

## 臺南市公立中西區進學國民小學 111 學年度(第一學期)三年級彈性學習 美麗人生-數位生活趣 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位探險家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係—認識數位科技與生活的關係，透過遊戲方式初探電腦週邊軟硬體的使用，培養學生學習資訊科技的興趣與信心				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響				
課程目標	理解數位科技與生活的關係，認識電腦週邊硬體的組成，培養科技與資訊應用的基本素養				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生要完成的細節說明</small>	<p>一、數位生活—認識數位工具，建立公用電腦使用習慣</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識電腦教室規定，正確操作與整理個人電腦與週邊設備</li> <li>2 透過遊戲與任務，熟悉滑鼠左右鍵操作、點擊與拖曳</li> <li>3 使用簡易繪圖軟體，以滑鼠操作進行數位繪圖的體驗</li> </ol> <p>二、小作家：運用數位工具，以圖文方式描寫進學風情</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 熟悉數字與英文大小輸入、功能按鍵（如：CapsLock、NumLock 與 Shift、@等），輸入帳號與密碼登入線上學習平台</li> <li>2 認識中英文輸入與切換、標點符號的使用，能將紙本文章繕打於電腦文件</li> </ol> <p>三、童言童語說故事</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 完成 Code.org 學習平台的關卡任務，認識程式積木的運作方式，編寫程式解決問題</li> <li>2 認識 Scratch 平台，運用物件拼貼的方式繪製角色，以簡易程式動畫呈現故事內容</li> </ol>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

**數位生活**  
(3)  
認識數位工具，  
建立公用電腦使用習慣



**小作家**  
(7)  
運用數位工具，  
以圖文方式描寫進學風情



**童言童語說故事**  
(10)  
運用積木程式，  
以對話方式描寫校園生態

本表為第 1 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		數位生活	教學期程	第 1 週至第 3 週	教學節數	3 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	資 E11 建立康健的數位使用習慣與態度				
	學習內容 (校訂)	1 公用電腦週邊硬體操作 2 滑鼠與軟體系統操作 3 簡易繪圖軟體的使用				
學習目標		1 建立康健的公用電腦使用習慣與態度 2 熟悉滑鼠操作與軟體系統的使用 3 運用數位繪圖工具繪製簡易圖像				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程。		時間節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		1	上課秩序與默契 1 學習上課秩序、上課默契(發問與螢幕廣播) 2 認識電腦硬體設備(主機與螢幕)，正確開關機 3 認識滑鼠操作，使用繪圖軟體書寫個人姓名，認識老師與同學	正確開關機及座位整理  繪圖作品	自編線上學習教材  毛毛蟲遊戲 <a href="https://ppt.cc/fpyeMx">https://ppt.cc/fpyeMx</a>	
		1	視訊會議 1 練習輸入英文與數字 2 登入 Google Classroom，加入課程 3 進行視訊體驗	遊戲成果		

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	1	滑鼠練習 1 認識瀏覽器無痕模式 2 認識 Google Classroom 作業 3 進行滑鼠操作練習遊戲(單擊、雙擊)		
--	---	--	--	--

本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		小作家	教學期程	第 4 週至第 10 週	教學節數	7 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1 資 E1 認識常見的資訊系統 2 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法				
	學習內容 (校訂)	運用數位工具，以圖文方式描寫進學風情 1 運用鍵盤輸入文字符號（英數、中文、標點符號） 2 使用文書編輯軟體編寫及儲存文稿				
學習目標		1 認識線上學習平台，線上申請帳號密碼 2 能使用簡易文書編輯軟體書寫文稿表達想法				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	
		3	英數輸入 1 鍵盤定位與雙手輸入 2 倒退、換行、大小寫切換 帳號密碼輸入 1 認識密碼設定原則 2 重新設定 OpenID 密碼 3 以 OpenID 帳號登入線上學習平台（因材網、資安素養自我評量）	登入線上學習平台與完成指定課程任務	自編線上學習教材	
		1	中文注音輸入 1 認識中英文切換 2 注音輸入與選字	輸入帳號密碼登入線上學習平台	OpenID 申請單	
		1	資安素養 1 帳號與密碼 2 網路詐騙		全民資安素養自我評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	2	中文標點符號輸入 1 認識標點符號的用途 2 常用標點符號輸入練習與切換 文章加註標點符號 1 複習標點符號輸入練習 2 作品儲存與命名原則		
--	---	---	--	--

