目提醒色彩。 4. 平均分配欄寬、平均分配列高。 5. 合併儲存格應用。 		
	2	<p>加入圖片</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 輸入正確關鍵字，搜尋圖片。 2. 練習不同加入圖片方式。 3. 調整圖片大小、位置。 4. 圖片裁剪練習。 5. 移除背景練習。 		
	1	<p>文字藝術師</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 使用文字藝術師製作標題。 2. 調整文字藝術師樣式與文字效果。 		

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		蝴蝶食草主題報告	教學期程	第 8 週至第 13 週	教學節數	6 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。				
	學習內容 (校訂)	1. 主題資料收集。 2. 文字格式與版面設定。 3. 圖片運用。				
學習目標		1. 能收集與主題相關的資料。 2. 學會複製文字格式。 3. 學會調整段落、間距。 4. 認識不同文繞圖的各種類型、以及使用時機。 5. 學會設定頁面邊框和頁面色彩。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2	資料蒐集 1. 了解製作一篇報告的要件與形式。 2. 依老師訂定的不同蝴蝶食草主題，蒐集相關資料內容。 3. 將相關內容複製到作業檔案。		1. 完成圖文並茂 的報告。	自編教材
		3	版面調整與圖片 1. 調整字型和字型大小。 2. 標示重要文字，文字醒目提醒色彩、粗體、斜體或底線。 3. 第一行縮排。 4. 行距與段落間距的調整。 5. 搜尋與報告相關的圖片。 6. 加入圖片，文繞圖、圖片樣式的設定。			
		1	版面美化 1. 頁面邊框的設定。			

- | | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | <ol style="list-style-type: none">2. 頁面色彩的設定。3. 頁面色彩的顏色與字型顏色需區分清楚。 | | |
|--|--|---|--|--|

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		蝴蝶大觀園	教學期程	第 14 週至第 20 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法。				
	學習內容 (校訂)	1. 蝴蝶資料蒐集。 2. SmartArt 圖形應用。 3. 蝴蝶文宣製作。				
學習目標		1. 能認識常用的搜尋引擎，並蒐集蝴蝶相關資料。 2. 能認識 SmartArt 圖形，將蝴蝶一生的圖案與文字整理呈現。 3. 能整理資料製作蝴蝶文宣。				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		3	蝴蝶資料蒐集 1. 選擇要介紹的蝴蝶種類。 2. 輸入關鍵字蒐集資料。 3. 整理資料，如：蝴蝶的一生、特徵、食草、天敵等。		1. 完成蝴蝶文宣 設計。	自編教材
		3	SmartArt 圖形 1. 認識 SmartArt 圖形，有清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等等。 2. 依據不同的資料類別，選擇適合的 SmartArt 圖形。 3. 將資料文字簡化，整理出關鍵字句，製作 SmartArt 圖形。 4. 練習新增、刪除項目。 5. 套用 SmartArt 色彩。			
		1	加入圖片與美化 1. 搜尋適合的圖片加入文宣中。 2. 運用頁面設計美化文宣。			

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。