本表為第 3 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		童言童語說故事	教學期程	第 11 週至第 20 週	教學節數	10 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	1 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法 2 藝 1-II-7 能創作簡短的表演				
	學習內容 (校訂)	1 運用數位繪圖及物件操作 2 認識積木式程式語言(循序、事件)				
學習目標		1 認識 Scratch 平台，運用物件拼貼方式進行數位繪圖 2 運用積木式程式語言創作表演，呈現故事內容順序				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。	時間 節數 規劃	教學流程			學習評量	教材或學習單
	2	運算思維 1 Code.org 循序—課程 1：迷宮序列 2 Code.org 重複—課程 1：迷宮迴圈、蜜蜂迴圈			Code.org 線上課程	Code.org 平台
	3	Scratch 繪圖 1 角色、舞台功能探索 2 造型組合—選取、複製、貼上三步驟			Scratch 動畫作品	自編 Scratch 教材
	5	Scratch 動畫創作 1 停格動畫原理(造型變化) 2 滑行動畫 3 對話與等待				

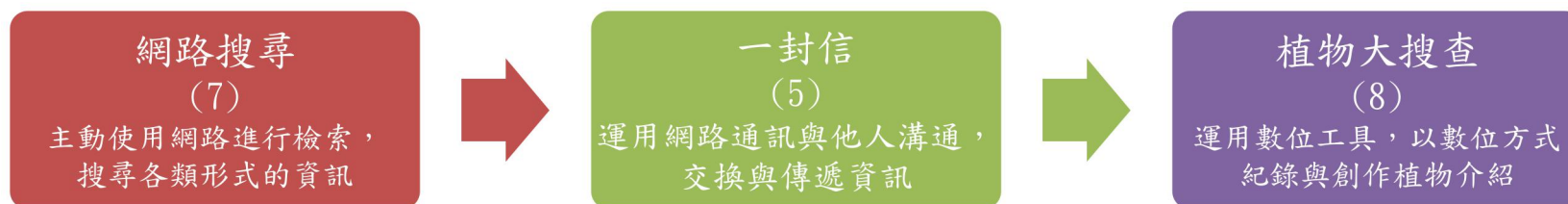
◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。

## 臺南市公立中西區進學國民小學 111 學年度(第二學期)三年級彈性學習 美麗人生-數位生活趣 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	數位探險家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共 20 節
彈性學習課程 四類規範	1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	結構與功能—探索網際網路世界，認識常見的雲端服務與功能，培養學生正確使用網路資源與溝通，以適應網路世界				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響				
課程目標	理解網際網路和資訊科技對學習的影響，正確的存取網路資源與溝通，藉以拓展學習經驗與範疇				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準:學生 要完成的細節說明</small>	<p>一、網路搜尋—主動使用網路進行檢索，搜尋各類形式的資訊，如文字、圖片與影片等</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 熟悉瀏覽器的基本操作，正確輸入網址與關鍵字</li> <li>2 認識搜尋引擎，有效使用關鍵字搜尋與下載圖片，並設定個人化環境</li> <li>3 運用網路影音多媒體進行數位學習，並認識常見學習平台</li> <li>4 透過進階的搜尋技巧，學習媒體識讀的方法與策略，正確篩選搜尋結果</li> <li>5 依據教師給定的問題，以複製-貼上(copy-paste)的方式將搜尋結果進行摘要與擷取</li> </ol> <p>二、一封信—運用網路通訊與他人溝通，交換與傳遞資訊</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 透過網路繪圖工具，設計個人虛擬頭像，為網路帳號設定代表圖像</li> <li>2 熟悉使用瀏覽器無痕模式，登入個人帳號，並正確登入</li> <li>3 透過電子郵件交換訊息與寄送檔案，認識各種通訊方式的特色與侷限性</li> <li>4 學習螢幕截圖與常見通訊軟體，藉以求助或提供操作協助。</li> </ol> <p>三、植物大搜查—運用數位工具，以數位方式紀錄與創作植物介紹</p>				

- 1 能使用電子地圖與街景服務查詢景點、規劃路線與測量距離
- 2 使用行動裝置（平板或手機）拍攝後，上傳至雲端硬碟
- 3 運用各種拍攝方式（照片、全景、環景），紀錄校園景物
- 4 運用協作平台或雲端硬碟彙整校園植物資料，並製作校園植物地圖

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



本表為第1單元教學流設計/(本學期共3個單元)

單元名稱		網路搜尋	教學期程	第1週至第7週	教學節數	7節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	國 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知				
	學習內容 (校訂)	1 問句中提取關鍵字詞 2 資料搜尋與檔案下載 3 以複製貼上方式進行資料擷取 4 檢索電子字典與圖書刊物				
學習目標		1 運用搜尋引擎以關鍵字詞等條件檢索資訊，並下載使用 2 將各形式的搜尋結果以複製貼上的方式進行擷取，摘錄重要資訊 3 運用字音與關鍵字方式檢索教育百科及公共圖書館				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之		時間 節數 規劃	教學流程	學習評量	教材或學習單	



C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

內容與教學流程。	1	<p>認識瀏覽器</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 認識無線、有線網路（網路線的操作）、常見瀏覽器</li> <li>2 搜尋圖片，下載設定桌布</li> </ol>	<p>搜尋結果</p> <p>摺紙作品</p>	<p>自編線上學習 教材</p>
	2	<p>認識網址</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 網址介紹，分別列舉三類型網站（edu、gov、com）</li> <li>2 使用 Google Classroom 繳交三種類型的網站地址（gov、edu、com）</li> </ol>		
	1	<p>複製貼上</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 複習複製貼上網址，並完成作業(觀念澄清)</li> <li>2 製作個人頭像，繳交作業</li> </ol>		
	2	<p>知識性問題搜尋</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 複習「選取、複製、貼上」</li> <li>2 擷取問題關鍵字</li> <li>3 設定期望答案</li> <li>4 語音搜尋</li> <li>5 擴充關鍵字，翻譯與同義字</li> </ol>		
	1	<p>操作性知識學習—摺紙</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 擷取問題關鍵字</li> <li>2 YouTube 影片搜尋</li> <li>3 影片播放操作（暫停、回放、減速）</li> </ol>		

## 本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		一封信	教學期程	第 8 週至第 12 週	教學節數	5 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係				
	學習內容 (校訂)	1 帳號登入與個人化設定 2 電子郵件通訊 3 視訊會議				
學習目標		1 能夠正確登出入與設置個人帳號，及使用雲端服務平台 2 使用電子郵件通訊交換訊息 3 透過視訊會議進行遠距課程互動				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		2	認識電子郵件 1 撰寫與寄送電子郵件 2 擷取螢幕(全螢幕與部份) 3 視訊會議與螢幕分享		電子郵件撰寫與 回覆  街景截圖	自編線上學習 教材
		2	地圖與街景 1 搜尋指定地點，使用 Google 地圖定位 2 街景操作與截圖分享 3 找街景、地理位置查核		搜尋結果	
		1	影像辨識查詢 1 使用 Google 智慧鏡頭 2 植物特徵辨識			

## 本表為第 2 單元教學流設計/(本學期共 3 個單元)

單元名稱		植物大搜查	教學期程	第 13 週至第 20 週	教學節數	8 節
學習重點	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	資 E8 認識基本的數位資源整理方法				
	學習內容 (校訂)	1 運用行動裝置進行數位紀錄 2 電子地圖與街景使用 3 雲端檔案管理與文件協作				
學習目標		1 能運用行動裝置以數位方式紀錄時空環境變化 2 能認識電子地圖的應用 3 能認識雲端檔案儲存與交換資料的方法				
學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程。		時間 節數 規劃	教學流程		學習評量	教材或學習單
		1	載具使用規範與默契 1 使用平板上傳照片 2 載具使用默契—降低音量、放下平板 3 登入與登出共用載具		植物介紹文稿 植物介紹語音	自編線上學習 教材
		2	植物特徵描述 1 開啟雲端硬碟的樹木照片 2 根據樹形、樹皮、葉、花、果實，以自己的方式描述 3 盡量以「像什麼」的方式來描述 4 使用 Google 文件，開啟語音輸入來編寫 5 文稿可用於植物解說或童詩創作		植物介紹網頁	
		1	字典查詢—植物名稱查詢 1 依舊經驗，運用注音、部首、筆劃檢索 2 另外使用手寫（輸入法整合器）來輸入文字 3 教育百科、小字典			

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類-單元活動設計版)

	1	口說練習 1 登入與加入學習吧課程 2 查詢字典，進行植物介紹口說練習		
	3	編輯校園植物介紹網頁 1 校園植物照片拍攝與蒐集 2 協作編輯校園植物介紹網頁		

◎教學期程請敘明週次起訖，各個單元以教學期程順序依序撰寫，每個單元需有一個單元學習活動設計表，表太多或不足，請自行增刪。